Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Хагуров Т.А.
подпись
«29» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Специальность	38.05.01. Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Форма обучения	очная
Квалификация	Экономист

Краснодар 2020

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов представления о сущности и содержании системы государственного и муниципального управления как законодательно регулируемой практической деятельности; изучение принципов деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, их структур и функций, основных форм и методов работы, требований к государственным и муниципальным служащим.

Задачи дисциплины**:**

1. Изучение особенностей организации и функционирования органов государственной власти на федеральном и региональном уровнях, а также органов местного самоуправления.
Сформировать у студентов представление о сущности и об устройстве системы государственного и муниципального управления в РФ, а также в зарубежных странах;
2. Сформировать знания о функционировании местных властей, муниципальных служб, а также отдельных отраслей муниципального управления.
3. Развить представления о возможности применения общих принципов менеджмента применительно к ГМУ.
4. Сформировать навыки работы с нормативными правовыми документами, регламентирующими деятельность органов местного самоуправления, формирование бюджета и целевых программ, формы поддержки бизнеса, деятельность государственных и муниципальных служащих.

Приобретение навыков, позволяющих самостоятельно исследовать специфику процессов управления на уровне государственных и муниципальных органов власти.

1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Система государственного и муниципального управления» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасность. Предназначена для студентов 3 курса ОФО.

Дисциплина «Система государственного и муниципального управления» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасность. Предназначена для студентов 3 курса ОФО.

Изучение дисциплины «Система государственного и муниципального управления» основывается на знаниях, полученных при изучении курсов: «Экономическая теория», «Философия», «Статистика», «Гражданское право», «Теория государства и права».

Полученные при изучении дисциплины знания используются при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности с учетом профиля подготовки.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина формирует следующие компетенции, которыми должен обладать выпускник по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасность с квалификацией (степенью) «специалист» в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы:

№ п.п.	Индекс компе-тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-24	способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	Теоретико-правовые основы оценки эффективности государственного и муниципального управления, формирования и целевого использования государственных и муниципальных бюджетных ресурсов, а также выявления противоправных действий в финансово-экономической сфере	Анализировать официальную информацию об эффективности деятельности органов государственного и муниципального управления в части использования бюджетных средств	Навыками оценки использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов
2.	ПК-26	способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	Документальные источники, отражающие финансовые показатели деятельности органов власти, использование бюджетных средств	Различать понятия неэффективного и нецелевого расходования бюджетных средств учреждений различных форм собственности	Навыками анализа показателей финансовой деятельности государственных органов
3.	ПК-41	способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	Теоретические основы разработки и реализации стратегий и программ с учетом положений доктрины экономической безопасности	Работать в команде разработчиков стратегий и целевых программ по обеспечению экономической безопасности организаций на территории региона	Навыками разработки отдельных разделов практического стратегий и целевых программ развития с учетом фактора экономической безопасности

4.	ПСК-1.4	способность разрабатывать систему проактивного управления по обеспечению эффективного и экономически безопасного ведения бизнеса	Принципы проактивного (программно-целевого) управления и возможности их применения в системе государствен-ного и муниципального управления для повышения уровня экономической безопасности ведения бизнеса	Разрабатывать систему проактивного управления по обеспечению условий эффективного и экономически безопасного ведения бизнеса в регионе и муниципальном образовании	Навыками проактивного управления в процессе разработки целевых программ для обеспечения эффективного и экономически безопасного ведения бизнеса

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ОФО).*

Вид учебной работы		Всего часов
Контактная работа, в том числе:		**56,3**
Аудиторные занятия (всего):		**54**
Занятия лекционного типа		18
Лабораторные занятия		-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		36
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		**27**
Проработка и повторение лекционного материала, учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям, подготовка к решению задач и тестов.		12
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов-презентаций, подготовка к выполнению расчетно-графических заданий)		10
Подготовка к текущему контролю		5
Контроль:		
Подготовка к экзамену		26,7
Общая трудоемкость	**часов**	**108**
	в том числе контактная работа	**56,3**
	зач. ед	**3**

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Основные разделы дисциплины, изучаемые на 3 курсе:

	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
	Теоретико-правовые основы государственного и муниципального управления	28	6	12	-	10
	Административная реформа, государственная и муниципальная служба в РФ	16	4	8	-	4
	Взаимодействие власти и бизнеса в комплексном социально-экономическом развитии территории	19	4	8	-	7
	Эффективность деятельности государственных и муниципальных органов управления	18	4	8	-	4
	Итого по дисциплине:		**8**	**36**	**-**	**27**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные занятия (не предусмотрены), СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
	2	3	4
	Теоретико-правовые основы государственного и муниципального управления	Сущность и конституционные основы государственного и муниципального управления. Понятие государственной власти. Основные функции государственного управления. Ветви власти в РФ; функции представительной и исполнительной власти. Конституция РФ о полномочиях федеральной власти и субъектов РФ. Высшие должностные лица: статус, порядок избрания или назначения, компетенция. Региональные органы исполнительной власти. Понятие местного самоуправления. Муниципальное образование как социально-экономическая система. Законодательная база и функции местного самоуправления. Вопросы местного значения. Органы и должностные лица местного самоуправления. Формы наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями. Формы общественного самоуправления. Особенности местного самоуправления за рубежом: англо-саксонский, германский и смешанный тип местного самоуправления.	Контроль-ные вопросы

		Экономическая база местного самоуправления. Муниципальная собственность; муниципальный имущественный комплекс и муниципальные унитарные предприятия.	
	Административная реформа, государственная и муниципальная служба в РФ	Цели, задачи и концепция административной реформы в РФ. Критерии достижения целей административной реформы. Государственные и муниципальные услуги. «Электронное правительство», МФЦ. Административные барьеры и способы их преодоления. Антикоррупционные действия. Государственная и муниципальная служба. Федеральное и региональное законодательство о государственной и муниципальной службе. Статус государственного (муниципального) служащего. Ограничения и запреты, связанные с муниципальной службой. Формы мотивации государственных и муниципальных служащих.	Контроль-ные вопросы
	Взаимодействие власти и бизнеса в комплексном социально-экономическом развитии территории	Социально-экономические процессы в муниципальных образованиях. Проактивный (программно-целевой) подход к развитию территории. Прогнозирование и индикативное планирование социально-экономического развития. Стратегии и целевые программы социально-экономического развития. Приоритетные национальные проекты. Инвестиционная политика государства. Качество жизни – как критерий развития регионов и муниципальных образований. Показатели и динамика жизненного уровня населения, развития человеческого капитала. Прямые и косвенные методы государственного управления. Участие бизнеса в развитии территории. Формы взаимодействия и инфраструктура поддержки бизнеса. Социальная ответственность бизнеса. Современные проблемы обеспечения экономической безопасности предпринимательской среды. Инвестиционная привлекательность и конкурентоспособность территорий. Опыт зарубежных стран.	Контроль-ные вопросы
	Эффективность деятельности государственных и муниципальных органов управления	Теоретически аспекты и подходы к оценке эффективности государственного и муниципального управления. Понятие «качественного управления» в концепции нового государственного менеджмента. Виды эффективности ГМУ. Показатели эффективности и результативности деятельности органов власти, целевого использования государственных и муниципальных бюджетных ресурсов Мониторинг эффективности органов местного самоуправления. Внешняя оценка эффективности деятельности органов власти. «Сводный доклад…» и другие отчетные документы об эффективности выполнения целевых программ и целевом использовании бюджетных средств. Лучшие практики государственного и муниципального управления в РФ	Контроль-ные вопросы

2.3.2 Практические занятия

№	Наименование раздела (тем)	Содержание раздела (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Теоретико-правовые основы государственного и муниципального управления	Сущность и конституционные основы государственного и муниципального управления. Основные задачи государственного управления. Ветви и уровни власти в РФ. Конституционные полномочия федеральной власти и субъектов РФ. Высшие должностные лица государственного управления: статус, порядок избрания или назначения, компетенции. Региональные органы власти в Краснодарском крае. Понятие и история местного самоуправления. Муниципальное образование как социально-экономическая система. Законодательная база и функции местного самоуправления. Вопросы местного значения. Органы и должностные лица местного самоуправления. Формы общественного самоуправления. Особенности местного самоуправления за рубежом: англо-саксонский, германский и смешанный тип местного самоуправления. Экономическая база местного самоуправления. Муниципальная собственность; муниципальный имущественный комплекс и муниципальные унитарные предприятия.	Опрос (О) Дискуссия (Д) рефераты (Р)
2.	Административная реформа, государственная и муниципальная служба в РФ	Концепция и реализация административной реформы в РФ. Критерии достижения целей административной реформы. Государственные и муниципальные услуги, организационная форма их предоставления. «Электронное правительство». Административные барьеры и способы их устранения. Антикоррупционные действия. Государственная и муниципальная служба. Статус государственного (муниципального) служащего. Модели занятия муниципальной должности. Мотивация государственных и муниципальных служащих.	Опрос (О) Дискуссия (Д) Рефераты (Р)
3.	Взаимодействие власти и бизнеса в комплексном социально-экономическом развитии территории	Социально-экономическое развитие территории регионов и муниципальных образований. Проактивный (программно-целевой) подход к комплексному развитию. Стратегирование и прогнозирование социально-экономического развития. Приоритетные национальные проекты, комплексные и целевые программы развития, их финансовое обеспечение. Высокое качество жизни – как цель и критерий социально-экономического развития регионов и МО. Показатели и динамика жизненного уровня населения, развития человеческого капитала. Рейтинги качества жизни.	Опрос (О) Дискуссия (Д) Рефераты (Р) Деловая игра

		Прямые и косвенные методы государственного регулирования. Инвестиционная привлекательность и конкурентоспособность территорий. Участие бизнеса в развитии территории. Формы взаимодействия и инфраструктура поддержки бизнеса. Социальная ответственность бизнеса. Современные проблемы обеспечения экономической безопасности предпринимательской среды. Опыт зарубежных стран.	
4.	Эффективность деятельности государственных и муниципальных органов управления	Теоретические подходы к оценке эффективности государственного и муниципального управления. Понятие «качественного управления» в концепции нового государственного менеджмента. Виды и показатели эффективности деятельности органов власти, целевого использования государственных и муниципальных бюджетных ресурсов Мониторинг эффективности органов местного самоуправления. Внешняя оценка эффективности деятельности органов власти. Международная практика оценки эффективности ГМУ. Лучшие практики государственного и муниципального управления в Российской Федерации.	Опрос (О) Дискуссия (Д) Презентации Деловая игра

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Основная цель самостоятельной работы студента – закрепить теоретические знания, полученные на лекционных и практических занятиях путем самостоятельного изучения рекомендуемой литературы.

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебной и научной литературы, повторение лекционного материала	Система государственного и муниципального управления : учебник / под общ. ред. Ю. Н. Шедько ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 462 с. - Библиогр.: с. 459-462. - ISBN 9785991660822 : 846.03. Горный, М.Б. Муниципальная политика и местное самоуправление в России. 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. М. : Издательство Юрайт, 2018. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/E26434B5-3C73-446D-97C2-806A037E1090/municipalnaya-politika-i-mestnoe-samoupravlenie-v-rossii. Иншакова, Е.Г. Электронное правительство в публичном управлении. Монография. М.: Издательство Юрайт, 2018. — 139 с. – (Серия: Актуальные монографии.) — ISBN 978-5-534-05216-9. Режим доступа: http://biblio-online.ru/book/573F061A-2B51-4EB0-BAAE-E9EEEAFDD952/elektronnoe-pravitelstvo

		Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Подготовка к семинарским занятиям к решению задач и тестов	Основы государственного и муниципального управления. Агенты и технологии принятия политических решений : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. А. Меньшикова [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 387 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05290-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/24702FD0-D6C3-4B05-AF62-38C9ACE9692A. Система государственного и муниципального управления : учебник / под общ. ред. Ю. Н. Шедько ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 462 с. - Библиогр.: с. 459-462. - ISBN 9785991660822 : 846.03. Горный, М.Б. Муниципальная политика и местное самоуправление в России. 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. М. : Издательство Юрайт, 2018. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/E26434B5-3C73-446D-97C2-806A037E1090/municipalnaya-politika-i-mestnoe-samoupravlenie-v-rossii. Иншакова, Е.Г. Электронное правительство в публичном управлении. Монография. М.: Издательство Юрайт, 2018. — 139 с. – (Серия: Актуальные монографии.) — ISBN 978-5-534-05216-9. Режим доступа: http://biblio-online.ru/book/573F061A-2B51-4EB0-BAAE-E9EEEAFDD952/elektronnoe-pravitelstvo Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Подготовка докладов-презентаций	Основы государственного и муниципального управления. Агенты и технологии принятия политических решений : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. А. Меньшикова [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 387 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05290-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/24702FD0-D6C3-4B05-AF62-38C9ACE9692A. Система государственного и муниципального управления : учебник / под общ. ред. Ю. Н. Шедько ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 462 с. - Библиогр.: с. 459-462. - ISBN 9785991660822 : 846.03. Горный, М.Б. Муниципальная политика и местное самоуправление в России. 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. М. : Издательство Юрайт, 2018. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/E26434B5-3C73-446D-97C2-806A037E1090/municipalnaya-politika-i-mestnoe-samoupravlenie-v-rossii. Иншакова, Е.Г. Электронное правительство в публичном управлении. Монография. М.: Издательство Юрайт, 2018. — 139 с. – (Серия: Актуальные монографии.) — ISBN 978-5-534-05216-9. Режим доступа: http://biblio-online.ru/book/573F061A-2B51-4EB0-BAAE-E9EEEAFDD952/elektronnoe-pravitelstvo Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г.

4	Подготовка к выполнению расчетно-графических заданий	Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
5	Подготовка к текущему контролю	Основы государственного и муниципального управления. Агенты и технологии принятия политических решений : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. А. Меньшикова [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 387 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05290-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/24702FD0-D6C3-4B05-AF62-38C9ACE9692A. Система государственного и муниципального управления : учебник / под общ. ред. Ю. Н. Шедько ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 462 с. - Библиогр.: с. 459-462. - ISBN 9785991660822 : 846.03. Горный, М.Б. Муниципальная политика и местное самоуправление в России. 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. М. : Издательство Юрайт, 2018. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/E26434B5-3C73-446D-97C2-806A037E1090/municipalnaya-politika-i-mestnoe-samoupravlenie-v-rossii. Иншакова, Е.Г. Электронное правительство в публичном управлении. Монография. М.: Издательство Юрайт, 2018. — 139 с. – (Серия: Актуальные монографии.) — ISBN 978-5-534-05216-9. Режим доступа: http://biblio-online.ru/book/573F061A-2B51-4EB0-BAAE-E9EEEAFDD952/elektronnoe-pravitelstvo Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются современные формы проведения занятий.

Лекция-диалог. Содержание подается через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции. К этому типу примыкает лекция с применением техники обратной связи, а также программированная лекция-консультация;

Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не

проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет.

Лекции-диалоги и проблемные лекции позволяют включать интерактивные элементы в процесс преподавания, способствуют приобретению не только знаний по теме лекции, но и навыков исследовательской и аналитической деятельности.

Лекции в форме презентации с использованием мультимедийной аппаратуры обеспечивают более высокий уровень понимания сложных структур, схем взаимосвязей отдельных элементов.

Семинарские занятия предполагают организацию дискуссии по отдельным вопросам, что способствует формированию более глубоких знаний по теме семинарского занятия, а также развитию навыков поиска, анализа необходимой информации, навыков публичной защиты своей позиции.

Основная цель семинарских занятий состоит в углубленном изучении наиболее значимых разделов курса, приобретении практических навыков анализа конкретных социально-экономических явлений и процессов, выявлении имеющихся проблем, обосновании возможных путей их решения. Практические занятия позволяют закрепить полученные на лекциях и при чтении учебной и научной литературы знания. Используются различные формы организации практических занятий: проведение ролевых игр, написание и презентация рефератов, тестирование и др.

Отдельные темы дисциплины предполагают решение тестовых заданий и расчетных задач. Это позволяет осуществлять текущий контроль знаний и умений по дисциплине.

Выполнение расчетно-графического задания и подготовка доклада-презентации позволяет в комплексе оценить знания, умения и навыки формируемых дисциплиной профессиональных компетенций. При подготовке докладов-презентаций обучающиеся представляют результаты исследования с использованием программы Power Point.

Интерактивные и информационно-коммуникативные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях, в сочетании с внеаудиторной работой создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала. Рекомендации по использованию интерактивных и информационных образовательных технологий были осуществлены согласно методических указаниям к подобного рода работам. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya.

Индивидуальные консультации обучающихся проводятся еженедельно в форме диалога. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

В соответствии со спецификой изучаемых вопросов эффективной формой является Ролевая игра по деятельности «Студенческого муниципалита», которая включает несколько этапов: выборы и распределение должностей в администрации МО, распределение обязанностей муниципальных служащих, определение проблемных вопросов и приоритетов инвестиционной политики, слушания по основным целевым программам, подведение итогов и общественная оценка результатов.

4.Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины — закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки по пониманию сущности и современному видению организационного поведения, его значимости и роли.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает в себя:

- повторение лекционного материала по конспекту лекций;
- изучение основной и дополнительной литературы;
- формирование личной библиотеки нормативной правовой информации и распорядительных актов по Краснодарскому краю;
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям;
- выполнение индивидуальных заданий (конспектирование, подготовка рефератов, эссе по избранной теме и др.)

Контроль самостоятельной работы осуществляется в форме:

- выборочного опроса на семинарах;
- контроля наличия основных нормативных документов в ходе ролевой игры и анализа конкретных ситуаций на семинарах;
- личной беседы по индивидуальным заданиям (со студентами, обучающимися по индивидуальным планам).

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Примерный перечень контрольных вопросов по отдельным темам дисциплины

1. С какими проблемами общества связано государственное управление?
2. Охарактеризуйте основные понятия современного государственного управления: уровни, ветви власти, принципы, функции.

3. Какие признаки взаимодействия властей можно выделить?
4. Какие социальные функции выполняет государство в развитии общества?
5. Каковы экономические функции государства?
6. Что такое “местное управление” в узком и широком смысле слова?
7. Охарактеризуйте основные требования к построению системы регионального управления.
8. Какие принципы определяют организацию системы высших органов власти в стране?
9. Почему необходимо совершенствование местного самоуправления?
10. Какие причины вызывают необходимость управления социально-экономическими системами на местном уровне?
11. Какие особенности местного самоуправления в Российской Федерации?
12. В чем проявляется принцип самоуправления на уровне города?
13. Какие взаимоотношения существуют между городом и субъектом Федерации?
14. Каковы полномочия региональных органов власти при формировании экономической основы местного самоуправления?
15. В чем состоит взаимосвязь государственного управления и местного самоуправления при формировании финансовых ресурсов региона?
16. В чем значение программно-целевого подхода как одного из основных методов государственного регулирования?
17. Что такое целевая программа социально-экономического развития региона?
18. Охарактеризуйте типовую структуру региональной и муниципальной целевой программы.
19. Какие типы показателей используются для оценки программного задания?
20. Назовите основные этапы отбора территориальных проблем, подлежащих решению на программной основе.
21. Какие объективные признаки необходимы для того, чтобы определенная проблема была включена в целевую комплексную программу для решения?
22. Каковы преимущества и недостатки использования программно-целевого метода?
23. В чем специфика долгосрочной программы социально-экономического развития Краснодарского края в современных условиях.
24. Роль власти (местного самоуправления) в формировании предпринимательской среды (на примере Краснодарского края или муниципального образования)
25. Формы непосредственного участия населения в решении вопросов местного значения
26. Анализ угроз экономической безопасности территории и действий власти по их предупреждению
27. Инструменты государственного влияния на экономическое поведение субъектов бизнеса
28. Полномочия органов власти в обеспечении экологической безопасности Краснодарского края: современное состояние и перспективы укрепления
29. Критерии оценки экономической безопасности при разработке комплексных программ развития территории
30. Полномочия государственных и муниципальных органов по предупреждению терроризма
31. Внедрение электронного документооборота в органах исполнительной власти
32. Анализ практики работы и перспектив развития МФЦ
33. Государственно-административные формы ограничения предпринимательской инициативы
34. Региональные (муниципальные) программы развития и оценка их результативности
35. Государственно-административные формы ограничения предпринимательской инициативы
36. Административные барьеры для развития индивидуального предпринимательства
37. Государственная политика стимулирования инновационной деятельности в агропромышленном комплексе России как фактор обеспечения продовольственной безопасности страны
38. Исторические этапы реформирования местного управления в РФ.
39. Сущность и основные направления Административной реформы в РФ (период 2000 – 2020 гг.)

40. Государственная политика в отношении развития бизнеса
41. Причины коррупции в системе государственной службы
42. Взаимодействие органов власти с политическими партиями
43. Профессиональная культура и этика в системе ГМУ
44. Система целевых программ развития Краснодарского края (МО г.Краснодар)
45. Анализ рейтингового подхода к оценке деятельности Глав местного самоуправления
46. Сущность и показатели эффективности государственного и муниципального управления
47. Организация мониторинга в системе оказания государственных и муниципальных услуг
48. Сопоставление моделей организационной структуры городской администрации (на примере различных МО РФ)

Темы рефератов

1. Формы участия государственной власти (местного самоуправления) в формировании предпринимательской среды (на примере Краснодарского края или муниципального образования)
2. Формы участия населения в решении вопросов местного значения
3. Анализ угроз экономической безопасности территории и действий власти по их предупреждению
4. Инструменты государственного влияния на экономическое поведение субъектов бизнеса
5. Полномочия органов власти в обеспечении экологической безопасности Краснодарского края: современное состояние и перспективы укрепления
6. Критерии оценки экономической безопасности при разработке комплексных программ развития территории
7. Полномочия государственных и муниципальных органов по предупреждению терроризма
8. Внедрение электронного документооборота в органах исполнительной власти
9. Анализ практики работы и перспектив развития МФЦ в городском округе
10. Государственно-административные формы ограничения предпринимательской инициативы
11. Региональные (муниципальные) программы развития и оценка их результативности
12. Государственно-административные формы ограничения предпринимательской инициативы
13. Административные барьеры для развития индивидуального предпринимательства
14. Государственная политика стимулирования инновационной деятельности в агропромышленном комплексе России как фактор обеспечения продовольственной безопасности страны
15. Исторические этапы реформирования местного управления в РФ
16. Сущность и основные направления Административной реформы в РФ (период 2000 – 2020 гг.)
17. Государственная политика в отношении развития бизнеса
18. Причины коррупции в системе государственной службы
19. Взаимодействие органов власти с политическими партиями
20. Профессиональная культура и этика в системе ГМУ
21. Система целевых программ развития Краснодарского края (МО г. Краснодар)
22. Сущность и показатели эффективности государственного и муниципального управления
23. Организация мониторинга в системе оказания государственных и муниципальных услуг
24. Сопоставление моделей организационной структуры городской администрации (на примере различных МО РФ)

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Сущность, функции и принципы государственного управления.
2. Понятие государственной власти
3. Уровни и ветви государственной власти
4. Федеральные округа и субъекты Российской Федерации
5. Понятие функций государственного и муниципального управления;
6. Классификация функций государственного и муниципального управления;
7. Правовое содержание функций органов государственного и муниципального управления;
8. Конституционные полномочия Федерации и субъекта Федерации
9. Устав Краснодарского края о структуре и полномочиях региональной власти
10. Правовые основы и полномочия местного самоуправления
11. Устав и структура органов местного самоуправления МО город Краснодар
12. Органы и должностные лица местного самоуправления.
13. Цели и задачи административной реформы РФ
14. Особенности муниципальной службы
15. Стратегия и программы социально-экономического развития Краснодарского края
16. Комплексные и целевые программы социально-экономического развития
17. Сущность и показатели эффективности государственного и муниципального управления
18. Показатели качества жизни населения
19. Организация мониторинга в системе оказания государственных и муниципальных услуг
20. Понятие органа государственного и муниципального управления
21. Структурное подразделение органа государственного и муниципального управления
22. Понятие, необходимость, виды разделения властей
23. Высшие органы государственного управления в Российской Федерации
24. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти
25. Статус высшего должностного лица субъекта РФ
26. Полномочия и структура высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ
27. Понятие, сущность и признаки местного самоуправления
28. Современные подходы к трактовке понятий «муниципальное управление» и «местное самоуправление»
29. Понятие и виды муниципальных образований
30. Понятия «орган местного самоуправления», «структура органов местного самоуправления»
31. Статус и полномочия Главы муниципального образования и Главы Администрации муниципального образования
32. Местная Администрация как исполнительно–распорядительный орган муниципального образования
33. Представительный орган муниципального образования
34. Понятие и сущность экономической политики государства
35. Цели и инструменты государственной экономической политики

36. Система экономических прогнозов
37. Программы социально-экономического развития
38. Целевое расходование бюджетных средств
39. Проблемы обеспечения безопасности экономической среды
40. Формы взаимодействия бизнеса и власти на региональном и муниципальном уровне

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература

17. Основы государственного и муниципального управления. Агенты и технологии принятия политических решений : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. А. Меньшикова [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 387 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05290-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/24702FD0-D6C3-4B05-AF62-38C9ACE9692A.
18. Система государственного и муниципального управления : учебник / под общ. ред. Ю. Н. Шедько ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 462 с. - Библиогр.: с. 459-462. - ISBN 9785991660822 : 846.03.
19. Горный, М.Б. Муниципальная политика и местное самоуправление в России. 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. М. : Издательство Юрайт, 2018. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/E26434B5-3C73-446D-97C2-806A037E1090/municipalnaya-politika-i-mestnoe-samoupravlenie-v-rossii.
20. Иншакова, Е.Г. Электронное правительство в публичном управлении. Монография. М.: Издательство Юрайт, 2018. — 139 с. – (Серия: Актуальные монографии.) — ISBN 978-5-534-05216-9. Режим доступа: http://biblio-online.ru/book/573F061A-2B51-4EB0-BAAE-E9EEEAFDD952/elektronnoe-pravitelstvo

5.2 Дополнительная литература:

Дополнительная литература:

1. 1. Осейчук, В. И. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. И. Осейчук. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 269 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-0481-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/31D14C46-AC2E-4E52-92BE-D3B220AFCAD7.
2. 2. Осейчук, В. И. Теория государственного управления : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. И. Осейчук. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 342 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01129-6. Режим доступа : https://biblio-online.ru/book/9E4B75E4-72B5-4E4F-BFF7-D265AE044EAC/teoriya-gosudarstvennogo-upravleniya.
3. 3. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 1. Концепции и проблемы : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Сморгунов [и др.] ; под ред. Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 395 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06730-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/19CE4022-C0AF-464E-9652-439754613D9C.
4. 4. Лавренко, Е.А. Муниципальное управление : практикум / Е.А. Лавренко/ Оренбург : ОГУ, 2017. - 151 с. - ISBN 978-5-7410-1899-6 ; Режим доступа: - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485477 (12.09.2018).

   5. Кудряшова, Л.В. Основы государственного и муниципального управления: учебное пособие / Л.В. Кудряшова - Томск : ТУСУР, 2016. - 153 с. - Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480815

Нормативные правовые акты

1. Конституция РФ. // Российская газета от 25 декабря 1993 г. N 237.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации: по сост. на 1 июня 2012 года. – М.: ООО «Рид Групп», 2012. – 656 с.
3. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»
4. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
5. Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации»
6. Федеральный закон от 02.03.2007 № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации»
7. Указ Президента РФ от 9.03.2004 № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти»
8. Указ Президента РФ от 12.05.2008 № 724 «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти»
9. Указ Президента РФ от 28.04. 2008 года N 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов»
10. Закон Краснодарского края от 18.07.1997 № 95-КЗ. «Устав Краснодарского края»
11. Закон Краснодарского края от 29.04.2008 № 1465-КЗ. «О стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2020 года»

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. http://www.president.kremlin.ru/- официальный сайт Президента РФ
2. http://www.government.ru/ - официальный сайт Правительства РФ
3. http://www.duma.ru/- официальный сайт Государственной Думы РФ
4. http://www.admkrai.krasnodar.ru/ - официальный сайт Администрации Краснодарского края
5. http://www.krasnodar.ru/ - портал исполнительных органов государственной власти Краснодарского края
6. http://krd.ru/ - Официальный сайт Администрации муниципального образования город Краснодар и Городской Думы Краснодара
7. http://www.gks.ru - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
8. http://www.krsdstat.ru – официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю.
9. http// www.consultant.ru Сайт «Консультант Плюс»
10. http// www.garant.ru Сайт «Гарант»

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Общие рекомендации по осуществлению самостоятельной работы представлены в методических указаниях, которые составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Предназначены для студентов экономического факультета всех специальностей и направлений подготовки. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya.

Важным критерием в работе с лекционным материалом является подготовка студентов к сознательному восприятию преподаваемого материала. При подготовке студента к лекции необходимо, во-первых, психологически настроиться на эту работу, осознать необходимость ее систематического выполнения. Во-вторых, необходимо выполнение познавательно-практической деятельности накануне лекции (просматривание записей предыдущей лекции для восстановления в памяти ранее изученного материала; ознакомление с заданиями для самостоятельной работы, включенными в программу, подбор литературы).

Подготовка к лекции мобилизует студента на творческую работу,главными в которой являются умения слушать, воспринимать, записывать. Записывание лекции – творческий процесс. Запись лекции крайне важна. Это позволяет надолго сохранить основные положения лекции; способствует поддержанию внимания; способствует лучшему запоминания материала.

Для эффективной работы с лекционным материалом необходимо зафиксировать название темы, план лекции и рекомендованную литературу. После этого приступать к записи содержания лекции. В оформлении конспекта лекции важным моментом является необходимость оставлять поля, которые потребуются для последующей работы над лекционным материалом.

При подготовке к занятиям семинарского типа следует использовать всю рекомендованную литературу. Прежде всего, студенты должны уяснить предложенный план занятия, осмыслить вынесенные для обсуждения вопросы, место каждого из вопросов в раскрытии темы семинара. В процессе подготовки к семинару закрепляются и уточняются уже известные и осваиваются новые категории. Сталкиваясь в ходе подготовки с недостаточно понятными моментами темы, студенты находят ответы самостоятельно или фиксируют свои вопросы для постановки и уяснения их на самом семинаре.

На первом этапе подготовки к занятию семинарского типа следует внимательно прочитать конспект лекций, изучить лекционный материал, проблемы и вопросы, освещавшиеся на лекционных занятиях. При этом важно обратить внимание на научные категории, понятия, определения, которые использовал лектор для раскрытия содержания темы. После внимательного изучения конспекта лекций и уяснения смысла и содержания основных понятий и вопросов темы можно обращаться к научно-теоретическому изучению материала по данной теме, проблеме.

Во время занятия семинарского типа преподаватель опрашивает студентов по вопросам, заданным на данное занятие. Вопросы объявляются преподавателем на предыдущем семинарском занятии и, как правило, они коррелируются с вопросами, содержащимися в соответствующей теме учебной программы, но преподаватель вправе задать и некоторые другие вопросы, относящиеся к теме семинара и указать, на что студентам следует обратить особое внимание при подготовке к следующему занятию.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме свободной дискуссии при активном участии всех студентов. В таких случаях у каждого студента имеется возможность проявить свои познания: дополнять выступающих, не соглашаться с ними, высказывать альтернативные точки зрения и отстаивать их, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для обсуждения новые проблемы, анализировать практику по рассматриваемому вопросу.

Подготовка доклада-презентации базируется на подборе, изучении, обобщении и анализе информации из различных источников с использованием современных технологий. Результатом данного вида работы является публичная презентация с использованием программы Power Point. Подведение итогов проводится в форме дискуссии, позволяющей обучающимся проявить себя.

Программой дисциплины предусмотрено выполнение практических заданий в форме тестов и расчетно-графического задания. Выполнение расчетно-графического задания базируется на использовании достаточного объема фактического материала. Основой РГЗ могут являться специальная литература, а также учетные данные, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность организаций.

Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры, развитию профессиональных навыков.

Самостоятельная работа проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении экономических задач в выбранной предметной области.

Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, подготовку докладов-презентаций, подготовка к тестированию и решению задач, выполнению расчетно-графического задания, подготовку к текущему контролю.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы.

В ходе самоподготовки к семинарским занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

Важнейшим элементом самостоятельной работы является подготовка к тестированию. Этот вид самостоятельной работы позволяет углубить теоретические знания и расширить практический опыт студента. Тестирование является инструментом проверки знания в изучаемой области. При подготовке к решению тестов необходимо проработать основные категория и понятия дисциплины, обратить внимание на ключевые вопросы темы.

Подготовка доклада-презентации – закрепление теоретических основ и проверка знаний студентов по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка презентации предполагает творческую активность слушателя, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

Для успешного освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Для подготовки и демонстрации презентационных материалов используется пакет программа PowerPoint Microsoft Office, ОС Microsoft Windows 10 с выходом в Интернет.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

Электронно-библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru,

Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE",

Электронная библиотечная система "Юрайт",

справочно-правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru),

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru).

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
	Занятия лекционного типа	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
	Занятия семинарского типа	АудиторииА208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра мировой экономики и менеджмента (ауд. 236,), ауд. А208Н
	Текущий контроль промежуточная аттестация	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н,212Н, 214Н, 201А,205А,А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А,2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд. 213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н

Разработчик - канд. экон. наук, доцент Иванова Т.Е.

10. Перечень необходимых информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система http://www.consultant.ru;
2. Базы данных компании «Ист Вью» http://dlib.eastview.com;
3. База открытых данных Росфинмониторинга http://fedsfm.ru/opendata;
4. База открытых данных Росстата http://www.gks.ru/opendata/dataset;
5. База открытых данных Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея http://krsdstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/krsdstat/ru/statistics/krsndStat/db/;
6. Базы данных Министерства экономического развития РФ http://economy.gov.ru;
7. Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru;
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) http://www.elibrary.ru/