

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет



УТВЕРЖДАЮ:

профессор по учебной работе,
качество образования – первый
профессор

Т.А. Хагуров

«__» мая 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.08 Государственное регулирование малого бизнеса

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) Управление малым бизнесом

(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки Прикладная

(академическая /прикладная)

Форма обучения Очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2020

1 Цели и задачи изучения дисциплины Б1.В.08 «Государственное регулирование малого бизнеса»

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов представления об основных принципах и механизмах государственной политики в отношении малого бизнеса с научных, правовых и организационно-экономических позиций, а также как области практической деятельности государственной власти и местного самоуправления, направленной на поддержку предпринимательской активности населения, реализацию потенциала действующих предпринимателей и активизацию социально-экономического развития муниципальных образований, регионов и страны в целом.

Задачи дисциплины:

- повышение общего уровня экономического образования студентов как важнейшего условия эффективной управленческой деятельности, понимание социальной значимости и вклада малого бизнеса в экономику Российской Федерации;
- определение роли и значимости малого предпринимательства как объекта государственной политики на современном этапе развития рыночных отношений в России, сопоставление его с показателями стран ЕС, США и др.;
- изучение проблем формирования инфраструктуры государственной поддержки малого бизнеса (Российской торгово-промышленной палаты, «ОПОРЫ России», ресурсных центров, фондов, агентств и др.);
- ознакомление с системой федеральных, региональных и муниципальных программ развития малого и среднего предпринимательства, в том числе на примере Краснодарского края;
- изучение форм взаимодействия малых предприятий с государственными структурами, крупным бизнесом, участия в государственном заказе и др.;
- формирование представления о тенденциях развития системы государственного регулирования малого бизнеса с учетом зарубежного опыта и международного сотрудничества.

1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственное регулирование малого бизнеса» относится к дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 - «Менеджмент», направленность (профиль) Управление малым бизнесом.

Изучение дисциплины опирается на знания, приобретенные при изучении дисциплин «История управленческой мысли», «Корпоративная социальная ответственность», «Экономическая теория», «Организация и экономика предприятий малого бизнеса», «Законодательная и нормативная база управления предпринимательской деятельностью» и др. Изучение данной дисциплины предполагает дальнейшее использование полученных знаний в таких учебных курсах, как «Фандрайзинг в малом бизнесе», «Планирование и прогнозирование деятельности малых предприятий», «Организация коммерческой деятельности», «Риск-менеджмент малого бизнеса», «Организация коммерческой деятельности в малом бизнесе», «Налогообложение малого бизнеса», для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом. Полученные знания используются при написании выпускной квалификационной работы.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций - Дисциплина «Государственное регулирование малого бизнеса» способствует формированию у студентов компетенций ПК-15, ПК-17.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-15	Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе решений об инвестировании	Основные виды финансовых рисков, связанных с привлечением финансирования из различных источников	Проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе решений об инвестировании	Владеть навыками принятия инвестиционных и финансовых решений на основе анализа рыночных и специфических рисков
ПК-17	Способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	Основные методики оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, методики поиска новых рыночных возможностей, знать механизмы формирования новых бизнес-моделей	Оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	Навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Контактная работа, в том числе:	38,2	38,2
Аудиторные занятия (всего)		
Занятия лекционного типа	18	18
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	18
Лабораторные занятия	-	-
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КПР)	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	33,8	33,8

Проработка учебного (теоретического) материала		18	18
Выполнение индивидуальных занятий (подготовка сообщений, презентаций, рефератов, эссе)		12	12
Подготовка к текущему контролю		3,8	3,8
Контроль:			
Промежуточная аттестация (зачет)		72	72
Общая трудоемкость	час,	72	72
	в т.ч. контактная работа	38,2	38,2
	зач. ед.	2	2

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре:

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоя-гельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Малый бизнес как сектор рыночной экономики и объект государственной политики	8	2	2	-	4
2.	Основные принципы и формы государственного регулирования в области предпринимательства	8,8	2	2		4,8
3.	Система государственной поддержки предпринимательства в РФ	14	4	4	-	6
4.	Институты и инфраструктура поддержки предпринимательства	8	2	2	-	4
5.	Федеральные, региональные и муниципальные программы в сфере малого бизнеса	10	2	2	-	6
6.	Защита конкуренции на товарных рынках в отношении малого и среднего бизнеса	11	4	2		5
7.	Тенденции развития государственной поддержки малого и среднего бизнеса в РФ и за рубежом	8	2	2	-	4
	Всего по дисциплине:	72	18	16	-	33,8

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Малый бизнес как сектор рыночной экономики и объект государственной политики	Роль сектора МСП в странах с развитой рыночной экономикой. Причины роста значимости сектора МСП с 80-х годов XX века. Сравнение со странами с переходной и развитой рыночной экономикой. Динамика показателей развития российских МСП, вклада в макроэкономические показатели. Цели государственной экономической политики по отношению крупному, среднему и малому предпринимательству. Развитие конкурентных начал в экономике, выравнивание шансов для успешного старта в бизнес.	Контрольные вопросы
2.	Основные принципы и формы государственного регулирования в области предпринимательства	Понятие и границы государственного регулирования в рыночной экономике. Общеэкономические принципы государственного регулирования. Соотношение конкуренции и государственного регулирования в рыночной экономике. Политика дирижизма и политика конкурентного порядка. Формы и инструменты государственного регулирования МСП: государственная регистрация субъектов малого бизнеса; налоговые режимы, льготное кредитование, сертификация и лицензирование деятельности, юридическая ответственность и защита законных интересов субъектов малого бизнеса.	Контрольные вопросы
3.	Система государственной поддержки предпринимательства в РФ	Законодательство Российской Федерации о развитии малого и среднего предпринимательства. Полномочия разных уровней власти и местного самоуправления по вопросам развития МСП. Цели и задачи поддержки МСП. Прямые и косвенные меры поддержки. Задачи государственной поддержки МП, обусловленные особенностями переходной экономики. Условия и виды поддержки МСП: финансовая, имущественная, информационная, консультационная, в области подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров, в области инноваций и промышленного производства, в области ремесленничества, внешнеэкономической и сельскохозяйственной видов деятельности.	Контрольные вопросы
4.	Институты и инфраструктура поддержки предпринимательства	Институциональная база поддержки развития МП. Роль государственных структур в разработке и реализации программ развития МП. Основные субъекты инфраструктуры поддержки и развития МП: Всероссийские общественные организации - «ОПОРА России», Торгово-промышленная палата, ассоциации и союзы, аудиторские, консалтинговые и рекламные фирмы, лизинговые компании, центры микрокредитования, агентства, фонды поддержки, технопарки, бизнес-инкубаторы, палаты и центры ремесел, ресурсные, деловые и учебные центры, Координационные советы при главах местного самоуправления. Реестр субъектов инфраструктуры. Лоббизм и GR-технологии в продвижении интересов МСП.	Контрольные вопросы

5.	Федеральные, региональные и муниципальные программы в сфере малого бизнеса	Федеральные и региональные программы поддержки предпринимательства. Методические подходы Минэкономразвития к разработке программ поддержки малого предпринимательства. Приоритетные мероприятия государственных и муниципальных программ развития МСП. Управление и контроль за ходом реализации целевых программ. Индикаторы достижения программных целей. Краевая программа «Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства в Краснодарском крае».	Контрольные вопросы
6.	Защита конкуренции на товарных рынках в отношении малого и среднего бизнеса	Защита конкуренции в рамках антимонопольного законодательства и регулирования взаимоотношений бизнеса и власти. Привлечение МСП к закупкам для государственных и муниципальных нужд. Установление контрактных отношений между малыми и крупными предприятиями. Теневое предпринимательство как ответная реакция на политику государства. Масштабы теневой деятельности, пути ограничения теневого оборота. Возможности государственно-частного партнерства в секторе МСП.	Контрольные вопросы
7.	Тенденции развития государственной поддержки малого и среднего бизнеса в РФ и за рубежом	Стратегические направления государственной политики в отношении поддержки малого бизнеса. Совершенствование законодательства, налоговых режимов, развитие системы декларирования качества товаров и услуг и др. Меры по де бюрократизации и сокращению административных барьеров в рамках административной реформы власти. Усиление поддержки инновационных предприятий. Социальная ответственность малого бизнеса. Повышение контроля в сфере безопасности и охраны труда. Зарубежный опыт государственного регулирования малого бизнеса в странах Европы, Америки, Азии. Создание совместных предприятий.	Контрольные вопросы

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Малый бизнес как сектор рыночной экономики и объект государственной политики	Масштабы и структура сектора малого предпринимательства в России. Особенности и динамика развития основных показателей МСП в Краснодарском крае, сопоставление с другими регионами России. Государственные и муниципальные органы регулирования, курирующие сферу малого предпринимательства. Приоритеты государственной экономической политики по отношению МСП. Политика в области защиты рынка от недоброкачественной и контрафактной продукции.	Р, Э
	Основные принципы и формы государствен-	Политико-экономические основы государственного регулирования экономики (теории Д.Кейнса, Л.Эрхарда, В.Ойкена, А.Мизеса, Ф.Хайека). Опыт зарубежных	Р, Э

2	ного регулирования в области предпринимательства	стран (Германии, США, Скандинавии и др.) в области государственного регулирования экономики в середине XX столетия. Исторический аспект становления и развития МСП в России. Механизмы государственного регулирования МСП в РФ.	
3	Система государственной поддержки предпринимательства в РФ	Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24 июня 2007 г. № 209-ФЗ и другие нормативные правовые документы о регулирования малого бизнеса. Прямые и косвенные меры поддержки. Поддержка начинающих предпринимателей; поддержка малого бизнеса на монопрофильных территориях. Условия доступа МП к финансовым, энергетическим и др. ресурсам. Оценки предпринимателями реальной государственной поддержки на условия и результаты деятельности (по результатам опросов).	Р, Э
4	Институты и инфраструктура поддержки предпринимательства	Формирование институциональной базы поддержки развития МП на федеральном и региональном уровнях в 1990-е годы. Создание органов, координирующих политику по формированию и поддержке МП. Состав, статус и виды деятельности инфраструктурных организаций в Краснодарском крае. Реестр субъектов инфраструктуры. Деятельность ТПП Краснодарского края, департаментов краевой и городской администраций, агентств, технопарков, бизнес-инкубатора, ресурсных и деловых центров и др.	Р, Э
5	Федеральные, региональные и муниципальные программы в сфере малого бизнеса	Методологические подходы Минэкономразвития к разработке программ поддержки предпринимательства. Структура программы поддержки МСП. Приоритетные направления государственных и муниципальных программ. Условия участия предприятий МБ в государственных программах. Индикаторы достижения программных целей. Краевая программа «Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства в Краснодарском крае» и целевые программы муниципальных образований Краснодарского края.	Р, Э
6	Защита конкуренции на товарных рынках в отношении малого и среднего бизнеса	Привлечение МСП к закупкам для государственных и муниципальных нужд –законодательные условия и практика (по результатам опросов предпринимателей). Установление контрактных отношений между малыми и крупными предприятиями. Пути ограничения теневого оборота.	Р, Э
7	Тенденции развития государственной поддержки малого и среднего бизнеса в РФ и за рубежом	Стратегические направления государственной политики в отношении поддержки малого бизнеса. Совершенствование законодательства, развитие инфраструктуры, налоговых режимов, меры по преодолению административных барьеров, антикоррупционная деятельность и др. Усиление поддержки инновационных предприятий. Повышение контроля в сфере безопасности и охраны труда. Зарубежный опыт в сфере регулирования малого бизнеса.	Р, Э

2.3.3 Лабораторные занятия – не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Малый бизнес как сектор рыночной экономики и объект государственной политики	<p>Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</p> <p>Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</p> <p>Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</p>
1.	Основные принципы и формы государственного регулирования в области предпринимательства	<p>Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</p> <p>Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</p> <p>Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</p>
2.	Система государственной поддержки предпринимательства в РФ	<p>Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</p> <p>Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол</p>

		<p>№ 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</p> <p>Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</p>
3.	Институты и инфраструктура поддержки предпринимательства	<p>Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</p> <p>Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</p> <p>Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</p>
4.	Федеральные, региональные и муниципальные программы в сфере малого бизнеса	<p>Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</p> <p>Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</p> <p>Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</p>
5.	Защита конкуренции на товарных рынках в отношении малого и среднего бизнеса	<p>Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</p> <p>Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</p> <p>Методические указания по интерактивным методам обуче-</p>

		ния. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
6.	Тенденции развития государственной поддержки малого и среднего бизнеса в РФ и за рубежом	<p>Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</p> <p>Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</p> <p>Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</p>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии, дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины:

- подготовка доклада, реферата, эссе и др. с последующим обсуждением;
- презентации с последующим обсуждением;
- анализ статистического материала, иллюстрирующего тему лекции или семинарского занятия;
- выявление различных точек зрения и их аргументация;
- дискуссия по альтернативным точкам зрения на проблему.

Изучение данной дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу студентов. В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на сложные и актуальные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: при реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие образовательные технологии: деловые и ролевые игры, кейс-стади, круглые столы, дискуссии, презентации, конференции. В сочетании с внеаудиторной работой они создают дополнитель-

ные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу. Лекции излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры. Эти материалы в электронной форме передаются студентам. На практических занятиях осуществляется разбор практических ситуаций, проводятся деловые игры, а также проверка выполнения заданий.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Темы рефератов

1. Анализ структуры предприятий малого бизнеса Краснодарского края (или иного – по выбору) в сравнении с общей структурой экономики России и регионов
2. Анализ основных разделов программ развития малого предпринимательства в субъектах Федерации и муниципальном образовании Краснодарского края.
3. Анализ основных субъектов инфраструктуры поддержки и развития МП в Краснодарском крае
4. Анализ задач и направлений государственной политики в области качества услуг, предоставляемых предприятиями малого бизнеса
5. Сопоставление взаимных ожиданий власти и малого бизнеса
6. Анализ возможностей и путей ограничения масштабов теневого предпринимательства.
7. Анализ основных форм сотрудничества российского малого бизнеса с международными и зарубежными организациями
8. Система мер поддержки, оказываемых государственной корпорацией «МСП»

9. Систематизация электронных ресурсов Правительства РФ, Администрации Краснодарского края и г. Краснодара по поддержке малого предпринимательства.
10. Характеристика становления и развития малого предприятия (на конкретном примере)

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Аттестация (в форме зачета) по дисциплине «Государственное регулирование малого бизнеса» проводится по следующим вопросам:

1. Роль и динамика сектора МСП в странах с развитой рыночной экономикой.
2. Возможности оценки показателей динамики и эффективности российского сектора МСП.
3. Цели государственной экономической политики по отношению крупному, среднему и малому предпринимательству.
4. Сущность и правовые основы государственного регулирования в рыночной экономике.
5. Принципы хозяйственного порядка в рыночной экономике (принципы В.Ойкена)
6. Факторы, влияющие на формирующие государственной политики по отношению к малому предпринимательству.
7. Формы и инструменты государственного регулирования МСП
8. Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24 июня 2007 г. № 209-ФЗ
9. Полномочия и задачи государственной власти и местного самоуправления по вопросам развития МСП.
10. Основные меры государственной поддержки
11. Основные принципы поддержки субъектов малого предпринимательства
12. Формы поддержки субъектов малого предпринимательства
13. Механизмы поддержки средних и малых инновационных предприятий.
14. Институциональные основы политики регулирования в сфере
15. Отечественный и зарубежный опыт институционализации предпринимательской сферы.
16. Основные субъекты инфраструктуры поддержки и развития МП:
17. Роль «ОПОРЫ России», Торгово-промышленной палаты, ассоциаций и союзов в поддержке МСП
18. Использование программно-целевого подхода в государственном регулировании развития МСП.
19. Федеральные программы поддержки предпринимательства
20. Порядок разработки и приоритетные мероприятия программ поддержки малого предпринимательства на региональном и муниципальном уровне.
21. Индикаторы достижения программных целей.
22. Политика государства в области защиты рынка от недоброкачественной и фальсифицированной продукции.
23. Бизнес и власть как субъекты социальной ответственности за качество товаров.
24. Меры поддержки малых предприятий и организаций в различных сферах деятельности г. Краснодара
25. Привлечение МСП к закупкам для государственных и муниципальных нужд отечественный и зарубежный опыт.
26. Защита конкуренции через законодательное регулирование отношений бизнеса и власти.
27. Зарубежный опыт развития малого бизнеса в странах Европы, Америки, Азии.
28. Создание совместных предприятий.
29. Совершенствование законодательства, налоговых режимов, расширение сферы уведомительного порядка регистрации по массовым видам деятельности
30. Действия по преодолению административных барьеров, сокращению проверок МСБ, антикоррупционной деятельности
31. Повышение контроля в сфере безопасности и охраны труда на предприятиях МСП

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Боброва, О. С. Основы бизнеса: учебник и практикум для академического бакалавриата / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 330 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03928-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D027A8AB-D145-480E-AC3D-A66959DC9D70
2. Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 417 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-06627-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1A37226E-395E-4A77-98E0-5AB92AEE7D0F.

5.2 Дополнительная литература

1. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 435 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8377-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7A2FBB1D-4152-4DC8-8459-CBED02AD6730.
2. Боброва О.С., Цыбуков С.И., Бобров И.А. НАСТОЛЬНАЯ КНИГА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯ. Практическое пособие. М. : Издательство Юрайт, 2018. — 330 с. ISBN: 978-5-534-00093-1. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/E195C741-4F45-4C4E-A4B5-AE51ECBC0D70/nastolnaya-kniga-predprinimatelja#page/1>
3. Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации». – Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru,
2. «Консультант студента" (www.studentlibrary.ru),
3. Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE",
4. Электронная библиотечная система "Юрайт" (<https://biblio-online.ru>),
5. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>),
6. База информационных потребностей <http://infoneeds.kubsu.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Общие рекомендации по осуществлению самостоятельной работы представлены в методических указаниях, которые составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Предназначены для студентов экономического факультета всех специальностей и направлений подготовки. Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

Важным критерием в работе с лекционным материалом является подготовка студентов к сознательному восприятию преподаваемого материала. При подготовке студента к лекции необходимо, во-первых, психологически настроиться на эту работу, осознать необходимость ее систематического выполнения. Во-вторых, необходимо выполнение познавательно-практической деятельности накануне лекции (просмотривание

записей предыдущей лекции для восстановления в памяти ранее изученного материала; ознакомление с заданиями для самостоятельной работы, включенными в программу, подбор литературы).

Подготовка к лекции мобилизует студента на творческую работу, главными в которой являются умения слушать, воспринимать, записывать. Записывание лекции – творческий процесс. Запись лекции крайне важна. Это позволяет надолго сохранить основные положения лекции; способствует поддержанию внимания; способствует лучшему запоминанию материала.

Для эффективной работы с лекционным материалом необходимо зафиксировать название темы, план лекции и рекомендованную литературу. После этого приступить к записи содержания лекции. В оформлении конспекта лекции важным моментом является необходимость оставлять поля, которые потребуются для последующей работы над лекционным материалом.

При **подготовке к занятиям семинарского типа** следует использовать всю рекомендованную литературу. Прежде всего, студенты должны уяснить предложенный план занятия, осмыслить вынесенные для обсуждения вопросы, место каждого из вопросов в раскрытии темы семинара. В процессе подготовки к семинару закрепляются и уточняются уже известные и осваиваются новые категории. Сталкиваясь в ходе подготовки с недостаточно понятными моментами темы, студенты находят ответы самостоятельно или фиксируют свои вопросы для постановки и уяснения их на самом семинаре.

На первом этапе подготовки к занятию семинарского типа следует внимательно прочитать конспект лекций, изучить лекционный материал, проблемы и вопросы, освещавшиеся на лекционных занятиях. При этом важно обратить внимание на научные категории, понятия, определения, которые использовал лектор для раскрытия содержания темы. После внимательного изучения конспекта лекций и уяснения смысла и содержания основных понятий и вопросов темы можно обращаться к научно-теоретическому изучению материала по данной теме, проблеме.

Во время занятия семинарского типа преподаватель опрашивает студентов по вопросам, заданным на данное занятие. Вопросы объявляются преподавателем на предыдущем семинарском занятии и, как правило, они коррелируются с вопросами, содержащимися в соответствующей теме учебной программы, но преподаватель вправе задать и некоторые другие вопросы, относящиеся к теме семинара и указать, на что студентам следует обратить особое внимание при подготовке к следующему занятию.

Занятия семинарского типа могут проводиться **в форме свободной дискуссии** при активном участии всех студентов. В таких случаях у каждого студента имеется возможность проявить свои познания: дополнять выступающих, не соглашаться с ними, высказывать альтернативные точки зрения и отстаивать их, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для обсуждения новые проблемы, анализировать практику по рассматриваемому вопросу.

Подготовка доклада-презентации базируется на подборе, изучении, обобщении и анализе информации из различных источников с использованием современных технологий. Результатом данного вида работы является публичная презентация с использованием программы Power Point. Подведение итогов проводится в форме дискуссии, позволяющей обучающимся проявить себя.

Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры, развитию профессиональных навыков.

Самостоятельная работа проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении экономических задач в выбранной предметной области.

Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, подготовку докладов-презентаций, подготовку к тестированию и решению задач, подготовку к текущему контролю.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы.

В ходе самоподготовки к семинарским занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

Подготовка доклада-презентации – закрепление теоретических основ и проверка знаний студентов по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка презентации предполагает творческую активность слушателя, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

Для успешного освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции в своей практической деятельности при выполнении следующих условий:

- 1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- 2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;
- 3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности менеджера;

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения.

Для подготовки и демонстрации презентационных материалов используется пакет программа PowerPoint Microsoft Office, ОС Microsoft Windows 10 с выходом в Интернет.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

7. Электронно-библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru,
8. «Консультант студента" (www.studentlibrary.ru),
9. Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE",
10. Электронная библиотечная система "Юрайт",
11. справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>),
12. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>).

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (MicrosoftOffice). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л.
2.	Семинарские занятия	Аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (MicrosoftOffice). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Кафедра мировой экономики и менеджмента ауд.236 (ауд. 223, 224, 230, 236, 206А, 205Н, 218Н), ауд. А208Н).
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (MicrosoftOffice). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н.
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд. 213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н.

Заведующий кафедры

И.В. Шевченко

10. Перечень необходимых информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

1. **Консультант Плюс - справочная правовая система**
<http://www.consultant.ru>;
2. **База данных международных индексов научного цитирования Web of Science (WoS)** <http://webofscience.com/>;
3. **База данных рефератов и цитирования Scopus** <http://www.scopus.com/>;
4. **Базы данных компании «Ист Вью»** <http://dlib.eastview.com>;
5. **База открытых данных Росстата** <http://www.gks.ru/opendata/dataset>;