

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Харуров А.

подпись

« 29 »

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ БИЗНЕСА

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Электронный бизнес
(наименование направленности (профиля))

Программа подготовки Академическая
(академическая /прикладная)

Форма обучения Очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр
(бакалавр, магистр)

Краснодар 2020

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления о государственном регулировании бизнеса, механизме защиты прав предпринимателей и интеллектуальной собственности, использовании правовых знаний в предпринимательской деятельности; овладение юридической терминологией в сфере предпринимательской деятельности; приобретение практических навыков использования нормативно-правовых документов при осуществлении предпринимательской деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

Задачи дисциплины:

1. Формирование концептуальных представлений об основных принципах государственного регулирования предпринимательской деятельности. Изучение механизма взаимодействия государства и частного бизнеса. Рассмотрение организационно-правовых форм бизнеса и особенностей их функционирования. Изучение механизма лицензирования предпринимательской деятельности, способов реорганизации и ликвидации предпринимательской деятельности. Рассмотрение основных признаков банкротства и процедуру его осуществления. Выявление особенностей регулирования рекламной, инвестиционной и инновационной деятельности. Определение отраслевой специфики отдельных видов договоров и обязательств. Изучение основных положений законодательства об интеллектуальной собственности.

2. Развитие умений использовать в предпринимательской деятельности правовые знания; оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере предпринимательской деятельности; давать правовую оценку предпринимательской деятельности; анализировать, трактовать и правильно применять правовые нормы.

3. Формирование и развитие практических навыков поиска правовой информации и подготовки базовых документов, необходимых для осуществления предпринимательской деятельности; использования нормативно-правовых документов при осуществлении предпринимательской деятельности; применения правовой информации в сфере интеллектуального права.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственное регулирование бизнеса» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Государственное регулирование бизнеса» предусматривает использование знаний бакалавров, полученных в ходе изучения ими следующих дисциплин:

- «Общая экономическая теория» – знание основных экономических законов и закономерностей макро и микроэкономики;
- «Институциональная экономика» – знание механизмов влияния государства на процесс формирования институтов; знание теории фирмы;
- «Основы бизнеса» – знание теоретических и практических основ организации бизнеса.

Знания, полученные в ходе освоения дисциплины «Государственное регулирование бизнеса», используются бакалаврами в ходе изучения курсов «Электронный бизнес», «Экономика венчурного бизнеса», «Управление электронным предприятием» и в процессе выполнения выпускной квалификационной работы.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-4, ПК-11.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-4	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	основы правового регулирования предпринимательской деятельности; законодательные и нормативно-правовые документы, регламентирующие предпринимательскую деятельность в различных сферах	использовать в предпринимательской деятельности правовые знания; применять нормативные и правовые документы в различных сферах предпринимательской деятельности	юридической терминологией в сфере предпринимательской деятельности; навыками поиска и анализа правовой информации, необходимой для осуществления предпринимательской деятельности
2.	ПК-11	Умение защищать права на интеллектуальную собственность	основные положения, понятия и категории законодательства в области защиты интеллектуальной собственности в бизнесе	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы при защите прав на интеллектуальную собственность в бизнесе	навыками применения правовых знаний при защите прав на интеллектуальную собственность в бизнесе

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)	
		1	2
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):	70	34	36
Занятия лекционного типа	36	18	18
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	34	16	18
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	2	2

Промежуточная аттестация (ИКР)		0,5	0,2	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:				
Курсовая работа		–	–	–
Проработка лекционного материала, изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическим занятиям		12	10	2
Написание эссе		6	4	2
Решение задач, выполнение тестов		18	16	2
Подготовка к текущему контролю		6,8	5,8	1
Контроль:				
Подготовка к экзамену		26,7	-	26,7
Общая трудоемкость	час.	144	72	72
	в том числе контактная работа	74,5	36,2	38,3
	зач. ед.	4	2	2

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Теоретические основы государственного регулирования бизнеса	8	2	2	-	4
2	Тема 2. Формы и методы государственного регулирования бизнеса	8	2	2	-	4
3	Тема 3. Субъекты предпринимательской деятельности: понятие, порядок и способы их создания	10	2	2	-	6
4	Тема 4. Государственное регламентирование организационно-правовых форм бизнеса	12	4	2	-	6
5	Тема 5. Государственная система лицензирования отдельных видов бизнеса	8	2	2	-	4
6	Тема 6. Реорганизация и ликвидация субъектов бизнеса	8	2	2	-	4
7	Тема 7. Регулирование государством процедуры банкротства	8	2	2	-	4
8	Тема 8. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	7,8	2	2	-	3,8
	Итого по дисциплине:		18	16	-	35,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 9. Регулирование конкуренции и рыночных отношений	5	2	2	–	1
2	Тема 10. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности	9	4	4	–	1
3	Тема 11. Регламентирование государством договорных отношений предпринимателей	5	2	2	–	1
4	Тема 12. Государственное регулирование рекламной деятельности	5	2	2	–	1
5	Тема 13. Государственное регулирование трудовых отношений	5	2	2	–	1
6	Тема 14. Государственное регулирование инновационной и инвестиционной деятельности	4,5	2	2	–	0,5
7	Тема 15. Интеллектуальная собственность в предпринимательской деятельности	4,5	2	2	–	0,5
8	Тема 16. Регулирование финансирования и кредитования предпринимательской деятельности	5	2	2	–	1
Итого по дисциплине:			18	18	–	7

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Тема 1. Теоретические основы государственного регулирования бизнеса	Объективная необходимость и теоретические основы правового регулирования бизнеса. Проблемы государственного регулирования бизнеса в истории экономической науки. Либеральное, консервативное и неолибе-	Контрольные вопросы

		ральное направления экономической мысли	
2	Тема 2. Формы и методы государственного регулирования бизнеса	Задачи и направления государственного регулирования бизнеса. Косвенные и прямые методы государственного регулирования. Характеристика направлений государственного регулирования. Роль правового регулирования бизнеса в современных условиях	Контрольные вопросы
3	Тема 3. Субъекты предпринимательской деятельности: понятие, порядок и способы их создания	Субъекты предпринимательской деятельности. Понятие и способы создания субъектов бизнеса. Этапы создания субъектов бизнеса. Правовые основы государственной регистрации юридических лиц. Законодательство в сфере регулирования предпринимательской деятельности	Контрольные вопросы
4	Тема 4. Государственное регламентирование организационно-правовых форм бизнеса	Понятие организационно-правовых форм бизнеса. Классификация организационно-правовых форм бизнеса. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность	Контрольные вопросы
5	Тема 5. Государственная система лицензирования отдельных видов бизнеса	Понятие лицензирования. Цели и принципы лицензирования. Правовое регулирование лицензирования. Порядок лицензирования, приобретения и оформления лицензий	Контрольные вопросы
6	Тема 6. Реорганизация и ликвидация субъектов бизнеса	Правовое регулирование реорганизации и ликвидации субъектов бизнеса. Понятие и способы реорганизации юридических лиц. Порядок и виды реорганизации юридических лиц. Понятие, виды и порядок ликвидации юридических лиц	Контрольные вопросы
7	Тема 7. Регулирование государством процедуры банкротства	Понятие и признаки банкротства. Процедура банкротства. Предупреждение банкротства. Правовое регулирование несостоятельности бизнеса	Контрольные вопросы
8	Тема 8. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	Сущность и виды ответственности предпринимателей. Уголовная ответственность предпринимателей. Административная ответственность предпринимателей.	Контрольные вопросы

		<p>Налоговая ответственность предпринимателей.</p> <p>Гражданско-правовая ответственность предпринимателей.</p> <p>Дисциплинарная ответственность.</p> <p>Материальная ответственность</p>	
9	Тема 9. Регулирование конкуренции и рыночных отношений	<p>Понятие конкуренции и товарного рынка.</p> <p>Правовое регулирование конкуренции.</p> <p>Понятие и виды монополии.</p> <p>Правовое регулирование государственной и естественной монополии.</p> <p>Понятие монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции на товарном рынке.</p>	Контрольные вопросы
10	Тема 10. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности	<p>Принципиальные основы налогообложения предпринимательской деятельности.</p> <p>Системы налогообложения.</p> <p>Налоговые льготы.</p> <p>Нормативно-правовые акты, регулирующие налоговые правоотношения</p>	Контрольные вопросы
11	Тема 11. Регламентирование государством договорных отношений предпринимателей	<p>Понятие и признаки предпринимательских договоров.</p> <p>Порядок заключения предпринимательских договоров.</p> <p>Изменение и расторжение предпринимательских договоров.</p> <p>Виды договоров в сфере предпринимательской деятельности</p>	Контрольные вопросы
12	Тема 12. Государственное регулирование рекламной деятельности	<p>Правовое регулирование рекламной деятельности.</p> <p>Понятие и субъекты рекламной деятельности.</p> <p>Общие и специфические требования, предъявляемые к рекламе.</p> <p>Понятие и виды ненадлежащей рекламы.</p> <p>Государственный контроль и саморегулирование в области рекламы</p>	Контрольные вопросы
13	Тема 13. Государственное регулирование трудовых отношений	<p>Необходимость государственного регулирования трудовых отношений.</p> <p>Характеристика законодательной базы регулирования трудовых отношений.</p> <p>Коллективные договоры и соглашения.</p> <p>Трудовой договор и его значение.</p>	Контрольные вопросы
14	Тема 14. Государственное регулирование инновационной и инвестиционной деятельности	<p>Понятие инновации и инновационной деятельности.</p> <p>Правовое регулирование инновационной деятельности.</p> <p>Субъекты и объекты инновационной деятельности.</p> <p>Договорные формы инновационной деятельности.</p> <p>Понятие и виды инвестиций, инвестици-</p>	Контрольные вопросы

		онной деятельности. Этапы инвестиционной деятельности. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Правовое регулирование инвестиционной деятельности	
15	Тема 15. Интеллектуальная собственность в предпринимательской деятельности	Понятие интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности в сфере бизнеса. Законодательство в области защиты интеллектуальной собственности. Способы охраны и защиты прав на интеллектуальную собственность	Контрольные вопросы
16	Тема 16. Регулирование финансирования и кредитования предпринимательской деятельности	Понятие и виды финансирования и кредитования. Понятие и формы государственного финансирования бизнеса. Государственное кредитование бизнеса. Самофинансирование бизнеса. Правовое регулирование банковского кредитования бизнеса	Контрольные вопросы

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Тема 1. Теоретические основы государственного регулирования бизнеса	Объективная необходимость и теоретические основы правового регулирования бизнеса. Проблемы государственного регулирования бизнеса в истории экономической науки. Либеральное, консервативное и неолиберальное направления экономической мысли	Тесты; эссе
2	Тема 2. Формы и методы государственного регулирования бизнеса	Задачи и направления государственного регулирования бизнеса. Косвенные и прямые методы государственного регулирования. Характеристика направлений государственного регулирования. Роль правового регулирования бизнеса в современных условиях	Тесты
3	Тема 3. Субъекты предпринимательской деятельности: понятие, порядок и способы их создания	Субъекты предпринимательской деятельности. Понятие и способы создания субъектов бизнеса. Этапы создания субъектов бизнеса. Правовые основы государственной реги-	Тесты; задачи

		страции юридических лиц. Законодательство в сфере регулирования предпринимательской деятельности	
4	Тема 4. Государственное регламентирование организационно-правовых форм бизнеса	Понятие организационно-правовых форм бизнеса. Классификация организационно-правовых форм бизнеса. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность	Тесты; задачи
5	Тема 5. Государственная система лицензирования отдельных видов бизнеса	Понятие лицензирования. Цели и принципы лицензирования. Правовое регулирование лицензирования. Порядок лицензирования, приобретения и оформления лицензий	Тесты; эссе
6	Тема 6. Реорганизация и ликвидация субъектов бизнеса	Правовое регулирование реорганизации и ликвидации субъектов бизнеса. Понятие и способы реорганизации юридических лиц. Порядок и виды реорганизации юридических лиц. Понятие, виды и порядок ликвидации юридических лиц	Тесты; задачи
7	Тема 7. Регулирование государством процедуры банкротства	Понятие и признаки банкротства. Процедура банкротства. Предупреждение банкротства. Правовое регулирование несостоятельности бизнеса	Тесты; задачи
8	Тема 8. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	Сущность и виды ответственности предпринимателей. Уголовная ответственность предпринимателей. Административная ответственность предпринимателей. Налоговая ответственность предпринимателей. Гражданско-правовая ответственность предпринимателей. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность	Эссе
9	Тема 9. Регулирование конкуренции и рыночных отношений	Понятие конкуренции и товарного рынка. Правовое регулирование конкуренции. Понятие и виды монополии. Правовое регулирование государственной и естественной монополии. Понятие монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции на товарном рынке.	Эссе
10	Тема 10. Налоговое	Принципиальные основы налогообложе-	Эссе

	регулирование предпринимательской деятельности	<p>ния предпринимательской деятельности.</p> <p>Системы налогообложения.</p> <p>Налоговые льготы.</p> <p>Нормативно-правовые акты, регулирующие налоговые правоотношения</p>	
11	Тема 11. Регламентирование государством договорных отношений предпринимателей	<p>Понятие и признаки предпринимательских договоров.</p> <p>Порядок заключения предпринимательских договоров.</p> <p>Изменение и расторжение предпринимательских договоров.</p> <p>Виды договоров в сфере предпринимательской деятельности</p>	Тесты; задачи
12	Тема 12. Государственное регулирование рекламной деятельности	<p>Правовое регулирование рекламной деятельности.</p> <p>Понятие и субъекты рекламной деятельности.</p> <p>Общие и специфические требования, предъявляемые к рекламе.</p> <p>Понятие и виды ненадлежащей рекламы.</p> <p>Государственный контроль и саморегулирование в области рекламы</p>	Задачи
13	Тема 13. Государственное регулирование трудовых отношений	<p>Необходимость государственного регулирования трудовых отношений.</p> <p>Характеристика законодательной базы регулирования трудовых отношений.</p> <p>Коллективные договоры и соглашения.</p> <p>Трудовой договор и его значение.</p>	Эссе
14	Тема 14. Государственное регулирование инновационной и инвестиционной деятельности	<p>Понятие инновации и инновационной деятельности.</p> <p>Правовое регулирование инновационной деятельности.</p> <p>Субъекты и объекты инновационной деятельности.</p> <p>Договорные формы инновационной деятельности.</p> <p>Понятие и виды инвестиций, инвестиционной деятельности.</p> <p>Этапы инвестиционной деятельности.</p> <p>Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.</p> <p>Правовое регулирование инвестиционной деятельности</p>	Тесты
15	Тема 15. Интеллектуальная собственность в предпринимательской деятельности	<p>Понятие интеллектуальной собственности.</p> <p>Объекты интеллектуальной собственности в сфере бизнеса.</p> <p>Законодательство в области защиты интеллектуальной собственности.</p> <p>Способы охраны и защиты прав на интеллектуальную собственность</p>	Тесты; задачи; эссе
16	Тема 16. Регулирова-	Понятие и виды финансирования и кре-	Эссе

	ние финансирования и кредитования предпринимательской деятельности	дитования. Понятие и формы государственного финансирования бизнеса. Государственное кредитование бизнеса. Самофинансирование бизнеса. Правовое регулирование банковского кредитования бизнеса	
--	--	---	--

Примечание: Выполнение расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид самостоятельной работы	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка лекционного материала, изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическим занятиям	1. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол № 8 от 29 июня 2017 г. http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/1126 2. Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол № 8 от 29 июня 2017 г. http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/1119
2	Написание эссе	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол № 8 от 29 июня 2017 г. http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/1120
3	Решение задач, выполнение тестов	1. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол № 8 от 29 июня 2017 г. http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/1126 2. Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол № 8 от 29 июня 2017 г. http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/1125
4	Подготовка к текущему контролю	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол № 8 от 29 июня 2017 г. http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/1126

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для лиц с нарушением зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

2) для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3 Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются современные образовательные технологии такие, как мультимедийные лекции с элементами дискуссии; проблемная лекция; дистанционные технологии, которые позволяют студентам осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта с преподавателем.

Студенты обеспечиваются презентациями по всем темам дисциплины. Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. При этом выдвигаемая проблема требует не однотипного решения, готовой схемы которого нет. Данный тип лекции строится таким образом, что деятельность студента по ее усвоению приближается к поисковой, исследовательской. На подобных лекциях обязателен диалог преподавателя и студентов.

Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы. На практических занятиях студенты решают практические задачи, что способствует формированию умений анализировать экономические явления и процессы; выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения. После изучения каждой темы проводится тестирование. Ответы студентов на практическом занятии могут быть представлены в форме презентаций. В процессе изучения дисциплины студенты пишут эссе, которые затем обсуждаются на практических занятиях. В целом в ходе подготовки к практическим занятиям у обучающихся формируются практические навыки поиска, сбора и обработки информации, необходимой для экономического анализа; навыки работы с экономической литературой.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях:

- индивидуальные консультации преподавателя (очно, в часы консультаций, по электронной почте);
- максимально полная презентация содержания дисциплины (в частности, полнотекстовые лекции).

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением полнотекстовых лекций, презентаций. Индивидуальные задания подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль знаний студентов представляет собой:

- проверку выполнения письменных домашних заданий (эссе);
- тестирование;
- решение задач;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

Промежуточный контроль осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины. Он помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, формирование определенных компетенций. Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета (1 семестр) и экзамена (2 семестр).

Критерии получения студентами зачетов:

– «зачет» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, обнаруживает последовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.

– «незачет» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют.

Критерии оценки ответов студентов на экзамене:

– оценка «отлично» ставится в том случае, если дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием специальных терминов. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. Задача решена верно;

– оценка «хорошо» ставится в том случае, если дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием специальных терминов. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. Допущены незначительные ошибки при решении задачи;

– оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Допущены ошибки при решении задачи;

– оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, экономическая терминология не используется. Дополни-

ные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Задача не решена.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Контрольные вопросы по отдельным темам

Тема 1. Теоретические основы государственного регулирования бизнеса

1. В чем заключается объективная необходимость государственного регулирования предпринимательской деятельности?
2. Какова концепция экономического либерализма?
3. Какова роль «государственного консерватизма» в развитии теории государственного регулирования бизнеса?
4. Что такое «кейнсианская революция» и какова ее роль в развитии практики государственного регулирования бизнеса?
5. Какова роль неолиберализма в современной экономике?
6. Назовите основные проблемы государственного регулирования бизнеса.

Тема 2. Формы и методы государственного регулирования бизнеса

1. В чем различие прямых и косвенных методов государственного регулирования предпринимательской деятельности?
2. Каковы цели государственного регулирования бизнеса?
3. Каковы основные направления государственного регулирования бизнеса?
4. Что такое косвенные методы государственного регулирования?

5. Какова роль государственного регулирования бизнеса в современных условиях?
6. Каковы основные направления совершенствования государственного регулирования бизнеса?
7. Каковы основные этапы эволюции методов государственного регулирования бизнеса?

Тема 5. Государственная система лицензирования отдельных видов бизнеса

1. Что такое лицензирование?
2. Что представляет собой лицензия?
3. Каковы правовые основы лицензирования?
4. Каковы функции Правительства РФ в области лицензирования?
5. Каковы основные принципы лицензирования?
6. Каков порядок проведения процедуры лицензирования?
7. В чем заключается упрощенный порядок лицензирования?
8. В каких случаях возможно аннулирование лицензии?
9. Какие документы необходимо представить для получения лицензии?
10. В какой срок лицензирующий орган принимает решение о предоставлении или об отказе в предоставлении лицензии?
11. Что является основанием отказа в выдаче лицензии?
12. В каких случаях лицензирующий орган вправе приостановить действие лицензии?
13. В каком случае лицензия теряет юридическую силу?
14. Какой лицензионный сбор взимается за предоставление лицензии?

Тема 11. Регламентирование государством договорных отношений предпринимателей

1. Что такое договор?
2. Каковы основные принципы свободы договора?
3. В чем отличие возмездного договора от безвозмездного?
4. Что является существенными условиями договора?
5. Какой договор является реальным?
6. Каковы формы имущественной ответственности?
7. В чем разница между долевой, солидарной и субсидиарной ответственности?
8. Каковы условия возникновения ответственности должника?

Тема 15. Интеллектуальная собственность в предпринимательской деятельности

1. Что такое интеллектуальная собственность?
2. Перечислите основные принципы интеллектуальной собственности.
3. Назовите основные способы защиты интеллектуальной собственности.
4. Что относится к источникам права интеллектуальной собственности?

Примеры тестовых заданий по отдельным темам

1. Предпринимательская деятельность в Российской Федерации может осуществляться:

- а) только зарегистрированными в установленном порядке лицами
- б) только официальными представителями организаций
- в) любыми лицами
- г) в РФ предпринимательская деятельность запрещена

2. *Предпринимательской деятельностью не считается:*

- а) деятельность, направленная на получение прибыли, но носящая разовый характер
- б) услуги по частному репетиторству
- в) деятельность филиалов организаций
- г) деятельность, направленная на систематическое получение прибыли, но осуществляемая некоммерческими организациями

3. *Осуществление предпринимательской деятельности без государственной регистрации влечет за собой:*

- а) лишение свободы
- б) высылку из Российской Федерации
- в) штраф
- г) не является наказуемым деянием

4. *Организационно-правовая форма – это:*

- а) способ закрепления и использования имущества хозяйствующим субъектом
- б) способ распределения получаемой прибыли между соучредителями
- в) способ внесения вклада в уставный капитал
- г) эталонная фраза в учредительных документах

5. *На какие две группы можно разделить все организации, исходя из их организационно-правовых форм?*

- а) хозяйственные общества и товарищества
- б) акционерные и не акционерные общества
- в) потребительские и производственные кооперативы
- г) коммерческие и некоммерческие

6. *Возможно ли осуществление предпринимательской деятельности, если не создано юридическое лицо?*

- а) возможно, в любом случае
- б) возможно только лицами, зарегистрированными в установленном порядке
- в) возможно только коллективами физических лиц
- г) невозможно

7. *Кто из перечисленных организаций не может открыть расчетный счет в банке?*

- а) ПБОЮЛ
- б) хозяйственное общество
- в) хозяйственное товарищество
- г) все перечисленные могут открыть расчетный счет

8. *Для каких организаций не существует ограничений на присвоение им названия?*

- а) ПБОЮЛ
- б) хозяйственных товариществ
- в) хозяйственных обществ
- г) только для некоммерческих организаций

9. *Какой организационно-правовой формы не существует?*

- а) ПБОЮЛ
- б) ООО
- в) ТОО
- г) ТНВ

10. На данный момент в органах регистрации предпринимателей действует система:

- а) «одного окна»
- б) «разветвленного коридора»
- в) «единой двери»
- г) «одного подхода»

11. Куда подается пакет документов при регистрации бизнеса?

- а) в регистрационно-лицензионную палату
- б) в регистрационный отдел налогового органа
- в) в регистрационную службу мэрии
- г) в Совет Федерации

12. Какая минимальная доля уставного капитала должна быть внесена соучредителями до регистрации юридического лица?

- а) 100%
- б) 50%
- в) 25%
- г) 12,5%

13. Может ли быть отказано в регистрации юридического лица?

- а) да – в установленных законом случаях
- б) только если подан неполный пакет документов
- в) только если поданы лишние документы
- г) не может

14. Куда вносятся первоначальные взносы в уставный капитал?

- а) на расчетный счет
- б) на накопительный счет
- в) в банковскую ячейку
- г) передаются на хранение нотариусу

15. Что из перечисленного не относится к учредительным документам?

- а) заявление о государственной регистрации
- б) устав
- в) учредительный договор
- г) протокол первого заседания учредителей

16. Какое действие производится автоматически без прямого участия учредителей юридического лица?

- а) получение разрешения и изготовление печати
- б) открытие расчетного счета в банке
- в) постановка на налоговый учет
- г) подготовка учредительных документов

17. Какой документ не выдается при государственной регистрации юридического лица?

- а) свидетельство о государственной регистрации
- б) свидетельство о постановке на учет в налоговом органе
- в) выписка из государственного реестра юридических лиц
- г) разрешение на изготовление печати

18. *Интеллектуальная собственность» в смысле действующего гражданского законодательства это:*

- а) авторское и патентное право
- б) результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации
- в) право на товарный знак
- г) иные права, отраженные в части 4 ГК РФ
- д) все вышеперечисленные институты

19. *Интеллектуальное право включает в себя:*

- а) права авторства, права на получение патента
- б) исключительные имущественные права и личных неимущественные права
- в) исключительные имущественные права, личные неимущественные права и иные права;
- г) исключительные права и иные права, предусмотренные законом
- д) личные неимущественные права, право следования, право доступа

20. *Категориями интеллектуальной собственности являются:*

- а) промышленная собственность, литературная и художественная собственность и нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности
- б) промышленная собственность и авторская собственность, иные объекты собственности
- в) литературная и художественная собственность, патентная собственность, нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности
- г) нет правильных ответов

21. *Право интеллектуальной собственности является:*

- а) подотраслью гражданского права
- б) институтом права собственности
- в) новым институтом права собственности
- г) относительно самостоятельной частью права собственности
- д) нет правильных ответов

Примеры задач по отдельным темам

1. Участник товарищества на вере «Ивашкин и компания» Ковалев предложил АО «Контакт» заключить выгодный договор. В подтверждение своих полномочий на заключение сделки Ковалев предоставил следующие документы:

- 1) нотариально заверенную копию учредительного договора товарищества на вере «Ивашкин и компания», из которого следует, что участниками товарищества помимо Ковалева являются ООО «Прогресс», АО «Норматив», а также вкладчик Семенов. Управление делами товарищества поручено Ковалеву;
- 2) нотариально удостоверенную доверенность на право совершить указанную сделку, выданную ООО «Прогресс»;
- 3) паспорт.

Вправе ли Ковалев, предоставивший указанные документы, заключить сделку от имени товарищества на вере?

2. В налоговый орган поступил пакет документов на регистрацию юридического лица в форме производственного кооператива, изучив которые налоговый орган отказал в государственной регистрации и выделил следующие ошибки:

- 1) учредительный договор подписан председателем и секретарем учредительного собрания, а не самими участниками производственного кооператива;
- 2) в уставе кооператива указан размер паевого взноса, но не определен общий размер складочного капитала;
- 3) уставом определено, что председатель кооператива одновременно является председателем его правления, а члены правления являются членами наблюдательного совета, что не соответствует законодательству
- 4) уставом предусмотрено, что голосование на общем собрании осуществляется пропорционально их паевым взносам, что также противоречит законодательству.

Правомерен ли отказ в государственной регистрации производственного кооператива по указанным основаниям?

3. Два индивидуальных предпринимателя намерены создать коммерческую организацию для совместного осуществления предпринимательской деятельности. Организационно-правовая форма юридического лица должна обеспечивать конфиденциальность финансовой информации, а также ограничение пределов ответственности предпринимателей по ее обязательствам.

В каких организационно-правовых формах может быть создана такая организация?

4. При разработке устава производственного кооператива большинством голосов учредителей было принято решение об образовании в кооперативе неделимого фонда и определен его размер. В уставе было предусмотрено, что к моменту государственной регистрации кооператива его члены обязаны внести не менее 10 процентов паевого взноса, а оставшуюся часть – в течение полутора лет после регистрации. Предусмотрено также, что в случае смерти члена кооператива его наследники приему в кооператив не подлежат и им выплачивается стоимость пая. В уставе было закреплено, что кооперативу предоставлено право выпускать облигации.

Ознакомившись с протоколом общего собрания членов кооператива, его уставом, регистрирующий орган отказал в государственной регистрации такого юридического лица.

Обоснован ли отказ в государственной регистрации производственного кооператива?

5. Общество «Елочка» (лицензиат) на основании лицензионного договора приобрело у общества «Фонограф» исключительное право использования фонограммы музыкального произведения с текстом. В соответствии с п. 1 ст. 1240 Гражданского кодекса Российской Федерации лицо, организовавшее создание сложного объекта, включающего несколько охраняемых результатов интеллектуальной деятельности (в данном случае – фонограмма музыкального произведения с текстом, которую создало общество «Фонограф»), приобретает право использования указанных результатов на основании договоров об отчуждении исключительного права или лицензионных договоров, заключаемых таким лицом с обладателями исключительных прав на соответствующие результаты интеллектуальной деятельности.

1. Какие права могут быть переданы по лицензионному договору?

2. Как определяется объем прав, переданных по лицензионному договору?

3. Правомерно ли использование фонограммы музыкального произведения с текстом на основании лицензионного договора, заключенного с изготовителем фонограммы, без заключения соответствующих договоров с авторами музыки и текста? В дальнейшем было установлено наличие у водителя грузового автомобиля договора обязательного страхования автогражданской ответственности.

Примерные темы эссе по отдельным темам

1. Государственная политика в области предпринимательства: где начинается поддержка; кого и зачем поддерживать; специфика поддержки на федеральном, региональном и местном уровне.
2. Опыт государственной поддержки МСП в странах с развитой рыночной экономикой (США, Германия, Великобритания, Япония, ... – по выбору). Какие ориентиры возможны для России?
3. Деятельность международных организаций по поддержке малого предпринимательства в России (ЕБРР, USAID, Фонд Евразия, ОЭСР, ТАСИС, Группа Всемирного банка, ЮНИДО и др.): влияние на формирование и реализацию российской политики в сфере предпринимательства.
4. Направления изменений законодательных основ политики государства в сфере предпринимательства, вероятные последствия последних изменений законодательства. (Постановление Совета Министров РСФСР №406 «О мерах по поддержке и развитию малых предприятий в РСФСР» (1991г.), федеральные законы №88-ФЗ «О государственной поддержке малого предпринимательства в Российской Федерации» (1995г.) и №209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (2007г.)).
5. Новые подходы к поддержке предпринимательства на федеральном уровне. Ведомственная программа МЭРТ по сравнению с ранними федеральными программами: новизна и преимущества.
6. Эффективность поддержки предпринимательства: возможные подходы к измерению и оценке.
7. Что государство «знает» о предпринимательстве: адекватность и асимметрия официальных информационных ресурсов, область специальных обследований предпринимателей.
8. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности в России и в странах с развитой рыночной экономикой (США, Германия, Великобритания, Япония – по выбору): подходы и результаты.
9. Эволюция принципов и механизмов финансовой поддержки предпринимательства: от федеральных программ поддержки к ведомственной программе МЭРТ.
10. Государство как создатель и «борец» с административными барьерами (на примере законодательной регламентации процедур регистрации, лицензирования – по выбору).
11. Вчерашние и сегодняшние возможности изъятия административной ренты на федеральном, региональном, местном уровне (на примере законодательной регламентации процедур регистрации, лицензирования, контроля и проверок – по выбору).
12. Обеспечение государством гарантированного рынка сбыта для предпринимателей: потенциальные возможности и российская практика.
13. Равные условия конкуренции для малого и крупного бизнеса: необходимы, возможны, обеспечены государством? (С использованием Закона о защите конкуренции).
14. Развитие законодательства в сфере предпринимательства: влияние на причины и масштабы теневой деятельности.
15. Нужно ли охранять интеллектуальную собственность или для прогресса человечества важнее ее свободное использование?
16. Как защитить интеллектуальную собственность?
17. Как защитить свой товарный знак от возможных атак со стороны конкурентов?
18. Как вытеснить товарный знак конкурента с рынка юридическими методами?

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

I семестр

Контрольные вопросы для проведения зачета по освоению дисциплины

1. Проблемы государственного регулирования бизнеса в истории экономической науки.
2. Задачи и направления государственного регулирования бизнеса.
3. Косвенные и прямые методы государственного регулирования.
4. Характеристика направлений государственного регулирования.
5. Субъекты предпринимательской деятельности.
6. Понятие и способы создания субъектов бизнеса.
7. Этапы создания субъектов бизнеса.
8. Правовые основы государственной регистрации юридических лиц.
9. Понятие организационно-правовых форм бизнеса.
10. Классификация организационно-правовых форм бизнеса.
11. Хозяйственные товарищества и общества.
12. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица.
13. Производственные кооперативы.
14. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
15. Некоммерческие организации.
16. Понятие, цели и принципы лицензирования.
17. Правовые основы лицензирования.
18. Порядок лицензирования, приобретения и оформления лицензий.
19. Понятие и способы реорганизации юридических лиц.
20. Порядок и виды реорганизации юридических лиц.
21. Понятие, виды и порядок ликвидации юридических лиц.
22. Понятие и признаки банкротства.
23. Процедура банкротства. Предупреждение банкротства.
24. Сущность и виды ответственности предпринимателей.

II семестр

Контрольные вопросы для проведения экзамена по освоению дисциплины

1. Проблемы государственного регулирования бизнеса в истории экономической науки.
2. Задачи и направления государственного регулирования бизнеса.
3. Косвенные и прямые методы государственного регулирования.
4. Характеристика направлений государственного регулирования.
5. Субъекты предпринимательской деятельности.
6. Понятие и способы создания субъектов бизнеса.
7. Этапы создания субъектов бизнеса.
8. Правовые основы государственной регистрации юридических лиц.
9. Понятие организационно-правовых форм бизнеса.
10. Классификация организационно-правовых форм бизнеса.
11. Хозяйственные товарищества и общества.
12. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица.
13. Производственные кооперативы.
14. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
15. Некоммерческие организации.
16. Понятие, цели и принципы лицензирования.

17. Правовые основы лицензирования.
18. Порядок лицензирования, приобретения и оформления лицензий.
19. Понятие и способы реорганизации юридических лиц.
20. Порядок и виды реорганизации юридических лиц.
21. Понятие, виды и порядок ликвидации юридических лиц.
22. Понятие и признаки банкротства.
23. Процедура банкротства. Предупреждение банкротства.
24. Сущность и виды ответственности предпринимателей.
25. Понятие и виды конкуренции.
26. Понятие и виды монополии.
27. Правовое регулирование государственной и естественной монополии.
28. Понятие монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции на товарном рынке.
29. Принципиальные основы налогообложения предпринимательской деятельности.
30. Системы налогообложения. Налоговые льготы.
31. Понятие и признаки предпринимательских договоров.
32. Порядок заключения предпринимательских договоров.
33. Изменение и расторжение предпринимательских договоров.
34. Виды договоров в сфере предпринимательской деятельности.
35. Понятие и субъекты рекламной деятельности.
36. Общие и специфические требования, предъявляемые к рекламе.
37. Государственный контроль и саморегулирование в области рекламы.
38. Характеристика законодательной базы регулирования трудовых отношений.
39. Коллективные договоры и соглашения.
40. Трудовой договор и его значение.
41. Понятие инновации и инновационной деятельности. Субъекты и объекты инновационной деятельности.
42. Понятие и виды инвестиций, инвестиционной деятельности. Этапы инвестиционной деятельности.
43. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Правовые формы реализации инвестиционной деятельности.
44. Интеллектуальная собственность: понятие, сущность, оценка.
45. Правовое регулирование интеллектуальной деятельности.
46. Способы охраны и защиты прав на интеллектуальную собственность.
47. Понятие и виды финансирования и кредитования.
48. Понятие и формы государственного финансирования бизнеса.
49. Государственное кредитование бизнеса. Самофинансирование бизнеса.
50. Правовое регулирование банковского кредитования бизнеса.

5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература

1. Морозов Г.Б. Правовое регулирование предпринимательской деятельности: учебное пособие для академического бакалавриата. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/34B56CC9-C8DF-476C-BFA3-735138247725#page/1>
2. Предпринимательское право. Часть 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. Н.И. Косяковой. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/9BBE9DB8-C21E-4AC4-99BD-A7513044857B#page/1>

3. Предпринимательское право. Часть 2: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. Н.И. Косяковой. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/7E11C9F3-B08A-4208-840E-02755FF5D78F#page/1>

5.2 Дополнительная литература

1. Алексеев С.В. Правовое регулирование предпринимательской деятельности: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 502 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114493

2. Государственное регулирование развития предпринимательства: опыт, проблемы, инновации / под ред. А.Я. Быстрякова. – М.: Проспект, 2015. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=251681

3. Дехтярь Г.М. Правовые основы бизнеса: учебное пособие. – М.: Проспект, 2016. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=444787

4. Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности: учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. Г.Ф. Ручкиной. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/31C578DA-F096-4A8C-A7D5-CF3828877D7B#page/1>

5. Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. Г.Ф. Ручкиной. Часть 1. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/992B7C78-1EBD-4A86-9B3B-E4BCE1F36F7C#page/1>

6. Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. Г.Ф. Ручкиной. Часть 2. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/E34F58EF-9CEC-49D7-A8D4-2FA8364E7C1E#page/1>

7. Жарова А.К. Защита интеллектуальной собственности: учебник для бакалавриата и магистратуры. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/B6987ABD-5E87-4BEC-BC10-36A96AF7CE4C/zaschita-intellektualnoy-sobstvennosti#page/1>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используются в учебном процессе издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.3 Периодические издания

1. Вопросы экономики. – Режим доступа: <http://www.vopreco.ru>
2. Предпринимательство. – Режим доступа: <http://www.predprinimatelstvo.su>
3. Российское предпринимательство. – Режим доступа: <http://rp.creativeconomy.ru>
4. Экономика и предпринимательство. – Режим доступа: <http://intereconom.com>
5. Общество и экономика. – Режим доступа: <http://www.imepi-eurasia.ru/economika.php>
6. Бизнес-информатика. – Режим доступа: <http://bijournal.hse.ru>

6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Для самостоятельной работы студентам рекомендуется обращаться к текущим публикациям и информации, помещаемой на следующих сайтах Интернет, целиком посвященных проблематике развития бизнеса, где содержится информация законодательного, аналитического, консультационного характера:

1. www.opora.ru – сайт общественной организации объединений предпринимателей ОПОРА РОССИИ;
 2. <http://smb.economy.gov.ru/index> - сайт Информационного центра поддержки малого предпринимательства МЭРТ РФ (портала малого бизнеса);
 3. www.siora.ru – сайт Российского агентства поддержки малого предпринимательства;
 4. www.rcsme.ru – сайт Ресурсного центра по малому предпринимательству (содержащий специальный раздел «Библиотека по малому предпринимательству»);
 5. www.nisse.ru – сайт Независимого института системных исследований проблем предпринимательства с отчетами, аналитикой, мнениями экспертов по проблемам развития частного предпринимательства в России;
 6. www.bines.ru – сайт Московского центра деловой информации о малом предпринимательстве Москвы и инфраструктуре его поддержки;
 7. www.allmedia.ru – Российский деловой портал «Альянс Медиа».
- Кроме того, рекомендуется пользоваться электронными ресурсами библиотеки Кубанского государственного университета.

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное овладение знаниями по дисциплине предполагает постоянную и кропотливую самостоятельную работу студентов на лекциях, семинарах, при подготовке к контрольным работам и т.д. Под самостоятельной работой следует понимать совокупность всей самостоятельной деятельности студентов, как в учебной аудитории, так и вне ее, в контакте с преподавателем и в его отсутствие.

Самостоятельная работа реализуется:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических и семинарских занятиях.
2. В контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
3. В библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Данная дисциплина как наука использует свою терминологию, категориальный, графический и экономико-математический аппараты, которыми студент должен научиться пользоваться и применять по ходу записи лекции. Культура записи лекции – один из важнейших факторов успешного и творческого овладения знаниями по современным экономическим проблемам общества. Последующая работа над текстом лекции воскрешает в памяти ее содержание, позволяет развивать экономическое мышление.

Во время лекции студентам необходимо обратить внимание на логику изложения материала преподавателем. Не ждать предложения от преподавателя конспектировать всю лекцию или отдельные ее фрагменты. Попытаться конспектировать самому в удобной для студента форме. Не стремиться записать все дословно, конспектировать необходимо самое главное, основное.

Семинарское занятие по дисциплине – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на семинарском занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, показать знание категорий, положений и инструментов экономической политики, и уметь их применить для аргументированной и доказательной оценки экономических процессов, происходящих в современном мире. Участие в семинаре позволяет студенту соединить полу-

ченные теоретические знания с решением конкретных практических задач и моделей в области бизнеса, давать оценку экономическим явлениям, происходящим в стране и мире.

К внеаудиторной **самостоятельной работе** относится:

- проработка лекционного материала, изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическим занятиям;
- подготовка и написание эссе и других письменных работ на заданные темы;
- выполнение домашних заданий разнообразного характера. Это - решение задач; подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем; выполнение графических работ; проведение расчетов и др.;
- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы;
- подготовка к участию в научно-теоретических конференциях.

Для успешного усвоения курса важное значение имеет самостоятельная работа с книгой. Студент не должен допускать чтение материала выборочно или «по диагонали», поскольку в этом случае огромное количество необходимой информации остается вне внимания.

Эссе является главным письменным заданием для студента и является самостоятельным сочинением-размышлением студента над поставленной проблемой, небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальную точку зрения автора.

Рекомендуемый размер **эссе** – 3-5 машинописных страницы. Цель написания эссе состоит в формировании у студента умения вырабатывать и корректно аргументировать свою точку зрения на новые для автора (а часто и объективно спорные) проблемы.

Эссе оцениваются по следующим критериям:

- 1) авторский взгляд на проблему;
- 2) умение выделить объект, предмет, сформулировать проблемы, рассматриваемые в эссе;
- 3) уровень аргументации;
- 4) знание литературы.

При работе с **тестами** и **задачами** необходимо применять графический анализ, т.е. представлять проблему в графическом виде. Графическая интерпретация укажет на существование или отсутствие взаимосвязи, а оперируя на графике кривыми, легко установить, какие из приводимых в тестовом задании ответов верны, а какие нет. Использование графиков при решении задач позволит, во-первых, получить четкое, наглядное представление об имеющих место взаимосвязях, а во-вторых, выявить данные, которые известны и которые следует определить.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

При освоении дисциплины необходимо следующее программное обеспечение: Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus.

8.2 Перечень информационных справочных систем

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» (<http://biblioclub.ru/>).
2. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<https://znanium.com>).
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» (<http://www.book.ru>).
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com/>).
5. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<https://www.biblio-online.ru/>).

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Учебная аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением. Ауд. 4033Л.
2.	Семинарские занятия	Учебная аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением. Ауд. 4034Л.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Кафедра теоретической экономики. Ауд. 230.
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебные аудитории, оснащенные презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением. Ауд. 4033Л, 4034Л.
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Ауд. 213А.

Перечень необходимых информационных справочных систем и профессиональных баз данных

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система <http://www.consultant.ru>;
2. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>;
3. База данных рефератов и цитирования Scopus <http://www.scopus.com/>;
4. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>;
5. База открытых данных Росфинмониторинга <http://fedsfm.ru/opendata>;
6. База открытых данных Росстата <http://www.gks.ru/opendata/dataset>;
7. База открытых данных Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея http://krsdstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/krsdstat/ru/statistics/krsndStat/db/;
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>;
9. Электронная Библиотека Диссертаций <https://dvs.rsl.ru>;
10. Научная электронная библиотека КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по дисциплине
«Государственное регулирование бизнеса»
для направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»

Рабочая программа дисциплины «Государственное регулирование бизнеса» разработана кандидатом экономических наук, доцентом кафедры теоретической экономики ФГБОУ ВО «КубГУ» Сайбель Натальей Юрьевной на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования в соответствии с основной образовательной программой направления подготовки 38.03.05 – «Бизнес-информатика».

Написание программы продиктовано нуждами учебного процесса.

Программа содержит: тематический план; теоретические сведения; перечень практических работ; сведения о самостоятельной работе, о промежуточном и итоговом контроле.

В программе показано значение дисциплины как учебного предмета; четко определены цели и задачи дисциплины. Содержание рабочей программы соответствует современному уровню развития науки, техники и производства.

В рабочей программе реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность; отражена взаимосвязь между элементами структуры, учтены межпредметные связи.

Узловой для учебного процесса является проблема требований к подготовке бакалавров. В данной программе указан перечень знаний и умений, который соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Тематическое планирование соответствует содержанию программы. Четко выражена последовательность. Системность, сочетание действий по творческому развитию личности каждого обучаемого и созданию необходимых условий для развития всей группы. В тематическом планировании указано количество учебных часов, которое целесообразно отводить на изучение материала, на самостоятельную работу, а также перечень практических работ. Приведены образцы заданий для текущего и итогового контроля успеваемости.

Достаточно полно отражено учебно-методическое обеспечение курса. По каждому разделу дана информация об учебном материале для бакалавров, примеры заданий. В списке литературы важную роль играет грация литературы на основную и дополнительную.

Рабочая программа дисциплины «Государственное регулирование бизнеса», разработанная Сайбель Н.Ю., заслуживает высокой оценки и может быть рекомендована для использования в учебном процессе Кубанского государственного университета.

Генеральный директор

ООО Аудиторская компания «Кубаньфинэксперт»

д-р экон. наук



В.Н. Дейнега

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
«Государственное регулирование бизнеса»
для направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»

Программа подготовлена на кафедре теоретической экономики ФГБОУ ВО «КубГУ». Автор – кандидат экономических наук, доцент Сайбель Наталья Юрьевна.

Структура рабочей программы соответствует наличию обязательных общепризнанных компонентов. Она включает следующие разделы: пояснительную записку с определением цели и задач дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины. Язык и стиль изложения рабочей программы отличается чёткостью, ясностью, убедительностью и логикой.

В программе прослеживается практическая направленность обучения. Тематика практических занятий соответствует темам дисциплины. Кроме того в программе предложен перечень самостоятельной работы с указанием формы контроля. Предложенные индивидуальные задания разнообразны и позволяют с различных сторон оценить знания и навыки обучаемых. В рабочей программе дисциплины указаны примеры оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций; критерии оценки текущего и рубежного контроля.

В программе предусмотрены не только общепринятые формы образовательных технологий обучения (лекции, практическое занятие), но и интерактивные формы, такие как ролевые учебные игры, создание мультимедийных презентаций, подготовка и защита рефератов, написание эссе, разработка и анализ кейс – ситуаций и т.д.

Список литературы является достаточно полным, соответствует последним требованиям образовательных стандартов и содержанию программы. Он включает те источники, которые имеются в библиотеке университета, а также даны полезные ссылки в Интернет.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Государственное регулирование бизнеса» полностью соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», основной образовательной программе высшего образования и может быть использована в учебном процессе Кубанского государственного университета.

Зав. кафедрой экономического анализа,
статистики и финансов ФГБОУ ВО «КубГУ»,
д-р экон. наук, проф.

А.В. Пенюгалова