

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов бакалавриата, обучающихся по направлению «Экономика» теоретических знаний и практических навыков в области противозатратной модели хозяйствования.

1.2 Задачи дисциплины

Задачи: ознакомление студентов с принципиально новым направлением в развитии современной экономической теории – трудовой теорией потребительной стоимости, а также с разработанной на ее основе альтернативной программой преодоления глубокого кризиса экономики России, предполагающей переход к противозатратной модели хозяйствования.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

"Противозатратная система хозяйствования" является дисциплиной по выбору ФГОС ВО бакалавриата (Б1.В.ДВ.13.1) по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика", профиль Экономика предприятий и организаций. Эта дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими частями ООП, обеспечивает преемственность и гармонизацию освоения курса.

Рабочая программа дисциплины "Противозатратная система хозяйствования" предназначена для студентов четвертого курса экономического факультета и соответствует компетентностному подходу в образовании.

Для освоения дисциплины "Противозатратная система хозяйствования" студенты должны владеть знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретенными в результате изучения таких предшествующих дисциплин, как: "Мировая экономика и международные экономические отношения", "Экономическая география и регионалистика", "Микроэкономика", "Маркетинг", "Экономика предприятия", "Институциональная экономика", "Финансы и кредит", "Деньги, кредит, банки", "Национальная экономика" и др.

Дисциплина "Противозатратная система хозяйствования" позволяет эффективно формировать профессиональные компетенции, способствует всестороннему развитию личности студентов и гарантирует качество их подготовки.


Предполагается, что по завершении курса студенты смогут читать современную экономическую литературу, писать рефераты и исследовательские работы по соответствующей курсу тематике.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-6.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о	роль противозатратной модели хозяйствования в осуществлении индустриализа	оптимизировать нормы накопления в противозатратной модели хозяйствования	навыками совершенствования системы оплаты труда в рамках противозатра

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет экономический

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

А. А. Загуров
подпись
« 29 » май 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.13.01 ПРОТИВОЗАТРАТНАЯ СИСТЕМА ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций

Программа подготовки академическая

Форма обучения заочная

Квалификация (степень) бакалавр

Краснодар 2020

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ции		тной модели

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)		
		7	8	
Контактная работа, в том числе:				
Аудиторные занятия (всего)	12	4	8	
Занятия лекционного типа	4	4		
Практические занятия	8		8	
Иная контактная работа:				
Контроль самостоятельной работы (КСР)				
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3		0,3	
Самостоятельная работа в том числе:				
Курсовая работа	-	-		
Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям	34	30	4	
Подготовка рефератов	44	38	6	
Подготовка к текущему контролю	9		9	
Контроль:				
Подготовка к экзамену	8,7		8,7	
Общая трудоемкость	час.	108	72	36
	в том числе контактная работа	12,3	4	8,3
	зач. ед	3	2	1

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 и 8 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Проблема измерения затрат и результатов общественного труда.	15	1	2	-	12
2.	Трудовая теория потребительной стоимости – теоретическая основа противозатратной модели хозяйствования.	14	1	1		12
3.	Исторический опыт использования элементов противозатратной модели хозяйствования в экономике СССР.	14	1	1		12
4.	Социально-экономические результаты реализации монетаристской программы реформ в Российской Федерации.	14	1	1		12
5.	Сравнительный анализ альтернативных антикризисных программ.	13		1		12
6.	Основные направления перехода к противозатратной модели хозяйствования на макроуровне.	13		1		12
7.	Основные направления внедрения противозатратной модели хозяйствования на микроуровне.	16		1		15
<i>Итого по дисциплине:</i>		99	4	8		87

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Проблема измерения затрат и результатов общественного труда.	Действительный характер труда товаропроизводителя. Структура и особенности конкретного и абстрактного труда. Затратная природа абстрактного труда и результативная природа конкретного труда. Проблема измерения величины конкретного и абстрактного	Устный опрос

		труда.	
2	Трудовая теория потребительной стоимости – теоретическая основа противозатратной модели хозяйствования.	Ограниченность стоимостной концепции экономического развития. Ретроспективный анализ теорий полезности. Место потребительной стоимости в теории оптимального функционирования экономики. Особенности трудовой теории потребительной стоимости. Недостатки стоимостного подхода к оценке факторов производства. Экономическая оценка полезности факторов производства в трудовой теории потребительной стоимости. Закон потребительной стоимости, его действие в сфере производства, распределения, обмена и потребления. Норма свободного времени как обобщающий показатель эффективности производства в противозатратной модели хозяйствования.	Устный опрос
3	Исторический опыт использования элементов противозатратной модели хозяйствования в экономике СССР.	Роль противозатратной модели хозяйствования в осуществлении индустриализации (1920-е – 1930-е гг.). Социальная база противозатратной модели. Роль противозатратных методов хозяйствования в обеспечении экономической победы СССР в Великой Отечественной войне и успешного послевоенного восстановления народного хозяйства страны. Социально-экономические последствия отхода от противозатратной модели в экономике СССР (1960-е – 1980-е гг.).	Устный опрос
4	Социально-экономические результаты реализации монетаристской программы реформ в Российской Федерации.	Причины выбора монетаристской программы реформ в Российской Федерации. Основные направления монетаристской программы реформирования народного хозяйства России. Системный кризис экономики России как результат реализации монетаристской концепции реформирования, его особенности и составляющие. Экономико-математическая модель функционирования народного хозяйства Российской Федерации в условиях структурного кризиса. Прогрессивный и регрессивный варианты структурной трансформации национальных экономик на современной этапе. Структурный кризис народного хозяйства России как	Устный опрос

		пример регрессивной структурной трансформации национальной экономики в условиях неолиберальной модели глобализации.	
5	Сравнительный анализ альтернативных антикризисных программ.	Сравнительная характеристика основных альтернативных программ преодоления системного кризиса экономики России: программа введения «золотого рубля», модель двухсекторной экономики; программа сторонников теории оптимального функционирования экономики (ТОФЭ), кейнсианская программа стимулирования совокупного спроса.	Устный опрос
6	Основные направления перехода к противозатратной модели хозяйствования на макроуровне.	Модификация схемы расширенного общественного воспроизводства в противозатратной модели хозяйствования. Программа преодоления структурного кризиса экономики России в условиях противозатратной модели хозяйствования. Предложения по совершенствованию инвестиционной и налоговой политики в противозатратной модели. Механизм поддержания макроэкономического равновесия в противозатратной модели. Концепция противозатратного межотраслевого баланса. Совершенствование механизма взаимодействия двух подразделений общественного производства в противозатратной модели. Перспективы трансформации отраслевой структуры экономики России в условиях реализации противозатратной модели. Изменение технического и стоимостного строения производства в рамках противозатратной модели. Оптимизация нормы накопления в противозатратной модели хозяйствования. Переход к противозатратной модели как условие повышения конкурентоспособности экономики России и осуществления ее постиндустриальной модернизации.	Устный опрос
7	Основные направления внедрения противозатратной модели хозяйствования на микроуровне.	Перспективы перехода к противозатратной модели в условиях становления рынка дифференцированного товара. Роль межотраслевой корпорации во внедрении противозатратной модели. Взаимодействие крупного, среднего и малого бизнеса в противозатратной модели. Сравнительный анализ программ	Устный опрос

		демонополизации российской экономики. Преимущества программы демонаполизации экономики России в условиях противозатратной модели. Совершенствование системы оплаты труда в рамках противозатратной модели.	
--	--	--	--

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Проблема измерения затрат и результатов общественного труда.	1. Структура и особенности конкретного и абстрактного труда. 2. Учение о двойственном характере труда как теоретическая основа разграничения затрат и результатов общественного труда. 3. Измерение величины конкретного и абстрактного труда.	Рефераты (Р), контрольные вопросы
2	Трудовая теория потребительной стоимости – теоретическая основа противозатратной модели хозяйствования.	1. Ограниченность стоимостной концепции экономического развития. 2. Ретроспективный анализ теорий полезности. 3. Теория оптимального функционирования экономики. 4. Трудовая теория потребительной стоимости. 5. Закон потребительной стоимости. Действие закона потребительной стоимости в сфере производства, распределения, обмена и потребления.	Рефераты (Р), контрольные вопросы
3	Исторический опыт использования элементов противозатратной модели хозяйствования в экономике СССР.	1. Апробация противозатратных методов хозяйствования при осуществлении политики индустриализации (1920-е – 1930-е гг.). 2. Использование противозатратных методов хозяйствования в Великой Отечественной войне. 3. Роль противозатратной модели в обеспечении послевоенного восстановления народного хозяйства СССР. 4. Ограничение сферы действия противозатратной модели во второй половине 1950-х - первой половине 1960-х гг. 5. Хозяйственная реформа 1965 г. 6. Оценка социально-экономических последствий отказа от противозатратной модели в экономике СССР в 1960-е –	Рефераты (Р), контрольные вопросы

		1980-е гг.	
4	Социально-экономические результаты реализации монетаристской программы реформ в Российской Федерации.	<p>1. Ключевые направления монетаристской программы реформирования народного хозяйства России.</p> <p>2. Системный кризис российской экономики 1990 гг., его особенности и составляющие.</p> <p>3. Экономико-математическая модель функционирования народного хозяйства России в условиях структурного кризиса.</p> <p>4. Варианты структурной трансформации национальных экономик в рамках неолиберальной модели глобализации.</p>	Рефераты (Р), контрольные вопросы
5	Сравнительный анализ альтернативных антикризисных программ.	<p>1. Программа введения «золотого рубля».</p> <p>2. Модель двухсекторной экономики.</p> <p>3. Программа сторонников теории оптимального функционирования экономики (ТОФЭ).</p> <p>4. Программа стимулирования совокупного спроса.</p>	Рефераты (Р), контрольные вопросы
6	Основные направления перехода к противозатратной модели хозяйствования на макроуровне.	<p>1. Модификация схемы расширенного общественного воспроизводства в противозатратной модели.</p> <p>2. Особенности структурной, инвестиционной и налоговой политики в противозатратной модели.</p> <p>3. Достижение макроэкономического равновесия в противозатратной модели. Противозатратный межотраслевой баланс.</p> <p>4. Перспективы постиндустриальной трансформации воспроизводственной и отраслевой структуры экономики России в условиях противозатратной модели.</p>	Рефераты (Р), контрольные вопросы
7	Основные направления внедрения противозатратной модели хозяйствования на микроуровне.	<p>1. Возможности перехода к противозатратной модели в рамках рынка дифференцированного товара.</p> <p>2. Роль межотраслевой корпорации во внедрении противозатратной модели.</p> <p>3. Программа демонополизации российской экономики в условиях противозатратной модели.</p> <p>4. Совершенствование системы материального стимулирования в противозатратной модели.</p>	Рефераты (Р), контрольные вопросы

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям	1. Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya 2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Подготовка рефератов	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г.
3	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры. Данные материалы в электронной форме передаются студентам.

Основной целью практических занятий является разбор практических ситуаций. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения заданий.

При проведении практических занятий участники готовят и представляют (с использованием программы Power Point) сообщения по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, отвечают на вопросы преподавателя и других слушателей. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят:

- 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме;
- 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме;
- 3) подготовка реферативных обзоров.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения (ролевая игра), технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Примерные темы рефератов (ПК-6)

1. Проблема разграничения затрат и результатов труда.
2. Корняков В.И. о затратном и созидаемом времени.
3. Шкала потребностей Э. Кондильяка и Ф. Галиани.
4. Оценка полезности сторонников австрийской школы, современного кардинализма и ординалистов.
5. Теория оптимального функционирования экономики.
6. Норма свободного времени.
7. Энгельс Ф. о роли общественной полезности в труде «Анти-Дюринг».
8. К тенденции расширенного воспроизводства и умножения богатства.
9. Макроэкономическое регулирование: за какой моделью будущее?
10. Норма народнохозяйственного дохода.
11. Противозатратная система хозяйствования в период Великих Отечественной войны 1941-1945 гг.
12. Противозатратная система хозяйствования в послевоенный период.
13. О роли академика Абалкина в реформировании экономики России.
14. Программа «500 дней».
15. Монетаристская теория развития экономики.
16. История приватизации в России и стран Восточной Европы.
17. История приватизации в странах с развитой рыночной экономикой.
18. Социально-экономические последствия реализации реформы в России в 1990-е годы.
19. Государственные краткосрочные облигации и облигации федерального займа.
20. Программа введения «золотого рубля».
21. Модель двухсекторной экономики.
22. Кейнсианская программа стимулирования совокупного спроса.
23. Основные направления внедрения противозатратной модели хозяйствования на макроуровне.
24. Основные направления внедрения противозатратной модели хозяйствования на микроуровне.

Примерный перечень контрольных вопросов по отдельным темам дисциплины (ПК-6)

ТЕМА 1. ПРОБЛЕМА ИЗМЕРЕНИЯ ЗАТРАТ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБЩЕСТВЕННОГО ТРУДА.

1. Структура и особенности конкретного и абстрактного труда.
2. Учение о двойственном характере труда как теоретическая основа разграничения затрат и результатов общественного труда.
3. Измерение величины конкретного и абстрактного труда.

ТЕМА 2. ТРУДОВАЯ ТЕОРИЯ ПОТРЕБИТЕЛЬНОЙ СТОИМОСТИ – ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ОСНОВА ПРОТИВОЗАТРАТНОЙ МОДЕЛИ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ.

1. Ограниченность стоимостной концепции экономического развития.
2. Ретроспективный анализ теорий полезности.
3. Теория оптимального функционирования экономики.
4. Трудовая теория потребительной стоимости.
5. Закон потребительной стоимости. Действие закона потребительной стоимости в сфере производства, распределения, обмена и потребления.

ТЕМА 3. ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОТИВОЗАТРАТНОЙ МОДЕЛИ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ В ЭКОНОМИКЕ СССР.

1. Апробация противозатратных методов хозяйствования при осуществлении политики индустриализации (1920-е – 1930-е гг.).
2. Использование противозатратных методов хозяйствования в Великой Отечественной войне.
3. Роль противозатратной модели в обеспечении послевоенного восстановления народного хозяйства СССР.
4. Ограничение сферы действия противозатратной модели во второй половине 1950-х - первой половине 1960-х гг.
5. Хозяйственная реформа 1965 г.
6. Оценка социально-экономических последствий отказа от противозатратной модели в экономике СССР в 1960-е – 1980-е гг.

ТЕМА 4. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ МОНЕТАРИСТСКОЙ ПРОГРАММЫ РЕФОРМ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

1. Ключевые направления монетаристской программы реформирования народного хозяйства России.
2. Системный кризис российской экономики 1990 гг., его особенности и составляющие.
3. Экономико-математическая модель функционирования народного хозяйства России в условиях структурного кризиса.
4. Варианты структурной трансформации национальных экономик в рамках неолиберальной модели глобализации.

ТЕМА 5. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ АЛЬТЕРНАТИВНЫХ АНТИКРИЗИСНЫХ ПРОГРАММ.

1. Программа введения «золотого рубля».
2. Модель двухсекторной экономики.
3. Программа сторонников теории оптимального функционирования экономики (ТОФЭ).
4. Программа стимулирования совокупного спроса.

ТЕМА 6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПЕРЕХОДА К ПРОТИВОЗАТРАТНОЙ МОДЕЛИ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ НА МАКРОУРОВНЕ.

1. Модификация схемы расширенного общественного воспроизводства в противозатратной модели.
2. Особенности структурной, инвестиционной и налоговой политики в противозатратной модели.
3. Достижение макроэкономического равновесия в противозатратной модели. Противозатратный межотраслевой баланс.
4. Перспективы постиндустриальной трансформации производственной и отраслевой структуры экономики России в условиях противозатратной модели.

ТЕМА 7. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕДРЕНИЯ ПРОТИВОЗАТРАТНОЙ МОДЕЛИ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ НА МИКРОУРОВНЕ.

1. Возможности перехода к противозатратной модели в рамках рынка дифференцированного товара.
2. Роль межотраслевой корпорации во внедрении противозатратной модели.
3. Программа демонополизации российской экономики в условиях противозатратной модели.
4. Совершенствование системы материального стимулирования в противозатратной модели.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерные вопросы для экзамена по дисциплине (ПК-6)

1. Учение о двойственном характере труда как теоретическая основа противозатратной модели хозяйствования.
2. Трудовая теория потребительной стоимости.
3. Закон потребительной стоимости.
4. Механизм действия закона потребительной стоимости в сфере производства.
5. Механизм действия закона потребительной стоимости в сфере распределения.
6. Механизм действия закона потребительной стоимости в сфере обмена и потребления.
7. Экономия общественного труда – ключевая категория в противозатратной модели хозяйствования.
8. Модификация схемы расширенного общественного воспроизводства в противозатратной модели хозяйствования.
9. Исторический опыт использования элементов противозатратной модели хозяйствования в экономике СССР (1930-е – 1950-е г.г.)
10. Социально-экономические последствия отхода от противозатратной модели в народном хозяйстве СССР (1960-е – 1980-е г.г.)
11. Общая характеристика монетаристской программы экономической реформы в современной России.
12. Особенности и составляющие системного кризиса современной российской экономики.
13. Структурный кризис народного хозяйства Российской Федерации.
14. Экономико-математическая модель функционирования народного хозяйства России в условиях структурного кризиса.
15. Прогрессивный и регрессивный варианты структурной трансформации национальных экономик в условиях глобализации.
16. Сравнительный анализ альтернативных антикризисных программ.
17. Программа преодоления структурного кризиса экономики России в рамках противозатратной модели хозяйствования.
18. Мероприятия по изменению налоговой политики в противозатратной модели хозяйствования.
19. Предложения по совершенствованию инвестиционной политики в противозатратной модели хозяйствования.
20. Механизм поддержания макроэкономического равновесия в противозатратной модели хозяйствования.
21. Концепция противозатратного межотраслевого баланса.
22. Совершенствование механизмов взаимодействия двух подразделений общественного производства в противозатратной модели хозяйствования.
23. Изменения технического и стоимостного строения производства в противозатратной модели хозяйствования.
24. Оптимизация нормы накопления в противозатратной модели хозяйствования.
25. Социальная база противозатратной модели хозяйствования.
26. Перспективы перехода к противозатратной модели хозяйствования в условиях становления рынка дифференцированного товара.
27. Роль межотраслевой корпорации в переходе к противозатратной модели хозяйствования.
28. Взаимодействие крупного, среднего и малого бизнеса в противозатратной модели хозяйствования.
29. Сравнительный анализ программ демонополизации российской экономики.
30. Программа демонополизации экономики России в рамках противозатратной модели хозяйствования.

31. Совершенствование системы оплаты труда на предприятиях в условиях противозатратной модели хозяйствования.

32. Норма свободного времени как обобщающий показатель эффективности производства в противозатратной модели хозяйствования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Воробьева, И. П. Экономика и управление производством [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. - М. : Юрайт, 2018. - 191 с. - <https://biblio-online.ru/book/3879FDE7-3AD1-4BD8-8920-6A6776E45C34>

2. Управление конкурентоспособностью [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. Е. А. Горбашко, И. А. Максимцева. - М. : Юрайт, 2018 . - 447 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/DCA71A23-CAD7-4B0C-9CC0-2D34B1E0536F>

5.2 Дополнительная литература:

1. Противозатратная система хозяйствования и ее роль в преодолении структурного кризиса экономики России [Текст] / С. Н. Трунин ; Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [б. и.], 1999. - 127 с.

2. Финансы [Текст] : учебник для студентов вузов / под ред. А. Г. Грязновой, Е. В. Маркиной ; [А. Г. Грязнова и др.]. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2012. - 494 с.

5.3. Периодические издания:

1. Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»;
2. Журнал «Управление компанией»;
3. Журнал «Управление персоналом»;
4. Журнал «Менеджмент сегодня»;
5. Журнал «Эксперт»;
6. Журнал «Экономические стратегии»;
7. Журнал «Российский экономический журнал»;
8. Журнал «Экономика и управление»;
9. Журнал «Экономист».

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» www.grebennikon.ru

2. Проект «ПОЛПРЕД» www.polpred.com

3. Scopus - мультидисциплинарная реферативная база данных <http://www.scopus.com/>

4. Коллекция журналов издательства Elsevier на портале ScienceDirect <http://www.sciencedirect.com/>

5. Электронная библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>

6. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» www.biblioclub.ru

7. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

8. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>

9. Онлайн-служба полнотекстовых русскоязычных баз данных Информационного агентства «Интегрум-Техно» <http://www.integrum.com/>

10. EBSCO Publishing <http://search.ebscohost.com>
11. Информационные ресурсы Российской Библиотечной Ассоциации (РБА) <http://www.rba.ru/>
12. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) <http://uisrussia.msu.ru>
13. Электронная Библиотека Диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
14. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда
15. (<http://www.oxfordrussia.com>) <http://lib.mylibrary.com/home.asp>
16. «Лекториум ТВ» - видеолекции ведущих лекторов. Доступ: <http://www.lektorium.tv/>. Подробное описание проекта: http://www.lektorium.tv/stuff/about_project/
17. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» <http://www.rucont.ru>
18. Каталог социологических ресурсов на сайте Центра социологического образования Института социологии РАН // <http://www.unn.ru/rus/f14/k2/courses/borisova/24.htm>
19. Обзор социологических ресурсов Интернета на сайте факультета социологии Санкт-Петербургского университета // <http://www.soc.pu.ru/links/socioweb>
20. Электронная библиотека социологического факультета МГУ // <http://lib.socio.msu.ru/1/library>
21. Лекции, статьи и учебники по теоретической социологии и истории социологии. Тексты классических произведений // <http://www.sociology.agava.ru/teor.htm>
22. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
23. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций. База информационных потребностей <http://infoneeds.kubsu.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа слушателей по дисциплине «Противозатратная система хозяйствования» проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении экономических задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, подготовка рефератов (презентаций), подготовка к тестированию и деловой игре.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы.

При изучении основной и дополнительной литературы, студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

- 1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- 2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;
- 3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности менеджера;
- 4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;

5) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса.

В ходе самоподготовки к практическим занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования. Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

Подготовка реферата – закрепление теоретических основ и проверка знаний студентов по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка презентации предполагает творческую активность слушателя, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины «Противозатратная система хозяйствования» используется следующее программное обеспечение: Программа Excel, Power Point, Microsoft Office.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

Электронно-библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru,

«Консультант студента" (www.studentlibrary.ru),

Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE",

Электронная библиотечная система "Юрайт",

справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>),

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>).

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Образовательный процесс на факультете проходит в учебных аудиториях. Помещения для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами, служащими для предоставления учебной информации студентам. Преподаватели имеют рабочие места, обеспечивающее возможность консультативной работы со студентами. За факультетом закреплены помещения, обеспеченные необходимым оборудованием.

При проведении лекций, семинарских, практических и лабораторных занятий по ряду дисциплин, а также в процессе проведения деловых игр и деловых ситуаций используется соответствующее техническое обеспечение. В соответствии с учебным

планом, ряд практических и лабораторных занятий проводится в компьютерных классах и специально оборудованных аудиториях.

Формирование материально-технической базы осуществляется в соответствии с возникающими потребностями в наращивании информационных ресурсов. Факультет имеет скоростной доступ к сети Интернет (10 Мбит/с), что дает возможность студентам и сотрудникам свободно пользоваться информационными сетями различного уровня.

Руководство факультета значительное внимание уделяет созданию современной материально-технической базы для обеспечения учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС-3+.

Парк компьютерной техники постоянно расширяется и модернизируется, осуществлен переход на новые версии программного обеспечения, по всем направлениям подготовки бакалавров, специалистов и магистров. Имеются информационные базы данных.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия семинарского типа	Аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента (ауд. 224), ауд. А208Н
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд. 213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н