

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины «МОДЕЛИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ»

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы (144 часа), из них – 14,3 часа аудиторной нагрузки: лекционных 4 час., практических 10 час.; 121 час самостоятельной работы; ИКР 0,3 часа, КСР - ч, контроль 8,7)

**Цель дисциплины:** изучение методологии экономико-математического прогнозирования, экономико-математических методов как инструментального обеспечения государственного регулирования рыночной экономики, расширение и углубление знаний математических моделей экономического развития. Овладение методами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательного интерпретирования полученных результатов. Приобретение навыков оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

**Задачи дисциплины:** знакомство с современными и классическими концепциями социологической науки; углубление знаний в области научных представлений об обществе; формирование ресурса толерантности и гуманизма; развитие навыков межкультурного общения и понимания, сформировать у студентов необходимый объем знаний и навыков по дисциплине «Моделирование и прогнозирование экономических процессов» в области способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, способности к самоорганизации и самообразованию, к использованию общеправовых знаний в различных сферах деятельности, ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, а также способности осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

#### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Моделирование и прогнозирование экономических процессов» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся (профессиональных компетенций (ПК-4; ПК-11)

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать	основные принципы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательного интерпретирования	на основе описания экономическx процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и	методами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательно го интерпретирования полученных

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		полученные результаты	полученных результатов	содержательно интерпретировать полученные результаты; собирать необходимый материал, анализировать сложившуюся ситуацию, моделировать социально-экономическое развитие регионов, отраслей и всего народнохозяйственного комплекса, уметь эффективно использовать имеющиеся ресурсы	результатов; методами расчета и комплексного анализа основных показателей развития макроэкономики на основе статистической информации; владеть навыками составления прогнозов и иметь навыки стратегического и тактического планирования с использованием современных экономико-математических методов
2.	ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	методы оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	разработать и обосновать предложения по совершенствованию вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	навыками оценки предлагаемых вариантов управленческих решений

**Основные разделы дисциплины:**

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		7			
<b>Контактная работа, в том числе:</b>					
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>14</b>	<b>14</b>			
Занятия лекционного типа	4	4	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	10	10	-	-	-
	-	-	-	-	-
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>121</b>				
Проработка учебного (теоретического) материала. Подготовка к решению задач	55	55	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов- презентаций)	11	11	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	55	55	-	-	-
<b>Контроль:</b>					
Подготовка к экзамену	8,7	8,7	-	-	-
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>14,3</b>	<b>14,3</b>		
	<b>зач. ед</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Прогнозирование как инструмент государственного регулирования экономики.	13,5	0,5	1	-	12
2.	Экспертные методы прогнозирования	13,5	0,5	1	-	12
3.	Эконометрические методы как инструменты диагностики экономики страны	13	-	1	-	12
4.	Оптимизационные методы прогнозирования	13,5	0,5	1	-	12
5.	Применение математической теории игр в конкурентной среде	13,5	0,5	1	-	12
6.	Прогнозирование конкурентоспособности рыночной экономики	13,5	0,5	1	-	12
7.	Информационные системы анализа, моделирования и прогнозирования социально- трудовых процессов	27,5	0,5	2	-	25

8.	Экономико-математическое моделирование трудовых процессов и трудовых показателей на предприятиях и в организациях	13,5	0,5	1	-	12
9.	Околонаучные методы прогнозирования	13,5	-	1	-	12
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	10	-	121

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Лабораторный практикум:** не предусмотрен.

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

**Основная литература:**

1. Федосеев, В.В. Математическое моделирование в экономике и социологии труда: методы, модели, задачи [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Федосеев. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 167 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114723>

2. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата : в 2 ч. Ч. 2 / Н. А. Невская. - 2-е изд., испр. - М. : Юрайт, 2017. - 236 с. - <https://bibli-online.ru/book/4A2E408C-0AE6-43E9-8F62-8584E736F855>

3. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата : в 2 ч. Ч. 1 / Н. А. Невская. - 2-е изд., испр. - М. : Юрайт, 2017. - 310 с. - <https://bibli-online.ru/book/29914111-1CF9-40A2-A1FC-569D0076EA6B>

Автор : Коваленко А.В.