

АННОТАЦИЯ

дисциплины «История Кубани»

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 40,2 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч.; 32 часа СРС; 4 часа КСР, 0,2 часа ИКР)

Цель дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о основных этапах и закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

1.2 Задачи дисциплины

Обладать способностью анализировать главные этапы и закономерности исторического развития; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы исторической науки в профессиональной деятельности анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками сравнительного исторического анализа; способностью использовать основы исторических знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «История Кубани» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Предшествующей дисциплиной, необходимой для ее изучения является Кубановедение в рамках общеобразовательной школы, к последующим дисциплинам, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом относится История.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК–2.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2,	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основные этапы культурно-исторического развития региона и его место в контексте отечественной и мировой истории. Основные тенденции геополитического развития региона на современном этапе	анализировать отдельные элементы исторического и культурного развития региона, устанавливать систему взаимосвязей в специфике культурно-исторического формирования Кубани, как региона России. Проводить анализ современной геополитической ситуации в регионе	навыками анализа культурно-исторического процесса, проходившего на территории Северного Причерноморья, оценкой его ресурсов и потенциала

Основные разделы дисциплины:

В табличной форме приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам

№ раз-дела	Наименование разделов (тем)	Аудиторная работа			СРС
		Л	ПЗ	ЛР	
		4	5	6	
1	2	4	5	6	7
1.	Естественноисторические условия края	2	2		4
2.	Кубань в древности и раннем средневековье	2	2		4
3.	Кубанские земли в XIII-конце XVIII в.: от монголо-татарского нашествия до присоединения к России	2	2		4
4.	Кубань в конце XVIII- начале XX в.: от «земли войска Черноморского» к Кубанской области	2	2		4
5.	Кубанская область и Черноморская губерния в годы войн и революционных потрясений (1900-1920гг.)	2	2		6
6.	Кубань в 1920-1930-е гг.	2	2		4
7.	Кубань в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	2	2		4
8.	Социально-экономическая и общественно-политическая ситуация на Кубани (1945-1985гг.)	2	2		4
9.	Кубань в конце XX – начале XXI вв.	2	2		4
	<i>Итого по дисциплине:</i>	18	18		32

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. История Кубани: учеб. пособие / под общ. ред. В.В. Касьянова. Краснодар, 2015.
2. Хрестоматия по истории Кубани: учеб. пособие / под общ. ред. В.В. Касьянова. Краснодар, 2015.
3. Скобцов, В.Ю. Три года революции и гражданской войны на Кубани / В.Ю. Скобцов, Д.Е. Скобцов. - Москва, 2015. 544 с.
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454483>

Автор РПД

Р.Ю.Басте