

АННОТАЦИЯ

дисциплины **Б1. О.05.02 Литературное образование дошкольников**

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы, 108 часов,

Цель дисциплины:

нравственно-эстетическое воспитание и развитие дошкольников в процессе формирования способности полноценно и глубоко воспринимать художественную литературу на основе знакомства с лучшими произведениями литературы для детей и практики анализа художественного текста.

Задачи дисциплины:

Обучающие

- воспитывать интерес к художественной литературе, обеспечить усвоение содержания произведений и эмоциональную отзывчивость на него;
- формировать первоначальные представления о смысле, заложенном в художественном произведении;
- формировать литературно-художественный вкус, развивать способность понимать и чувствовать настроение произведения, улавливать музыкальность, звучность, ритмичность, красоту и поэтичность рассказов, сказок, стихов; развивать поэтический слух.
- формировать умения элементарно анализировать содержание и форму произведения: определять основных героев; улавливать наиболее яркие примеры образности языка (определения, сравнения).

Развивающие

- развивать эстетические чувства;
- развивать творческие способности;
- развивать умение самовыражения в творчестве;

Воспитательные

Освоение детьми нравственных ценностей, содержащихся в художественном произведении, осмысление нравственных понятий, формирование нравственных качеств личности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Литературное образование дошкольника» относится к обязательной части Б1.О Модуля «Литературное образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» Б1,О.05 и органически входит в систему Б.1 Дисциплины (модули) для подготовки бакалавров педагогики и является важной для становления профессиональных компетенций выпускника. Освоение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в результате изучения следующих дисциплин: Психология, Педагогика, Введение в профессию, Введение в литературоведение и анализ текста.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции)

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *профессиональных компетенций*: ПК-13.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-13	Способен реализовывать личностно ориентированную модель взаимодействия с ребенком с учетом его особых образовательных возможностей и	-основные литературоведческие понятия; -психолого-педагогические основы литературного образования, связанные с восприятием,	- применять изученные теоретические понятия в решении практических задач, -анализировать идейно-тематическое,	-способностью конструировать содержание образования детей раннего и дошкольного возраста с учетом

	потребностей	пониманием художественного произведения ребенком дошкольного и младшего школьного возраста;	сюжетно-композиционное, жанрово-стилевое своеобразие художественного текста; - самостоятельно и творчески подходить к решению педагогических задач, связанных с литературным образованием детей;	возрастных и индивидуальных особенностей - способностью осуществлять педагогическое сопровождение процесса воспитания и развития ребенка в разных моделях дошкольного образования.
--	--------------	---	---	--

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе (заочная форма).

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ИКР/контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Литературное образование как направление деятельности ДОО. Типы детских изданий и детских текстов	12	2			10
2.	УНТ и сказка в детском чтении	17		2		15
3.	Проза и поэзия в детском чтении	21		2		19
4.	Учебные и художественно-познавательные книги для детей	16		1		15
5.	Современная зарубежная литература в круге чтения дошкольников	16		1		15
6.	Работа дошкольного учреждения и семьи по приобщению детей к книге	17	2			15
	ИКР/ контроль	0,3/ 8,7			0,3/ 8,7	
	Итого по дисциплине:	108	4	6	0,3/ 8,7	89

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: экзамен.

Основная литература:

1. Методика обучения русскому языку и литературному чтению [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. Т. И. Зиновьевой. – М.: Юрайт, 2018. – 468 с. –URL: <https://biblio-online.ru/book/217ABD42-F0FF-48E2-A634-0B5635B0D4F0/metodika-obucheniya-russkomu-yazyku-i-literaturnomu-chteniyu>

2. Мешалкин, А. Н. Русская детская литература XX века [Электронный ресурс]: учеб. пособие по дисциплине «Детская литература» (раздел «Русская детская литература XX века») для бакалавров по направлению «Пед. образование», профиль «Нач. образование» / А. Н. Мешалкин, А. Р. Лопатин; Костромской гос. ун-т им. Н. А. Некрасова, М-во образования

и науки РФ. – Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2014. – 311 с. – ISBN 978-5-7591-1431-4. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275644&sr=1

3. Минералова, И. Г. Детская литература + хрестоматия в ЭБС: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. Г. Минералова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 333 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/D96360A1-5FC6-4B11-BBCD-78BDFE6CB5C6/detskaya-literatura-hrestomatiya-v-ebs#page/1>