



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»

Институт среднего профессионального образования



Т.П. Хлопова

«26» мая 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**ПД.03 Экономика**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины ПД.03 Экономика разработана на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.). Регистрационный номер рецензии 386 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

ПД.03 Экономика

Форма обучения	очная	
1 курс		2 семестр
Всего 82 часов, в том числе:		
лекции		36 час.
практические занятия		34 час.
самостоятельные занятия		-
консультации		-
промежуточная аттестация		12 час.
форма итогового контроля		экзамен

Составитель: преподаватель  Васкевич Татьяна Владимировна  
подпись

Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин экономического цикла и специальностей Экономика и бухгалтерский учет, Прикладная геодезия и Земельно-имущественные отношения.  
протокол № 9 от «18» мая 2020 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии:

 Путилина Марина Борисовна  
«18» мая 2020 г.


Рецензенты:

Доцент кафедры экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ», кандидат экономических наук	Захарова Лина Николаевна
Преподаватель экономических дисциплин, ГБПОУ КК Краснодарский торгово-экономический колледж	Лапина Алла Алексеевна

ЛИСТ  
согласования рабочей программы дисциплины

ПД.03 Экономика

Зам. директора ИНСПО

  
\_\_\_\_\_ Е.И. Рыбалко  
подпись


«15» мая 2020 г.

Директор научной библиотеки КубГУ

  
\_\_\_\_\_ М.А. Хуаде  
подпись

«30» апреля 2020 г.

Лицо, ответственное за установку и эксплуатацию программно-информационного обеспечения программы

  
\_\_\_\_\_ И.В. Милюк  
подпись

«24» апреля 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>5</b>
1.1. Область применения рабочей программы .....	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: .....	5
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: .....	5
1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций).....	6
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>8</b>
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	8
2.2. Структура дисциплины: .....	9
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	11
2.4. Содержание разделов дисциплины.....	18
2.4.1. Занятия лекционного типа .....	18
2.4.2. Занятия семинарского типа.....	19
2.4.3. Практические занятия (лабораторные занятия) .....	20
2.4.4. Содержание самостоятельной работы.....	21
2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	21
<b>3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	<b>22</b>
3.1. Образовательные технологии при проведении лекций .....	22
3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий.....	24
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>26</b>
4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	26
4.2. Перечень необходимого программного обеспечения .....	26
<b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>27</b>
5.1. Основная литература: .....	27
5.2. Дополнительная литература:.....	27
5.3. Периодические издания:.....	27
5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	27
<b>6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>28</b>
<b>7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ</b> .....	<b>29</b>
7.1. Паспорт фонда оценочных средств.....	29
7.2. Критерии оценки результатов обучения.....	30
7.3. Оценочные средства для проведения текущей аттестации.....	33
7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации .....	42
7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации .....	42
7.4.2. Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации .....	43
7.4.3. Примерные задания для подготовки к экзамену.....	47
7.4.4. Примерные билеты для проведения экзамена .....	49
<b>8. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b> .....	<b>50</b>
<b>9. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>50</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и предназначена для изучения экономики в профессиональных образовательных организациях. Рабочая программа дисциплины «Экономика» разработана для студентов специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 386 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО») с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) с учетом уточнений ФГАУ «ФИРО» (протокол № 3 от 25 мая 2017 г.).

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Экономика» относится к циклу общеобразовательной подготовки профильных дисциплин ПД 03.

Учебная дисциплина «Экономика» относится к циклу общеобразовательной подготовки профильных дисциплин ПД. 03. Учебная дисциплина «Экономика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. В учебном плане программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) место профильной дисциплины «Экономика» — в составе дисциплин общеобразовательной подготовки специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении дисциплины «Обществознание» в курсе основного общего образования. Изучение дисциплины «Экономика» необходимо для освоения последующей дисциплины «Экономика организации».

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель дисциплины:** освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом.

### **Задачи дисциплины:**

- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

#### **1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)**

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

• **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

• **предметных:**

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения;

анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	82
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	70
в том числе:	
занятия лекционного типа	36
практические занятия	34
<b>Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)</b>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	12
<i>Промежуточная аттестация в форме:</i>	Экзамен
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>82</b>

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
<b>Учебная нагрузка (всего)</b>	82	-	82
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	70	-	70
В том числе:		-	
занятия лекционного типа	36	-	36
практические занятия (практикумы)	34	-	34
лабораторные занятия	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	-	-	-
в том числе:		-	
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-
<i>Реферат</i>	-	-	-
<i>Самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала</i>	-	-	-
Консультации	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	12	-	12
Промежуточная аттестация (экзамен/зачет/диф.зачет)	Экзамен	-	Экзамен
<b>Общая трудоемкость</b>	82	-	82



## 2.2. Структура дисциплины:

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося (час.)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические занятия	
Введение	2	2	-	-
<b>Раздел 1. Экономика и экономическая наука</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	-
Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	3	1	2	-
Тема 1.2 Факторы производства. Прибыль и рентабельность	1	1	-	-
Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость	3	1	2	-
Тема 1.4. Типы экономических систем	3	1	2	-
Тема 1.5. Собственность и конкуренция	1	1	-	-
Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	1	1	-	-
<b>Раздел 2. Семейный бюджет</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-
Тема 2.1. Источники доходов и расходов семьи (домохозяйства). Страхование	2	1	1	-
<b>Раздел 3. Товар и его стоимость</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-
Тема 3.1 Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров	4	2	2	-
<b>Раздел 4. Рыночная экономика</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	-
Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	2	2	-	-
Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы	3	1	2	-
Тема 4.3. Организация производства	3	1	2	-
Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат	4	2	2	-
<b>Раздел 5. Труд и заработная плата</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	-

<b>Тема 5.1.</b> Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	4	2	2	-
<b>Тема 5.2.</b> Безработица. Политика государства в области занятости населения	4	2	2	-
<b>Тема 5.3.</b> Наемный труд и профессиональные союзы	2	2	-	-
<b>Раздел 6. Деньги и банки</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	-
<b>Тема 6.1.</b> Деньги и их роль в экономике	3	1	2	-
<b>Тема 6.2.</b> Банковская система	2	1	-	-
<b>Тема 6.3.</b> Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	3	2	2	-
<b>Тема 6.4.</b> Инфляция и ее социальные последствия	3	2	-	-
<b>Раздел 7. Государство и экономика</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	-
<b>Тема 7.1.</b> Роль государства в развитии экономики	3	1	2	-
<b>Тема 7.2.</b> Налоги и налогообложение	3	1	2	-
<b>Тема 7.3.</b> Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	2	1	1	-
<b>Тема 7.4.</b> Показатели экономического роста. Экономические циклы	1	1	-	-
<b>Тема 7.5.</b> Основы денежно-кредитной политики государства	1	1	-	-
<b>Раздел 8. Международная экономика</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	-
<b>Тема 8.1.</b> Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик	2	-	2	-
<b>Тема 8.2.</b> Валюта. Обменные курсы валют	3	2	1	-
<b>Тема 8.3.</b> Глобализация мировой экономики	1	-	1	-
<b>Тема 8.4.</b> Особенности современной экономики России	2	-	2	-
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>70</b>	<b>36</b>	<b>34</b>	-

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<i>Введение</i>	<i>Лекция.</i> Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися профессий СПО и специальностей СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.	2	1
<b>Раздел 1. Экономика и экономическая наука</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Потребности человека и ограниченность ресурсов	<i>Лекция.</i> Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.	1	1
	<i>Практические занятия.</i> Место и роль знаний по экономике в жизни общества.	2	2
	<i>Лекция.</i> Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Пощирительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.	1	1
<b>Тема 1.3.</b> Выбор и альтернативная стоимость	<i>Лекция.</i> Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.	1	1
	<i>Практические занятия.</i> Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность. Методы анализа прибыли.	2	2
<b>Тема 1.4.</b> Типы экономических систем	<i>Лекция.</i> Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная	1	1

	экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.		
	<i>Практические занятия.</i> Кривая спроса и цены. Типы экономических систем.	2	2, 3
<b>Тема 1.5.</b> Собственность и конкуренция	<i>Лекция.</i> Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.	1	1
<b>Тема 1.6.</b> Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	<i>Лекция.</i> Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.	1	1
<b>Раздел 2. Семейный бюджет</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Источники доходов и расходов семьи (домохозяйства). Страхование	<i>Лекция.</i> Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.	1	1
	<i>Практические занятия.</i> С согласия родителей просчитать семейный бюджет. Проанализировать два основных вида семейных доходов. Инфляция и ее последствия для семейного бюджета. Безработица и ее экономическое влияние на семью. Составить и проанализировать доходы и расходы семьи.	1	1
<b>Раздел 3. Товар и его стоимость</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 3.1</b> Понятие стоимости товара. Соотношение полез-	<i>Лекция.</i> Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.	2	1,2

ности и стоимости товаров	<i>Практические занятия.</i> Понятие цены. Понятие стоимости товара. Мнения ученых экономистов XVII—XVIII веков по данному вопросу. Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства.	2	2,3
<b>Раздел 4. Рыночная экономика</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	<i>Лекция.</i> Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.	2	1
<b>Тема 4.2.</b> Экономика предприятия: цели, организационные формы	<i>Лекция.</i> Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. Социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.	1	1,2
	<i>Практические занятия.</i> Понятие предприятия и его роль в рыночной экономике.	2	2
<b>Тема 4.3.</b> Организация производства	<i>Лекция.</i> Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала.оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.	1	1,2

	<i>Практические занятия.</i> Типы коммерческих организаций.	2	2
<b>Тема 4.4.</b> Производственные затраты. Бюджет затрат	<i>Лекция.</i> Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.	2	1,2
	<i>Практические занятия.</i> Расходы организации, экономическое содержание.	2	2,3
<b>Раздел 5. Труд и заработная плата</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	<i>Лекция.</i> Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	2	1
	<i>Практические занятия.</i> Основные способы купли-продажи рабочей силы.	2	2
<b>Тема 5.2.</b> Безработица. Политика государства в области занятости населения	<i>Лекция.</i> Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.	2	1
	<i>Практические занятия.</i> Заработная плата (позиция работника и работодателя). Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате.	2	2, 3
<b>Тема 5.3.</b> Наемный труд и профессиональные союзы	<i>Лекция.</i> Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.	2	1,2
<b>Раздел 6. Деньги и банки</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 6.1.</b> Деньги и их роль в экономике	<i>Лекция.</i> Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.	1	1
	<i>Практические занятия.</i> Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег. Экономическое понятие функции денег.	2	2

<b>Тема 6.2.</b> Банковская система.	<i>Лекция.</i> Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	1	1
<b>Тема 6.3.</b> Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	<i>Лекция.</i> Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.	2	1
	<i>Практические занятия.</i> Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных	2	2
<b>Тема 6.4.</b> Инфляция и ее социальные последствия	<i>Лекция.</i> Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	2	1
<b>Раздел 7. Государство и экономика</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 7.1.</b> Роль государства в развитии экономики	<i>Лекция.</i> Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.	1	1,2
	<i>Практические занятия.</i> Как сочетаются механизм свободной конкуренции и система государственного регулирования экономики. Перечислить и раскрыть методы государственного регулирования рыночной экономики.	2	2
<b>Тема 7.2.</b> Налоги и налогообложение	<i>Лекция.</i> Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.	1	1,2

	<i>Практические занятия.</i> Как возникло налогообложение, всегда ли оно существовало? Раскрыть понятия: «штрафы», «санкции», «возмещение ущерба». Отличительные черты развития налоговой системы в России. Принципы налогообложения и способы взимания налогов.	2	
<b>Тема 7.3.</b> Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	<i>Лекция.</i> Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.	1	1
	<i>Практические занятия.</i> Дать анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ» на текущий год. Обратить внимание на статьи, выделенные на социальные расходы.	1	2, 3
<b>Тема 7.4.</b> Показатели экономического роста. Экономические циклы	<i>Лекция.</i> Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.	1	1,2
<b>Тема 7.5.</b> Основы денежно-кредитной политики государства	<i>Лекция.</i> Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.	1	1, 2
<b>Раздел 8. Международная экономика</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 8.1.</b> Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик	<i>Практические занятия.</i> Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках.	2	1,2



<b>Тема 8.2.</b> Валюта. Обменные курсы валют	<i>Лекция.</i> Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли. Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы. Глобальные экономические проблемы.	2	1,2
	<i>Практические занятия.</i> Принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. Порядок регулирования валютных курсов. Порядок регулирования работ международных валютных бирж. Как учитываются интересы экспортеров и импортеров при определении валютного курса? Какими факторами характеризуются производственные различия национальных экономик?	1	2, 3
<b>Тема 8.3.</b> Глобализация мировой экономики	<i>Практические занятия:</i> Особенности международной торговли. Теория сравнительных издержек.	1	1,2,3
<b>Тема 8.4.</b> Особенности современной экономики России	<i>Практические занятия:</i> Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.	2	1,2
	Лекции	36	
	Практические работы	34	
	Самостоятельная работа	-	
	Промежуточная аттестация	12	
	Всего	82	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 2.4. Содержание разделов дисциплины

### 2.4.1. Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Введение	Обоснование актуальности изучения экономики как составной части общественных наук. Формулирование целей и задач учебной дисциплины, раскрытие ее связи с другими учебными предметами и практикой рыночной экономики	У
2	Экономика и экономическая наука	Предмет экономической науки. Потребности человека и ограниченность ресурсов. Рынки труда, капитала и ресурсов. Факторы производства. Предпринимательство как фактор производства. Прибыль как результат финансово-хозяйственной деятельности. Методы анализа прибыли. Рентабельность. Выбор и альтернативная стоимость. Типы экономических систем. Собственность и конкуренция. Виды собственности. Сущность конкуренции. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена. Рынок и предпринимательство. Государственное регулирование.	У, Р,Т
3	Семейный бюджет	Домохозяйство (семья). Семейный бюджет. Понятие доходов и расходов. Бюджет семьи. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Анализ доходов и расходов. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы семьи. Сбережения населения. Страхование.. Рациональный потребитель	У
4	Товар и его стоимость	Стоимость товара. Научные подходы к определению стоимости. Потребительские предпочтения	У
5	Рыночная экономика	Рыночный механизм. Цена товара. Доход потребителей. Реклама. Спрос на товар. Экономика предприятия: цели, организационные формы. Организация производства: производственный цикл, поточное производство, партионный метод, единичный метод организации производства, инструментальное хозяйство, транспортное хозяйство. Производственные затраты. Бюджет затрат. Виды затрат, себестоимость. Калькуляция себестоимости. Методы учета затрат. Бюджет затрат	У, Т, К
6	Труд и заработная плата	Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда. Рынок труда. Цена рабочей силы. Заработная плата. Формы оплаты труда. Организация заработной платы. Безработица. Политика государства в области занятости: формы безработицы, причины безработицы, социальные последствия безработицы. Трудоустройство безработных. Наемный труд и профессиональные союзы	У, Т, К

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
7	Деньги и банки	Деньги и их роль в экономике: деньги как ценность, натуральные деньги, символические деньги, деньги как мера стоимости. Деньги и масштаб цен. Функции денег. Деньги как средство образования сокровищ. Мировые деньги. Виды денег. Бумажные деньги. Кредитные деньги. Деньги как средство обращения. Банковская система. Роль банков в экономике, деятельность банков. Стабильность банковской системы. Динамичность банковской системы. Центральный банк и его функции. Банковские операции и сделки. Ценные бумаги — акции, облигации. Фондовые биржи. Виды ценных бумаг. Первичный и вторичный рынки ценных бумаг. Инфляция и ее социальные последствия: сущность инфляции, взаимосвязь инфляции спроса и издержек, измерение силы инфляционных издержек, виды инфляции. Прогнозируемость инфляции	У,К,Т
8	Государство и экономика	Роль государства в развитии экономики. Налоги и налогообложение: возникновение налоговой системы, формирование налоговой системы России, реформы налоговых систем, принципы налогообложения, способы взимания налогов, функции налогов, виды налогов. Стабильность налоговой системы. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета. Показатели экономического роста. Экономические циклы. Совокупный продукт, валовой внутренний продукт. Экономический рост. Социально-ориентированная экономика. Исследование причин кризисных явлений. Основы денежно-кредитной политики государства. Модели денежно-кредитной политики. Резервы кредитных учреждений	У,К,Т
9	Международная экономика	Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик. Валюта и обменные курсы валют. Валютный курс как индикатор экономики. Валютный паритет. Факторы, влияющие на валютный курс. Регулирование валютного курса. Паритет покупательной способности. Глобализация мировой экономики: суть глобализации, движущие силы глобализации. Особенности современной экономики России. Признаки экономического роста. Экономика России как часть мирового хозяйства. Экономика России и мировой кризис. Путь к инновационной экономике	У, Т,Р
Примечание: Т – тестирование, Р – написание реферата, У – устный опрос, КР – контрольная работа			

#### 2.4.2. Занятия семинарского типа

не предусмотрены

### 2.4.3. Практические занятия (лабораторные занятия)

№	Наименование раздела	Наименование практических (лабораторных) работ	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	<b>Экономика и экономическая наука</b>	Место и роль знаний по экономике в жизни общества. Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность. Методы анализа прибыли. Кривая спроса и цены. Типы экономических систем.	ПР, У, Р, КР, Т
2	<b>Семейный бюджет</b>	Расчет семейного бюджета. Проанализировать два основных вида семейных доходов. Инфляция и ее последствия для семейного бюджета. Безработица и ее экономическое влияние на семью. Составить и проанализировать доходы и расходы семьи.	ПР, У, Р
3	<b>Товар и его стоимость</b>	Понятие цены. Понятие стоимости товара. Мнения ученых экономистов XVII — XVIII веков по данному вопросу. Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства.	ПР, У,
4	<b>Рыночная экономика</b>	Понятие предприятия и его роль в рыночной экономике. Рассмотреть типы коммерческих организаций. Расходы организации, экономическое содержание.	ПР, У, Р, Т
5	<b>Труд и заработная плата</b>	Рабочая сила. Рынок труда. Основные способы купли-продажи рабочей силы. Заработная плата (позиция работника и работодателя). Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате.	ПР, У, Р, Т
6	<b>Деньги и банки</b>	Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег. Экономическое понятие функции денег. Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных.	ПР, У, Р, Т
		Ознакомление с банковской деятельностью, банковскими операциями.	ПР, У, Р
7	<b>Государство и экономика</b>	Механизм свободной конкуренции и система государственного регулирования экономики. Методы государственного регулирования рыночной экономики. Как возникло налогообложение, всегда ли оно существовало? Понятия: «штрафы», «санкции», «возмещение ущерба». Отличительные черты развития налоговой системы в России. Принципы налогообложения и способы взимания налогов. Анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ» на текущий год. Статьи, выделенные на социальные расходы.	ПР, У, Р, Т, КР
8	<b>Международная экономика</b>	Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках. Особенности международной торговли. Теория сравнительных издержек. Принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. Порядок регулирования валютных курсов. Порядок регулирования работ международных валютных бирж. Как	ПР, У, Р, КР, Т

		учитываются интересы экспортеров и импортеров при определении валютного курса? Какими факторами характеризуются производственные различия национальных экономик?	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

*Примечание: ПР- практическая работа, ЛР- лабораторная работа; Т – тестирование, Р – написание реферата, У – устный опрос, КР – контрольная работа*

#### **2.4.4. Содержание самостоятельной работы**

Не предусмотрено

#### **2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Не предусмотрено

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол-во час
1	2	3	4
1	Введение	Технология проблемного обучения (проблемное изложение)	2
2	<b>Раздел 1. Экономика и экономическая наука</b> Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	Технология проблемного обучения (проблемное изложение)	1
4	Тема 1.2 Факторы производства. Прибыль и рентабельность	Технология проблемного обучения (проблемное изложение)	1
5	<b>Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость</b>	Лекция-дискуссия	1
6	<b>Тема 1.4. Типы экономических систем</b>	Технология развивающего обучения	1
7	<b>Тема 1.5. Собственность и конкуренция</b>	Технология развивающего обучения	1
8	<b>Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена</b>	Личностно-ориентированная технология обучения	1
9	<b>Раздел 2. Семейный бюджет</b> <b>Тема 2.1. Источники доходов и расходов семьи (домохозяйства). Страхование</b>	Личностно-ориентированная технология обучения	1
11	<b>Раздел 3. Товар и его стоимость</b> <b>Тема 3.1</b> Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров	Технология проблемного обучения (проблемное изложение)	2
12	<b>Раздел 4. Рыночная экономика</b> <b>Тема 4.1.</b> Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Технология развивающего обучения	2
13	<b>Тема 4.2.</b> Экономика предприятия: цели, организационные формы	Технология развивающего обучения	1
14	<b>Тема 4.3.</b> Организация производства	Технология развивающего обучения	1
15	<b>Тема 4.4.</b> Производственные затраты. Бюджет затрат	Технология проблемного обучения (проблемное изложение)	2
16	<b>Раздел 5. Труд и заработная плата</b> <b>Тема 5.1.</b> 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	Лекция-дискуссия	2
17	<b>Тема 5.2.</b> Безработица. Политика государства в области занятости населения	Личностно-ориентированная технология обучения	2

18	<b>Тема 5.3.</b> Наемный труд и профессиональные союзы	Личностно-ориентированная технология обучения	2
19	<b>Раздел 6. Деньги и банки</b> <b>Тема 6.1.</b> Деньги и их роль в экономике	Технология проблемного обучения (проблемное изложение)	1
20	<b>Тема 6.2.</b> Банковская система.	Технология развивающего обучения	1
21	<b>Тема 6.3.</b> Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	Технология развивающего обучения	2
22	<b>Тема 6.4.</b> Инфляция и ее социальные последствия	Технология развивающего обучения	2
23	<b>Раздел 7. Государство и экономика</b> <b>Тема 7.1.</b> Роль государства в развитии экономики	Технология проблемного обучения (проблемное изложение)	1
24	<b>Тема 7.2.</b> Налоги и налогообложение	Личностно-ориентированная технология обучения	1
25	<b>Тема 7.3.</b> Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	Технология проблемного обучения (проблемное изложение)	1
26	<b>Тема 7.4.</b> Показатели экономического роста. Экономические циклы	Личностно-ориентированная технология обучения	1
27	<b>Тема 7.5.</b> Основы денежно-кредитной политики государства	Технология проблемного обучения (проблемное изложение)	1
29	<b>Раздел 8. Международная экономика</b> <b>Тема 8.1.</b> Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик <b>Тема 8.2.</b> Валюта. Обменные курсы валют <b>Тема 8.3.</b> Глобализация мировой экономики <b>Тема 8.4.</b> Особенности современной экономики России	Технология проблемного обучения (проблемное изложение) Технология развивающего обучения	2
33		Итого по курсу	<b>36</b>
		в том числе интерактивное обучение*	20

### 3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема занятия	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1.	Раздел 1. Экономика и экономическая наука Место и роль знаний по экономике в жизни общества. Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность. Методы анализа прибыли. Кривая спроса и цены. Типы экономических систем.	Личностно ориентированные технологии обучения  Технология уровневой дифференциации	6
2.	Раздел 2. Семейный бюджет Семейный бюджет. Проанализировать два основных вида семейных доходов. Инфляция и ее последствия для семейного бюджета. Безработица и ее экономическое влияние на семью. Составить и проанализировать доходы и расходы семьи.	Поисково-исследовательская технология обучения  Деятельностные технологии обучения	1
3.	Раздел 3. Товар и его стоимость Понятие цены. Понятие стоимости товара. Мнения ученых экономистов XVII — XVIII веков по данному вопросу. Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства.	Решение ситуационных заданий  Кейс-метод	2
4.	Раздел 4. Рыночная экономика Понятие предприятия и его роль в рыночной экономике. Рассмотреть типы коммерческих организаций. Расходы организации, экономическое содержание.	Образовательная технология эвристического типа	6
5.	Раздел 5. Труд и заработная плата Основные способы купли-продажи рабочей силы. Заработная плата (позиция работника и работодателя). Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате.	Поисково-исследовательская технология обучения	4
6.	Раздел 6. Деньги и банки Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег. Экономическое понятие функции денег. Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных.	Личностно ориентированные технологии обучения  Технология уровневой дифференциации	4



7.	<p>Раздел 7. Государство и экономика</p> <p>Механизм свободной конкуренции и система государственного регулирования экономики. Перечислить и раскрыть методы государственного регулирования рыночной экономики. Как возникло налогообложение, всегда ли оно существовало? Раскрыть понятия: «штрафы», «санкции», «возмещение ущерба». Отличительные черты развития налоговой системы в России. Принципы налогообложения и способы взимания налогов. Дать анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ» на текущий год. Обратить внимание на статьи, выделенные на социальные расходы.</p>	<p>Образовательная технология эвристического типа</p> <p>Решение ситуационных заданий</p> <p>Кейс-метод</p>	5
8.	<p>Раздел 8. Международная экономика</p> <p>Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках. Особенности международной торговли. Сформулируйте теорию сравнительных издержек. Принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. Порядок регулирования валютных курсов. Порядок регулирования работ международных валютных бирж. Как учитываются интересы экспортеров и импортеров при определении валютного курса? Какими факторами характеризуются производственные различия национальных экономик?</p>	<p>Технология проблемного обучения</p> <p>Образовательная технология эвристического типа</p> <p>Решение ситуационных заданий</p>	6
	Итого по курсу	34	
	в том числе интерактивное обучение*	18	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Реализация учебной дисциплины осуществляется в кабинете экономики, ул. Димитрова, 200, ауд. 506.

Оборудование учебного кабинета:

- специализированная мебель и системы хранения (доска классная, стол и стул учителя, столы и стулья ученические, шкафы для хранения учебных пособий, системы хранения таблиц и плакатов);
- технические средства обучения (рабочее место учителя: компьютер учителя, видеопроектор, экран, лицензионное ПО);
- демонстрационные учебно-наглядные пособия (комплекты стендов по экономике, комплекты таблиц по экономике).

### **4.2. Перечень необходимого программного обеспечения**

1. Операционная система Microsoft Windows 10 (дог. №23–АЭФ/223-ФЗ/2019);
2. Пакет программ Microsoft Office Professional Plus (дог. №23–АЭФ/223-ФЗ/2019);
3. 7-zip GNU Lesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
4. Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
5. K-Lite Codec Pack — универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
6. WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
7. Foxit Reader — прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно).

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература:

1. Гомола, Александр Иванович. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля [Текст]: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / А. И. Гомола, В. Е. Кириллов, П. А. Жанин. - Москва : Академия, 2017. - 352 с.: ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - Библиогр.: с.349-348. - ISBN 978-5-4468-2538-74
2. Борисов, Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов— 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Режим доступа : <https://urait.ru/book/osnovy-ekonomiki-450684>

### 5.2. Дополнительная литература:

1. Шимко, П. Д. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — Режим доступа. <https://urait.ru/book/osnovy-ekonomiki-451156>

### 5.3. Периодические издания:

1. Журнал Региональная экономика: теория и практика
2. Журнал Экономика и управление
3. Электронная библиотека "Издательского дома "Гребенников" ([www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru));
4. Базы данных компании «Ист Вью» (<http://dlib.eastview.com>).

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru/>);
2. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Образовательный портал "Учеба" (<http://www.ucheba.com/>);
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (<https://pushkininstitute.ru/>);
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru/>);
9. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.пф/>);
10. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
11. Справочно-информационный портал "Русский язык" (<http://gramota.ru/>);
12. Служба тематических толковых словарей (<http://www.glossary.ru/>);
13. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>);
14. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети)

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятым терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на семинарском занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе курса.

Самостоятельную работу следует начинать с доработки конспекта, желательно в тот же день, пока время не стерло содержание лекции из памяти (через 10 ч после лекции в памяти остается не более 30 - 40 % материала).

С целью доработки необходимо в первую очередь прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, Расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения, возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополнения и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект.

Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используется при подготовке к практическому занятию. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы, предложенные в конце лекции преподавателем или помещенные в рекомендуемой литературе. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля.

Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Эта рекомендация, как и требование систематической и серьезной работы над всем лекционным курсом, подлежит безусловному выполнению.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Реферат по данному курсу является одним из методов организации самостоятельной работы.

Темы рефератов являются дополнительным материалом для изучения данной дисциплины. Реферат должен быть подготовлен согласно теме, предложенной преподавателем. Допускается самостоятельный выбор темы реферата, но по согласованию с преподавателем.

Для написания реферата студент самостоятельно подбирает источники информации по выбранной теме (литература учебная, периодическая и Интернет-ресурсы). Интернет сегодня – правомерный источник научных статей, статистической и аналитической информации, и использование его наряду с книгами давно уже стало нормой. Однако, несмотря на то, что ресурсы Интернета позволяют достаточно быстро и эффективно осуществлять поиск необходимой информации, следует помнить о том, что эта информация может быть неточной или вовсе не соответствовать действительности. В связи с этим при поиске материала по заданной тематике следует оценивать качество предоставляемой информации по следующим критериям:

- представляет ли она факты или является мнением?
  - если информация является мнением, то что возможно узнать относительно репутации автора, его политических, культурных и религиозных взглядах?
  - имеем ли мы дело с информацией из первичного или вторичного источника?
  - когда возник ее источник?
  - подтверждают ли информацию другие источники?
- Объем реферата – не менее 10 страниц формата А 4.
- Реферат должен иметь (титuleльный лист, содержание, текст должен быть разбит на разделы, согласно содержанию, заключение, список литературы не менее 5 источников)
- Информация по реферату не должна превышать 10 минут. Выступающий должен подготовить краткие выводы по теме реферата для конспектирования.
- Сдача реферата преподавателю обязательна.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	Введение	Устный опрос,
2.	<b>Раздел 1. Экономика и экономическая наука</b> Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	Практ. работа, устный опрос,
3.	Тема 1.2 Факторы производства. Прибыль и рентабельность	Практ. работа, устный опрос
4.	<b>Тема 1.3.</b> Выбор и альтернативная стоимость	Практ. работа, устный опрос
5.	<b>Тема 1.4.</b> Типы экономических систем	Устный опрос, реферат
6.	<b>Тема 1.5.</b> Собственность и конкуренция	Устный опрос, реферат
7.	<b>Тема 1.6.</b> Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Устный опрос
8.	<b>Раздел 2. Семейный бюджет</b> Тема 2.1. Источники доходов и расходов семьи (домохозяйства). Страхование	Практ. работа, устный опрос
9.	<b>Раздел 3. Товар и его стоимость</b> Тема 3.1 Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров	Практ. работа, устный опрос
10.	<b>Раздел 4. Рыночная экономика</b> Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Устный опрос, реферат
11.	<b>Тема 4.2.</b> Экономика предприятия: цели, организационные формы	Практ. работа, устный опрос,
12.	<b>Тема 4.3.</b> Организация производства	Практ. работа, устный опрос,
13.	<b>Тема 4.4.</b> Производственные затраты. Бюджет затрат	Практ. работа, устный опрос, тестирование

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
14.	<b>Раздел 5. Труд и заработная плата</b> <b>Тема 5.1.</b> 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	Практ. работа, устный опрос,
15.	<b>Тема 5.2.</b> Безработица. Политика государства в области занятости населения	Практ. работа, устный опрос, реферат
16.	<b>Тема 5.3.</b> Наемный труд и профессиональные союзы	Устный опрос
17.	<b>Раздел 6. Деньги и банки</b> <b>Тема 6.1.</b> Деньги и их роль в экономике	Практ. работа, устный опрос, реферат
18.	<b>Тема 6.2.</b> Банковская система.	Практ. работа, устный опрос,
19.	<b>Тема 6.3.</b> Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	Практ. работа, устный опрос,
20.	<b>Тема 6.4.</b> Инфляция и ее социальные последствия	Практ. работа, устный опрос, реферат
21.	<b>Раздел 7. Государство и экономика</b> <b>Тема 7.1.</b> Роль государства в развитии экономики	Практ. работа, устный опрос, реферат, тестирование
22.	<b>Тема 7.2.</b> Налоги и налогообложение	Практ. работа, устный опрос,
23.	<b>Тема 7.3.</b> Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	Устный опрос
24.	<b>Тема 7.4.</b> Показатели экономического роста. Экономические циклы	Практ. работа, устный опрос, реферат
25.	<b>Тема 7.5.</b> Основы денежно-кредитной политики государства	Устный опрос
26.	<b>Раздел 8. Международная экономика</b> <b>Тема 8.1.</b> Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик	Практ. работа, устный опрос, реферат, тестирование
27.	<b>Тема 8.2.</b> Валюта. Обменные курсы валют	Практ. работа, устный опрос,
28.	<b>Тема 8.3.</b> Глобализация мировой экономики	Практ. работа, устный опрос, реферат, тестирование
29.	<b>Тема 8.4.</b> Особенности современной экономики России	Практ. работа, устный опрос, реферат

## 7.2. Критерии оценки результатов обучения

### *Критерии оценки знаний при выполнении практических работ по дисциплине «Экономика»*

Оценка «5» - выставляется, если студент дает правильные формулировки, точные определения основных понятий, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «4» - выставляется, если студент удовлетворяет тем же требованиям, но допускает единичные ошибки, неточности, которые исправляет после замечания преподавателя.

Оценка «3» - выставляется, если студент знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке основных понятий, излагает материал недостаточно последовательно.

Оценка «2» - выставляется, если студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного материала, допускает ошибки в формулировке понятий, искажающих их смысл, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

***Критерии оценки умений в решении задач при выполнении практических работ по дисциплине «Экономика»***

Оценка «5» - ставится, если студент дает комплексную оценку предложенной ситуации, демонстрирует знание теоретического и практического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий.

Оценка «4» - ставится, если студент дает комплексную оценку предложенной ситуации, допускает незначительные неточности при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей при правильном выборе тактики и логическом обосновании теоретических вопросов с дополнительными комментариями преподавателя.

Оценка «3» - ставится, если студент затрудняется с комплексной оценкой предложенной ситуации, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор тактики возможен при наводящих вопросах преподавателя.

Оценка «2» - ставится, если студент дает неверную оценку ситуации, неправильно выбрана тактика действий.

***Критерии оценки знаний при проведении устного опроса***

«Отлично» - студент глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; практические, лабораторные и курсовые работы выполняет правильно, без ошибок, в установленные нормативом время.

«Хорошо» - студент твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок; умеет применять полученные знания на практике; практические, лабораторные и курсовые работы выполняет правильно, без ошибок.

«Удовлетворительно» - студент знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; практические, лабораторные и курсовые работы выполняет с ошибками, не отражающимися на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» - студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки; практические, лабораторные и курсовые работы не выполнены или выполнены с ошибками, влияющими на качество выполненной работы.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования. Знания студентов на практических занятиях оцениваются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

«Отлично» - студент глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; работы выполняет правильно, без ошибок, в установленные нормативом время.

«Хорошо» - студент твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок; умеет применять полученные знания на практике; работы выполняет правильно, без серьезных ошибок.

«Удовлетворительно» - студент знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; работы выполняет с ошибками, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«Неудовлетворительно» - студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки; работы не выполнены или выполнены с ошибками, влияющими на качество выполненной работы, отсутствуют необходимые знания для их устранения под руководством преподавателя.

***Критерии и показатели, используемые при оценивании реферата***

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- мене 51 балла – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста Макс. - 20 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 30 баллов	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 20 баллов	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 15 баллов	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность Макс. - 15 баллов	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.



### 7.3 Оценочные средства для проведения текущей аттестации

В данном разделе приводятся образцы оценочных средств. Полный комплект оценочных средств приводится в Фонде оценочных средств.

Текущий контроль проводится в форме:

- фронтальный опрос;
- индивидуальный устный опрос;
- письменный контроль;
- тестирование по теоретическому материалу;
- практическая работа;
- защита реферата;
- защита выполненного задания.

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владение)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Устный (письменный) опрос по темам	Контроль знаний по определенным проблемам экономической науки	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков работы с литературным и источниками	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Контрольные вопросы по темам прилагаются
Рефераты	Контроль знаний по определенным проблемам экономической науки	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков работы с литературным и источниками	Оценка способности к самостоятельной работе и анализу литературных источников	Темы рефератов прилагаются
Практические работы	находить и использовать необходимую экономическую информацию основные экономические принципы функционирования фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений, функции денег, банковскую систему,	приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем; объяснять: взаимовыгодность добровольног	описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;	Оценка способности оперативно и качественно решать поставленные на практических работах задачи и аргументировать результаты	Темы работ прилагаются

	причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста основные теоретические положения экономической науки	о обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли; вычислять на условных примерах величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса (предложения) в зависимости от изменения формирующихся его факторов	сравнивать (различать) спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно-правовые формы предприятий, акции и облигации		
Тестирование	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков логического анализа и синтеза при сопоставлении и конкретных понятий	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Вопросы прилагаются

**Примерная тематика рефератов:**

1. Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.
2. Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.
3. Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).
4. Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.
5. Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.
6. Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.
7. Экономические кризисы в истории России.
8. Центральный банк РФ и его роль.
9. Особенности миграционных процессов во второй половине XX века.
10. Проблемы вступления России в ВТО.
11. Россия на рынке технологий.
12. Финансовый кризис 1998 года в России.
13. Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС.
14. Электронные рынки как феномен мировой экономики.

15. Оффшорный бизнес и его роль в экономике России.
16. Внешний долг России и проблемы его урегулирования.
17. Мировой опыт свободных экономических зон.
18. Возникновение и эволюция денег на Руси.
19. Международные валютно-финансовые организации.
20. Теории глобализации (Т.Левитт, Дж.Стиглиц, Ж.П.Аллегре, П.Даниелс).

### **Примерные тестовые задания:**

#### **ВАРИАНТ 1**

Рациональное поведение хозяйствующих субъектов означает:

- а) бегство от налогов;
  - б) сопоставление выгод и издержек;
  - в) завышение цен на свою продукцию
2. Микроэкономика может быть определена как область экономической науки, которая изучает:
- а) экономическое поведение отдельных групп потребителей, фирм и собственников ресурсов;
  - б) экономическое поведение отдельных фирм;
  - в) отношения между отдельными представителями разных классов.
3. Экономика – это:
- а) наука, изучающая производство, распределение, обмен и потребление материальных благ;
  - б) наука, которая большое внимание уделяет социально-классовым отношениям;
  - в) наука о динамике материальных и духовных потребностей людей;
  - г) исследование экономических мотивов поведения людей;
  - д) наука о национальном богатстве;
  - е) исследование использования ограниченных ресурсов общества.
4. Какие из перечисленных потребностей относятся к материальным:
- а) одежда;
  - б) ремонт автомобиля;
  - в) участие в городском субботнике;
  - г) консультация юриста;
  - д) жилье;
  - е) потребность фирмы в автотранспорте;
  - ж) благотворительность.
5. Назовите элементы анализа в методе экономической теории:
- а) расчленение исследуемого явления на составные части;
  - б) переход мышления от конкретного к абстрактному;
  - в) соединение родственных между собой элементов, воссоздание из частей целого;
  - г) переход от абстрактного к конкретному.
6. Под индукцией понимается:
- а) проведение эксперимента;
  - б) конструирование системы законов и категорий;
  - в) выведение теории из фактов;
  - г) умозаключение от общих суждений к частным выводам.
7. Анализ – это:
- а) соединение различных элементов в единое целое;
  - б) разделение исследуемого предмета на составные части;
  - в) изучение исследуемого предмета на макроуровне.
8. Ограниченность – это проблема, которая:
- а) существует только в бедных странах;

- б) есть только в бедных семьях;
  - в) есть у всех людей и обществ;
  - г) никогда не возникает в богатых семьях.
9. Верны ли следующие утверждения:
- а) проблема редкости ресурсов разрешима на пути ограничения потребностей (да, нет);
  - б) линия производственных возможностей показывает максимальное количество благ, которое можно произвести в данной экономической системе с данными ресурсами (да, нет).
10. Экономика является смешанной, когда:
- а) товары и услуги производятся как государственными, так и частными компаниями;
  - б) правительство владеет или управляет всеми компаниями;
  - в) экономические решения принимаются по традиции.
11. Для командной плановой экономики характерно:
- а) ориентация производителей на «карман» потребителей;
  - б) централизованное планирование;
  - в) государственная система ценообразования.
12. Переходная экономика – это:
- а) самостоятельная экономическая система;
  - б) преобладание одного уклада (сектора);
  - в) одновременное функционирование нескольких разнозначных укладов (секторов).
13. Смешанная экономика – это:
- а) социальная экономика;
  - б) рыночная экономика;
  - в) переходная экономика;
  - г) плановая экономика;
  - д) экономическая система, содержащая элементы всех перечисленных понятий.
14. В централизованной экономике товары и услуги производятся:
- а) традиционными методами;
  - б) с помощью экономических планов;
  - в) в соответствии с условиями спроса и предложения.

## **ВАРИАНТ 2**

1. Определите утверждения, относящиеся к макроэкономике:
- а) правительство осуществляет политику либерализации цен;
  - б) отсутствие дождей в течение продолжительного времени вызвало в центральных районах России падение урожайности зерновых;
  - в) ликвидация бюджетного дефицита является одним из средств снижения уровня инфляции;
  - г) снижение налоговых ставок призвано способствовать оживлению деловой активности в стране;
  - д) размер стипендии студента зависит от среднедушевого дохода его семьи или личного дохода студента.
2. Макроэкономика определяется как область экономической теории, изучающая:
- а) роль государства в экономике;
  - б) глобальные тенденции экономического развития человечества;
  - в) процессы, происходящие в национальной экономике, взятой в целом.
3. Ограниченность означает, что:
- а) общество может предложить меньше ресурсов, чем хотели бы иметь люди;
  - б) хозяйствующие субъекты не умеют рационально вести хозяйство;
  - в) люди мало производят и много потребляют
4. Экономические законы – это законы, которые:
- а) проявляются через экономическую деятельность людей;

- б) носят объективный характер;
  - в) являются вечными;
  - г) носят исторически преходящий характер.
5. Альтернативная стоимость – это стоимость товара или услуги, измеряемая:
- а) Министерством труда;
  - б) индексом потребительских цен;
  - в) ценой покупаемого продукта;
  - г) тем, чем надо пожертвовать для приобретения товара или услуги.
6. Основными признаками традиционной экономики являются:
- а) приоритет сферы услуг;
  - б) господство крупной частной собственности;
  - в) использование новейших технологий в экономике;
  - г) все перечисленное неправильно.
7. Признаками рыночной экономики являются:
- а) конкуренция;
  - б) централизованное планирование;
  - в) частная собственность;
  - г) господство государственного уклада
8. Современная российская экономическая система – это:
- а) традиционная экономика;
  - б) социально ориентированная смешанная экономика;
  - в) переходная экономика;
  - г) командная плановая экономика.
9. Какой смысл имеет приставка «пост» в слове «постиндустриальное»:
- а) первое;
  - б) после;
  - в) переходное;
  - г) заключительное.
10. Политическая экономия – это:
- а) наука, основанная на классической философии;
  - б) наука, базирующаяся на анализе цены;
  - в) концепция, изучающая функциональные зависимости между явлениями;
  - г) социально нейтральная дисциплина.
11. Что из перечисленного относится к предметам труда:
- а) инструменты, механизмы, машины, автоматы;
  - б) полезные ископаемые, данные природой;
  - в) трубы, сосуды, бочки, цистерны;
  - г) здания, дороги, каналы;
  - д) сырье, поступающее в дальнейшую обработку.
12. Три основных фактора производства – это труд, земля (природные ресурсы), капитал (капитальные затраты). Какая из ниже перечисленных групп включает в себя все три составляющие?
- а) воздух, ученые, автомобили;
  - б) предприниматели, деньги, рента;
  - в) рабочие, станки, здания;
  - г) нефть, газопровод, ювелирные изделия.
13. Предположим, что все ресурсы в экономической системе используются таким образом, что наращивать производство одного продукта можно, только сокращая производство другого. Экономист назовет такую ситуацию:
- а) эффективной;
  - б) неэффективной;
  - в) административно-командной системой;

г) экономическим кризисом.

14. Возможен ли выбор, если разные комбинации выпуска находятся внутри кривой производственных возможностей (да, нет)?

Альтернативная стоимость строительства новой школы это:

- а) затраты на наем учителей для новой школы;
- б) стоимость строительства школы в будущем;
- в) прочие товары и услуги, от которых отказались ради строительства новой школы.

**Примерные вопросы для устного опроса (контрольных работ):**

1. Какие определения экономики Вам известны? Сторонником какого из выделенных определений являетесь Вы? Ответ обоснуйте.
2. Назовите и охарактеризуйте основные методы экономической науки.
3. Раскройте ключевые функции экономики.
4. Разъясните место экономики в системе экономических наук.
5. Охарактеризуйте уровни (разделы) экономики (микро-, макро-, мегаэкономика).
6. Продемонстрируйте взаимосвязь экономической теории с другими социальными и гуманитарными науками.
7. В чем проявляется проблема ограниченности ресурсов и какими способами ее можно разрешить?
8. Раскройте проблему альтернативного выбора в хозяйственной жизни.
9. Раскройте основные экономические проблемы, стоящие перед обществом (основные вопросы экономики).
10. Что такое производство и общественное производство? Дайте краткую характеристику известных Вам видов производства.
11. Раскройте известные Вам классификации ресурсов и факторов производства.
12. Раскройте сущность и содержание экономических отношений.
13. Что такое экономическая система? Раскройте особенности современного подхода к выделению экономических систем.
14. Что такое рынок?
15. Раскройте сущность рыночной экономики. В чем ее принципиальное отличие от других моделей организации экономики?
16. Охарактеризуйте условия возникновения и развития рыночной экономики. Какие из этих условий не выполняются в современной России?
17. Назовите и раскройте основные законы функционирования рыночной экономики.
18. Продемонстрируйте структуру рыночной экономики.
19. Что такое инфраструктура рынка? Продемонстрируйте особенности рыночной инфраструктуры в современной России.
20. Выделите основные недостатки рыночной организации общества и покажите их проявления в современной России.
21. Как Вы считаете, может ли рыночная экономика самостоятельно минимизировать собственные недостатки? Ответ обоснуйте.
22. Какие положительные черты рыночной экономики Вам известны? Приведите конкретные примеры позитивных проявлений рыночной организации общества.
23. На примере России продемонстрируйте положительные стороны и недостатки рыночной организации экономической системы.
24. Что такое рыночный механизм и каковы его элементы?
25. Что такое спрос и величина спроса? Продемонстрируйте их графически.
26. В чем заключается закон спроса? Что такое цена спроса?
27. На модели продемонстрируйте изменения спроса и величины спроса.

28. Что такое предложение и величина предложения? Продемонстрируйте их модели.
29. В чем заключается закон предложения? Что такое цена предложения?
30. Что такое микроэкономическое равновесие? Продемонстрируйте его графически.
31. Что такое эластичность спроса? Какие виды эластичности спроса Вам известны?
32. Что такое эластичность предложения? Какие виды эластичности предложения Вам известны?
33. Разъясните, как рассчитываются коэффициенты эластичности спроса и предложения.
34. Что такое конкуренция? В чем ее особенности? Выделите основные формы и виды конкурентной борьбы.
35. Раскройте сущность ценовой и неценовой конкуренции и их социально-экономические последствия.
36. Что такое недобросовестная конкуренция? Продемонстрируйте проявления этой конкуренции на примерах, с которыми Вы встречались в жизни и деятельности.
37. Что такое монополия? Как в настоящее время в экономической науке трактуется монополия? Определите основные причины монополизации рынков.
38. Что такое входные барьеры при вступлении в отрасль? Какие из них Вам известны?
39. Выделите основные типы рыночных структур, дайте их краткую характеристику.
40. Опишите основные методы реализации монополиями своего могущества.
41. Раскройте основные социально-экономические последствия чистой монополии.
42. Что такое олигополия? Выделите ее основные виды и признаки. Охарактеризуйте социально-экономическую роль олигополий.
43. Что такое монополистическая конкуренция? Назовите ее основные признаки. Раскройте главные последствия этой конкуренции.
44. Опишите феномен дифференциации продукции.
45. Что такое антимонопольная политика? Что включает в себя эта политика?
46. Выделите основные нарушения антимонопольного законодательства в отечественной и международной практике.
47. Какие примеры реализации антимонопольной политики в России Вам известны?
48. Разъясните основные способы измерения степени рыночной концентрации.
49. Что такое рынок факторов производства? Разъясните и проиллюстрируйте примерами известные Вам особенности рынков факторов производства.
50. В чем принципиальное различие между понятиями «рабочая сила» и «труд»?
51. Что такое рынок труда? Выделите субъекты спроса и предложения труда.
52. Раскройте основные характеристики и особенности труда.
53. Продемонстрируйте модель спроса на труд.
54. Продемонстрируйте модель рыночного предложения труда. Почему кривая рыночного предложения труда имеет иную форму, нежели кривая индивидуального предложения труда?
55. Дайте характеристику основным чертам мирового рынка.
56. Назовите причины и историю возникновения международного разделения труда.
57. Назовите показатели, характеризующие степень вовлечения страны в мирохозяйственные связи.
58. Что, на ваш взгляд, является предметом и объектом международных экономических отношений? Дайте им характеристику.
59. Назовите причины международной торговли.
60. В чем, по вашему мнению, состоит значение международной торговли вообще, и для России – в частности.
61. Назовите направления, по которым осуществляется протекционистская политика.

62. Перечислите факторы, вызвавшие усиление интернационализации производства в современных условиях. Каковы ее формы?
63. Расскажите о формах и последствиях миграции капитала.
64. Выделите положительные и отрицательные для современной России последствия ввоза в нее иностранного капитала.
65. Что такое международная валютная система? Каковы ее составные элементы?
66. Этапы развития мировой валютной системы.
67. В чем выражается валютная политика государства?
68. Назовите особенности интеграции России в систему международных экономических отношений.
69. Что такое заработная плата? Какие виды и системы заработной платы Вам известны?
70. Что такое реальная заработная плата? Что такое номинальная заработная плата? Как можно рассчитать величину реальной заработной платы?
71. Как Вы полагаете, тождественны ли понятия «доход» и заработная плата? Если нет, то в чем состоят их различия?
72. Какие трактовки капитала Вам известны?
73. Охарактеризуйте следующие виды капитала: постоянный и переменный; промышленный, торговый и ссудный; основной и оборотный.
74. Что такое рынок капитала? Выделите субъектов спроса и предложения капитала.
75. Что такое спрос на капитал? Продемонстрируйте модель спроса на капитал.
76. Что такое ссудный процент? Что такое ставка ссудного процента? Приведите пример определения ставки ссудного процента.
77. В чем состоит различие между номинальной и реальной ставкой ссудного процента?
78. Продемонстрируйте модель предложения капитала.
79. Что такое равновесие на рынке капитала? Продемонстрируйте указанное равновесие на модели. Проиллюстрируйте и проанализируйте, что произойдет на рынке капитала в том случае, если возрастет цена на продукцию, производимую с участием данного капитала.
80. Охарактеризуйте землю как фактор производства.
81. На модели продемонстрируйте спрос и предложение земли.
82. Что такое рента? Какие виды ренты Вам известны. Вкратце охарактеризуйте каждый из выделенных Вами видов ренты. Тождественны ли понятия «рента» и «арендная плата»?
83. Как Вы понимаете экономическую сущность неэластичности предложения земли? Как указанный феномен влияет на доход с земли – земельную ренту?
84. Что такое цена земли? Как определяется цена земли?
85. Какие трактовки прибыли Вам известны?

**Примерные вопросы для контроля самостоятельной работы:**

1. Предмет, структура, функции и методы экономики .
2. Экономические системы и их характеристика.
3. Сущность рынка и его функции. Классификация рынков.
4. Модель кругооборота ресурсов, продуктов и денег в смешанной рыночной экономике.
5. Спрос. Величина спроса. Закон спроса. Неценовые факторы изменения спроса.
6. Предложение. Величина предложения. Закон предложения. Неценовые факторы предложения.
7. Ценовая эластичность спроса и предложения. Коэффициент эластичности спроса и предложения.
8. Взаимодействие рыночного спроса и предложения. Формирование равновесной



цены.

9. Понятие производства.
10. Сущность и структура издержек производства.
11. Показатели производственной деятельности предприятия.
12. Сущность конкуренции. Модели рынка и их параметры.
13. Характеристика рынка совершенной конкуренции. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции.
14. Монополия. Классификация монополий. Поведение фирм-монополистов.
15. Характеристика монополистической конкуренции. Факторы дифференциации продукции.
16. Характерные черты олигополии. Координация действий фирм-олигополистов.
17. Классификация и характеристика факторов производства и факторных доходов.
18. Особенности рынков факторов производства. Факторы спроса на ресурсы.
19. Рынок труда, его особенности и специфика. Состояние рынка труда в России.
20. Сущность, формы и системы заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.
21. Капитал как фактор производства. Капитал предприятия и его структура.
22. Рынок капитала. Спрос и предложение капитала (инвестиционных средств).
23. Ссудный процент. Номинальная и реальная ставка ссудного процента.
24. Земля как фактор производства. Рынок земли. Спрос на землю и предложение земли.
25. Земельная рента. Абсолютная и дифференциальная земельная рента. Цена земли.
26. Валовой внутренний продукт (ВВП). Номинальный и реальный ВВП.
27. Показатели системы национальных счетов: чистый национальный продукт, национальный доход, располагаемый доход.
28. Сущность и причины экономического цикла. Виды циклов.
29. Фазы экономического цикла и их характеристика. Особенности современного экономического цикла.
30. Понятие и типы экономического роста.
31. Измерение динамики экономического роста. Экономический рост в России.
32. Сущность и причины инфляции. Измерение инфляции. Виды инфляции.
33. Последствия инфляции. Антиинфляционная политика.
34. Сущность и виды безработицы. Измерение безработицы.
35. Последствия безработицы. Экономическая политика в условиях безработицы.
36. Экономические функции государства в смешанной экономике.
37. Инструменты государственной регуляции экономики.
38. Финансовая система государства. Функции финансов.
39. Государственный бюджет. Основные статьи бюджетных расходов.
40. Сущность, функции и классификация налогов.
41. Сущность и функции денег. Денежное обращение. Закон денежного обращения.
42. Денежная масса. Денежные агрегаты. Ликвидность денег.
43. Структура современной банковской системы. Функции банков (центрального и коммерческих банков).
44. Мировое хозяйство. Сущность и формы международного движения капитала.
45. Формы и участники международных экономических отношений.
46. Понятие, состав и регулирование международной и внешней торговли.
47. Международная валютная система и валютные отношения.
48. Особенности переходной экономики России.
49. Основные направления социально-экономической политики в современной России.

#### 7.4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владеть)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Экзамен	Контроль знания базовых положений в области экономики	Оценка умения понимать специальную терминологию	Оценка навыков логического сопоставления и характеристики объектов	Оценка способности грамотно и четко излагать материал	Вопросы прилагаются
		Оценка умения решать типовые задачи в области профессиональной деятельности	Оценка навыков логического мышления при решении задач в области профессиональной деятельности	Оценка способности грамотно и четко излагать ход решения задач в области профессиональной деятельности и аргументировать результаты	Задачи прилагаются

##### 7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации

###### Вопросы к экзамену:

1. Предмет, структура, функции и методы экономики.
2. Периодизация развития экономической мысли. Возникновение экономической мысли. Меркантилизм. Физиократизм.
3. Классическая школа политической экономии. Марксизм. Кейнсианство. Монетаризм.
4. Сущность рынка. Понятие конкуренции. Методы конкуренции. Модели рынка и их параметры.
5. Характеристика рынка совершенной конкуренции. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции.
6. Характеристика рынка несовершенной конкуренции. Характерные черты олигополии и монополии.
7. Характеристика монополистической конкуренции. Факторы дифференциации продукции.
8. Экономические системы и их характеристика.
9. Спрос. Величина спроса. Закон спроса. Неценовые факторы изменения спроса. Парадоксы спроса.
10. Предложение. Величина предложения. Закон предложения. Неценовые факторы предложения.

11. Взаимодействие рыночного спроса и предложения. Формирование равновесной цены.
12. Ценовая эластичность спроса и предложения. Коэффициент эластичности спроса и предложения. Кривые Энгеля.
13. Кривая безразличия. Линия бюджетного ограничения. Равновесие потребителя
14. Теория потребительского выбора. Первый и второй законы Госсена.
15. Особенности рынков факторов производства.
16. Теории международной торговли. Меркантилизм. Теории «абсолютных преимуществ», «относительных преимуществ».
17. Теории международной торговли. Теория Хекшера-Олина, парадокс Леонтьева, теория «конкурентных преимуществ».
18. Классификация и характеристика факторов производства и факторных доходов
19. Земля как фактор производства. Рынок земли. Спрос на землю и предложение земли.
20. Земельная рента. Абсолютная и дифференцированная земельная рента. Цена земли. Спрос и предложение на рынке земли.
21. Рынок труда, его особенности и специфика.
22. Сущность, формы и системы заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.
23. Сущность и виды безработицы. Измерение безработицы.
24. Понятие ценных бумаг и их классификация.
25. Рынок капитала, его специфика и особенности.
26. Сущность и виды издержек производства
27. Сущность и функции денег. Денежное обращение. Закон денежного обращения
28. Показатели системы национальных счетов: ВВП, чистый национальный продукт, национальный доход, располагаемый доход.
29. Валовой внутренний продукт (ВВП). Номинальный и реальный ВВП.
30. Финансы. Функции финансов. Финансовая система государства.
31. Структура современной банковской системы. Функции банков.
32. Сущность и причины экономического цикла и их характеристика
33. Понятие и типы экономического роста. Измерение динамики экономического роста. Экономический рост в России.
34. Основные направления социально-экономической политики в современной России.
35. Мировое хозяйство. Сущность и формы международного движения капитала.
36. Сущность и причины экономического цикла. Виды циклов.
37. Фазы экономического цикла и их характеристика. Особенности современного экономического цикла.
38. Сущность, функции и классификация налогов.
39. Теории международной торговли (абсолютных и относительных преимуществ, соотношения факторов производства, конкурентных преимуществ)

#### **7.4.2. Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации**

**Задача 1.** Имеем значения некоторых экономических показателей. ВВП равен 8281 тыс. у. е., амортизационные отчисления составляют 6% от величины ВВП, нераспределенная прибыль корпораций – 470 тыс. у. е., косвенные налоги – 520 тыс. у. е., субсидии – 250 тыс. у. е., налоги на прибыль корпораций – 157 тыс. у. е., подоходный налог – 723 тыс. у. е., трансфертные платежи – 605 тыс. у. е., взносы на социальное страхование – 115 тыс. у. е. Определите величины ЧНП, НДС, РД.

**Задача 2.** Заработная плата работников – 1800 тыс. у. е., прибыль корпораций – 300 тыс. у. е., амортизационные отчисления – 600 тыс. у. е., рентные доходы составляют 15% от стоимости вложенных капиталов, косвенные налоги – 300 тыс. у. е., трансферты – 150 тыс. у. е., стоимость капиталов – 6000 тыс. у. е.

Требуется рассчитать объем ВВП.

**Задача 3.** Располагая следующей системой макроэкономических показателей, рассчитайте объем государственных сбережений и сбережений домохозяйств:

1. Экономика данной страны характеризуется устойчивыми экономическими связями с зарубежными партнерами.
2. Равновесный объем реального национального дохода составляет 8500 тыс. у. е.
3. Экспорт составляет 160 тыс. у. е.
4. Импорт составляет 80 тыс. у. е.
5. Подоходный налог, уплачиваемый населением, составляет 630 тыс. у. е.
6. Выплаты из государственного бюджета в форме трансфертов – 280 тыс. у. е.
7. Величина инвестиций – 1480 тыс. у. е.
8. Потребительские расходы домохозяйств, обеспечивающие равновесие кругооборота в экономике, равны 6200 тыс. у. е.

**Задача 4.** Рассматривается ситуация равновесия в условиях закрытой экономики. Реальный объем равновесного дохода составляет 7200 тыс. ед. Подоходный налог составляет 720 тыс. ед., государственные закупки – 680 тыс. ед. Требуется определить сбережения государства и располагаемый доход.

**Задача 5. Имеются следующие данные:**

Таблица 7

Счет	Млрд. ден. единиц
Процент за кредит	12
Валовые частные инвестиции	55
Зарплата и жалованье	218
Прибыль корпораций	113
Косвенные налоги, неналоговые обязательства и трансфертные платежи, выплачиваемые частными предпринимателями	22
Рентные платежи владельцам арендуемого имущества	20
Налоги на прибыль корпораций	50
Чистый экспорт товаров и услуг	9
Государственные закупки товаров и услуг	90
Чистые частные инвестиции	45
Доходы от собственности	21
Чистые субсидии государственным предприятиям	2
Трансфертные платежи населению	23
Потребительские расходы	260

**Необходимо рассчитать:**

- 1) Объем ВВП по потоку доходов.
- 2) Объем ВВП по потоку расходов.
- 3) Объем ЧНП.
- 4) Объем НД.

**Задача 6.** Определите величину валовых частных инвестиций, объем импорта, чистый национальный продукт, если:

ВВП = 5000 млн. денежных единиц. Потребительские расходы = 320 млн. денежных единиц. Государственные расходы = 900 млн. денежных единиц. Чистый экспорт = 80 млн. денежных единиц. Экспорт = 350 млн. денежных единиц. Сумма амортизации = 150 млн. денежных единиц.

**Задача 7.** Каков будет равновесный ВВП страны, если расходы составили (млрд. руб.): потребление – 600, инвестиции – 100, государственные расходы – 200, чистый экспорт – 100?

**Задача 8.** Если бы ВВП увеличился на 10 %, а совокупный доход на 6 %, то к каким последствиям это должно привести?

**Задача 9.** Реальный ВВП составил 800 млрд. денежных единиц в прошлом году и 840 млрд. денежных единиц в текущем году. Рассчитайте:

а) темпы роста;

б) темпы прироста ВВП в текущем году по сравнению с прошлым годом в процентах.

**Задача 10.** Рассчитайте темпы роста ВВП, если он составлял 300 тыс. денежных единиц и увеличился с прошлого года на 15 тыс. денежных единиц.

**Задача 11.** Почему экономический рост является одной из целей макроэкономической политики? Какие показатели экономического роста наиболее адекватно отражают этот процесс, если за период 60-80-х годов XX в. новые индустриальные страны Азии достигли среднегодовых темпов роста реального ВВП на уровне 8-9%, в результате чего уровень реального ВВП на душу населения увеличился в 5 раз.

**Задача 12.** В табл. 8 приведены данные о количестве труда и его производительности в течение трех лет:

Таблица 8

Год	Количество труда (часы)	Производительность труда (денежных единиц в год)
1	1000	100
2	1000	105
3	1100	105

Определите:

а) реальный объем ВВП в каждом году;

б) на сколько процентов выросла производительность труда на второй год по сравнению с первым годом; на сколько процентов вследствие этого (количество труда не изменилось) увеличился реальный объем ВВП;

в) на сколько процентов выросло количество труда на третий год по сравнению со вторым годом; на сколько процентов вследствие этого (производительность труда не изменилась) увеличился реальный объем ВВП?

г) к каким факторам экономического роста относятся увеличение количества труда и рост его производительности?

**Задача 13.** Совокупное предложение характеризуется следующими данными:

Таблица 9

Уровень цен	250	225	200	175	150	125	125	125
Произведенный ВВП в реальном выражении	2000	2000	1900	1700	1400	1000	500	0

Совокупный спрос представлен тремя вариантами:

Таблица 10

Уровень цен		250	225	200	175	150	125	100
Реальный объем ВВП (рассчитанный по расходам)	I	1400	1500	1600	1700	1800	1900	2000
	II	1900	2000	2100	2200	2300	2400	2500
	III	400	500	600	700	800	900	1000

а) постройте график совокупного предложения и графики совокупного спроса, соответствующие трем вариантам;

б) определите равновесный объем ВВП и равновесный уровень цен для каждого из трех вариантов. Дайте их характеристику.

**Задача 14.** Каков будет равновесный ВВП страны, если расходы составили (млрд. руб.):

потребление – 600;  
инвестиции – 100;  
государственные расходы – 200;  
чистый экспорт – 100?

**Задача 15.** Определите темпы экономического роста за год, если реальный ВВП в году  $t-1$  составил 600 млрд, а в году  $t$  – 640 млрд.

**Задача 16.** В табл. 1 представлены данные о трудовых ресурсах и занятости в первом и пятом году рассматриваемого периода (в тыс. чел.):

Таблица 11

Трудовые ресурсы	Первый год	Пятый год
Рабочая сила	84 889	95 453
Занятые	80 796	87 524
Безработные		
Уровень безработицы, %		

а) Рассчитайте численность безработных и уровень безработицы в первом и пятом году рассматриваемого периода.

б) Как объяснить одновременный рост занятости и безработицы?

в) Можно ли утверждать, что в пятом году рассматриваемого периода существовала полная занятость?

**Задача 17.** Рассчитайте мультипликатор автономных расходов, если известно, что при росте доходов домохозяйств с 30 тыс. руб. до 50 тыс. руб. потребление возросло на 15 тыс. руб.

### Темы индивидуальных проектов (докладов)

1. Рыночная экономика: сущность и организация.
2. Инфраструктура рыночной экономики и ее формирование в России.
3. Исторический процесс формирования и развития рыночной экономики.
4. Условия и особенности формирования рыночной экономики в России на рубеже XX – XXI вв.
5. Преимущества и недостатки модели рыночной экономики одной или нескольких зарубежных стран.
6. Спрос, предложение и цена.
7. Концепция эластичности и ее практическая значимость.
8. Трактовки предмета экономической науки.
9. Роль экономической науки в развитии общества.
10. Факторы производства: варианты классификации.
11. Особенности современной модели экономической системы Российской Федерации.
12. Опыт характеристики модели экономической системы страны (на примере одного или нескольких иностранных государств).
13. Совершенная конкуренция: достоинства и недостатки.
14. Условия возникновения монополий.
15. Формы монополий и их эволюция.
16. Методы реализации монополиями своего могущества.
17. Дифференциация товаров в условиях монополистической конкуренции.
18. Естественные монополии в России: история, перспективы развития и реформирования.
19. Антимонопольная политика в современной России.
20. Опыт антимонопольного регулирования в зарубежных странах (на примере одного или нескольких иностранных государств).

21. Национальное счетоводство: основы методологии и практика применения в современной России.
22. Структура национальной экономики: варианты трактовок.
23. Макроэкономика как раздел экономической теории: возникновение и эволюция.
24. Классический подход к макроэкономическому равновесию и его разновидности.
25. Концепции стадий экономического роста.
26. Современные модели экономического роста.
27. Экономический рост в современной России: источники, проблемы, результаты.
28. Экономический рост и повышение жизненного уровня населения.
29. Большие циклы экономической конъюнктуры.
30. Инфляция: причины и последствия.
31. Антиинфляционная политика.
32. Государственное регулирование экономики: теоретические подходы.
33. Экономический либерализм: сущность, основные положения.
34. Внешние эффекты: сущность, причины, способы минимизации.
35. Цели экономической политики.
36. Границы государственного вмешательства в экономику.
37. Инструменты государственного регулирования экономики.
38. Государственное экономическое прогнозирование.
39. Финансовая политика: сущность, классификация, особенности в РФ.
40. Бюджетный процесс в современной России.
41. Бюджетная система современной России.
42. Внебюджетные фонды в современной России: значение в финансовой системе и в решении социально-экономических проблем.
43. Государственный долг: сущность, виды, причины.
44. Бюджетный дефицит и бюджетный профицит: сущность, социально-экономические последствия.
45. Стабилизационный фонд и его значение для экономики страны.
46. Налоги в современной России.
47. Финансовый рынок и его особенности в РФ.
48. Ценные бумаги: сущность, классификация.
49. Теории денег.
50. Денежные системы в ретроспективе.
51. Денежные реформы в России.
52. Кредит и его значение в экономике.
53. Роль Центрального банка (Банка России) в экономическом развитии страны.
54. Банковская система России: история и современное состояние.
55. Денежно-кредитный мультипликатор.

#### 7.4.3 Примерные задания для подготовки к экзамену

**Задача 1.** Цены на молодежную одежду в магазинах слишком высоки и покупатели требуют от правительства таких мер, которые обеспечили бы снижение этих цен в несколько раз. Предскажите эффект принудительного правительственного снижения этих цен. Назовите альтернативные меры, которые сделали бы молодежную одежду более доступной для покупателей. Имеются ли побочные эффекты у этих альтернативных мер?

**Задача 2.** В табл. 1 приведены данные о ситуации на рынке флеш-карт:

Таблица 1

Цена, денежная единица	8	16	24	32	40
Спрос, млн. штук	70	60	50	40	30
Предложение, млн. штук	10	30	50	70	90

Нарисуйте график спроса и предложения флеш-карт.

- а) Какая ситуация сложится на рынке – возникнет излишек или дефицит флеш-карт– при цене 8 ден. ед. за флеш-карту. Определите объем излишков (дефицита).
- б) Выполните то же задание при условии, что цена составила 32 ден. ед. за флеш-карту.
- в) Чему равна равновесная цена флеш-карт на этом рынке?
- г) Рост потребительских расходов повысил спрос населения на флеш-карты на 15 млн. штук при каждом уровне цены. Какова будет равновесная цена и равновесный объем производства флеш-карт?

**Задача 3.** Начертите график с произвольной кривой предложения российских самолетов на внутренних отечественных рынках. Как изменится ваша кривая предложения самолетов, если:

- а) на рынках факторов производства подешевеют важнейшие конструкционные материалы для авиационной промышленности;
- б) в отрасли будут внедрены новые, более дорогие и более «производительные» технологии.

**Задача 4.** Определите денежную выручку, тип эластичности и коэффициент эластичности спроса, заполнив табл. 1.

Таблица 1.

Показатель	Куртки		Автомобили		DVD - плееры	
	Цена единицы товара, руб.					
	4 тыс.	3 тыс.	300 тыс.	200 тыс.	5 тыс.	3 тыс.
Количество продаж, штук	10	12	1	3	3	4
Денежная выручка, руб.						
Тип эластичности спроса						
Коэффициент эластичности						

**Задача 5.** В магазины поступило новое оборудование для домашнего кинотеатра. Его минимальная продажная цена 20 тыс. руб., но предположительная максимальная цена, которую покупатели заплатили бы за эту новинку – 15 тыс. руб.

- а) начертите график рыночного равновесия цен данного товара.
- б) какую роль играет прямая и обратная зависимость между ценой и количеством продаж товаров на конкурентном рынке?
- в) как изменится конкурентная рыночная цена, если налоги, взимаемые государством, с этой продукции возрастут на 40%?

**Задача 6.** В табл. 3 приведены показатели торговли бутербродами в студенческой столовой.

Таблица 3

Цена одного бутерброда, руб.	Количество продаж, шт.	Торговая выручка от продаж, руб.	Коэффициент эластичности
35	20		
30	30		
25	40		
20	50		
15	100		
10	150		
5	200		

Начертите график спроса на бутерброды при данных ценах и количествах продаж.

- а) Определите, при какой цене торговая выручка окажется максимальной.
- б) Заполните графу коэффициента ценовой эластичности спроса на бутерброды.



**Задача 7.** Вы решили приобрести дом с тем, чтобы затем сдать его внаем, ежегодно получая от этого доход, равный 600 000 руб. Предположим, что ставка процента на момент покупки дома составляет  $r = 12\%$ . Какова может быть максимальная цена дома?

**Задача 8.** Участок земли продается по цене 500 000 руб. Купив этот участок, вы можете сдать землю в аренду из расчета 40 000 ден. ед. ренты в год. Предполагается, что аренда бессрочная. Ставка процента составляет  $r = 10\%$ . Купите ли вы данный участок, если, имея 500 000 ден. ед., хотите получить максимально возможный доход?

**Задача 9.** Предположим, что при реализации определенного инвестиционного проекта ожидаемая норма прибыли составит 10%. Будет ли реализован данный проект, если известно, что ставка процента равна 14%?

**Задача 10.** У вас есть два варианта получения денег: вы можете получить 200 тыс. ден. ед. сегодня или 280 тыс. ден. ед. через три года.

а) Какой вариант вы выберете при ставке процента  $r = 10\%$ ?

б) Измените ли вы свое решение, если уровень инфляции составляет 8 % в год?

#### 7.4.4 Примерные билеты для проведения экзамена



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Кубанский государственный университет»**  
(ФГБОУ ВО КубГУ)

**Институт среднего профессионального образования**

*Специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»*

**Дисциплина**  
***ПД.03 Экономика***

#### **Билет № 1**

1. Теория потребительского поведения (ординалистский подход). Кривая безразличия. Линия бюджетного ограничения. Равновесие потребителя.
2. Сущность и виды издержек производства.
3. Сущность, функции и классификация налогов.
4. Задача. Рассчитайте темпы роста ВВП, если он составлял 300 тыс. денежных единиц и увеличился с прошлого года на 15 тыс. денежных единиц.

Председатель предметно-цикловой комиссии экономического цикла и специальностей Экономика и бухгалтерский учет, Прикладная геодезия и Земельно-имущественные отношения

М.Б. Путилина

## **8. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Порядок обучения инвалидов и студентов с ограниченными возможностями определен «Положением КубГУ об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены образовательные технологии, учитывающие особенности и состояние здоровья таких лиц.

## **9. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Не предусмотрено

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу дисциплины ПД. 03 Экономика**  
**для специальности**  
**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Представленная для рецензирования рабочая программа дисциплины «Экономика» разработана для студентов специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з) в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 386 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» реализуется на первом курсе во втором семестре, относится к циклу общеобразовательной подготовки профильных дисциплин ПД.03.

Содержание учебной дисциплины предполагает следующие разделы: «Экономика и экономическая наука», «Семейный бюджет», «Товар и его стоимость», «Рыночная экономика», «Труд и заработная плата», «Деньги и банки», «Государство и экономика», «Международная экономика».

Особое внимание в содержании программы дисциплины уделяется формированию у студентов системы теоретических знаний в области экономики, позволяющих ясно и последовательно объяснять процессы и явления социально-экономической жизни общества, разрабатывать принципы и методы рационального хозяйствования; развитию понимания многообразия экономических процессов в современном мире, а также умений определить их связь с другими процессами, происходящими в обществе; актуализации способности студентов применять накопленные по дисциплине знания при решении профессиональных проблем в реальных (смоделированных) условиях; стимулированию студентов к самостоятельной деятельности по освоению дисциплины.

На изучение данной дисциплины отведено часов: 82 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе – 34 часа практических занятий, 36 часов лекций, 12 часов на промежуточную аттестацию.

Представленная рабочая программа содержит все требуемые разделы: паспорт программы, структуру и содержание учебной дисциплины, перечень образовательных технологий, применяемых при проведении лекций и

практических занятий, перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины, методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, условия реализации программы, оценочные средства для контроля успеваемости.

В рабочей программе четко сформулированы цель и задачи дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине, тематический план для очной формы обучения, требования к знаниям и умениям, формируемые в процессе обучения данной дисциплины, а также содержание каждой темы.

В рецензируемой рабочей программе профессионально последовательно и грамотно изложены изучаемые темы и вопросы дисциплины «Экономика». Приведен актуальный список используемой и рекомендованной для изучения дисциплины литературы, которая позволит обучающимся в совершенстве владеть системой понятий, закономерностей, взаимосвязей и показателей экономических явлений функционирования рыночной экономики.

В методическом разделе программы приводятся указания для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

В программе приведены формы текущего контроля успеваемости: рефераты, устные опросы, практические работы, тестирование.

При составлении программы учтены требования, предъявляемые к специалистам по экономике и бухгалтерскому учету со средним профессиональным образованием. Содержание дисциплины соответствует учебному плану специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Таким образом, рецензируемая рабочая программа соответствует вышеперечисленным требованиям и, в связи с этим, может быть рекомендована к использованию в учебном процессе в ходе реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), поступающих на базе основного общего образования.

Рецензент:



**Рецензия**  
**на рабочую программу дисциплины ПД. 03 Экономика**  
**для специальности**  
**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Рецензируемая рабочая программа составлена в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з), с учетом уточнений ФГАУ «ФИРО» (протокол № 3 от 25 мая 2017 г.) в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 386 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»), в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочая программа соответствует программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа содержит: паспорт программы, структуру и содержание учебной дисциплины, перечень образовательных технологий, применяемых при проведении лекций и практических занятий, перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины, методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, условия реализации программы, оценочные средства для контроля успеваемости: контроль дисциплины и критерий оценки результатов освоения учебной дисциплины.

Программа содержит тематический план для очной формы обучения, требования к знаниям и умениям, формируемые в процессе обучения данной дисциплины, а также содержание каждой темы.

Содержание учебной дисциплины предполагает следующие разделы:

Раздел 1. Экономика и экономическая наука

Раздел 2. Семейный бюджет

Раздел 3. Товар и его стоимость

Раздел 4. Рыночная экономика

Раздел 5. Труд и заработная плата

Раздел 6. Деньги и банки

Раздел 7. Государство и экономика

Раздел 8. Международная экономика.

Рабочей программой предусмотрено овладение системой понятий, закономерностей, взаимосвязей и показателей экономических явлений функционирования рыночной экономики.

Рабочей программой предусмотрено выполнение самостоятельной работы по определенным темам.

В рабочей программе отражена тематика практических работ, которая соответствует содержанию практической части, а также практические умения:

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи государственного бюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
- анализировать основные экономические события в стране и за ее пределами,
- находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в текущих проблемах экономики;
- анализировать социальную, внешнеэкономическую, бюджетно-налоговую и денежно-кредитную политики государства;
- анализировать издержки и результаты собственной хозяйственной деятельности;
- определять текущую ценность будущих благ.

В программе приведены формы текущего контроля успеваемости: рефераты, устные опросы, практические работы, тестирование. Программа содержит 20 примерных тем рефератов, более ста вопросов для самостоятельной работы, устного опроса и самоконтроля студентов.

В списке литературы используется наименований учебных пособий за последние пять лет издания.

Реализация данной программы обеспечивает соответствующую подготовку специалистов среднего звена по экономике и бухгалтерскому учету. Содержание дисциплины соответствует учебному плану специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа (РПД) рекомендуется для внедрения в учебный процесс.

Рецензент:

Доцент кафедры экономики  
предприятия, регионального и  
кадрового менеджмента  
ФГБОУ ВО «КубГУ», кандидат  
экономических наук

Захарова Лина  
Николаевна

