

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель дисциплины.

Цель дисциплины – сформировать способности рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казённых учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений, организовать работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, участвовать в мероприятиях по организации и проведению внутреннего и внешнего финансового контроля в сфере местного самоуправления.

1.2 Задачи дисциплины

1. Изучить научные подходы к особенностям планирования, исполнения и контроля за исполнением местных бюджетов.

2. Сформировать знания в области основ составления смет муниципальных казённых учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности муниципальных бюджетных и автономных учреждений.

3. Изучить этапы, формы и методы расчёта основных элементов местного бюджета: доходы, расходы и источники внутреннего финансирования дефицита.

4. Выработать навыки составления, представления, рассмотрения, исполнения бюджетов муниципального образования.

5. Ознакомиться с принципами организации налогового планирования на уровне местного самоуправления.

6. Сформировать компетенции по проведению муниципального внешнего и внутреннего финансового контроля в части планирования и исполнения местного бюджета, а также деятельности муниципальных казённых, бюджетных и автономных учреждений.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Муниципальные финансы» относится к дисциплинам по выбору учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» (квалификация (степень) «бакалавр»). Дисциплина читается в 7 семестре 4 курса.

Дисциплина опирается на знания и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплин финансового профиля «Финансы», «Государственные и муниципальные финансы», и «Налоги и налогообложение», изучаемых по программе бакалаврской подготовки.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть применимы в процессе изучения дисциплин «Муниципальный рынок ценных бумаг», при прохождении производственной практики и написании выпускной квалификационной работы.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-19, ПК-20, ПК-23

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-19	способностью рассчитывать показатели про-	Теоретические основы: – планирования,	– Рассчитать основные элементы местного бюджет-	Практическими навыками: – расчёта основ-

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		ектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	исполнения и контроля за исполнением местных бюджетов; – составления смет казённых учреждений, находящихся в ведении органов местного самоуправления; – составления планов финансово-хозяйственной деятельности муниципальных бюджетных и автономных учреждений	та: доходы, расходы и источники внутреннего финансирования дефицита; – Определить цели, задачи, принципы и основные подходы к проведению внешней экспертизы проекта местного бюджета и отчёта о его исполнении, а также ключевые показатели деятельности муниципальных учреждений	ных характеристик местного бюджета; – составления заявок и сводных заявок на осуществление финансирования из местного бюджета; – осуществления муниципального внешнего и внутреннего финансового контроля; – составления основных показателей смет муниципальных казённых учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности муниципальных бюджетных и автономных учреждений
2.	ПК-20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	– методические основы налогового планирования, нормативы распределения налогов в местный бюджет для составления проекта бюджета	– составить план поступления доходов местного бюджета в разрезе основных доходных источников	– практическими навыками планирования налогов, зачисляемых в местный бюджет, в процессе составления проекта местного бюджета
3.	ПК-23	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муници-	– основные теоретические и методические основы организации и проведения муниципального внешнего и внутреннего финансового контроля, а также	– организовать проведение муниципального внешнего и внутреннего финансового контроля в части: – планирования и исполнения местного бюджета;	практическими навыками по: – составлению программы проверки; – непосредственному проведению проверочных меро-

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		пального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	разработки плана мероприятий по устранению выявленных отклонений (нарушений)	– деятельности муниципальных казённых, бюджетных и автономных учреждений; – разработать план мероприятий по устранению выявленных нарушений	приятий; – составлению акта и (или) заключения по итогам проверочных мероприятий

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			7
Контактная работа, в том числе:		10,2	10,2
Аудиторные занятия (всего):		10	10
Занятия лекционного типа		4	4
Лабораторные занятия		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		6	6
Иная контактная работа:			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		58	58
Расчетно-графические задания (РГЗ)		6	6
Доклад		3	3
Проработка учебного теоретического материала (Самостоятельное изучение разделов)		45	45
Подготовка к текущему контролю		4	4
Контроль		3,8	3,8
Вид промежуточной аттестации (зачет)		-/-	-/-
Общая трудоемкость	час.	72	72
	в том числе контактная работа	10,2	10,2
	зач. ед	2	2

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№	Наименование тем	Количество часов
---	------------------	------------------

раз-дела		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Система управления муниципальными финансами		1	1	–	6
2.	Структура доходов местного бюджета		1	1	–	6
3.	Структура расходов местного бюджета		1	2	–	8
4.	Сбалансированность бюджета. Муниципальный долг		-	-	–	6
5.	Межбюджетные отношения		-	-	–	6
6.	Бюджетный процесс в муниципальном образовании и его участники		-	-	–	8
7.	Порядок составления, рассмотрения и утверждения местного бюджета. Исполнение и отчет об исполнении местного бюджета. Муниципальный финансовый контроль		1	2	–	14
8.	Финансовая деятельность муниципальных бюджетных, автономных и казенных учреждений		-	-	–	8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	4	6	–	62

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов(тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела(темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Система управления муниципальными финансами	1. Сущность, экономическое содержание и функции муниципальных финансов. 2. Муниципальные финансы, их экономическое содержание и структура. Роль муниципальных финансов в развитии местного хозяйства и улучшении социального обслуживания населения. 3. Понятие управления муниципальными финансами: объекты и субъекты управления, цели управления. Уровни управления. 4. Теоретические основы планирования, исполнения и контроля за исполнением местных бюджетов.	Контрольные вопросы
2.	Структура доходов местного бюджета	1. Методические основы налогового планирования. 2. Нормативы распределения налогов в местный бюджет 3. Состав и структура доходов местного бюджета.	Контрольные вопросы

№	Наименование раздела(темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
		<p>4. Бюджетная классификация доходов местного бюджета.</p> <p>5. План поступления доходов местного бюджета в разрезе основных доходных источников</p> <p>6. Неналоговые доходы. Планирование, контроль за полнотой и своевременностью поступления доходов в бюджет.</p> <p>7. Повышение качества администрирования налоговых и неналоговых доходов.</p>	
3.	Структура расходов местного бюджета	<p>1. Понятие и основные формы расходов местного бюджета.</p> <p>2. Бюджетная классификация расходов местного бюджета.</p> <p>3. Группировка расходов местного бюджета по функциональному и ведомственному признакам.</p> <p>4. Основы сметного и программно-целевого бюджетного планирования расходов местного бюджета. Муниципальные программы и их роль в повышении результативности бюджетных расходов.</p> <p>5. Расходы местного бюджета на общегосударственное управление, правоохранительную деятельность, охрану окружающей среды, СМИ, в сфере материального производства (топливно-энергетический комплекс, сельское, водное, лесное хозяйства, дороги, транспорт, связь, информационные технологии, жилищно-коммунальное хозяйство).</p> <p>6. Расходы местного бюджета на финансирование социально-культурной сферы (образование, культура, здравоохранение и физкультура, социальная политика).</p>	Контрольные вопросы
4.	Порядок составления, рассмотрения и утверждения местного бюджета. Исполнение и отчет об исполнении местного бюджета. Муниципальный финансовый контроль	<p>1. Составление проекта местного бюджета. Основные документы и материалы, представляемые в представительный орган местного самоуправления одновременно с бюджетом.</p> <p>2. Рассмотрение проекта местного бюджета. Заключение контрольно-счетных органов на проект местного бюджета.</p> <p>3. Утверждение местного бюджета.</p> <p>4. Организация казначейского исполнения местного бюджета.</p> <p>5. Основные теоретические и методические основы организации и проведения муниципального внешнего и внутреннего финансового контроля.</p> <p>6. Внешняя проверка отчета об исполнении местного бюджета и утверждение бюджетной отчетности.</p>	Контрольные вопросы

№	Наименование раздела(темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
		<p>7. Организация муниципального финансового контроля: виды, формы, методы, их характеристика.</p> <p>8. Проведение муниципального внешнего и внутреннего финансового контроля в части планирования и исполнения местного бюджета и деятельности муниципальных казённых, бюджетных и автономных учреждений</p> <p>9. Классификация нарушений и недостатков, выявляемых в ходе проведения муниципального финансового контроля.</p> <p>10. Разработка плана мероприятий по устранению выявленных отклонений (нарушений).</p>	

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1.	Система управления муниципальными финансами	<p>Занятие 1 (1 час)</p> <p>1) Устный опрос по теме.</p> <p>2) Тесты по вариантам.</p> <p>3) Доклад по предлагаемой тематике</p>	О, Т, Дк*
2.	Структура доходов местного бюджета	<p>Занятие 1 (1 час)</p> <p>1) Устный опрос по теме.</p> <p>2) Тесты по вариантам.</p> <p>3) Дискуссия по вопросам повышения эффективности администрирования доходов местного бюджета</p> <p>4) РГЗ</p>	О, Т, Д, РГЗ*
3.	Структура расходов местного бюджета	<p>Занятие 2 (2 часа)</p> <p>1) Устный опрос по теме.</p> <p>2) Тесты по вариантам.</p> <p>3) Доклад по предлагаемой тематике</p> <p>4) Дискуссия по вопросам повышения эффективности расходов местного бюджета</p>	О, Т, Д, Дк*
4.	Порядок составления, рассмотрения и утверждения местного бюджета. Исполнение и отчет об исполнении местного бюджета. Муниципальный финансовый контроль	<p>Занятие 3 (2 час)</p> <p>1) Круглый стол: «Практический бюджетный процесс в муниципальном образовании город Краснодар»</p>	КС*

*Дк-доклад, РГЗ-расчетно-графическое задание, Д-дискуссия, КС-круглый стол, Т- тестирование, О-опрос.

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа (проект) – не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Лекции	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа, утверждённые на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29.06.2017. Электронный доступ: https://www.kubsu.ru/sites/default/files/faculty/metod_ukazaniya_dlya_podgotovki_k_zanyatiyam_lekcionnogo_i_seminarskogo_tipa.doc
2.	Подготовка к семинарским (практическим) занятиям	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа, утверждённые на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29.06.2017. Электронный доступ: https://www.kubsu.ru/sites/default/files/faculty/metod_ukazaniya_dlya_podgotovki_k_zanyatiyam_lekcionnogo_i_seminarskogo_tipa.doc
3.	Доклад	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ, утверждённые на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29.06.2017. Электронный доступ: https://www.kubsu.ru/sites/default/files/faculty/metod_ukazaniya_dlya_podgotovki_esse_referatov_kursovyh_rabot.docx
4.	Выполнение расчётно-графического задания	Методические указания по выполнению расчётно-графических заданий, утверждённые на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29.06.2017. Электронный доступ: https://www.kubsu.ru/sites/default/files/faculty/metod_ukazaniya_po_vypolneniyu_rgz.docx

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины лекции, семинары, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки используются при освоении дисциплины в учебном процессе активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий. При реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие образовательные технологии:

- тестирование;
- разбор практических задач;
- дискуссия;
- круглый стол;
- групповой практико-ориентированный проект.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Пример теста (по теме 1) (ПК-19: знать теоретические основы планирования, исполнения и контроля за исполнением местных бюджетов)

1. Функции местного бюджета:
 - Распределительная
 - Стимулирующая
 - Регулирующая
 - Контрольная
 - Доходная
2. В настоящее время бюджеты принимаются на ...
 - один год
 - три года
 - пять лет
3. Субъекты бюджетных правоотношений:
 - государство, национально-государственные и административно-территориальные образования
 - коммерческие организации – плательщики налогов
 - представительные и исполнительные органы государственной и местной власти
 - общественные организации
 - организации – получатели бюджетных средств
4. Текущий финансовый год – это год, ...
 - следующий за настоящим финансовым годом
 - в котором осуществляется исполнение бюджета, составление и рассмотрение проекта бюджета на очередной финансовый год (очередной финансовый год и плановый период)
 - предшествующий настоящему финансовому году
5. Основные звенья бюджетной системы РФ:
 - Бюджет РФ
 - Бюджеты субъектов РФ

- Местные бюджеты
- Бюджеты государственных внебюджетных фондов
- Бюджет государственного унитарного предприятия
- Консолидированный бюджет РФ

6. Бюджетная система РФ – это основанная на экономических отношениях и государственном устройстве РФ, регулируемая законодательством РФ совокупность ...

- федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов
- федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов
- федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов

7. Бюджетный кодекс РФ был принят в ... году.

- 1991
- 1998
- 1999
- 2010

8. Положения, характеризующие бюджетный период в РФ:

- очередной финансовый год – год, предшествующий текущему финансовому году
- плановый период – два финансовых года, следующие за очередным финансовым годом

отчётный финансовый год – год, в котором осуществляется исполнение бюджета, составление и рассмотрение проекта бюджета на очередной финансовый год (очередной финансовый год и плановый период)

9. В соответствии с Бюджетным кодексом РФ бюджет – это ...

роспись государственных доходов и расходов на определённый срок, утверждённая в законодательном порядке

крупнейший централизованный денежный фонд, аккумулированный с помощью перераспределения национального дохода и расходующийся государством для осуществления своих функций

форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государств и местного самоуправления

Примерная тематика докладов

(ПК-20: знать методические основы налогового планирования, нормативы распределения налогов в местный бюджет для составления проекта бюджета);

ПК-23: знать основные теоретические и методические основы организации и проведения муниципального внешнего и внутреннего финансового контроля, а также разработки плана мероприятий по устранению выявленных отклонений (нарушений);

уметь организовать проведение муниципального внешнего и внутреннего финансового контроля в части планирования и исполнения местного бюджета, деятельности муниципальных казённых, бюджетных и автономных учреждений).

1. Современная бюджетная политика в муниципальных образованиях России.
2. Сущность и функции муниципальных финансов.
3. Бюджетное устройство и его типы.
4. Бюджетный федерализм и его особенности в РФ.
5. Проблемы межбюджетных отношений в современной России.
6. Методики расчёта межбюджетных трансфертов.
7. Бюджетный механизм как инструмент реализации бюджетной политики муниципального образования.
8. Основные направления бюджетной политики в РФ в области муниципальных финансов.

9. Основные направления бюджетной и налоговой политики муниципального образования город Краснодар.
10. Роль налогов в формировании местных бюджетов.
11. Порядок приватизации муниципального имущества в Российской Федерации.
12. Основные принципы и методы бюджетного финансирования.
13. Дефицит местных бюджетов и способы его финансирования в РФ.
14. Реформирование бюджетного процесса на местном уровне в Российской Федерации.
15. Муниципальное автономное учреждение: цель создания, финансирование деятельности, выполнение муниципального задания, финансовая отчётность.
16. Муниципальное бюджетное учреждение: цель создания, финансирование деятельности, выполнение муниципального задания, финансовая отчётность.
17. Организация казначейской системы исполнения бюджета.
18. Муниципальный долг муниципального образования город Краснодар: структура, объем, пути сокращения.
19. Развитие системы муниципального финансового контроля в России.

Пример круглого стола (ПК-19: уметь рассчитать основные элементы местного бюджета: доходы, расходы и источники внутреннего финансирования дефицита)

Круглый стол на тему «Проблемы сбалансированности местных бюджетов в современных условиях». Вопросы для обсуждения:

1. Причины возникновения ситуации несбалансированности местного бюджета.
2. Пути изыскания внутренних источников финансирования дефицита местного бюджета.
3. Проблема минимизации стоимости ресурсов, привлекаемых для покрытия дефицита местного бюджета.

Пример дискуссии (ПК-19: знать теоретические основы планирования, исполнения и контроля за исполнением местных бюджетов; составления смет казённых учреждений, находящихся в ведении органов местного самоуправления; составления планов финансово-хозяйственной деятельности муниципальных бюджетных и автономных учреждений)

Тема: «Вопросы повышения эффективности расходов местного бюджета».

Вопросы для обсуждения:

1. Программно-целевое бюджетирование.
2. Инструменты бюджетирования, ориентированного на результат.
3. Оптимизация расходов местного бюджета.

Пример вопросов к устному опросу (ПК-19: знать теоретические основы планирования, исполнения и контроля за исполнением местных бюджетов; составления смет казённых учреждений, находящихся в ведении органов местного самоуправления; составления планов финансово-хозяйственной деятельности муниципальных бюджетных и автономных учреждений)

Тема «Система управления муниципальными финансами». Примерные вопросы:

1. Назовите объекты и субъекты управления, цели, уровни и органы управления муниципальными финансами.
2. Дайте определение понятию «управления муниципальными финансами»
3. Какое место в финансовой системе современного общества занимают муниципальные финансы?
4. Какова социально-экономическая сущность местного бюджета?

5. Каковы основные цели бюджетной и налоговой политики Российской Федерации в сфере муниципальных финансов на современном этапе?

Пример расчетно-графического задания (ПК-19: владеть практическими навыками составления основных показателей смет муниципальных казённых учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности муниципальных бюджетных и автономных учреждений)

Тема: «Анализ и планирование финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений».

Цель: закрепление знаний, полученных в лекционном курсе и вследствие самостоятельной работы над учебной литературой, а также приобретение навыков анализа и планирования финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений.

Методические рекомендации по выполнению отдельных элементов задания

1. Для выполнения данного задания студентам при помощи официального сайта для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях (<http://bus.gov.ru>) необходимо выбрать учреждение социальной сферы для разработки его плана финансово-хозяйственной деятельности (далее – ПФХД). Не имеет значение сфера деятельности учреждения, является ли оно государственным или муниципальным. Рекомендуется для учебных целей использовать бюджетные учреждения, а не автономные.

2. ПФХД — документ, который определяет структуру финансирования государственного задания, капитальных вложений, деятельности, приносящей доход и т. д. Документ составляется на один финансовый год либо на один год и плановый двухлетний период, в зависимости от того, на какой период утвержден бюджет, из которого финансируется бюджетное учреждение.

Шаблон и особенности формирования ПФХД для подведомственных организаций устанавливает учредитель в отдельном распорядительном документе. Типовой шаблон и обязательные требования к составлению документа утверждены приказом Минфина России от 28.07.2010 № 81н.

3. План ФХД госучреждения утверждает учредитель или орган, наделенный полномочиями учредителя. Документ составляется на основании:

а) Утвержденного государственного или муниципального задания, а также показателей, характеризующих качество или объем государственных (муниципальных) услуг.

б) Доведенной суммы финансирования, рассчитанной по действующим нормативным затратам.

в) Прогнозируемой суммы поступлений от осуществления предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

г) Планируемых расходов и потребностей, необходимых для выполнения государственного (муниципального) задания и обеспечения жизнедеятельности учреждения.

д) Экономических обоснований потребности в планируемых расходах.

4. С 2018 требования к составлению ПФХД изменились: приказ 81н скорректирован приказом Минфина России от 29.08.2016 № 142н. Прежде всего существенно увеличилось количество раскрываемой информации. Теперь необходимо указывать дополнительные показатели:

– доходы и расходы по видам финансового обеспечения;

– информацию по закупкам на планируемый период;

– сведения о целевых средствах в разрезе объектов капитального строительства.

Законодатель установил необходимость приложения обоснования (расчетов) по всем показателям в части расходов. Рекомендуемый образец установлен в Приложении

№ 2 к Приказу 81н. Требование предусматривает заполнение 18 форм, на усмотрение учреждения формы могут быть дополнены.

Форма документа дополнена новой графой 5.1 «Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания из бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования», в которой необходимо раскрывать показатели доходной и расходной частей за счет средств ОМС.

Данные коррективы не окончательны, Минфин планирует исключить действующие Положения о предоставлении сведений об операциях с целевыми субсидиями из утвержденной структуры плановой документации

5. Для выполнения задания необходимо проделать следующие действия:

Шаг 1. На первой странице плана ФХД в шапке («Утверждаю») укажите название и Ф.И.О. руководителя организации, который утверждает план. Ниже заполните раздел с данными о вашей организации: наименование, Ф.И.О. руководителя, ИНН и КПП, а также перечисленные в заголовках коды.

Шаг 2. Заполните раздел «Содержание». Цель и виды деятельности при этом указываются в соответствии с Уставом.

Шаг 3. В разделе «Таблица 1» внесите информацию о финансовых и нефинансовых активах и обязательствах.

№ п/п	Наименование показателя	Сумма, тыс. руб.
1	2	3
	Нефинансовые активы, всего:	
	из них:	
	недвижимое имущество, всего :	
	в том числе :	
	остаточная стоимость	
	особо ценное движимое имущество, всего:	
	в том числе :	
	остаточная стоимость	
	Финансовые активы, всего:	
	из них:	
	денежные средства учреждения, всего:	
	в том числе :	
	денежные средства учреждения на счетах	
	денежные средства учреждения, размещенные на депозиты в кредитной организации	
	иные финансовые инструменты	
	дебиторская задолженность по доходам	
	дебиторская задолженность по расходам	
	Обязательства, всего:	
	из них:	
	долговые обязательства	
	кредиторская задолженность :	
	в том числе :	
	просроченная кредиторская задолженность	

...

Полное описание расчётно-графического задания приведено в фонде оценочных средств к дисциплине.

Пример группового практико-ориентированного проекта (ПК-19: владеть практическими навыками расчёта основных характеристик местного бюджета; составления заявок и сводных заявок на осуществление финансирования из местного бюджета;

ПК-20: владеть практическими навыками планирования налогов, зачисляемых в местный бюджет, в процессе составления проекта местного бюджета).

Тема: «Планирование бюджета муниципального образования город Краснодар».

Проект предполагает поэтапное выполнение в течение изучения тем и разделов курса и направлен на формирование компетенций в сфере современных методов анализа и планирования в системе государственных и муниципальных финансов. Работа представляет собой планирование бюджета муниципального образования город Краснодар. Для упрощения задания в учебных целях рационально подробно планировать бюджет только на очередной финансовый год, освещая плановый период двух последующих лет в общих характеристиках.

Проект выполняется поэтапно, результаты исследования предоставляются в письменном и электронном варианте к окончанию курса, защита работы проводится по мере выполнения этапов.

Процесс выполнения:

1) Задание выдается преподавателем группе студентов (3-4 человека) в рамках практического занятия по темам 2-5.

2) Рекомендуемый алгоритм выполнения задания:

Шаг 1. На основе находящихся в открытом доступе материалов администрации муниципального образования город Краснодар и городской Думы Краснодара (официальный Интернет-портал – <http://krd.ru>) предлагается сформировать Прогноз социально-экономического развития муниципального образования город Краснодар на среднесрочную перспективу. Различные группы студентов могут разрабатывать разнообразные сценарии развития экономики: оптимистичный, реалистичный и пессимистичный. При разработке Прогноза социально-экономического развития предлагается придерживаться следующей формы:

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6
1.	Промышленная деятельность (объём отгруженной продукции)	млн. руб.			
	к предыдущему году в действующих ценах	%			
2.	Объём продукции сельского хозяйства всех сельхозпроизводителей	млн. руб.			
	к предыдущему году в сопоставимых ценах	%			
3.	Объём услуг предприятий, занятых транспортировкой и хранением	млн. руб.			
	к предыдущему году в действующих ценах	%			
4.	Оборот розничной торговли	млн. руб.			
	к предыдущему году в сопоставимых ценах	%			
5.	Оборот общественного питания	млн. руб.			
	к предыдущему году в сопоставимых ценах	%			

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6
6.	Инвестиции в основной капитал за счёт всех источников финансирования	млн. руб.			
	к предыдущему году в сопоставимых ценах	%			
7.	Объём выполненных работ по виду деятельности «строительство»	млн. руб.			
	к предыдущему году в сопоставимых ценах	%			
8.	Ввод в эксплуатацию жилых домов за счёт всех источников финансирования	тыс. кв. м общей площади			
	к предыдущему году	%			
9.	Уровень регистрируемой безработицы к численности экономически активного населения	%			
10.	Прибыль прибыльных предприятий	млн. руб.			
	к предыдущему году	%			
11.	Фонд заработной платы	млн. руб.			
	к предыдущему году	%			
12.	Численность работающих	тыс. чел.			
	к предыдущему году	%			
13.	Среднемесячная заработная плата	руб.			
	к предыдущему году	%			
14.	Реальная среднемесячная начисленная заработная плата (к предыдущему году)	%			

...

Полное описание группового практико-ориентированного проекта приведено в фонде оценочных средств к дисциплине.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации Примерные вопросы для подготовки к зачету (ПК-19, ПК-20, ПК-23)

1. Теоретические основы планирования, исполнения и контроля за исполнением местных бюджетов.
2. Сущность, экономическое содержание и функции муниципальных финансов.
3. Состав и структура муниципальных финансов.
4. Роль муниципальных финансов в развитии местного хозяйства и улучшении социального обслуживания населения.
5. Понятие управления муниципальными финансами: объекты и субъекты управления, цели управления. Уровни управления.
6. Финансовая политика РФ в сфере муниципальных финансов на современном этапе.

7. Местный бюджет как экономическая категория. Роль, содержание и функции местного бюджета.
8. Бюджетные полномочия органов местного самоуправления.
9. Понятие и виды доходов местных бюджетов. Разграничение доходов между уровнями бюджетов. Состав и структура доходов местного бюджета.
10. Методические основы налогового планирования.
11. Бюджетная классификация доходов местных бюджетов.
12. Неналоговые доходы местных бюджетов. Муниципальная собственность, как основной источник неналоговых доходов. Основы бюджетного планирования неналоговых доходов.
13. План поступления доходов местного бюджета в разрезе основных доходных источников
14. Предметы ведения и возникающие в связи с ними расходные обязательства органов местного самоуправления.
15. Понятие и основные формы расходов местных бюджетов.
16. Бюджетная классификация расходов местных бюджетов. Группировка расходов по функциональному и ведомственному признакам.
17. Основы сметного и программно-целевого бюджетного планирования расходов местных бюджетов.
18. Инструменты бюджетирования, ориентированного на результат.
19. Муниципальные программы и их роль в повышении результативности бюджетных расходов.
20. Расходы местного бюджета на общегосударственное управление, правоохранительную деятельность, СМИ и охрану окружающей среды.
21. Расходы бюджета в сфере материального производства (топливно-энергетический комплекс, сельское, водное, лесное хозяйство, дороги, транспорт, связь, информатика, жилищно-коммунальное хозяйство).
22. Расходы бюджета на финансирование социально-культурной сферы (образование, культура, здравоохранение и физкультура, социальная политика).
23. Сбалансированность бюджета. Источники внутреннего покрытия дефицита местного бюджета.
24. Бюджетная классификация источников финансирования дефицита местного бюджета.
25. Экономическое содержание, формы и состав муниципального долга. Обслуживание и учет муниципального долга.
26. Муниципальные гарантии, порядок их предоставления.
27. Муниципальные займы. Бюджетные кредиты.
28. Сущность, содержание и модели финансово-бюджетного федерализма.
29. Содержание, направления, методы и инструменты бюджетного регулирования в РФ.
30. Межбюджетные трансферты: понятие, формы и условия предоставления.
31. Виды финансовой помощи муниципалитетам. Субсидии. Дотации. Субвенции.
32. Бюджетная обеспеченность и показатели, определяющие бюджетную самостоятельность.
33. Этапы бюджетного процесса в муниципальных образованиях. Участники бюджетного процесса.
34. Основные бюджетные полномочия главных распорядителей (распорядителей) и получателей средств местных бюджетов.
35. Составление проекта местного бюджета. Основные документы и материалы, представляемые одновременно с проектом местного бюджета.
36. Этапы рассмотрения проекта местного бюджета. Экспертиза, проводимая контрольно-счётными органами, проекта местного бюджета.

37. Утверждение бюджета и организация казначейского исполнения местного бюджета.
38. Основные теоретические и методические основы организации и проведения муниципального внешнего и внутреннего финансового контроля.
39. Внешняя проверка отчета об исполнении местного бюджета и утверждение бюджетной отчетности.
40. Организация муниципального финансового контроля: виды, формы, методы, их характеристика.
41. Проведение муниципального внешнего и внутреннего финансового контроля в части планирования и исполнения местного бюджета и деятельности муниципальных казенных, бюджетных и автономных учреждений
42. Классификация нарушений и недостатков, выявляемых в ходе проведения муниципального финансового контроля.
43. Разработка плана мероприятий по устранению выявленных отклонений (нарушений).
44. Ключевые показатели деятельности муниципальных учреждений
45. Муниципальные казенные учреждения.
46. Составление смет казенных учреждений, находящихся в ведении органов местного самоуправления.
47. Муниципальные бюджетные и муниципальные автономные учреждения.
48. Муниципальное задание на оказание муниципальных услуг.
49. Субсидии на выполнение учреждениями муниципального задания и на иные цели.
50. Составление планов финансово-хозяйственной деятельности муниципальных бюджетных и автономных учреждений.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Государственные и муниципальные финансы : учебник для бакалавров / [под ред. А. В. Пенюгаловой] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2015. - 512 с.

2. Ракитина, Ирина Сергеевна. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник и практикум / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. – М. : Юрайт, 2018. – 334 с. – Режим доступа: <http://urait.ru/catalog/413594>. – Загл. с экрана.

3. Афанасьев, Мстислав Платонович. Бюджет и бюджетная система : учебник для студентов вузов / Мст. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов ; предисл. А. Л. Кудрина ; под ред. Мст. П. Афанасьева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 777 с.

4. Финансы : учебник для студентов вузов / под ред. А. Г. Грязновой, Е. В. Маркиной ; [А. Г. Грязнова и др.]. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2012. – 494 с.

5. Подъяблонская, Лидия Михайловна. Государственные и муниципальные финансы : учебник для студентов вузов : [структурированный учебник] / Л. М. Подъяблонская. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 559 с.

5.2 Дополнительная литература:

1. Акперов, И.Г. Казначейская система исполнения бюджета в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.Г. Акперов, И.А. Коноплева, С.П. Головач. — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2014. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69103>. — Загл. с экрана.

2. Афанасьев, Мстислав Платонович. Модернизация государственных финансов : учебное пособие / М. Афанасьев, И. Кривоногов ; предисл. А. Л. Кудрина ; Гос. ун-т - Высшая школа экономики. - М. : Издательский дом ГУ ВШЭ, 2006. - 439 с. - Библиогр. : с. 430-439. - ISBN 5759804375.

3. Ильин, А.В. Правовые основы расходов бюджета [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2014. — 144 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61775>. — Загл. с экрана.

4. Малиновская, Ольга Викторовна. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит" / О. В. Малиновская, И. П. Скобелева, А. В. Бровкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : КНОРУС, 2016. - 488 с. : ил. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 484-488. - ISBN 9785406041673.

5. Озеров, И.Х. Финансовое право. Бюджет, местные финансы, государственный кредит [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 331 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/29975>. — Загл. с экрана.

6. Пауль, А.Г. Доходы бюджетов (бюджетно-правовое исследование) [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : Infotropic Media, 2012. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/58115>. — Загл. с экрана.

7. Соколов, Илья Александрович. Программно-целевое управление бюджетом: опыт и перспективы в России / И. Соколов, Т. Тищенко, А. Хрусталева ; Рос. акад. народного хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - Москва : Дело, 2013. - 245 с. - (Экономическая политика: между кризисом и модернизацией). - Библиогр.: с. 223-229. - ISBN 9785774908424.

5.3 Периодические издания:

1. Финансы.
2. Финансы и кредит.
3. Экономика и предпринимательство.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Официальный интернет-портал администрации муниципального образования город Краснодар и городской Думы Краснодара <http://www.krd.ru>

2. Официальный сайт департамента финансов администрации муниципального образования город Краснодар <http://krd.ru/departament-finansov>

3. Официальный сайт Федеральной налоговой службы России <https://www.nalog.ru>

4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru>

5. Официальный сайт министерства финансов Краснодарского края <https://www.minfinkubani.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Курс состоит из 8 тем. Основной теоретический материал дается студентам в виде лекций, с включением тематических презентаций.

Для закрепления теоретического материала и формирования компетенций в области функционирования муниципальных финансов со студентами проводятся семинарские занятия, включающие устные ответы, тематические дискуссии, круглые столы, выступления с подготовленными докладами по выбранной тематике, решение тестовых заданий, расчётно-графических заданий, группового практико-ориентированного проекта.

Целью проведения практических и семинарских занятий является закрепление полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения теоретических знаний, моделирование практических ситуаций, а также проверка эффективности самостоятельной работы студента.

Практическое занятие (семинар) включает устный опрос слушателей по вопросам семинарских занятий в процессе проведения опросов, проведение дискуссий по проблемным вопросам и круглых столов. При этом выявляется степень овладения студентами материалом лекционного курса, материалов учебной, научной литературы, знание актуальных проблем и текущей ситуации в сфере муниципальных финансов. Далее выявляется способность студентов применить полученные теоретические знания к решению практической ситуации.

Подготовку к занятию целесообразно начинать с повторения материала лекций, изучения литературы из основного и дополнительного списков. При этом следует учитывать, что лекционный курс ограничен по времени и не позволяет лектору детально рассмотреть все аспекты изучаемого вопроса. Следовательно, требуется самостоятельно расширять познания как теоретического, так и практического характера. Тем не менее, лекции дают хороший ориентир студенту для поиска дополнительных материалов.

В ходе самостоятельной подготовки студенту необходимо изучить, прежде всего, ту учебную литературу, монографии и прочие источники информации, которые рекомендованы преподавателем.

Научные и аналитические статьи, публикуемые в специализированных периодических изданиях, позволяют расширить кругозор и получить представление об актуальных проблемах, возможных путях их решения и или тенденциях в исследуемой области.

Доклады на занятиях представляются по тематике, заранее определенной преподавателем и выбранной студентом самостоятельно в рамках семинарских занятий, дискус-

сий и круглых столов. Доклад является результатом проведенного исследования по выбранному вопросу.

Результаты проведенного исследования докладываются в аудитории на семинарском занятии (время доклада 4-5 минут) с демонстрацией подготовленной презентации и обсуждением наиболее актуальных аспектов изучаемой темы. Занятия проводятся в виде круглых столов или дискуссий. Срок подготовки и защиты доклада соответствует времени проведения круглого стола или дискуссии, в рамках которых представляется рассматриваемая тема и проводится обсуждение темы и её наиболее проблемных аспектов.

Посещение лекционных и практических занятий является необходимым, но недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по курсу. Каждый студент должен индивидуально готовиться по темам дисциплины, читая конспекты лекций и рекомендуемую литературу, заучивая базовые определения, классификации, схемы и типологии. Самостоятельная работа позволяет студенту в спокойной обстановке обдумать, разобраться с информацией по теме, при необходимости обратиться к справочной литературе. Внимательное чтение и повторение прочитанного помогает в полном объеме усвоить содержание темы, структурировать знания.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области муниципальных финансов, что вызывает необходимость постоянного мониторинга информации и повышения уровня самообразования.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, подготовка докладов, расчётно-графические задания, групповой практико-ориентированный проект.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- подготовку к зачету;
- индивидуальные и групповые консультации.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

Вопросы и задания для самостоятельной разработки

Тема 1. Система управления муниципальными финансами.

1. Организация муниципальных финансов.
2. Объекты и субъекты системы управления муниципальными финансами.
3. Органы управления муниципальными финансами.
4. Финансовое планирование и прогнозирование.

Тема 2. Структура доходов местного бюджета.

1. Разграничение доходов между уровнями бюджетов.
2. Федеральная налоговая служба как администратор доходов местных бюджетов.

Тема 3. Структура расходов местного бюджета.

1. Доклады об результатах и основных направлениях деятельности органов местного самоуправления в сфере муниципальных финансов
2. Прогноз социально-экономического развития муниципального образования на очередной финансовый год и плановый период.
3. Определение потребности населения в муниципальных услугах.

Тема 4. Сбалансированность бюджета. Муниципальный долг.

1. Превышение доходов бюджета над расходами.
2. Бюджетная классификация источников финансирования дефицита бюджета.
3. Долговая книга муниципального образования.

Тема 5. Межбюджетные отношения.

1. Межбюджетные отношения в странах с федеративным государственным устройством.
2. Проблемы и перспективы развития системы выделения дополнительных нормативов отчислений от налогов из регионального бюджета в местные бюджеты.
3. Повышение эффективности расходов, средства на осуществление которых переданы из вышестоящего уровня бюджетной системы Российской Федерации.

Тема 6. Бюджетный процесс в муниципальном образовании и его участники.

1. Основные функции финансового органа местной администрации при управлении муниципальными финансами.
2. Типовая структура финансово-экономического блока органов местного самоуправления.
3. Взаимоотношения между представительными, исполнительными, финансовыми, контрольными, правоохранительными и иными органами в ходе осуществления бюджетного процесса в муниципальном образовании.

Тема 7. Порядок составления, рассмотрения и утверждения местного бюджета. Исполнение и отчет об исполнении местного бюджета. Муниципальный финансовый контроль.

1. Роль финансового органа местной администрации при составлении и исполнении местного бюджета.
2. Порядок рассмотрения проекта местного бюджета в представительном органе местного самоуправления.

Тема 8. Финансовая деятельность муниципальных бюджетных, автономных и казенных учреждений.

1. Процесс реформирования муниципальных учреждений.
2. Пределы коммерциализации социальной сферы.
3. Субсидии муниципальным учреждениям на осуществление муниципального задания и иные цели.

Студентом проводится подготовка по приведенному перечню вопросов и углубленное изучение одного вопроса, результаты исследования могут быть представлены в виде доклада (15-20 страницы машинописного текста формата А-4) по одному вопросу из приведенного перечня в соответствии с выбранной темой. Результаты проведенного исследования докладываются в аудитории на занятиях, проводимых в форме круглых столов или дискуссий в соответствии с темой занятия (время доклада 4-5 минут) с демонстрацией подготовленной презентации и обсуждением наиболее актуальных аспектов изучаемой темы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта

между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень информационных технологий.

На лекциях используется мультимедийная презентация в формате Power Point по всем темам курса. Проводится проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты. Осуществляется использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

Для успешного освоения дисциплины, студент использует такие программные средства как «ГАРАНТ аэро», Foxit Reader 6.1.3.321, Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2013 15.0.4569.1506, Google Chrome 63.0.3239.84.

8.3 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)
3. Официальный сайт Министерства финансов РФ (<http://www.minfin.ru>).
4. Федеральная служба государственной статистики (<http://www.gks.ru>).
5. Официальный интернет-портал администрации муниципального образования город Краснодар и городской Думы Краснодара (<http://www.krd.ru>).

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащённость
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, оснащённые презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия семинарского типа	Аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, оснащённые презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра экономического анализа, статистики и финансов (ауд. 223), ауд. а208Н
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, оснащённые презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л,

		5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащённый компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд.213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н