

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Б1.О.08.02 «Нарушения и коррекция звуковой стороны речи»

Направление подготовки/специальность: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Объем трудоемкости: 5 зач.ед. (180 часов)

Цель дисциплины: знакомство студентов с законами речевой артикуляции и специфическими особенностями звукопроизводительной организации речи и ее нарушениями у лиц с нормальным слухом и сохранной иннервацией речевого аппарата. Дать студентам теоретические знания и выработать практические умения изучения и обучения детей имеющих фонетико-фонематическое недоразвитие речи.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления о законах речевой артикуляции и специфических особенностях звукопроизводительной организации речи и ее нарушениях у лиц с нормальным слухом и сохранной иннервации речевого аппарата;
- познакомить с теоретическими проблемами дислалии, ее классификации;
- обучить логопедическим методикам нормализации звукопроизводительной стороны речи при дислалии.
- дать теоретические знания о структуре дефекта при фонетико-фонематических нарушениях речи и способах их коррекции;
- обучить основам применения технологий обследования и коррекции фонетико-фонематической стороны речи.
- познакомить с современными тенденциями обучения и воспитания детей с речевыми нарушениями по СФГОС дошкольного и школьного уровня образования.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Нарушения и коррекция звуковой стороны речи» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Для освоения дисциплины необходимы знания фонетического строя русского языка, первоначальные сведения об основах логопедии – развитии речи в онтогенезе, классификации нарушений речи, общедидактических и методологических принципах педагогики, строении и функционирования органов речи. Данные сведения студенты получают при изучении таких дисциплин, как «Современный русский язык и основы языкознания», «Педагогика», «Основы нейрофизиологии, высшей нервной деятельности и невропатологии», «Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи, зрения».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-12.

Основные разделы дисциплины: Анатомо-физиологические механизмы речи. Произносительная сторона речи: понятие, структура. Особенности развития речи детей дошкольного возраста. Определение дислалии. Исторический аспект развития проблемы. Формы дислалии. Выявление нарушений звукопроизношения у детей. Общие вопросы методики логопедического воздействия при дислалии. Методика коррекционной работы при дислалии. Организация индивидуальных занятий по коррекции звукопроизношения. Теоретические основы проблемы фонетико-фонематического недоразвития речи у детей. Организация логопедической помощи детям с ФФН. Коррекция ФФН у детей дошкольного возраста. Коррекция ФФН у детей школьного возраста.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: Матвиенко Елена Владимировна, ст. преподаватель кафедры дефектологии и специальной психологии КубГУ.