

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Б1.О.08.06 «Нарушения и коррекция письменной речи»

Направление подготовки/специальность: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Объем трудоемкости: 3 зач.ед. (108 часов)

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний о нарушениях письма и чтения и основных приемах и методах их коррекции.

Задачи дисциплины:

- познакомить с психофизиологией формирования навыков письма и чтения у учащихся младшего школьного возраста.
- познакомить с теоретическими проблемами дисграфии и дислексии, их классификациями.
- сформировать представления о нарушениях письма и чтения и их видах у детей с различной речевой патологией.
- научить проводить дифференциальную диагностику нарушений письма и чтения у учащихся с нарушениями речи от сходных проявлений у детей со сниженным слухом, зрением и нарушениями опорно-двигательного аппарата.
- обучить основам применения технологий обследования и коррекции нарушений письменной речи.
- познакомить с современными тенденциями обучения и воспитания детей с речевыми нарушениями по СФГОС школьного уровня образования.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Нарушения и коррекция письменной речи» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Для освоения дисциплины необходимы знания современного русского языка, развития речи в онтогенезе, классификации нарушений речи, общедидактических и методологических принципах логопедии. Данные сведения студенты получают при изучении таких дисциплин, как «Русский язык с основами языкознания», «Нарушения и коррекция звуковой стороны речи», «Диагностика и коррекция системных речевых нарушений», «Специальная педагогика и психология».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-12.

Основные разделы дисциплины:

Введение. Исторические сведения по проблеме изучения письменной речи. История изучения письменной речи. Современные представления о механизмах письма. Современные представления о механизмах чтения. Нарушения письма и чтения. Связь нарушений письма и чтения с нарушениями вербальных и невербальных психических функций. Обследование учащихся с нарушениями письма и чтения. Организация логопедической работы по коррекции дисграфии и дислексии в условиях логопедического пункта. Методика логопедической работы по устранению дисграфии и дислексии.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: Матвиенко Елена Владимировна, ст. преподаватель кафедры дефектологии и специальной психологии КубГУ.