

## **АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины**

### **Б1.О.08.01 «Методика организации и проведения логопедических занятий»**

**Направление подготовки/специальность:** 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

**Объем трудоемкости:** 3 зач.ед. (108 часов)

**Цель дисциплины:** формирование у студентов профессиональной компетентности, умений и навыков практической деятельности в области организации и проведения логопедических занятий с лицами, имеющими речевые нарушения.

#### **Задачи дисциплины:**

- дать представление о значении, видах и типах всех форм логопедической работы;
- познакомить с содержанием индивидуальных, подгрупповых и фронтальных форм логопедической работы в зависимости от вида и типа занятия;
- сформировать умения разработки моделей логопедических занятий и их фрагментов;
- обучить основам применения технологий и методик всех форм логопедической работы;
- обучить анализу проводимых занятий и их фрагментов по составленным моделям (в соответствии с требованиями, определяемыми коррекционной педагогикой).

#### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Методика организации и проведения логопедических занятий» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения курсов «Педагогика», «Специальная педагогика и психология». Данный курс формирует профессиональное мышление будущего учителя-логопеда. Подготовка специалистов осуществляется на основе анализа литературных источников, выполнения практических заданий, знакомства с практикой работы специальных образовательных учреждениях для лиц с нарушениями речи. Данный курс ориентирует студентов на осмысление теоретического материала, проведение целенаправленных наблюдений в дошкольных учреждениях и их анализ в процессе педагогической практике.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-12.

#### **Основные разделы дисциплины:**

Организация логопедической помощи детям с нарушениями речи в различных типах образовательных учреждений. Логопедическое обследование как этап подготовки к проведению индивидуальных и фронтальных занятий с детьми, имеющими различные речевые нарушения. Методические основы проведения индивидуальных и фронтальных логопедических занятий с детьми, имеющими различные речевые нарушения. Планирование и разработка индивидуальных логопедических занятий по постановке, автоматизации и дифференциации звуков для детей с различными вариантами нарушения произносительной стороны речи. Планирование и разработка фронтальных логопедических занятий по формированию фонематических процессов у детей дошкольного и младшего школьного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи. Теоретические основы планирования и организации логопедических занятий по коррекции лексико-грамматического строя речи у детей с различной речевой патологией.

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

**Автор:** Матвиенко Елена Владимировна, ст. преподаватель кафедры дефектологии и специальной психологии КубГУ.