

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.23 Логика для студентов образовательной программы по направлению подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление. Направленность (профиль): Системный анализ и управление экономическими процессами. Форма обучения: очная. Курс: 2 (семестр: 4).

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы (72 часа, из них – 36 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч.; КСР – 4 ч. ИКР – 0,2 ч.; 31,8 ч. самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Логика» является усвоение учащимися фундаментальных положений логики как науки о формах и законах мышления. Данная образовательная цель со стороны педагогической работы преподавателя достигается посредством формирования у учащихся культуры самостоятельного, логически стройного и грамотного абстрактного мышления, способного к глубокому анализу процессов и направлений развития современного общества, к нестандартным решениям и подходам к проблемам, к обоснованной и логически корректной защите собственной точки зрения, к выделению главного и второстепенного. Посредством освоения дисциплины мышление обучающихся приобретает характер самостоятельности, гибкости и пластичности; становится способным вскрывать противоречия как в аргументации собеседника, так и в предлагаемых концепциях, обосновывая их ложность. Способность к самостоятельному, логически грамотному мышлению дает обучающемуся возможность в наше избыточное информацией время критически воспринимать и перерабатывать ее, превращая в подлинное знание, способствующее глубокому и всестороннему пониманию ведущих тенденций современного мира.

Задачи курса:

Задачами учебной дисциплины «Логика» являются:

- изучение истории развития логики как науки с Античности до наших дней;
- изучение основных структурных элементов логики, таких как: понятие, суждение, умозаключение, основные логические законы, кванторы, логические операции, логические ошибки;
- формирования навыков дедуктивного и индуктивного умозаключений, умозаключения по аналогии;
- развитие навыка формализации;
- формирование и развитие мышления, способного к логически правильной и стройной аргументации;
- развитие систематизирующего, анализирующего типов мышления;
- формирование и развитие умения работать с научными источниками, выделять главное и второстепенное, обобщать и делать грамотные выводы;
- выработка критического мышления и творческого подхода к решению нестандартных проблем.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Логика» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3+).

При изучении дисциплины «Логика» используется теоретико-методологический материал следующих учебных дисциплин программы бакалавриата: «Русский язык и культура речи», «Философия», «Дискретная математика и математическая логика», «Теория систем и системный анализ», «Информатика»; привлекаются различные актуальные междисциплинарные подходы.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенции (ОПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-7	способность к освоению новой техники, новых методов и новых технологий	сущность, специфику, предмет и основные разделы логики как научной дисциплины; этапы развития логики; функции логики; сущность, взаимосвязь и виды базовых структурных элементов логики: понятие, суждение, умозаключение, логические законы, кванторы, логические операции, логические ошибки; значение логики в становлении и развитии научного знания; место логики в освоении новых технологий; значение логики в формировании методологии и освоении новых методов	обобщать и абстрактно представлять информацию; выделять главное и второстепенное; эксплицировать логическую связь между актуальными и возможными новыми технологиями; проводить логический анализ новой техники, новых методов и технологий посредством оперирования понятиями, суждениями и умозаключениями, осуществления базовых операций над понятиями, суждениями и умозаключениями	основами логики; логической культурой мышления; системой символической записью логических форм; навыками обобщения, систематизации информации; навыками логического осмысления различных методов и методологий; способностью к логически грамотной дискуссии и аргументации

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Введение. Предмет, специфика и история развития логики как науки	16	4	4	-	8
2.	Раздел 2. Понятие как форма логического мышления. Объем понятия	8	2	2	-	4
3.	Раздел 3. Суждение как форма мышления. Виды суждений	13,8	4	4	-	5,8
4.	Раздел 4. Умозаключение. Основные виды умозаключений	16	4	4	-	8
5.	Раздел 5. Основные законы логики и основы аргументации	14	4	4	-	6
	<i>Итого по дисциплине:</i>	67,8	18	18	-	31,8

Курсовые работы:

Курсовые работы не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Логика: учебник для академического бакалавриата / К. А. Михайлов. - 3-е изд. - М.: Юрайт, 2018. - 467 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/3DB30A9D-1B07-490E-V0AC-F175BF0463CC>

2. Логика. Современный курс: учебное пособие для академического бакалавриата / В. А. Светлов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 403 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/2C5FD2E2-F5E2-4B43-8041-CFBE1F63DADC>

3. Логика: учебник для бакалавров / В. И. Кириллов, А. А. Старченко. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2015. - 233 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251988&sr=1

Автор РПД – Вавилов Антон Валерьевич, к. филос. н., ст. преподаватель кафедры философии