

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
качеству образования
первый проректор



Хагуров Т. А.

« 29 » мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.06.02 СИСТЕМА НАЦИОНАЛЬНЫХ СЧЕТОВ**

Направление	38.03.01 Экономика
Профиль	Финансы и кредит
Программа подготовки	академическая
Форма обучения	очная
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр

Краснодар 2020

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины: Дисциплина нацелена на формирование системного представления о методике и нормативно-правовом регулировании ведения системы национальных, научить рассчитывать, анализировать и интерпретировать экономические и социально-экономические показатели на макро- и микроуровне, а также выявлять тенденции их изменения

1.2 Задачи дисциплины

- изучение нормативно-правовой базы ведения национальных счетов
- изучение теоретических основ СНС и усвоение основных понятий, применяемых в системе для построения счетов и обеспечения их внутренней согласованности
- изучение типовых методик исчисления и интерпретации показателей результатов экономической деятельности хозяйствующих субъектов на макроуровне
- изучение методик расчета показателей отдельных экономических процессов и их результатов в рамках СНС 93(2008)
- изучение методики построения основных консолидированных и секторальных счетов СНС на основе типовых методик, отражающих совокупные результаты экономической деятельности хозяйствующих субъектов
- изучение основных методологических особенностей отражения в СНС экономических операций и построения статистических показателей и макроагрегатов
- изучение информационных возможностей системы национальных счетов
- обучение практическим навыкам проведения динамического и структурного анализа изменений макроэкономических агрегатов по данным консолидированных и секторных таблиц СНС;
- обучение выявлению тенденции изменения экономических показателей деятельности государства на макроуровне по данным отечественной и зарубежной статистики
- приобретение навыков содержательной интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики экономических процессах на макроуровне по данным консолидированных и секторных таблиц СНС

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Система национальных счетов» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплина предназначена для студентов второго года обучения программы бакалавриата «Экономика», читается на 3 курсе. Дисциплина опирается на знания и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплин Статистика, История экономических учений, Макроэкономика, Финансы, Экономика труда, Экономическая география и регионалистика, изучаемых по программе бакалаврской подготовки. Дисциплина «Система национальных счетов» занимает одно из ключевых мест в ООП, являясь основой для изучения других курсов, таких как Государственные и муниципальные финансы, Методы финансово-кредитных расчетов, при прохождении производственной практики и написании ВКР.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций ПК-2 и ПК-6

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-2	способность на	- нормативно-правовую	- исчислять и интер-	- практическими на-

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	базу и методику ведения национальных счетов и расчета основных экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне	претировать показатели результатов экономической деятельности хозяйствующих субъектов на макроуровне на основе типовой методики ведения национальных счетов	выками построения основных консолидированных и секторальных счетов СНС на основе типовых методик, отражающих совокупные результаты экономической деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<ul style="list-style-type: none"> - аналитические возможности информационной базы СНС как метода комплексного исследования экономики и анализа экономических процессов и явлений; - основные приемы анализа состояния и развития экономики государства с использованием методологии СНС и данных отечественной и зарубежной статистики- 	<ul style="list-style-type: none"> - Проводить динамический и структурный анализ изменений макроэкономических агрегатов по данным консолидированных и секторных таблиц СНС; - выявлять тенденции изменения экономических показателей деятельности государства на макроуровне по данным отечественной и зарубежной статистики 	Навыками содержательной интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики экономических процессах на макроуровне по данным консолидированных и секторных таблиц СНС

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы), в т.ч. в 5-м семестре
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего)	32	32
Занятия лекционного типа	16	16
Практические занятия	16	16
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
Самостоятельная работа в том числе:		
Курсовая работа	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	12	12
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, презентаций, подготовка к тестированию и деловой игре).	12	12
Подготовка к текущему контролю	11,8	11,8

Контроль			
Общая трудоемкость	час.	72	72
	в том числе контактная работа	36,2	36,2
	зач. ед	2	2

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Система национальных счетов как раздел социально-экономической статистики	9,8	2	2	-	5,8
2	Специфический метод исследования СНС	9	2	2	-	5
3	Отражение производства продукта в СНС	11	2	4	-	5
4	Первичное распределение и перераспределение доходов	9	2	2	-	5
5	Статистическое описание направлений использования располагаемого дохода экономики	11	4	2	-	5
6	Расширение системы макроэкономических расчетов в СНС	9	2	2	-	5
7	Особенности построения счетов системы для отраслей и секторов экономики	9	2	2	-	5
	<i>Итого:</i>		16	16		35,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов(тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела(темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Система национальных счетов как раздел социально-экономической статистики	Переход к международной методологии статистики и его цель. Предмет, объект и задачи курса. Методы национального счетоводства. Связь национального счетоводства с другими науками. Нормативно-правовая база ведения национальных счетов и расчета основных экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне Аналитические возможности информационной базы СНС как метода комплексного исследования экономики и анализа экономических процессов и явлений;	Контрольные вопросы
2.	Специфический метод исследования СНС	Система национальных счетов: Категории, определения и принципы построения СНС. Балансирующая строка счета. Группировки и классификации в СНС. Показатели результатов экономической деятельности в СНС Методика ведения национальных счетов и расчета основ-	Контрольные вопросы

		ных экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне	
3.	Отражение производства продукта в СНС	Исчисление и интерпретация показателей результатов экономической деятельности хозяйствующих субъектов на макроуровне на основе типовой методики ведения национальных счетов Счет производства. Методология исчисления валового внутреннего продукта в текущих и постоянных ценах: Методы исчисления ВВП в текущих ценах. Переоценка ВВП в постоянные (сопоставимые) цены	Контрольные вопросы
4.	Первичное распределение и перераспределение доходов	Стадии образования, распределение и перераспределение доходов. Концепция доходов Хикса. Счет образования доходов, счет распределения первичных доходов, счет вторичного распределения доходов.	Контрольные вопросы
5.	Статистическое описание направлений использования располагаемого дохода экономики	Статистическая характеристика направлений использования валового национального располагаемого дохода. Валовое национальное сбережение. Общее представление о счетах накопления в СНС. Отражение операций с капиталом в СНС. Капитальные трансферты, их классификация в СНС.	Контрольные вопросы
6.	Расширение системы макроэкономических расчетов в СНС	Основные приемы анализа состояния и развития экономики государства с использованием методологии СНС и данных отечественной и зарубежной статистики Построение спутниковых систем счетов в области социальной сферы и природопользования. Возможности измерения благосостояния. Социальное счетоводство. Спутниковые счета туризма.	Контрольные вопросы
7.	Особенности построения счетов системы для отраслей и секторов экономики	Алгоритм построения основных секторальных счетов СНС на основе типовых методик, отражающих совокупные результаты экономической деятельности хозяйствующих субъектов Счета сектора «Нефинансовые предприятия». Сектор «Финансовые учреждения». Счета сектора «Государственные учреждения». Счет сектора «Некоммерческие (общественные) организации, обслуживающие домашние хозяйства». Счета сектора «домашние хозяйства». Счета сектора «Остальной мир» (внешнеэкономическая деятельность)	Контрольные вопросы

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Система национальных счетов как раздел социально-экономической статистики	Занятие 1 (2 часа) 1. Понятие и сущность национального счетоводства. 2. Принцип группировки операций по экономическим агентам в СНС? 3. Основные экономические агенты, по которым происходит группировка операций в СНС. 4. Теоретические основы разработки СНС? 5. Отличия СНС от Баланса народного хозяйства. 6. Направления анализа данных СНС. 7. Тестирование текущих знаний 8. Выполнение заданий и решение задач	Устный опрос, тестовые задания, задачи
2.	Специфический метод исследования	Занятие 1 (2 часа) 1. Алгоритм построения основных консолидированных счетов СНС	Устный опрос, тестовые задания

СНС	<p>на основе типовых методик, отражающих совокупные результаты экономической деятельности хозяйствующих субъектов</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Национальный продукт понятие и сущность. 3. Роль таких факторов производства, как предпринимательская деятельность и научно-технический прогресс в современной СНС. 4. Этапы развития СНС ООН. Основные различия между СНС разных этапов. 5. Основные изменения СНС -2008 6. Понятие ВВП. 7. Назовите известные вам методы исчисления ВВП и кратко опишите их. 8. Выполнение заданий и решение задач 9. Дискуссия по перечню вопросов <p>Занятие 2 (2 часа)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие институциональной единицы. 2. Виды деятельности экономического производства 3. Основные блоки макроэкономической информации в СНС. 4. Структура СНС? 5. Основные методы оценки ВВП в текущих ценах 6. Метод дефлятирования. 7. Прямая переоценка ВВП. 8. Основные методологические подходы оценки ВВП и его компонентов в постоянных ценах. 9. Тестирование текущих знаний 10. Выполнение заданий и решение задач 	вые задания, задачи, дискуссия
3. Отражение производства продукта в СНС	<p>Занятие 1 (2 часа)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные показатели и агрегаты СНС, поясните связь между ними. 2. Холдинговая прибыль и холдинговый убыток 3. Отличия промежуточного потребления от конечного потребления 4. Экономико-статистический анализ счета производства на основе данных официальной статистики. 5. Анализ динамических и структурных изменений счета образования доходов на основе данных официальной статистики. 6. Выполнение заданий и решение задач 7. Дискуссия по перечню вопросов 8. Презентация результатов ПП 	Устный опрос, задачи, ПП, дискуссия
4. Первичное распределение и перераспределение доходов	<p>Занятие 1 (2 часа)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Концепция дохода по Хиксу 2. Различие между категориями дохода <i>ex-post</i> и <i>ex-ante</i> 4. Основные показатели дохода в СНС и поясните взаимосвязь между ними. 5. Исчисление показателей доходов в реальном выражении 6. Различие между располагаемыми доходами населения и скорректированными располагаемыми доходами населения 7. Особенности исчисления национального располагаемого дохода экономики на валовой и чистой основе, направления анализа. 8. Выполнение заданий и решение задач 9. Презентация результатов ПП 10. Тестирование текущих знаний 	Устный опрос, тестовые задания, задачи, ПП
5. Статистическое описание направлений использования располагаемого дохода экономики	<p>Занятие 1 (2 часа)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Показатель чистого кредитования / чистого заимствования 2. Счета перераспределительных операции? 3. Статистическая характеристика направлений использования валового национального располагаемого дохода. 4. Дискуссия по перечню вопросов 5. Презентация результатов ПП 6. Выполнение заданий, решение задач и РГЗ 	Устный опрос, задачи, ПП, РГЗ, дискуссия
6. Расширение системы макроэкономических	<p>Занятие 1 (2 часа)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Динамический и структурный анализ изменений макроэкономи- 	Устный опрос, задачи,

расчетов в СНС	<p>ческих агрегатов по данным консолидированных и секторных таблиц СНС;</p> <p>2. Тенденции изменения экономических показателей деятельности государства на макроуровне по данным отечественной и зарубежной статистики</p> <p>3. Содержательная интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики об экономических процессах на макроуровне по данным консолидированных и секторных таблиц СНС</p> <p>4. Открытая модель В. Леонтьева и зависимости в ней.</p> <p>5. Методы и процесс корректировки МОБ.</p> <p>6. Алгоритм оптимизации распределения ресурса одновременных затрат в модели МОБ.</p> <p>7. Экономическая эффективность.</p> <p>8. Понятие межотраслевой баланс. Универсальная схема МОБ.</p> <p>9. Понятие и методы оценки национального богатства в СНС.</p> <p>10. Социально-экономическое значение таблиц «Затраты-выпуск»</p> <p>11. Информационная база построения таблиц ресурсов и использования.</p> <p>12. Сателлитные счета и направления их использования</p> <p>13. Презентация результатов ПП</p> <p>14. Выполнение заданий, решение задач</p>	ПП
Особенности построения счетов системы для отраслей и секторов экономики	<p>Занятие 1 (2 часа)</p> <p>1. Понятие сектор экономики в СНС.</p> <p>2. Особенности сектора «Финансовые учреждения»</p> <p>3. Особенности сектора «Государственные учреждения» и составления его счетов.</p> <p>4. Особенности сектора «Остальной мир» и составления его счетов.</p> <p>5. Особенности сектора «Домашние хозяйства» и составления его счетов.</p> <p>6. Презентация результатов ПП</p> <p>7. Выполнение заданий, решение задач и РГЗ</p> <p>8. Работа над кейсом</p> <p>9. Тестирование текущих знаний</p>	Устный опрос, тестовые задания, задачи, ПП, РГЗ, Кейс

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа (проект) – не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	РГЗ	<p>1. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утв. на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</p> <p>2. Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утв. на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</p>
3.	Практико-ориентированный проект	<p>1. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся. Утв. на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</p>
2.	Самостоятельное изучение разделов	<p>1. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утв. на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ».</p>

		Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya 2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (раздел 7 настоящей РПД) 3. Рекомендуемая по дисциплине основная и дополнительная литература 4. Конспекты лекций
5.	Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, дискуссиям и т.д.	1. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утв. на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya 2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (раздел 7 настоящей РПД) 3. Рекомендуемая по дисциплине основная и дополнительная литература 4. Конспекты лекций

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры. Данные материалы в электронной форме передаются студентам.

При проведении учебной работы в форме лекционных занятий используются следующие образовательные технологии:

- обозначение основной учебной и научной проблемы в исследуемой теме и пошаговое раскрытие с использованием цитирования научных источников. Основным методическим подходом является использование ретроспективного анализа зарубежного и российского опыта. Сопровождается раскрытие материала представляемым с помощью мультимедийного оборудования иллюстрационным материалом (слайдами).

- выявление основных дискуссионных вопросов в исследуемой теме и формирование индивидуального восприятия научной проблемы с помощью проведения обзора литературы, сопровождающееся привитием навыков культуры цитирования.

- использование статистических данных аргументирующих те или иные положения в исследуемой теме, с помощью обработки которых формируется восприятие эмпирических особенностей современного состояния.

- использование системного подхода как основы формирования целостного восприятия особенностей функционирования институциональных секторов национальной экономики, позволяющего не только сформулировать выводы о текущем состоянии, но так же определить основные предложения по развитию системы.

В процессе изучения курса применяются такие формы современных образовательных технологий, как лекционно-практические, индивидуальные и групповые. Средствами обучения при этом выступают развивающие, творческие, игровые, компьютерные технологии с элементами проблемного и коммуникативного обучения.

При реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие виды образовательно-контрольных технологий:

- лекция-дискуссия и др.;
- тестирование и опросы,
- разбор кейсов;
- выполнение задач, заданий и РГЗ;
- индивидуальные практико-ориентированные проекты и т.д.

Основной целью практических занятий является разбор актуальных проблем в области публичных и частных. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения заданий.

При проведении практических занятий участники готовят и представляют (с использованием программы Power Point) небольшие сообщения по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, отвечают на вопросы преподавателя и других слушателей. В число видов работы, выполняемой слушателем самостоятельно, входят: 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме; 3) подготовка докладов и индивидуальных РГЗ; 4) подготовка презентации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

4.1.1. Пример вопросов для устного опроса (тема 3) – ПК-2, ПК -6

1. Перечислите основные показатели и агрегаты СНС, поясните связь между ними.
2. Что такое холдинговая прибыль и холдинговый убыток?
3. Чем отличается промежуточное потребление от конечного потребления?
4. Валовой внутренний продукт равен или нет валовому национальному доходу?
5. Экономико-статистический анализ счета производства на основе данных официальной статистики.
6. Анализ динамических и структурных изменений счета образования доходов на основе данных официальной статистики.

4.1.2. Пример вопросов для дискуссий – ПК-2, ПК -6

Тема 2

1. Взаимосвязь между секторами и видами институциональных единиц.
2. Возможности оценки экономической эффективности функционирования экономики с использованием показателей СНС.
3. Проблемы оценки границы производства в рамках домашних хозяйств.

Тема 3

1. Концепция производства в СНС и возможности оценки незаконного производства. Страновые отличия.
2. Исследования вклада теневой экономики в создании национального продукта и дохода. Опыт изучения динамики производства и структурных сдвигов в теневом секторе экономики.
3. Проблемы определения условно исчисленной стоимости услуг кредитных учреждений.
4. ВВП и ВДС как источник образования доходов в экономике.

Тема 5

Проблемы учета национального располагаемого дохода на чистой основе.

1. Проблемы разграничения конечного, промежуточного потребления и накопления для сектора домашних хозяйств.
2. Проблемы построения и аналитические возможности счетов скорректированного располагаемого дохода

4.1.3. Пример тестовых вопросов (тема 3)– ПК-2, ПК -6

1. Валовой внутренний продукт (ВВП) отличается от валового национального продукта (ВНП) тем, что:

- а) ВВП отличается от ВВП на величину сальдо между доходами, полученными резидентами данной страны за рубежом, и доходами, полученными иностранными резидентами на территории данной страны;
- б) ВВП включает в себя только конечные товары и услуги, произведенные и реализованные национальными резидентами, расположенными на территории данной страны;
- в) ВВП — это сумма всех произведенных товаров и услуг в отличие от ВВП, представляющего собой сумму всех реализованных товаров и услуг;
- г) ВВП отличается от ВВП на величину сальдо между доходами, полученными юридическими и физическими лицами данной страны за рубежом.
2. Общественный продукт в номинальном значении измеряется в:
- а) мировых ценах;
- б) в экспортных ценах;
- в) в рыночных текущих ценах;
- г) в базовых (неизменных ценах).
3. Дефлятор ВВП рассчитывается как отношение:
- а) реального ВВП к номинальному ВВП;
- б) номинального ВВП к номинальному ВВП;
- в) номинального ВВП к реальному ВВП;
- г) номинального ВВП к реальному ВВП.
4. Для определения величины национального дохода надо:
- а) вычесть из величины ВВП сумму косвенных налогов;
- б) уменьшить величину ВВП на сумму износа используемых основных фондов;
- в) вычесть из величины ВВП сумму амортизационных отчислений за данный период, сумму косвенных налогов и объем государственных субсидий;
- г) прибавить к ВВП сумму государственных социальных трансфертных платежей.
5. На основе приведенных ниже данных по статьям расходов государства определите величину валового национального продукта и чистого национального продукта (в условных денежных единицах):
- а) государственные расходы (закупки) товаров и услуг 60;
- б) конечное потребление населения (личные потребительские расходы) 230;
- в) доходы от собственности 80;
- г) прирост запасов материальных оборотных средств 34;
- д) отчисления на потребление капитала (амортизационные отчисления) 25;
- е) дивиденды 10;
- ж) заработная плата наемных работников 200;
- з) косвенные налоги на бизнес 15;
- и) чистые внутренние инвестиции 28;
- к) трансфертные выплаты 10;
- л) налоги на доходы корпораций 28;
- м) поступление процентов от вложенного капитала 10;
- н) прибыли корпораций 50;
- о) личные сбережения граждан 15.
6. Как соотносятся ВВП, рассчитанный по потоку расходов, и ВВП, рассчитанный по потоку доходов:
- а) ВВП по доходам равен ВВП по расходам;
- б) ВВП по доходам больше ВВП по расходам в условиях экономического роста;
- в) соотношение между ВВП по доходам и ВВП по расходам зависит от темпов инфляции за рассматриваемый период.
7. Личные потребительские расходы домохозяйств — это:
- а) расходы домохозяйств на приобретение товаров и услуг длительного пользования;
- б) расходы домохозяйств на приобретение товаров и услуг длительного и кратковременного пользования;
- в) трансфертные платежи и налоги;
- г) расходы домохозяйств на приобретение товаров и услуг и личные налоги.
8. Источником личных доходов являются:
- а) доходы от собственности;
- б) доходы от сданного в аренду жилья;
- в) трансфертные платежи;
- г) заработная плата, доходы от собственности, рентные платежи, трансфертные платежи.
9. Валовые частные внутренние инвестиции — это:
- а) затраты на средства производства;
- б) затраты на средства производства, предназначенные на возмещение стоимости потребленного основного капитала;

в) затраты на средства производства, предназначенные на возмещение потребленного капитала и его прирост.

10. Национальное богатство — это:

- а) природные ресурсы и культурные ценности;
- б) природные ресурсы и человеческие ресурсы;
- в) средства производства, накопленное имущество, природные ресурсы, материальные и культурные ценности;
- г) созданные и накопленные культурные ценности.

11. Осуществите группировку перечисленных категорий институциональных единиц по секторам внутренней экономики:

- государственные нефинансовые корпорации;
- центральные государственные учреждения;
- фонды социального обеспечения;
- Центральный банк;
- частные нефинансовые корпорации;
- депозитные корпорации;
- региональные и местные государственные учреждения;
- НКО, обслуживающие домашние хозяйства, в том числе, финансируемые за счет:
 - регулярных членских взносов,
 - пожертвований;
- иностранные нефинансовые корпорации-резиденты;
- страховые компании и автономные пенсионные фонды;
- финансовые вспомогательные корпорации;
- домашние хозяйства.

4.1.4. Пример задач (тема 5) – ПК-2, ПК-6

Задача №1

По следующим условным данным составьте счет образования доходов сектора "Нефинансовые предприятия" (в усл. ед.):

расходы на сырье, топливо и энергию	230
основная заработная плата, выплачиваемая работодателями наемным работникам	80
премии работникам	10
дотации на питание работников	5
оплата туристических путевок	3
обязательные отчисления работодателей в фонды социального страхования	10
доплата к пенсиям	2
арендная плата за оборудование	8
налог на имущество предприятий	15
расходы на рекламу	9
оплата услуг связи	8
оплата услуг страхования	2
компенсации, полученные работодателями из государственного бюджета в связи с использованием труда инвалидов	1

Задача №2

На основе следующих данных, постройте счет распределения первичных доходов для сектора "Нефинансовые Предприятия" (в усл. ед.):

арендная плата, уплаченная за пользование землей	7	
проценты, уплаченные за кредит	2	
дивиденды, выплаченные работникам предприятий	3	
проценты, полученные по банковским счетам	7	
валовая прибыль		97

Задача №3

Рассчитайте показатель чистого кредитования/чистого заимствования, используя следующие условные данные (в усл. ед.):

валовое накопление основного капитала	449,6
изменение запасов материальных оборотных средств	46,5
капитальные трансферты, полученные от "остального мира"	15,8
капитальные трансферты, переданные "остальному миру"	18,1

Задача №4

На основе следующих данных рассчитайте показатели сводного счета распределения первичных доходов (в усл. ед.):

валовая прибыль экономики и валовые смешанные доходы	890,3
оплата труда, выплаченная резидентами наемным работникам (резидентам и нерезидентам)	1032,5
выплаченные резидентами другие налоги на производство за вычетом других субсидий на производство	108,2
налоги на продукты	265,1
полученные резидентами-производителями из государственного бюджета субсидии на продукты	95,9
первичные доходы, полученные от "остального мира"	21,5
в том числе	
оплата труда	0,6
доходы от собственности	20,9
первичные доходы, переданные "остальному миру"	49,6
в том числе	
оплата труда	2,6
доходы от собственности	47,0

Задача №5

Используя следующие данные, постройте счет вторичного распределения сектора "Нефинансовые предприятия" (в усл. ед.):

полученные предприятиями страховые возмещения	6
полученные штрафы	3
страховые премии	8
оплата услуг страхования	2
налог на прибыль	20
уплаченные штрафы	4
сальдо валовых первичных доходов	62

4.1.4. Пример кейса (тема 7) - ПК-2

1. Исходные данные

Основу доходов уловной семьи (домохозяйства) Иванова И.И. составляют доходы папы-бизнесмена, который является одним из соучредителей торговой корпорации. В своей фирме отец получает оклад как вице-президент, дивиденды со своей доли вложенного капитала и проценты. Мама работает в бюджетной сфере врачом. Единственный сын (студент государственного университета) не только не платит за обучение, но и получает символическую стипендию. Бабушка и дедушка - люди старой закалки; дед - участник ВОВ. Они не желают существовать на доходы детей, поэтому честно трудятся на своем садовом участке, выращивая овощи, фрукты и картошку, держат пчел. Зимой семейство с удовольствием потребляет все произведенные продукты, а излишки продают на рынке. Второй земельный участок, находящийся в собственности зятя, сдается в аренду, за что он получает ренту.

Активы (капитал) ДХ на начало года составили:

1. Четырехкомнатная квартира общей площадью 90 кв.м. в Краснодаре, стоимость - 3000000 руб.,
2. Дача стоимость - 50 000 руб.,
3. Легковой автомобиль ВАЗ, стоимость - 170 000 руб.,
4. Запасы различного домашнего имущества - 900 000 руб.,
5. Доля вложенного капитала в фирму папы - 500000 руб.,
6. Кредиты и займы - 6000 руб.,
7. Наличные деньги (переходящий остаток) и другая валюта - 21000 руб.,
8. Депозиты - 3000 руб.,
9. Ценные бумаги других ОАО - 6900 руб.,
10. Страховые резервы - 3600 руб.,
11. Дебиторская задолженность - 20000 руб.,

Доходы и расходы ДХ за год

12. Денежный доход папы за год - 400000 руб., плюс отчисления на социальное страхование (полученные 34,0 %) - 136000 руб.;
13. Денежный доход мамы - 160000 руб., плюс отчисления на социальное страхование - 54400 руб.;

14. Пенсия дедушки и бабушки - 120000 руб.;
15. Стипендия сына - 16000 руб.;
16. Суммарная стоимость купленных товаров и услуг - 70% располагаемого дохода.
17. Расходы на улучшение жилищных условий и увеличение имущества (куплен телевизор) – 30000 руб.;
18. Инфляция за год составила - 10%.
19. Прожиточный минимум – 3600 руб.
20. Минимальная площадь жилья на одного человека – 9 кв.м.
21. Стоимость 1кв.м. жилья – 20000 руб.
22. Подоходный налог домашнего хозяйства - 13%.
23. Транспортный налог – 1000 руб.
24. Земельный налог – 2700 руб.
25. Налог на имущество – 1400 руб.
26. Произведено для ДХ коммунальных услуг наемной эксплуатационной организацией ЖКО:
 - квартплата за содержание и ремонт жилья, общей площади при тарифе предельной стоимости за 1 кв.м. равной 9 руб. в месяц
 - оплата за отопление 90 кв.м. жилья, при тарифе 11 руб. за 1 кв.м. в месяц
 - оплата за горячее водоснабжение при тарифе 105 руб. на одного человека в месяц
 - оплата за электроэнергию при тарифе - 1,1 руб. за кв./час и норме 50 кв/ час на одного человека в месяц
 - оплата за газ при тарифе – 7,5 руб. за один кг и норме 7 кг на одного человека в месяц
 - оплата за водоснабжение и канализацию, при тарифе 96 рублей в месяц с одного человека
27. произведено продуктов на садовом участке:
 - картофеля - 700 кг по рыночной среднегодовой цене 10 руб. за кг,
 - моркови - 150 кг по цене 15 руб. за кг,
 - помидор – 120 кг по цене 19 руб.
 - огурцов – 100 кг по 16 руб.
 - мед - 80 кг по цене 300 руб. (50% меда продано ДХ на рынке)
28. Промежуточное потребление в связи с деятельностью на садовом участке (израсходовано на семена, удобрение, вспашку земли, налоги за приусадебный участок, взносы в садоводческое товарищество) за год - 13800 рублей.
29. Оплата за труд пахаря на приусадебном участке - 1300 руб.
30. Потребление основного капитала (условно) - 7%.
31. Рента от сданного второго участка земли - 1210 руб.
32. Доходы от страхования как вид полученного дохода от собственности - 2000 руб.
33. Полученные проценты по депозиту - 4900 руб.
34. Полученные отцом дивиденды - 6890 руб.

2. Задание

Постройте основные счета для условного домохозяйства в и сводную таблицу стоимости капитала соответствии с требованиями СНС и оцените качество его жизни.

Необходимо оценить, к какой социальной группе относится данная институциональная единица - домашнее хозяйство и сформулировать вывод об эффективности функционирования ДХ за год.

4.1.5 Пример индивидуального расчетно-графического задания - ПК-2, ПК-6

Тема 5

По одному из вариантов (столбцов) рассчитаете и заполните недостающие стоимостные значения в пустых ячейках таблицы. Результатом должна стать законченная сбалансированная система национальных счетов.

Экономические агрегаты СНС	Номер варианта								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Счет товаров и услуг									
Ресурсы									
Выпуск в основных ценах	1 845,1	2 532,8	2 885,0	3 049,3	5 535,5	8 368,1	10 615,2	12 649,1	15 515,4
Импорт товаров и услуг	246,6	292,5	351,8	430,4	841,6	1 170,5	1 444,0	1 764,1	2 102,6
Налоги на продукты	122,7	179,4	213,5	225,9	409,2	653,9	845,9	943,4	1 183,4
Субсидии на продукты (-)	50,1	59,7	70,4	61,6	79,0	98,3	114,3	110,6	124,4
Всего									
Использование									
Промежуточное потребление	965,3	1 313,9	1 466,4	1 460,5	2 650,2	4 053,3	5 384,5	6 269,1	7 768,9

Экономические агрегаты СНС	Номер варианта								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Расходы на конечное потребление									
Валовое накопление									
Экспорт товаров и услуг	279,0	349,0	386,2	547,4	1 389,7	2 145,9	2 199,7	2 542,5	3 103,9
Статистическое расхождение	0,0	8,0	0,0	38,0	0,0	0,0	-26,7	-1,1	-71,6
Всего									
Счет производства									
Ресурсы									
Выпуск в основных ценах									
Налоги на продукты									
Субсидии на продукты (-)									
Всего									
Использование									
Промежуточное потребление									
ВВП в рыночных ценах									
Всего									
Счет образования доходов									
Ресурсы									
Валовой внутренний продукт в рыночных ценах									
Всего									
Использование									
Оплата труда наемных работников	431,9	681,8	801,9	842,0	1 289,1	1 958,2	2 565,6	3 376,7	4 154,3
в том числе скрытые оплата труда и смешанные доходы	73,3	146,7	180,0	180,0	350,0	540,0	662,3	832,7	997,6
Налоги на производство и импорт									
в том числе:									
налоги на продукты									
другие налоги на производство	45,6	73,1	99,8	119,4	179,6	282,2	211,3	408,9	362,1
Субсидии на производство и импорт (-)									
в том числе:									
субсидии на продукты									
другие субсидии на производство	4,9	2,3	5,4	3,7	4,5	5,5	7,9	10,2	12,7
Валовая прибыль экономики и валовые смешанные доходы									
Всего									
Счет распределения первичных доходов									
Ресурсы									
Валовая прибыль экономики и валовые смешанные доходы									
Оплата труда наемных работников									
в том числе сальдо заработной платы, полученной за границей и выплаченной в России нерезидентам	-0,9	-1,4	-1,3	-0,5	3,6	5,0	2,5	4,1	-2,9
Налоги на производство и импорт									
Субсидии на производство и импорт (-)									
Доходы от собственности, полученные от "остального мира"	12,1	13,9	15,8	19,6	54,6	80,1	119,5	103,0	211,2
Всего									
Использование									
Доходы от собственности, переданные "остальному миру"	21,7	31,8	48,1	95,9	185,7	211,2	204,5	244,9	476,0
Валовой национальный доход									
Всего									
Счет вторичного распределения доходов									
Ресурсы									
Валовой национальный доход									
Текущие трансферты, полученные от "остального мира"	2,7	2,7	1,6	2,1	19,9	15,1	14,5	35,2	51,5
Всего									
Использование									
Текущие трансферты, переданные "остальному миру"	2,3	2,4	3,0	3,8	9,6	13,9	30,4	42,6	59,5
Валовой располагаемый доход									
Всего									
Счет использования располагаемого дохода									
Ресурсы									
Валовой располагаемый доход									
Всего									
Использование									
Расходы на конечное потребление									

Экономические агрегаты СНС	Номер варианта								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
в том числе:									
домашних хозяйств	479,9	671,9	823,5	974,9	1 684,1	2 196,8	2 878,7	3 606,1	4 358,3
государственного управления	181,7	260,9	329,0	328,4	468,8	735,0	980,0	1 295,0	1 577,6
некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства	16,2	24,4	31,6	32,6	37,5	52,7	65,9	88,3	103,3
Валовое сбережение									
Всего									
Счет операций с капиталом									
Ресурсы									
Валовое сбережение									
Капитальные трансферты, полученные от "остального мира"	4,2	6,3	4,6	5,9	7,9	212,5	38,8	153,6	9,9
Капитальные трансферты, переданные "остальному миру" (-)	6,8	8,0	7,7	9,4	15,2	12,4	221,3	414,9	29,9
Всего									
Использование									
Валовое накопление основного капитала (включая приобретение за вычетом выбытия ценностей)	200,7	267,7	285,7	283,1	462,6	821,4	1 126,2	1 292,9	1 621,5
Изменение запасов материальных оборотных средств	41,5	49,1	57,5	-20,8	14,2	89,1	182,5	153,3	215,2
Приобретение минус выбытие произведенных нефинансовых активов	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Чистое кредитование (+), чистое заимствование (-) и статистическое расхождение									
Всего									

4.1.6. Примерная тематика практико-ориентированных проектов - ПК-2, ПК-6

- Используя официальные статистические данные, проанализируйте объем и структуру корректировки валовой добавленной стоимости на экономические операции, не наблюдаемые прямыми статистическими методами
- Выполните экономико-статистический анализ счета производства на основе данных официальной статистики РФ.
- Используя официальные статистические данные, проанализируйте динамику промышленного производства в России за последние 10 лет.
- Используя официальные статистические данные, рассчитайте и сравните темпы роста номинального и реального ВВП России за последние 10 лет по материалам статистического сборника «Национальные счета России» за последние годы.
- Используя официальные статистические данные, выполните анализ динамических и структурных изменений счета образования доходов
- Используя официальные статистические данные, охарактеризуйте структуру факторных доходов в РФ.
- Используя официальные статистические данные, определите соотношение между Доходами от собственности, полученными Россией от "остального мира" и переданными.
- Используя официальные статистические данные, проанализируйте динамику реальных денежных доходов населения России; структуру денежных доходов и расходов населения России.
- Используя официальные статистические данные, произведите расчет изменения доли социальных трансфертов в натуральной форме в фактическом конечном потреблении домашних хозяйств за последние 3 года.
- Используя официальные статистические данные, выполните анализ динамических и структурных изменений счета использования располагаемого дохода
- Используя официальные статистические данные, выполните анализ динамических и структурных изменений счета операций с капиталом
- Используя официальные статистические данные, выполните анализ динамических и структурных изменений платежного баланса
- Используя официальные статистические данные, определите расхождение между ВВП Российской Федерации и суммой валовых региональных продуктов всех субъектов Федерации. За счет чего образуется разница?
- Используя официальные статистические данные, оцените дифференциацию в формировании ВРП регионов
- Используя официальные статистические данные, проведите анализ динамики и структуры националь-

ного богатства РФ.

16. Используя официальные статистические данные, проведите анализ счетов сектора «Государственное управление»

17. Используя официальные статистические данные, проведите анализ счетов сектора «Домашние хозяйства»

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Примерные вопросы для подготовки к зачету - ПК-2, ПК-6

1. История возникновения и развития национального счетоводства
2. Концептуальные основы национального счетоводства
3. Методика ведения национальных счетов и расчета основных экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне
4. Нормативно-правовая база ведения национальных счетов и расчета основных экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне
5. Аналитические возможности информационной базы СНС как метода комплексного исследования экономики и анализа экономических процессов и явлений;
6. Основные классификации и группировки в национальном счетоводстве
7. Основные методологические принципы построения счетов.
8. Взаимосвязь важнейших обобщающих макроэкономических показателей.
9. Алгоритм построения основных консолидированных счетов СНС на основе типовых методик, отражающих совокупные результаты экономической деятельности хозяйствующих субъектов
10. Виды оценки показателей СНС
11. Текущие счета и счета накопления
12. Счет продуктов и услуг
13. Система показателей результатов экономической деятельности, их группировки и взаимосвязь
14. Определение деятельности, включаемой в границы производства
15. Понятие, общие принципы и методология расчета промежуточного потребления
16. Общие принципы расчета валового выпуска. Особенности расчета валового выпуска отраслей национальной экономики в СНС
17. ВВП как центральный показатель СНС и методы его расчета
18. Роль доходов в рыночной экономике и системе национальных счетов
19. Группировка счетов доходов в СНС
20. Счета первичного распределения доходов
21. Счет вторичного распределения доходов
22. Счет перераспределения доходов в натуральной форме
23. Сводный счет распределения доходов
24. Счета использования доходов
25. Счета накопления
26. Общая концепция, определение и состав элементов национального богатства в СНС
27. Принципиальная схема составления межотраслевого баланса продуктов и услуг
28. Современная программа международных сопоставлений ООН.
29. Понятие, основные показатели и последовательность построения платежного баланса
30. Сводный баланс активов и пассивов в СНС
31. Алгоритм построения основных секторальных счетов СНС на основе типовых методик, отражающих совокупные результаты экономической деятельности хозяйствующих субъектов
32. Счета сектора «Нефинансовые предприятия»
33. Счета сектора «Финансовые учреждения»
34. Счета сектора «Органы государственного управления»
35. Счета сектора «Некоммерческие организации, обслуживающие домашние хозяйства»
36. Счета сектора «Домашние хозяйства»
37. Счета сектора «Остальной мир»
38. Сателлитные счета
39. Исчисление и интерпретация показателей результатов экономической деятельности хозяйствующих субъектов на макроуровне на основе типовой методики ведения национальных счетов
40. Основные приемы анализа состояния и развития экономики государства с использованием методологии СНС и данных отечественной и зарубежной статистики
41. Динамический и структурный анализ изменений макроэкономических агрегатов по данным консолидированных и секторных таблиц СНС;

42. Тенденции изменения экономических показателей деятельности государства на макроуровне по данным отечественной и зарубежной статистики
43. Содержательная интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики об экономических процессах на макроуровне по данным консолидированных и секторных таблиц СНС

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Основы национального счетоводства (международный стандарт СНС 2008 г.): Учебник / Ю.Н. Иванов - 2 изд., перераб. доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 399с.:

Доступ <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405733>

2. Экономическая статистика: Учебник / Под ред. проф. Ю.Н. Иванова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 668 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004351-7

Доступ <http://www.znanium.com/bookread.php?book=245351>

5.2 Дополнительная литература:

1. Национальные счета России в 2011-2016 годах: Стат. сб./ Росстат. – М., 2017. – 263 с. ISBN 978-5-89476-437-5. Доступ http://www.gks.ru/free_doc/doc_2017/nac/NAC_Ch_2017.pdf

2. Якимов, А. В. Международная статистика : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Якимов, Б. И. Башкатов, А. Е. Суринов ; отв. ред. Б. И. Башкатов, А. Е. Суринов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 701 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2011-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2509E365-98A7-4008-863B-D390DA9676D7.

3. Система национальных счетов: Учебное пособие. 3-е издание / Н.Д. Кремлёв, Издание - Курган: Издательство ООО «Дамми», 2011 – 256 с.

4. Система национальных счетов (СНС) 2008 - Нью-Йорк, 2009. - 1360 с. Официальное издание СНС-2008 на русском языке осуществлено ООН с участием Росстата совместно со Всемирным Банком, Евростатом, МВФ, ОЭСР. - (Организация Объединенных Наций. В продаже под № E.08.XVII.29, символ документа ST/ESA/STAT/SER.F/2/Rev.5). ISBN 978-92-1-161522-7

5. Образцова, О.И. Система национальных счетов: учебник для вузов / О.И. Образцова, О.В. Копейкина. – М.: ГУ ВШЭ, 2008. – 460 с.

6. Есипова Э. Ю. Система национальных счетов. Краткий курс [Электронный ресурс] / Э. Ю. Есипова. - М.: Финансы и статистика, 2007. - 175 с. - Доступ:

7. Основы национального счетоводства (международный стандарт): учебник / Ю.Н. Иванов [и др.]; под ред. Ю.Н. Иванова. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 479 с.

8. Иванов Ю.Н., Казаринова С.Е., Карасева Л.А. Основы национального счетоводства: Учебник. — М.: ИНФРА-М, 2005. — 480 с. — (Классический университетский учебник).

9. Информационный бюллетень Межсекретариатской рабочей группы по национальным счетам (МСРГНС), публикуемый ЮНСД. Выпуск 9, 2009.

5.3. Периодические издания:

1. Россия в цифрах. Статистический ежегодник
2. Финансы России. Статистический сборник
3. Вопросы статистики

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики (Официальный сайт);
2. <http://unstats.un.org/unsd/nationalaccount> - раздел Система национальных счетов на официальном сайте ООН
3. <http://www.cisstat.com/> - Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (Официальный сайт);
4. www.cbr.ru – Центральный банк РФ (Официальный сайт);
5. www.economy.gov.ru – Министерство экономического развития (Официальный сайт);
6. www.info.minfin.ru – Министерство финансов РФ (Официальный сайт)
7. www.government.ru – Правительство России (Официальный сайт)

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Курс состоит из 7 тем. Основной теоретический материал дается студентам в виде лекций, с включением тематических презентаций.

При проведении учебной работы в форме лекционных занятий используются следующие образовательные технологии:

- обозначение основной учебной и научной проблемы в исследуемой теме и пошаговое раскрытие с использованием цитирования научных источников. Основным методическим подходом является использование ретроспективного анализа зарубежного и российского опыта. Сопровождается раскрытие материала представляемым с помощью мультимедийного оборудования иллюстрационным материалом (слайдами).

- выявление основных дискуссионных вопросов в исследуемой теме и формирование индивидуального восприятия научной проблемы с помощью проведения обзора литературы, сопровождающееся привитием навыков культуры цитирования.

- использование статистических данных аргументирующих те или иные положения в исследуемой теме, с помощью обработки которых формируется восприятие эмпирических особенностей современного состояния.

- использование системного подхода как основы формирования целостного восприятия особенностей функционирования элементов финансовой системы, позволяющего не только сформулировать выводы о текущем состоянии, но так же определить основные предложения по развитию системы.

Для закрепления теоретического материала и формирования практических навыков со студентами проводятся практические занятия, включающие устные ответы, тематические дискуссии, выступления с подготовленными докладами, решение тестовых заданий, решение кейсов, задач и расчетно-графических заданий, выполнение практико-ориентированных проектов.

Целью проведения практических и семинарских занятий является закрепление полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения теоретических знаний, моделирование практических ситуаций, а также проверка эффективности самостоятельной работы студента. При этом выявляется степень овладения студентами материалом лекционного курса, материалов учебной, научной литературы, знание актуальных проблем и текущей ситуации в сфере государственных и частных финансов. Далее выявляется способность студентов применить полученные теоретические знания к решению практического примера.

Подготовку к занятию целесообразно начинать с повторения материала лекций, изучения литературы из основного и дополнительного списков. При этом следует учитывать, что лекционный курс ограничен по времени и не позволяет лектору детально рассмотреть все аспекты изучаемого вопроса. Следовательно, требуется самостоятельно расширять познания как теоретического, так и практического характера. Тем не менее, лекции дают хороший ориентир студенту для поиска дополнительных материалов.

В ходе самостоятельной подготовки студенту необходимо изучить, прежде всего, ту учебную литературу, монографии и прочие источники информации, которые рекомендованы преподавателем.

Научные и аналитические статьи, публикуемые в специализированных периодических изданиях, позволяют расширить кругозор и получить представление об актуальных проблемах, возможных путях их решения и или тенденциях в исследуемой области.

На сегодняшний день тестирование – один из самых действенных и популярных способов проверить знания в изучаемой области. Тесты позволяют очень быстро проверить наличие знаний у студентов по выбранной теме. Кроме того, тесты не только проверяют знания, но и тренируют внимательность, усидчивость и умение быстро ориентироваться и соображать. При подготовке к решению тестов необходимо проработать основные категории и понятия дисциплины, обратить внимание на ключевые вопросы темы.

При решении задач на практических занятиях и в ходе самостоятельного решения дома, следует производить расчеты с указанием соответствующих формул либо показать четкую технологию (порядок, последовательность) решения. Условия задачи необходимо отразить в работе.

Доклады на занятиях представляются по тематике, заранее определенной преподавателем и выбранной студентом самостоятельно в рамках семинарских занятий, дискуссий и круглых столов. Доклад является результатом проведенного исследования по выбранному вопросу.

В процессе подготовки устного доклада (8-10 минут) необходимо изучить монографии, учебную литературу авторов, периодические издания и прочие информационные источники. Доклад должен содержать анализ проблемы и быть нацелен на формирование и доказательство мнения сформированного в процессе изучения проблемы. Результаты проведенного исследования устно докладываются в аудитории на семинарском занятии с демонстрацией подготовленной презентации и обсуждением наиболее актуальных аспектов изучаемой темы.

Студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции в своей практической деятельности при выполнении следующих условий:

- 1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- 2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;
- 3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности менеджера;
- 4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе.

Посещение лекционных и практических занятий является необходимым, но недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по курсу. Каждый студент должен индивидуально готовиться по темам дисциплины, читая конспекты лекций и рекомендуемую литературу, заучивая базовые определения, классификации, схемы и типологии. Самостоятельная работа позволяет студенту в спокойной обстановке обдумать, разобраться с информацией по теме, при необходимости обратиться к справочной литературе. Внимательное чтение и повторение прочитанного помогает в полном объеме усвоить содержание темы, структурировать знания.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области ведения национальных счетов как балансовой статистической модели, позволяющей рассчитывать и анализировать экономические и социально-экономические показатели на макро- и микроуровне, что вызывает необходимость постоянного мониторинга информации и повышения уровня самообразования.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, подготовка докладов, индивидуальные РГЗ и практико-ориентированные проекты, а также письменные задания и задачи.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет – ресурсов, а также финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств
- выполнение РГЗ,
- выполнение практико-ориентированного проекта с представлением его результатов в форме презентации в Power Point,
- выполнение письменных заданий и решение задач
- подготовку к дискуссии
- подготовку к зачету;

Основное внимание при изучении СНС следует уделять системам показателей и возможностям их интерпретации, методам макростатистического анализа социально-экономических явлений и процессов, а также принципам формирования и организации основных источников макроэкономической информации,

основным приемам и методам создания базы данных для экономико-статистического анализа в различных областях практической статистики на макроуровне функционирования экономики.

При изучении каждой темы сначала рекомендуется внимательно разобрать теоретический материал, обязательно фиксируя взаимосвязи между показателями счетов СНС и теми реальными экономическими процессами, которые они отражают. Без понимания экономического содержания макроагрегатов СНС и их составляющих изучение методов их расчета и дальнейшего анализа становится бессмысленным. После осмысления теоретического материала следует переходить к практическому занятию по изучаемой теме: опираясь на изученный теоретический материал и пользуясь примерами решения задач, стремиться реализовать полученные теоретические представления в практических навыках. Попытка самостоятельного решения разобранных задач на основе изученного теоретического материала, по существу, представляет собой элементарную, но очень важную форму самого первого контроля и самоконтроля. Завершающий контроль уровня освоения содержания отдельных тем курса может быть осуществлен в форме решения задач статистического анализа, требующих использования знаний о содержании показателей СНС, о взаимосвязях между ними, а также о структуре основных счетов системы и их информационных возможностях. Именно решение задач, а не тестирование моделирует реальную аналитическую ситуацию.

При проверке письменных расчетно-графических работ следует обращать внимание на правильность расчета показателей СНС, исчисляемых по отдельным отраслям и секторам экономики с учетом их специфики, пояснения отдельных моментов решения, логики построения показателей. Необходимо контролировать адекватность построения счетов как с точки зрения точности формулировки названий агрегатов СНС, так и с точки зрения их статистической структуры. Представляется целесообразным при проверке работы не учитывать арифметические ошибки, не поддающиеся логическому и содержательному контролю полученных результатов.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

Студентом проводится подготовка по приведенному перечню вопросов каждой темы.

На самостоятельную работу выносятся следующие виды заданий:

Раздел 1. Система национальных счетов как раздел социально-экономической статистики

Поиск в сети Интернет (www.gks.ru), распечатка и ознакомление со структурой русскоязычной версии международного статистического стандарта национальных счетов СНС-2008 (System of National Accounts 2008, Author/Editor: Inter-Secretariat Working Group on National Accounts, September, 2009, ISBN: 978-9-21161-522-7).

Раздел 2. Специфический метод исследования СНС.

Поиск в сети Интернет (www.gks.ru), распечатка и ознакомление со структурой статистического сборника «Национальные счета России» за последние годы.

Самостоятельное изучение вопросов

- Основные методы перерасчетов стоимостных показателей из текущих в постоянные цены
- Значение исчисления показателей СНС в постоянных ценах
- Теория индексного метода, применяемая в расчетах стоимостных показателей в постоянных ценах

Раздел 3. Отражение производства продукта в СНС

Подготовка практико-ориентированного проекта

Раздел 4. Первичное распределение и перераспределение доходов

Самостоятельное изучение вопроса: Различие понятий «текущий трансферт» и «капитальный трансферт»;

Подготовка практико-ориентированного проекта

Раздел 5. Статистическое описание направлений использования располагаемого дохода экономики.

Самостоятельное изучение вопроса: «Особенности учета основных материальных фондов (tangible assets), материальных оборотных средств и нематериальных активов (intangible assets) в СНС»

Подготовка практико-ориентированного проекта

Раздел 6. Расширение системы макроэкономических расчетов в СНС.

Самостоятельное изучение вопросов:

- Международная инвестиционная позиция.
- Попытки построения спутниковых систем счетов в области социальной сферы и природопользования.
- Возможности измерения благосостояния.
- Социальное счетоводство.
- Спутниковые счета туризма.

Подготовка практико-ориентированного проекта

Раздел 7. Особенности построения счетов системы для отраслей и секторов экономики.

Самостоятельное изучение вопроса: «Проблемы учета и отражения деятельности финансовых посредников в СНС»

Подготовка практико-ориентированного проекта

Результаты практико-ориентированных проектов представляются в виде доклада (5-7 минут) с демонстрацией подготовленной презентации и обсуждением наиболее актуальных аспектов изучаемой темы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Для успешного освоения дисциплины, студент использует такие программные средства как Foxit Reader 6.1.3.321, Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2013 15.0.4569.1506,

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

1. Google Chrome 63.0.3239.84,
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
5. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
6. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>),
7. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>),
8. Система «ГАРАНТ аэро».

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Образовательный процесс на факультете проходит в учебных аудиториях. Помещения для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами, служащими для предоставления учебной информации студентам. Преподаватели имеют рабочие места, обеспечивающие возможность консультативной работы со студентами. За факультетом закреплены помещения, обеспечиваемые необходимым оборудованием.

При проведении лекций, семинарских, практических и лабораторных занятий по ряду дисциплин, а также в процессе проведения деловых игр и деловых ситуаций используется соответствующее техническое обеспечение. В соответствии с учебным планом, ряд практических и лабораторных занятий проводится в компьютерных классах и специально оборудованных аудиториях.

Формирование материально-технической базы осуществляется в соответствии с возникающими потребностями в наращивании информационных ресурсов. Факультет имеет скоростной доступ к сети Интернет (10 Мбит/с), что дает возможность студентам и сотрудникам свободно пользоваться информационными сетями различного уровня.

Руководство факультета значительное внимание уделяет созданию современной материально-технической базы для обеспечения учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС-3+.

Парк компьютерной техники постоянно расширяется и модернизируется, осуществлен переход на новые версии программного обеспечения, по всем направлениям подготовки бакалавров, специалистов и магистров. Имеются информационные базы данных.

На факультете имеются: 2 локальных сети, 4 компьютерных класса, включающих 67 рабочих мест IBM PC совместимых компьютеров, оснащенных современным программным обеспечением и выходом в информационно-коммуникационной. Сеть «Интернет», имеются мобильные ноутбуки в количестве 7 шт., в учебных аудиториях находятся интерактивные доски и проекторы для проведения интерактивных занятий и презентаций. Таким образом, уровень используемой техники достаточен для проведения запланированных учебных занятий и соответствует требованиям ООП.

Для обеспечения учебного процесса факультет располагает комплектом лицензионного программного обеспечения:

Наименование	лицензия	примечание
"ГАРАНТ аэро"	+	
Microsoft Windows 10	+	
Microsoft Office Professional Plus 2013 15.0.4569.1506	+	
Microsoft Office Visio 2007 Service Pack 3 (SP3)	+	

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия семинарского типа	Аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра экономического анализа, статистики и финансов (ауд. 223), ауд. А208Н
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд. 213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н

**РЕЦЕНЗИЯ на рабочую программу дисциплины
«Система национальных счетов» для подготовки бакалавров по
направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит»**

Дисциплина «Система национальных счетов» изучается бакалаврами по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» на третьем году обучения.

Роль дисциплины в современной национальной и мировой экономике определяет значение курса в рамках профессионального цикла бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика» Стержнем государственного регулирования экономики по праву считается национальное счетоводство, позволяющее увидеть архитектуру народного хозяйства в целом, его внутренние взаимосвязи производства в распределении благ, внешние связи с другими странами.

Учебная дисциплина нацелена на формирование у студентов понятий о научной терминологии системы национальных счетов, об информационных возможностях системы национальных счетов, о методиках расчета показателей отдельных экономических процессов и их результатов в рамках системы национальных счетов Российской Федерации. В результате освоения дисциплины «Система национальных счетов» студенты, имея целостную картину единства всех экономических, социальных и финансовых процессов в государстве, смогут давать профессиональные заключения по качеству принимаемых решений на всех уровнях управления экономикой с точки зрения учета в них будущих последствий, по состоянию бухгалтерского учета и организации банковского дела с позиций СНС, и смогут творчески применять инструменты регулирования экономики для обеспечения ее развития в желаемом направлении.

Рабочая программа дисциплины по содержанию и тематическому плану полностью соответствует поставленной цели. Учебный материал подобран методически грамотно, в процессе изучения которого бакалавры знакомятся с системой показателей СНС. Предусмотренные в учебном процессе образовательные технологии направлены на помощь студентам в ознакомлении с теоретическими и практическими аспектами национального счетоводства.

На лекционных занятиях раскрываются основные теоретические аспекты национального счетоводства; семинарские занятия предполагают решение различных экономическо-статистических задач, проведение анализа; сообщения, дискуссии, рассмотрение применения на практике теоретических основ системы национального счетоводства.

Положительной оценки заслуживает важная роль, отведенная на практических занятиях и итоговом контроле решению задач статистического анализа, требующих использования знаний о содержании показателей СНС, о взаимосвязях между ними, а также о структуре основных счетов системы и их информационных возможностях.

Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика степень бакалавр. Рабочая программа соответствует требованиям, предъявляемым к программам, имея все структурные элементы, и может быть использована в учебном процессе.

Рецензент
Финансовый директор
ООО ИЦ «Промвентилиация»



Замша О.В.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую учебную программу дисциплины «Система Национальных сетов» для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 "Экономика"

Важность курса "Финансы" в высшем образовании по экономическим направлениям определяется ролью финансов в обеспечении экономического роста и реализации социальной политики государства. Изучение этого курса позволяет выявить особенности развития финансовой системы России и мировой финансовой системы. В процессе изучения курса объектом исследования выступают сложные многоаспектные явления, позволяющие сформировать понятийно-категориальный аппарат, необходимый для дальнейшего обучения в рамках выбранных профилей.

Рецензируемая программа учитывает наличие лекционных и практических занятий, большое внимание уделено организации самостоятельной работы.

Данная программа позволяет достичь основной цели — формирование у будущих специалистов глубоких теоретических знаний и практических навыков финансовой деятельности на макро- и микроуровнях.

Предусмотренные для использования в учебном процессе образовательные технологии позволяют не только познакомить бакалавров с теорией финансов, но и обсудить на занятиях современные научные достижения и исследовать проблемные ситуации, возникающие в финансовой системе, решать конкретные задачи, связанные с развитием финансового рынка, сбалансированным развитием финансов общественного сектора.

Интерактивные образовательные технологии, рекомендуемые для использования в аудиторной работе, позволяют более эффективно использовать предусмотренные часы аудиторного общения. Различные формы организации учебного процесса позволяют повысить познавательную активность студентов и обеспечить достаточный уровень освоения необходимых компетенций.

Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО по направлению 38.03.01 "Экономика" квалификация (степень) бакалавр. Рабочая программа соответствует требованиям, предъявляемым к программам, имея все структурные элементы, и может быть использована в учебном процессе.

Рецензент
д.э.н, профессор кафедры
Мировой экономики и менеджмента
КубГУ



подпись

Листопад М.Е.