

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования,
первый проректор



« 25 » _____ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.05.01 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО**

| | |
|-----------------------------------|--------------------|
| Направление | 38.03.01 Экономика |
| Профиль | Финансы и кредит |
| Программа подготовки | академическая |
| Форма обучения | очная |
| Квалификация (степень) выпускника | бакалавр |

Краснодар 2020

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Сформировать способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям; осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, оценивать кредитоспособность клиентов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы.

1.2 Задачи дисциплины.

- сформировать знания обучающихся в области функционирования субъектов банковской системы в рыночной системе хозяйствования;
- провести изучение основных видов требований в части резервирования (резервных требований Банка России, а также целевых резервов кредитных организаций);
- сформировать знания в области расчетной, кредитной деятельности коммерческих банков, операций с ценными бумагами для подготовки отчетно-аналитических форм и расчета экономических показателей, характеризующих деятельность кредитных организаций; осуществления контроля соблюдения резервных и прочих требований, устанавливаемых мегарегулятором;
- выработать навыки проведения расчетных операций коммерческими банками в части осуществления межбанковских и клиентских переводов и платежей с учетом специфики расчетов по экспортно-импортным операциям в платежной системе в России;
- сформировать компетенции в проведении банковской работы по клиентскому расчетно-кассовому, депозитному и кредитному обслуживанию, исследованию уровня кредитоспособности заемщиков, а также формированию отчетности о деятельности банка.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Банковское дело» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (квалификация «бакалавр»). Дисциплина «Банковское дело» предназначена для студентов 3 года обучения профиля «Финансы и кредит», читается в 5 семестре 3 курса.

Дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими частями ООП что обеспечивает преемственность и гармонизацию ее освоения.

Для освоения курса «Банковское дело» студенты должны владеть знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретенными в результате изучения таких дисциплин, как: «Философия», «Общая экономическая теория», «Финансовая математика», «Теория кредита» и др. На основе навыков и знаний, полученных студентами в ходе изучения курса «Банковское дело» осуществляется дальнейший процесс преподавания дисциплин «Управление финансами кредитных организаций», «Анализ деятельности коммерческого банка», «Бухгалтерский учет в кредитных организациях», «Организация деятельности коммерческого банка», прохождение производственной практики и написание выпускной квалификационной работы.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|---------------------------------------|---|--------------------------------|---------------------------|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ПК-24 | способен осуществлять рас- | 1. нормативно-правовые акты, | 1. работать с документацией по | 1. основными навыками ра- |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|---|--|---|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | <p>четно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям</p> | <p>регламентирующие расчетно-кассовую деятельность и межбанковские расчеты кредитных организаций в РФ; 2. характеристику расчетов по экспортно-импортным сделкам, проводимых банками</p> | <p>проведению расчетно-кассового обслуживания клиентов банка и межбанковских расчетов; 2. проводить сбор и обработку необходимых документов для проведения расчетов по экспортно-импортным операциям в кредитных организациях</p> | <p>боты по проведению расчетно-кассового обслуживания клиентов и межбанковских расчетов кредитных организаций; 2. инструментальными средствами и приемами проведения расчетов по экспортно-импортным сделкам с использованием современных программных продуктов</p> |
| 2. | ПК-25 | <p>способен оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы</p> | <p>1 основные мероприятия и документацию по осуществлению, оформлению выдачи и сопровождению кредитов в рамках реализации кредитной политики банка; 2. индикаторы и показатели деятельности рынка МБК, порядок проведения сделок на рынке межбанковского кредитования; 3. основополагающие аспекты, влияющие на уровень кредитного риска, инструменты его оптимизации в банках, нормативное регулирование и порядок создания</p> | <p>1. оформлять необходимую документацию по кредитной сделке, в том числе и на межбанковском рынке, формулировать решение по выдаче кредитов коммерческим банком; 2. осуществлять выдачу и сопровождение банковских кредитов, в том числе межбанковских; 3. применять типовые методики оценки кредитоспособности заемщика; 4. формировать и корректировать РВПС и другие виды резервов.</p> | <p>1. практически умения реализации кредитной политики коммерческого банка (осуществление, оформление и сопровождение кредита) на всех этапах кредитного процесса, в том числе и на межбанковском рынке; 2. практически навыки расчета и корректировки целевых резервов, формируемых банками.</p> |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|---|--|---|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | | РВПС и других целевых резервов | | |
| 3. | ПК-27 | способен готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России | 1. состав и структуру отчетно-аналитических форм, предоставляемых кредитными организациями Банку России и другим надзорным органам; 2. основные характеристики и порядок расчетов резервных требований Банка России | 1. провести сбор данных для составления отчетных форм банка; 2. осуществлять контроль за выполнением коммерческими банками резервных требований, проводить мероприятия по их корректировке | 1. приемами подбора, обработки и систематизации информации для подготовки отчетности коммерческого банка; 2. способами контроля соблюдения резервных требований Банка России |

2 Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры (часы) |
|--|--------------------------------------|-----------------|
| | | 5 |
| Контактная работа (всего), в том числе: | | |
| Аудиторные занятия (всего) | 52 | 52 |
| Занятия лекционного типа | 18 | 18 |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 34 | 34 |
| Лабораторные занятия | - | - |
| Иная контактная работа: | 2,2 | 2,2 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 2 | 2 |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | 0,2 |
| Самостоятельная работа (всего), в том числе | | |
| Курсовая работа | - | - |
| Проработка учебного (теоретического) материала | 5 | 5 |
| Выполнение индивидуальных и коллективных заданий (подготовка сообщений, презентаций) | 8 | 8 |
| Подготовка к текущему контролю | 4,8 | 4,8 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет) | - | - |
| Общая трудоемкость | час | 72 |
| | в том числе контактная работа | 54,2 |
| | зач. ед. | 2 |

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------------------------|--|------------------|-------------------|-----------|----------|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Роль и функции центрального банка в банковской системе рыночного государства | 5 | 2 | 2 | - | 1 |
| 2. | Понятие, сущность и операции современных коммерческих банков. Подготовка отчетности и обеспечение контроля за выполнением резервных требований Банка России | 9 | 3 | 4 | - | 2 |
| 3. | Собственный капитал коммерческих банков как экономическая основа их функционирования | 7 | 1 | 4 | - | 2 |
| 4. | Привлеченные средства коммерческих банков | 7 | 2 | 4 | - | 1 |
| 5. | Проведение операций на рынке межбанковских кредитов, кредиты Банка России. Формирование и регулирование целевых резервов | 5 | 1 | 2 | - | 2 |
| 6. | Активы коммерческого банка, ликвидность | 8 | 2 | 4 | - | 2 |
| 7. | Кредитование в коммерческом банке, оценка кредитоспособности клиентов, осуществление и оформление выдачи и сопровождения кредитов, подходы к оценке кредитного риска | 13 | 3 | 8 | - | 2 |
| 8. | Работа банков в расчетной системе Российской Федерации. Осуществление расчетно-кассового обслуживания клиентов и межбанковских расчетов | 5 | 1 | 2 | - | 2 |
| 9. | Операции коммерческого банка с ценными бумагами и прочие финансовые операции | 6 | 2 | 2 | - | 2 |
| 10. | Особенности международных операций коммерческих банков. Осуществление расчетов по экспортно-импортным операциям | 4,8 | 1 | 2 | - | 1,8 |
| Итого по дисциплине: | | | 18 | 34 | - | 17,8 |

Примечание: Л – занятия лекционного типа, ПЗ – занятия семинарского типа, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

| № | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|----|--|--|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Роль и функции центрального банка в банковской системе рыночного государства | Место Центрального Банка РФ в банковской системе России, цели его деятельности. Функции и операции Банка России. Взаимодействие ЦБ РФ с коммерческими банками. Установление нормативов резервирования и правил проведения кредитных, расчетных, международных операций. Подготовка банковской отчетности. Зарубежный опыт функционирования центральных банков. Обеспечение контроля за выполнением резервных требований Банка России | <i>КВ</i> |
| 2. | Понятие, сущность и операции современ | Определение и сущность коммерческого банка как субъекта банковской системы. Управление и органи | <i>КВ</i> |

| | | | |
|----|--|---|-----------|
| | менных коммерческих банков. Подготовка отчетности и обеспечение контроля за выполнением резервных требований Банка России | зационная структура коммерческих банков. Принципы деятельности и функции современных банков. Содержание и сущность банковских операций российских коммерческих банков. Характеристика пассивных и активных операций. Комиссионно-посреднические операции в структуре операций российских банков. | |
| 3. | Собственный капитал коммерческих банков как экономическая основа их функционирования | Основные функции собственных средств коммерческих банков. Структура собственного капитала: международные стандарты и отечественная методика. Собственный капитал, его элементы: назначение и порядок формирования. Иммунизированные средства банка. | <i>KB</i> |
| 4. | Привлеченные средства коммерческих банков | Основные источники привлечения средств коммерческими банками. Депозитные счета и их классификация. Понятие и виды срочных депозитных счетов и счетов до востребования. Порядок открытия и особенности ведения расчетного счета. Виды корреспондентских счетов банков, порядок открытия, режим счета. Резервные требования Банка России | <i>KB</i> |
| 5. | Проведение операций на рынке межбанковских кредитов, кредиты Банка России. Формирование и регулирование целевых резервов | Понятие и особенности межбанковского кредита. Порядок заключения сделок на межбанковском рынке. Условия и порядок предоставления коммерческим банкам централизованных кредитных ресурсов. | <i>KB</i> |
| 6. | Активы коммерческого банка, ликвидность | Критерии и факторы размещения ресурсов в активы коммерческого банка. Классификация активов банка. Степень риска активов, группировка активов по степени их риска потери части стоимости. Ликвидность коммерческого банка, способы ее определения. | <i>KB</i> |
| 7. | Кредитование в коммерческом банке, оценка кредитоспособности клиентов, осуществление и оформление выдачи и сопровождения кредитов, подходы к оценке кредитного риска | Субъекты отношений и особенности банковского кредита. Классификация кредитов в коммерческом банке. Принципы и методы банковского кредитования. Оценка кредитоспособности клиентов. Осуществление и оформление выдачи и сопровождения кредитов. Проведение операций на рынке межбанковских кредитов, Формирование и регулирование целевых резервов | <i>KB</i> |
| 8. | Работа банков в расчетной системе Российской Федерации. Осуществление расчетно-кассового обслуживания клиентов и межбанковских расчетов | Принципы и организация расчетов в Российской Федерации. Осуществление расчетно-кассового обслуживания клиентов. Расчеты: платежными поручениями, по аккредитиву; инкассовыми поручениями; чеками; в форме перевода денежных средств по требованию получателя средств (прямое дебетование); в форме перевода электронных денежных средств. Осуществление межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям | <i>KB</i> |

| | | | |
|-----|---|---|-----------|
| 9. | Операции коммерческого банка с ценными бумагами и прочие финансовые операции | Правовое регулирование и лицензирование операций коммерческих банков с ценными бумагами. Виды ценных бумаг, эмитируемых банком. Операции коммерческих банков с ценными бумагами других эмитентов. Прочие финансовые операции банков (лизинг, факторинг, форфейтинг) | <i>КВ</i> |
| 10. | Особенности международных операций коммерческих банков. Осуществление расчетов по экспортно-импортным операциям | Понятие международных операций коммерческих банков. Виды валютных лицензий российских кредитных организаций, валютные ценности. Международные операции, связанные с движением капитала. Осуществление расчетов по экспортно-импортным операциям | <i>КВ</i> |

Условные обозначения: *КВ* – контрольные вопросы

2.3.2 Занятия семинарского типа.

| № | Наименование раздела | Содержание занятий | Форма текущего контроля |
|----|---|---|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Роль и функции центрального банка в банковской системе рыночного государства | Проведение анализа места и роли мегарегулятора в финансово-экономической системе России. Проведение сбора данных, их систематизации для составления отчетных форм банка. Осуществление контроля за выполнением коммерческими банками резервных требований, проведение мероприятий по их корректировке. Оценка уровня знаний студентов на основе проведения тестирования и обсуждения в ходе коллоквиума | <i>Т, Д, К,</i> |
| 2. | Понятие, сущность и операции современных коммерческих банков. Подготовка отчетности и обеспечение контроля за выполнением резервных требований Банка России | Нормативно-правовая база функционирования банковских институтов. Особенности управленческо-организационной структуры кредитной организации. Нормативно-правовое обеспечение проведения операций в банках. Начало проведения ролевой игры «Создание коммерческого банка» в малых группах | <i>Т, Д, РМГ</i> |
| 3. | Собственный капитал коммерческих банков как экономическая основа их функционирования | Международные стандарты определения уровня собственного капитала коммерческого банка. Требования Банка России к размеру собственного капитала действующих кредитных организаций. Формирование и расчет капитала российского банка на примере экономического проекта банка. Подготовка отчетности по выполнению требований к размеру капитала банка. | <i>Т, РМГ</i> |
| 4. | Привлеченные средства коммерческих банков | Решение задач по депозитным операциям банков. Составление и оформление депозитных договоров коммерческих банков. Подготовка отчетности и способы обеспечения контроля за выполнением резерв- | <i>Т, Кр, 3, РМГ</i> |

| | | | |
|-----|--|---|-----------------------|
| | | ных требований Банка России | |
| 5. | Проведение операций на рынке межбанковских кредитов, кредиты Банка России. Формирование и регулирование целевых резервов | Состав привлеченных средств на рынке МБК – тестирование уровня знаний студентов. Отработка проведения операций на рынке межбанковских кредитов, заполнение договоров. Формирование раздела баланса банка «Межбанковские операции» | <i>Д, РМГ</i> |
| 6. | Активы коммерческого банка, ликвидность | Расчет нормативов ликвидности коммерческих банков, формирование отчетности. Возможные направления решения проблем избыточной ликвидности активов российских коммерческих банков. Перспективные формы оценки ликвидности коммерческого банка | <i>Т, РМГ</i> |
| 7. | Кредитование в коммерческом банке, оценка кредитоспособности клиентов, осуществление и оформление выдачи и сопровождения кредитов, подходы к оценке кредитного риска | Решение задач по предоставлению кредитов коммерческими банками. Оформление необходимой документации по кредитной сделке, в том числе и на межбанковском рынке. Формулировка решения по выдаче кредитов коммерческим банком. Осуществление выдачи и сопровождения банковских кредитов, в том числе межбанковских. Применение типовых методик оценки кредитоспособности заемщика. Формирование и корректировка РВПС и других видов целевых резервов | <i>Т, Кр, З, ДИ</i> |
| 8. | Работа банков в расчетной системе Российской Федерации. Осуществление расчетно-кассового обслуживания клиентов и межбанковских расчетов | Практические особенности и специфика расчетов в России – оформление и порядок проведения работы с документацией по проведению расчетно-кассового обслуживания клиентов банка и межбанковских расчетов. Корреспондентские счета кредитных организаций | <i>Т, Д, РМГ, РГЗ</i> |
| 9. | Операции коммерческого банка с ценными бумагами и прочие финансовые операции | Формирование коммерческим банком портфеля ценных бумаг – практические аспекты. Особенности эмиссионной деятельности кредитных организаций – решение задач. Оформление ценных бумаг собственной эмиссии банка. Особенности факторинга в России | <i>Т, З, РМГ</i> |
| 10. | Особенности международных операций коммерческих банков. Осуществление расчетов по экспортно-импортным операциям | Валютно-обменные операции коммерческих банков – решение задач. Понятие уполномоченных банков. Специфика текущих валютных операций, примеры международных операций банков, связанных с движением капитала. Проведение сбора и обработки необходимых документов для проведения расчетов по экспортно-импортным операциям в кредитных организациях | <i>Д, РМГ</i> |

Условные обозначения: К – коллоквиумы; Д – доклад; РМГ – работа в малых группах с подготовкой презентации; Т – тестирование; РГЗ – расчетно-графические задания, З – решение задач, ДИ – деловая игра, Кр – контрольная работа; Д – доклад;

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа (проект) – не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| № | Вид СРС | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы |
|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Проработка учебного (теоретического) материала | <p>Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся (сост. Аретова Е.В.). Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</p> <p>Банковское дело: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 272 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72391. — Загл. с экрана.</p> <p>Банковское дело: организация деятельности центрального банка и коммерческого банка, небанковских организаций : учебник / А.А. Казимагомедов. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 502 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znaniium.com]. (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/25095. http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=759928</p> <p>Банковское дело : конспект лекций / Галяева, Людмила Евгеньевна, Платонова Юлия Юрьевна; Л. Е. Галяева, Ю. Ю. Платонова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ "Кубанский гос. ун-т". - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2016. - 170 с.</p> |
| 2 | Выполнение индивидуальных и коллективных заданий (подготовка сообщений, презентаций) | <p>Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа (сост. Тимченко А.И.). Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</p> <p>Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Боровкова [и др.] ; под ред. В. А. Боровковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 390 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02109-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B8D3A40E-B994-4EBA-96CD-BCF243A7399D.</p> <p>Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Боровкова [и др.] ; под ред. В. А. Боровковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 159 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02111-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/65B18157-B2D9-48FA-B2F9-5411B3E819DC.</p> |

| | | |
|---|--------------------------------|---|
| | | Банковское дело : электронное пособие для практических занятий / Галяева, Людмила Евгеньевна, Ермоленко Ольга Михайловна; Л. Е. Галяева, О. М. Ермоленко ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ "Кубанский гос. ун-т". - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2017. http://catalog.inforeg.ru/Inet/GetEzineByID/316880 |
| 3 | Подготовка к текущему контролю | Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий (сост. Литвинский К.О.). Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Банки и банковские операции : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Иванов [и др.] ; под ред. Б. И. Соколова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 189 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-00095-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/065AD213-950A-4BB8-9AA3-4CB653B4258C . |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3 Образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины лекции, семинары, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» при освоении дисциплины в учебном процессе используются различные формы проведения занятий.

В процессе изучения курса применяются такие формы современных образовательных технологий, как лекционно-практические, индивидуальные, групповые и коллективные. Средствами обучения при этом выступают развивающие, творческие, игровые, компьютерные технологии с элементами проблемного и коммуникативного обучения.

При реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие виды образовательно-контрольных технологий:

- лекция-дискуссия и др.;
- тестирование;
- решение задач
- коллоквиум;
- выполнение расчетно-графических задач;
- деловая игра;

- групповой практико-ориентированный проект, выполняемый малыми группами студентов.

Для реализации практико-ориентированного подхода в преподавании дисциплины предусмотрена возможность проведения встреч с представителями работодателей – сотрудниками Банка ВТБ (ПАО), ОАО КБ «Центр-инвест», АО «Райффайзенбанк», Центрального банка Российской Федерации и др. Проведение лекционных и практических занятий по всем изучаемым темам происходит с использованием мультимедийных презентаций в программе MS PowerPoint. Все демонстрируемые в ходе занятий материалы (презентации, ссылки, текстовые документы и пр.) в электронной форме передаются студентам.

В ходе проведения практических (семинарских) занятий проводится разбор практических ситуаций в банковской сфере на основе задач и РГЗ, происходит реализация проекта «Создание коммерческого банка», деловой игры «Выдача кредита в коммерческом банке», осуществляется контроль усвоения пройденного материала.

Реализация проекта происходит в малых студенческих группах. По результатам проведенного исследования группа подготавливает и представляет (с использованием программы PowerPoint) собственный проект, включающий элементы расчетно-графических заданий. В ходе представления элементов проекта студенческие группы обмениваются мнениями, задают вопросы, обозначают проблемные зоны, требующие более пристального изучения. В сочетании с внеаудиторной работой такие формы студенческой работы создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, обеспечивают активное взаимодействие всех участников и способствуют реализации личностно-ориентированного подхода в образовательном процессе.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины, предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения (деловая игра), технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

4.1.1 Пример контрольных вопросов по отдельным разделам дисциплины (ПК-24 знать, ПК-25 знать, ПК-27 знать)

Раздел 1 ПК-27 (знать)

1. Что понимается под банковской системой? Какие уровни банковской системы вы знаете?
2. Что входит в состав отчетно-аналитических форм, предоставляемых кредитными организациями Банку России и другим надзорным органам?
3. Какова последовательность этапов развития банковской системы России?
4. Какова структура отчетно-аналитических форм, предоставляемых кредитными организациями Банку России и другим надзорным органам?
5. Назовите основные характеристики и порядок расчетов резервных требований Банка России. Каковы их значения?

Раздел 2 ПК-24 (знать), ПК-25 (знать)

1. Каковы определения кредитной организации и современного коммерческого банка?
2. Какие нормативно-правовые акты регламентируют деятельность (в том числе расчетно-кассовую) кредитных организаций?
3. Чем отличаются банки от небанковских кредитных организаций?
4. Каковы назначение, функции и принципы деятельности коммерческих банков?
5. Направления деятельности и особенности развития банков в разных экономических системах.

Примеры тестовых заданий

(ПК-24 знать, ПК-25 знать, ПК-27 знать)

Раздел 2 ПК-24 (знать)

Тесты (Верно/Неверно)

1. Документарный аккредитив – наиболее удобный для поставщика инструмент расчетов.
2. Расчеты между сторонами сделки посредством аккредитива осуществляются банками-участниками автоматически.
3. Инкассовая форма расчетов предполагает, что покупатель кредитует поставщика.
4. Передача прав по ордерному чеку производится путем индоссамента.
5. Аккредитивная форма расчетов относится к наиболее дешевым в применении.

Примеры заданий для письменных контрольных работ

(ПК-24 знать, ПК-25 знать, ПК-27 знать)

Раздел 1 ПК-27 (знать)

1. Каковы цели и функции Банка России?
2. Чем объясняется необходимость сдерживания роста рынка потребительского кредитования?
3. Опишите цели и методы финансового мониторинга.
4. Что такое «Базель III» и каковы объекты его применения?
5. Как вы охарактеризуете современные подходы Банка России к риск-менеджменту?
6. Каковы критерии установления повышенных норм резервирования и коэффициентов риска?
7. Какая инструкция Банка России содержит обязательные нормативы банков?
8. Каковы основные функции Центрального банка как мегарегулятора на финансовом рынке?
9. Какова структура Европейской системы центральных банков?
10. Проанализируйте эффект от отрицательной процентной ставки, введенной ЕЦБ и сформулируйте выводы том, является ли этот эффект положительным или отрицательным?

Раздел 7 ПК-25 (знать)

1. Какие виды банковского кредита вы знаете?

2. Как можно охарактеризовать элементы банковского кредита?
3. Какие виды банковских кредитов используются в банковской практике?
4. Что такое методы банковского кредитования?
5. Какие структурные элементы включает кредитный договор?
6. Что в себя включают кредитные документы?
7. Что понимают под кредитным мониторингом? Какие этапы его осуществления?
8. Каким образом банки проводят оценку кредитоспособности клиента банка (юридического лица)?

Примеры задач и РГЗ

(ПК-24 уметь, владеть, ПК-25 уметь, владеть, ПК-27 уметь, владеть)

Раздел 4 (ПК-24 уметь, владеть, ПК-25 уметь, владеть)

1. В АКБ «Ипсилон» открываются текущие счета редакции газеты «Новые реалии», расчетный счет торговой фирмы «Спортсервис», текущий счет нерезидента представительства иностранной фирмы «Формат».

Задание:

1. Изложите порядок открытия текущих и расчетных счетов.
2. В каких случаях банк открывает текущие и расчетные счета?
3. Какого типа счета открываются нерезидентам?
4. Начертите схему документооборота при открытии различных типов счетов.
5. Проведите сопоставительный анализ динамики счетов, открытых в коммерческих банках РФ за последние три года.

2. Наличные денежные средства в кассе банка «Дельта» составляют 75 млрд руб., остатки на корреспондентском счете в Банке России 40 млрд руб. на счете резервных требований 20 млрд руб., средства клиентов банка (депозиты) - 1700 млрд руб. Норматив обязательных резервов Банка России равен 4,25%, коэффициент усреднения 0,7. Нормативная величина обязательных резервов уменьшается на фактический остаток денежных средств в кассе банка, но не более чем на 25%. Рассчитайте величину средств, подлежащие депонированию на счете резервных требований в Банке России. Определите, выполняет ли банк резервные требования? Рассчитайте величину избыточных резервов банка.

Примеры проблемных вопросов для коллоквиума

(ПК-27 знать)

Раздел 1 ПК-27 (знать)

1. В нашей стране двухуровневая банковская система. Охарактеризуйте оба уровня. К какому уровню относятся потребительские кредитные кооперативы и микрофинансовые организации. Определите их роль и место в банковской и финансовой системах.

2. Начиная с 2013 г. активно вносятся поправки в ФЗ-86 «О Банке России». С чем это связано? Дайте характеристику основных изменений этого закона.

3. Общемировой тенденцией в последнее время является ослабление зависимости национальных центральных банков от государственных органов управления. При этом «независимость» центрального банка понимается как минимум двояко. И в теории, и на практике признано, что «независимость центрального банка отнюдь не означает его полной самостоятельности». Определите понятие «независимость центрального банка» и покажите, в чем ограничена самостоятельность ЦБ РФ. Поясните, почему ряд специалистов полагают, что по степени независимости Банк России входит в группу «слабо независимых центральных банков»?

4. Закон о центральном банке определяет цели деятельности ЦБ РФ. Как их следует рассматривать: в качестве макроэкономических или микроэкономических? Краткосрочных или долгосрочных? Что понимается под стратегическими, тактическими и операционными целями деятельности ЦБ РФ. Определите особенности тактических и операционных целей, преследуемых Банком России в настоящее время в части регулирования величины обязательных резервов.

5. Банк России совместно с правительством разрабатывает и осуществляет единую государственную денежно-кредитную политику. Каковы цели текущей денежно-кредитной политики Банка России? Какие инструменты вправе применять ЦБ РФ для достижения поставленных целей и какие инструменты он планирует использовать в текущем финансовом году?

6. В 2017 г. Банком России принято решение о введении пропорционального банковского регулирования. В чем состоит его суть? Какие банки будут созданы к 2019 г. и в чем состоят особенности их функционирования (требования к капиталу и перечень проводимых операций)?

7. Какие банки относятся к системно значимым в системе банковского регулирования и банковского надзора ЦБ РФ, какие требования предусмотрены для этой категории банковских институтов? Какие формы отчетности предусмотрены для этих банков?

Примеры тем докладов (ПК-24 знать)

Раздел 8 ПК-24 (знать)

1. Сущность коммерческого банка как субъекта платежной системы. Его функционал и специфические отличия от других участников.
2. Цена и себестоимость отдельных видов банковских продуктов.
3. Банковские расчетно-кассовые услуги и их доходность.
4. Валютные операции и валютные риски при проведении экспортно-импортных операций.
5. Роль межбанковских расчетных операций в деятельности коммерческого банка.

Задания для выполнения проекта (РМГ)

(ПК-24 уметь, владеть, ПК-25 уметь, владеть)

Раздел 2 ПК-24 (уметь, владеть), ПК-25 (уметь, владеть)

Проект моделирует деятельность учредителей по созданию и работе коммерческого банка. Изучаются цели работы коммерческого банка, работа по формулировке стратегии банка, организация работы по стратегическому планированию деятельности банка.

Студенты разделяются на 2 группы:

1. Учредители, создающие коммерческий банк для обслуживания фермерских хозяйств региона.
2. Учредители, создающие коммерческий банк для обслуживания предприятий и организаций, осуществляющих свою деятельность в масштабах г. Краснодара.

При желании студентов занятия могут выполняться и в большем количестве групп, и индивидуально.

Все студенты, выполняющие задания в своей группе, должны понимать моделируемую ситуацию и принципы работы другой группы, формулировать вопросы для раскрытия сущности выдвигаемых концепций. Каждая группа определяет:

- Название коммерческого банка
- Масштабы деятельности банка

- Миссию (функции) банка, цели его деятельности
- Стратегию деятельности создаваемого банка
- Организационно-правовую форму деятельности банка
- Примерную схему организационной структуры банка

При проведении анализа студенты выявляют и исследуют слабые и сильные стороны, преимущества и недостатки выделенных составных аспектов банка.

Пример деловой игры (ПК-25 уметь, владеть)

Раздел 7 ПК-25 (уметь, владеть)

Тема «Выдача кредита в коммерческом банке»

Концепция игры

Игра моделирует ситуацию обращения потенциальных заемщиков в банк за кредитом и последующей деятельности банка по оценке кредитоспособности клиента, иллюстрирует практические аспекты этапов кредитного процесса: выдачу кредита, оценку уровня кредитного риска и формирование на его основе резерва на возможные потери по ссудам, мониторинг кредитной сделки, погашение кредита и начисленных процентов.

Роли:

Председатель Правления банка, члены Кредитного комитета банка, сотрудники кредитного подразделения банка, сотрудники подразделения банка по оценке кредитного риска, сотрудники Службы безопасности банка, представители предприятий-заемщиков.

Процедура игры и ожидаемый результат

В ходе проведения игры студентам необходимо провести исследование кредитного процесса с использованием ролевого моделирования ситуации обращения клиента за кредитом и последующее согласование и выдачу кредита. Студенты должны осуществить соответствующие внутрибанковские процедуры, рассмотреть этапы кредитного процесса, оформить кредитный договор коммерческого банка по предлагаемому образцу. Заполнить первичные и отчетные банковские формы документов, необходимые для получения кредита в банке, проведения расчетных операций по сделке.

В результате игры студенты отрабатывают навык оформления следующих кредитных документов:

- 1) Кредитный договор;
- 2) Договор обеспечения (договор залога, поручительство, гарантию – по выбору);
- 3) Заявку на получение кредита;
- 4) Техничко-экономическое обоснование кредитной сделки;
- 5) Платежное поручение (на погашение кредита);
- 6) Банковский ордер;
- 7) Листок согласования решения членов кредитного комитета коммерческого банка.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерные вопросы для подготовки к зачету (ПК-24, ПК-25, ПК-27)

1. Зарубежный опыт функционирования центральных банков.
2. Место и роль Банка России в банковской системе Российской Федерации. Цели, функции и операции ЦБ РФ.
3. Банковский надзор, взаимодействие Банка России с коммерческими банками. Формирование и регулирование целевых резервов.
4. Подготовка отчетности и обеспечение контроля за выполнением резервных требований Банка России.

5. Определение и сущность коммерческого банка как субъекта банковской системы.
6. Управление и организационная структура коммерческих банков.
7. Принципы деятельности и функции современных банков.
8. Содержание и сущность банковских операций российских коммерческих банков. Небанковские сделки коммерческих банков РФ.
9. Характеристика пассивных операций.
10. Активные операции: определение и содержание.
11. Комиссионно-посреднические операции в структуре операций российских банков.
12. Основные функции собственных средств коммерческих банков.
13. Структура собственного капитала: международные стандарты и отечественная методика.
14. Собственный капитал, его элементы: назначение и порядок формирования. Отчетность в соответствии с Базель III.
15. Основные источники привлечения средств коммерческими банками. Депозитные счета и их классификация.
16. Понятие и виды депозитных счетов до востребования. Порядок открытия и особенности ведения расчетного счета.
17. Виды корреспондентских счетов банков, порядок открытия, режим счета.
18. Особенности привлечения банками средств в депозиты на срок.
19. Понятие и особенности межбанковского кредита.
20. Проведение операций на рынке межбанковских кредитов.
21. Условия и порядок предоставления коммерческим банкам централизованных кредитных ресурсов.
22. Критерии и факторы размещения ресурсов в активы коммерческого банка. Формирование обязательных резервов.
23. Классификация активов банка. Степень риска активов, группировка активов по степени риска потери части их стоимости.
24. Ликвидность коммерческого банка, способы ее определения и формы отчетности.
25. Субъекты, принципы и методы банковского кредита. Классификация кредитов в коммерческом банке.
26. Способы обеспечения возвратности кредита в российских банках. , оценка кредитоспособности клиентов.
27. Структура и содержание кредитных документов. Оформление необходимой документации по кредитной сделке, в том числе и на межбанковском рынке.
28. Формулировка решения по выдаче кредитов коммерческим банком. Осуществление и оформление выдачи и сопровождения банковских кредитов, в том числе межбанковских.
29. Формирование и корректировка РВПС и других видов целевых резервов
30. Принципы и организация расчетов в Российской Федерации.
31. Осуществление расчетно-кассового обслуживания клиентов.
32. Расчеты: платежными поручениями, по аккредитиву; инкассовыми поручениями; чеками; в форме перевода денежных средств по требованию получателя средств (прямое дебетование); в форме перевода электронных денежных средств
33. Осуществление расчетно-кассового обслуживания клиентов и межбанковских расчетов.
34. Правовое регулирование и лицензирование операций коммерческих банков с ценными бумагами.
35. Виды ценных бумаг, эмитируемых банком. Отчетные формы по работе банка с ценными бумагами.

36. Операции коммерческих банков с ценными бумагами других эмитентов. Формирование целевых резервов.
37. Понятие международных операций коммерческих банков.
38. Виды лицензий российских кредитных организаций на право проведения операций в иностранной валюте, валютные ценности и текущие валютные операции.
39. Международные операции, связанные с движением капитала.
40. Осуществление расчетов по экспортно-импортным операциям.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

5.1 Основная литература:

1. Казимагомедов А. А. Банковское дело: организация деятельности центрального банка и коммерческого банка, небанковских организаций [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Казимагомедов. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 502 с. + доп. материалы . - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=956767>.

2. Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Боровкова [и др.] ; под ред. В. А. Боровковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 390 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02109-7. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/ABV4A765-254C-4952-8C81-EA8A331FFC73>.

3. Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Боровкова [и др.] ; под ред. В. А. Боровковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 159 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02111-0. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/0F932919-7CA4-4478-88A1-3731DB784851>.

5.2 Дополнительная литература:

1. Тавасиев А. М. Банковское дело [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / А. М. Тавасиев. - М. : Юрайт, 2016. - 647 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/97C8C7B6-3D98-45D5-A929-7E9E2EE3D21F>.

2. Банки и банковские операции [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Иванов [и др.] ; под ред. Б. И. Соколова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 189 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-00095-5. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/F01EADBB-623F-4F98-BF26-55FE10DE6AA9>.

3. Алексеева, Д. Г. Банковское кредитование [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 128 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-08084-1. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/7BB7E1FB-93C3-437D-B88A-93642E3AEDBC/bankovskoe-kreditovanie>.

4. Тавасиев, А.М. Банковское дело: словарь официальных терминов с комментариями [Электронный ресурс]: слов. / А.М. Тавасиев, Н.К. Алексеев. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 656 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93390>.

5.3 Периодические издания:

1. Журнал «Банковское дело»,
2. Журнал «Финансы и кредит»,
3. Журнал «Финансовый директор»,
4. Журнал «Деньги и кредит»,
5. Журнал «Экономика: теория и практика (КубГУ)» – Режим доступа: <http://econ.kubsu.ru/econtp/17-econtp.html>

6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

41. Официальный сайт Банка России <http://www.cbr.ru>,
42. Официальный сайт Министерства финансов <http://www.minfin.ru>,
43. Информационная база <http://www.consultant.ru>,
44. Официальный сайт департамента по финансовому и фондовому рынку Краснодарского края <http://www.finmarket.kubangov.ru>,
45. Информационное Агентство Росбизнесконсалтинг <http://www.rbk.ru>,
46. Официальный сайт журнала «Эксперт» и Рейтингового агентства «Эксперт» <http://expert.ru>,
47. Официальный сайт журнала «Банковское обозрение» <https://bosfera.ru/journal>;
48. Информационный портал <http://www.banki.ru>,
49. Образовательный портал Coursera <https://www.coursera.org>,
50. Банковская бизнес-школа ПрофБанкинг <http://www.profbanking.com>.

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Обучающиеся дисциплине «Банковское дело» посещают лекционные, практические семинарские занятия, проводят работу в малых группах (3-4 чел.), осуществляют самостоятельную работу в форме контрольных работ, докладов, расчетно-графических заданий и презентаций по результатам проведенного исследования.

Оптимально организованная самостоятельная работа бакалавров предусматривает логически увязанную последовательность действий и состоит из следующих компонентов: 1) ознакомление с РПД дисциплины, подбор учебной и научно-практической литературы из рекомендованных списков; 2) изучение собранных методических материалов, которое необходимо начать до начала лекционных занятий для адекватного понимания представляемой лектором информации; 3) в ходе посещения лекций и работы на семинарских за-

нениях регулярная оценка степени усвоения материала и постоянное расширение своих познаний теоретического и практического характера; 4) при необходимости получения дополнительной учебной информации обращение к лектору для подбора необходимой актуальной литературы, имеющейся в периодических научно-практических изданиях; 5) в процессе выполнения практических заданий проявление творческого подхода, не ограниченного рамками, обозначенными в задании; 6) четкое соблюдение графика самостоятельной работы и в полной мере выполнение объема научно-практического исследования, на основе использования рекомендованного методического инструментария; 7) в случае получения оригинального эффективного результата проведенного исследования в соответствии с рекомендациями преподавателя осуществление подготовки научных статей, работ для участия в студенческих конференциях и конкурсах.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- выполнение РГЗ, подготовка презентаций;
- подготовка к зачету;
- индивидуальные и групповые консультации.

Осуществляя самостоятельную работу, студенты руководствуются разработанными на экономическом факультете «Методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы обучающихся» (сост. Аретова Е.В., утв. на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г.).

При необходимости в процессе самостоятельной или групповой работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

Формами контроля самостоятельной работы по дисциплине «Банковское дело» выступают: оценка устных ответов и выступлений на коллоквиумах, при защите подготовленных презентаций, выполненных контрольных работ, докладов; проведение тестирования; проверка правильности выполнения расчетно-графических заданий.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала. Индивидуальные консультации, проводимые по предмету «Банковское дело», являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения.

Для успешного освоения дисциплины, студент использует такие программные средства как Foxit Reader 6.1.3.321, Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2013 15.0.4569.1506

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
2. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
4. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
5. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № | Вид работ | Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность |
|----|--|---|
| 1. | Занятия лекционного типа | Лекционные аудитории: 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л, 4033Л, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (MicrosoftOffice 2016). |
| 2. | Занятия семинарского типа | Аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (MicrosoftOffice). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н Лаборатория ауд. 212Н |
| 3. | Групповые и индивидуальные консультации | Аудитория 223 – кафедра экономического анализа, статистики и финансов, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» |
| 4. | Текущий контроль, промежуточная аттестация | Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016): 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н |
| 5. | Самостоятельная работа | Кабинет 203Н для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета |

