

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования –  
первый проректор



Харуров Т.А.

« 19 » мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.01.02 БАНКОВСКИЙ ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

Направление	38.04.08 Финансы и кредит
Профиль	Финансовый менеджмент
Программа подготовки	Академическая
Форма обучения	Заочная
Квалификация (степень) выпускника	Магистр

Краснодар 2020

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины Банковский финансовый менеджмент**

### **1.1 Цель дисциплины.**

Цель дисциплины - сформировать системное представление о сущности и содержании банковского финансового менеджмента и особенностей его применения в финансовой сфере с учетом проблем и перспектив стабильного и эффективного развития коммерческого банка.

### **1.2 Задачи дисциплины**

1. Сформировать системное представление о теоретических основах краткосрочной и долгосрочной финансовой политики в процессе проведения банковского финансового менеджмента

2. Привить навыки владения инструментами банковского финансового менеджмента при разработке и реализации краткосрочной и долгосрочной финансовой политики коммерческого банка

3. Теоретические вопросы финансового банковского менеджмента для оценки финансово-экономической эффективности на основе стратегии развития банка.

4. Основные теоретические аспекты проведения банковских операций для определения перспективных направлений их инновационного развития;

5. Сформировать практические навыки в области управления инновационной деятельностью кредитной организации на основе выбранной стратегии развития;

6. Развитие практических навыков и умений по реализации профессиональных компетенции по управлению финансовой деятельностью коммерческого банка

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Банковский финансовый менеджмент» относится к дисциплинам по выбору в вариативной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (квалификация (степень) «магистр»). Дисциплина предназначена для студентов первого года обучения магистерской программы «Финансы и кредит», читается в 10 семестре 5 курса.

Дисциплина опирается на знания и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплин финансового профиля «Банковское дело», «Организация деятельности коммерческого банка» и «Финансовые риски», изучаемых по программе бакалаврской подготовки и «Риск-менеджмент», изучаемой в рамках магистерской подготовки.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, применяются в процессе изучения дисциплин «Планирование и бюджетирование», «Инновации в банках», при прохождении производственной практики и написании магистерской диссертации.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-12	часть компетенции:  Способностью руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной	Теоретические основы краткосрочной и долгосрочной финансовой политики в процессе проведения	Анализировать ситуацию при разработке краткосрочной или долгосрочной финансовой политики как направления	Инструментами банковского менеджмента при разработке и реализации краткосрочной и долгосрочной финансовой

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		финансовой политики и стратегии развития финансово-кредитных организаций и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности	банковского финансового менеджмента (З-1);  Теоретические вопросы банковского менеджмента для оценки финансово-экономической эффективности (З-2);	банковского финансового менеджмента(У-1);  Обосновывать стратегию развития банка на основе критерия эффективности его деятельности (У-2);	политики коммерческого банка (В-1);  Основами аналитической работы в деятельности банка для определения стратегии его развития как основной задачи банковского финансового менеджмента (В-1)
	ПК-25	Часть компетенции  Способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития финансово-кредитных организаций	- Основные теоретические аспекты проведения банковских операций для определения перспективных направлений их инновационного развития; (З-1)  - Организационно-финансовый механизм функционирования банка; (З-2)  -Принципы, методы и логику разработки бизнес-плана для оптимизации финансовых и кредитных решений; (З-3)	- Обосновать решения в системе управления инвестиционными и кредитными процессами для разработки финансовых аспектов перспективных направлений их инновационного развития; (У-1)  - анализировать и интерпретировать результаты финансово-экономических решений в сфере проведения основных банковских операций (деPOSITных, кредитных, расчетно-платежных) (У-2)	Количественными и качественными методами анализа основных банковских операций с целью оптимизации моделей инвестиционной и кредитной деятельности банков и интерпретации полученных результатов финансово-экономических исследований; (В-1)

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)				
		9	—			
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>20,2</b>	<b>20,2</b>				
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	20	20				
Занятия лекционного типа	4	4	-	-	-	
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	16	16	-	-	-	
			-	-	-	
<b>Иная контактная работа:</b>						
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-				
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2				
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>48</b>	<b>48</b>				
Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям. Подготовка к решению задач и тестов	25	25	-	-	-	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, докладов, рефератов)	23	23	-	-	-	
Подготовка к текущему контролю	3,8	3,8	-	-	-	
<b>Контроль:</b>						
Подготовка к экзамену	-	-				
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>20,2</b>	<b>20,2</b>			
	<b>зач. ед</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 10 семестре

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Необходимость и особенности банковского финансового менеджмента	8,5	0,5	2	-	6
2.	Модели организации банковской деятельности.	10,5	0,5	2	-	8
3.	Выбор стратегии развития коммерческого банка	10,5	0,5	2	-	8
4.	Управление активами и пассивами коммерческого банка	15	1	4	-	10
5.	Управление безопасностью и ликвидностью коммерческого банка	13	1	4	-	8
6.	Современные банковские операции	10,5	0,5	2	-	8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	68	4	16	-	48

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

### 2.3 Содержание разделов(тем) дисциплины:

#### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела(темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Необходимость и особенности банковского финансового менеджмента	1. Теоретические основы банковского финансового менеджмента 2. Принципы, механизм и методические основы организации банковского финансового менеджмента. 3. Разработка целей и стратегий банковского финансового менеджмента 4. Качество банковского финансового менеджмента и его оценка 5. Особенности реализации банковского финансового менеджмента в России.	Контрольные вопросы
2.	Модели организации банковской деятельности	1. Система управления банком и общие функции управления с учетом финансовой деятельности банка 2. Линейные модели организационных структур банка: функциональная модель; дивизионная модель; модели, ориентированные на географию рынка или на группы клиентов. 3. Матричная и дивизионная системы управления банком 4. Управление персоналом в финансовой деятельности банка. 5. Методические основы организации банковского финансового менеджмента	Контрольные вопросы
3.	Выбор стратегии развития коммерческого банка	1. Разработка целей и стратегий банковского финансового менеджмента. Матрица стратегического планирования 2. Методические основы организации банковского финансового менеджмента 3. Бизнес планирование и этапы его реализации 4. Основные виды финансовых бюджетов 5. Стратегическое и тактическое планирование развития банка с рыночных позиций 6. Методические основы финансовой аналитической работы в деятельности банка	Контрольные вопросы
4.	Управление активами и пассивами	1. Банковский маркетинг: роль, функции, задачи 2. Особенности организации и	Контрольные вопросы

	коммерческого банка	управления расчетно-платежным оборотом в коммерческом банке. 3. Управление собственным капиталом банка. Оценка достаточности собственного капитала. 4. Управление активами банка 5. Методы и инструменты управления привлеченными ресурсами в краткосрочной и долгосрочной политике. 6. Управление процентной политикой банка как направление финансового менеджмента в банке 7. Управление ликвидностью банка 8. Методы управления финансовыми рисками в банке 9. Управление инвестициями в коммерческом банке	
5.	Управление безопасностью коммерческого банка	1. Содержание и принципы управления безопасностью банка. 2. Банковские риски как фактор угроз безопасности банка. 3. Оценка кредитоспособности заемщика как метод управления безопасностью банка. 4. Методы оценки кредитоспособности заемщика. 5. Безопасность банковской системы России .	Контрольные вопросы
6	Современные банковские операции	1. Сравнительная характеристика банковских операций продуктов и услуг 2. Перспективные направления развития инновационных банковских продуктов и операции	Контрольные вопросы

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Необходимость и особенности банковского финансового менеджмента	Принципы, механизм и методические основы организации банковского финансового менеджмента. Особенности реализации банковского финансового менеджмента в России Занятие 1(2 часа) 1) Коллоквиум. 2) Доклад по предлагаемой тематике 3) Тест	К, Д, Т

2	Модели организации банковской деятельности	Система управления банком и общие функции управления. Матичная, дивизионная и линейная модели организации. Управление персоналом Занятие 2 (2 часа) 1) Доклад 2) Тест Занятие 3 (2 часа) 1) Ситуационная задача	Т, Д, СЗ
3	Выбор стратегии развития коммерческого банка	Разработка целей и стратегий банковского менеджмента. Матрица стратегического планирования Банковский маркетинг. Особенности маркетинговой политики Занятие 4 (2 часа) 1) Тест Занятие 5 (2 часа) 1) Деловая игра Выбор стратегии Банка	Т, ДИ
4	Управление активами и пассивами коммерческого банка	Банковский маркетинг: роль, функции, задачи. Методы и инструменты управления привлеченными ресурсами в краткосрочной и долгосрочной политике. Управление ликвидностью банка. Методы управления финансовыми рисками в банке Занятие 6 (2 часа) 1) Доклад 2) Кейс Занятие 7 (2 часа) 1) Доклад 2) Тест Занятие 8 (2 часа) 1) Доклад 2) Расчетно графическая задача «Анализ активов пассивов и ликвидности коммерческого банка Занятие 8 (2 часа) 1) Контрольная работа	Д, Кс, РГЗ,  Т,  РГЗ  КР*
5	Управление безопасностью коммерческого банка	Оценка кредитоспособности заемщика как метод управления безопасностью банка. Банковские риски как фактор угроз безопасности банка. Занятие 9 (2 часа) 1) Дискуссия «Банковские риски как фактор угроз безопасности банка». 2) Решение задач Занятие 10 (2 часа) 1) Тест 2) Решение задач	ДС, З, Т
6	Современные банковские операции.	Перспективные направления развития инновационных банковских продуктов и операции Занятие 11 (2 часа) 1) Доклад	Д

Д-Доклад, З – задачи, РГЗ- расчетно-графическое задание, Кс- кейс, Д-дискуссия, К- коллоквиум, Т- тестирование, ДИ- деловая игра, КР- контрольная работа

### 2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия - не предусмотрены

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа (проект) – не предусмотрены.

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине **Банковский финансовый менеджмент**

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1.	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям.	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Предназначены для студентов экономического факультета всех специальностей и направлений подготовки. Электронный ресурс (сайт экономического факультета КубГУ) <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a> .
2.	Подготовка сообщений, докладов, рефератов	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Предназначены для студентов экономического факультета всех специальностей и направлений подготовки. Электронный ресурс (сайт экономического факультета КубГУ) <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a> .
3.	Расчетно-графические задания	Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Предназначены для студентов экономического факультета всех специальностей и направлений подготовки. Электронный ресурс (сайт экономического факультета КубГУ) <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
4.	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
5.	Подготовка к решению задач и тестов	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Предназначены для

		студентов экономического факультета всех специальностей и направлений подготовки. Электронный ресурс (сайт экономического факультета КубГУ) <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a> .
--	--	--

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины лекции, семинары, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки используются при освоении дисциплины в учебном процессе активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий. При реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие образовательные технологии:

- тестирование;
- доклады;
- разбор ситуационных задач;
- коллоквиум;
- дискуссия;
- работа в малых группах

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Занятия, проводимых в интерактивных формах

Семестр	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
	ПР	Деловая игра «Выбор стратегии Банка»	2
		Дискуссия «Банковские риски как фактор угроз безопасности банка».	2
Итого:			4

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

##### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

*Пример теста* (по теме 1Необходимость и особенности использования банковского финансового менеджмента в деятельности коммерческого банка)

##### **1. ... Тест 1**

Выберите правильный ответ.

1 Цель управления прибылью банка:

- снижение расходов;
- максимизация прибыли при допустимом уровне рисков и обеспечении ликвидности;
- минимизация рисков основной деятельности;
- сбалансирование доходов и расходов банка.

**2 Виды бизнеса и направления деятельности, выступающие источниками доходов коммерческого банка:**

- ссудный бизнес;
- карточный бизнес;
- торговый бизнес;
- бизнес с ценными бумагами;
- гарантийная деятельность банка;
- бизнес, связанный с открытием и ведением расчетных и текущих счетов клиентов;
- содержание персонала банка, повышение его квалификации;
- бизнес, связанный с операциями по поручению клиентов;
- гарантийная деятельность банка;
- рекламная деятельность;
- дисконт-бизнес, включая факторинговые операции;
- эмиссия ценных бумаг.

**3 Процентная политика банка:**

- определяется другими финансовыми политиками банка;
- сама определяет другие финансовые политики банка;
- выступает одной из равных по статусу финансовых политик и должна быть согласована с ними.

**4 Какой из вариантов процентной политики требует от банка наибольшей степени организационно-управленческой культуры:**

- ориентация на расширение процентного диапазона;
- ориентация на сужение процентного диапазона;
- ориентация на использование «плавающих» процентных ставок.

**5 Управление затратами включает:**

- планирование затрат;
- разработку и управление процентной политикой;
- разработку и управление тарифной политикой;
- снижение доли расходов по обеспечению функционирования банка
- анализ состава и структуры затрат;
- снижение расходов, связанных с качеством и культурой обслуживания клиентов;
- разработку мер по оптимизации затрат;
- проведение постоянного мониторинга затрат;
- сокращение налогов.

**6. При росте объема банковских операций при прочих равных условиях сумма условно-постоянных расходов:**

- не меняется;
- возрастает;
- снижается.

**7. Основные факторы, которые должны учитываться в процессе анализа и управления доходами банка:**

- структура активов, доля «работающих активов»;
- структура « работающих активов»;
- структура кредитного портфеля
- объем и структура депозитной базы;
- движение процентных ставок по активным операциям;
- соотношение темпов роста доходов и расходов банка.

**8. Критерии оптимизации затрат банка:**

- снижение общей величины затрат;
- получение наибольших доходов при запланированных затратах;
- получение запланированных доходов при наименьших

**9 Структуру активов можно считать оптимальной, если она обеспечивает:**

- ликвидность банка;
- минимальный уровень рисков;
- максимальный уровень доходов при заданном уровне рисков;
- выполнение всех кредитных заявок.

**10 Какой метод управления активами в современной мировой банковской практике признается является наиболее прогрессивным:**

- метод конверсии средств;
- метод общего фонда средств;
- научный метод управления.

**11 Недостатками метода общего фонда средств выступают:**

- трудоемкость;
- отсутствие четких критериев для распределения средств по видам активов;
- потеря потенциальной доходности активов;
- высокий риск несбалансированной ликвидности.

**12 Недостатки метода конверсии средств:**

- трудоемкость;
- отсутствие тесной связи между отдельными группами вкладов и общей суммой вкладов;
- формирование общего пула источников средств;
- независимость источников средств от направления их использования;
- недостаточное внимание уделяется необходимости удовлетворять кредитные заявки клиентов;
- недостаточный акцент на ликвидность обязательных резервов и возможное изъятие вкладов.

*Пример задачи. Тема 5: Управление безопасностью коммерческого банка*

Задача 1. Банк выдал долгосрочный кредит сумме 30 млн руб на 7 лет под 12 % годовых. Погашение кредита должно производиться равными долями в конце каждого года, включающими погашение основного долга и процентные платежи начисление процентов производится раз в году. Составить погашение займа на основании аннуитетов

годы	Остаток долга D	Процентный платеж I	Годовой расход по погашению основного долга R	Годовая срочная уплата (аннуитет)
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				

Задача 2. Банк предоставил клиенту кредит на 3 месяца с 15.05 по 15.08 под залог 200 акций, курсовая стоимость которых в день выдачи кредита составляла 2000 рублей за одну акцию. Сумма кредита (ломбардного) составила 75% от курсовой стоимости залога. Кредит выдается под 20% годовых. За обслуживание банк взимает 1 % от номинальной стоимости кредита. Определить курсовую стоимость кредита. Сумму процентных платежей и сумму полученную клиентом на руки после погашения своих обязательств при декурсивном методе расчета. (Расчеты производятся исходя из того, что в году 360 дней)

Клиент банка, получивший кредит до 15.08 в установленный срок погасил только часть основного долга, в размере 100000 рублей и одновременно получил отсрочку уплаты всей суммы долга до 15.10 текущего года по ставке 22%. Определить остаток основного долга. Проценты, которые необходимо выплатить по остатку долга и общую сумму задолженности клиента.

*Пример расчетно-графического задания.*

#### **Тема 4: Основные аспекты управления банковской деятельностью**

Проанализировать банковскую ликвидность, используя Метод анализа разрыва в сроках погашения требований и обязательств.

Показатель	Суммы по срокам, оставшимся до погашения (востребования)									
	До восребо вания	До 5 дн	До 10 дн	До 20 дн	До 30 дн	До 90 дн	До 180 дн	До 270 дн	До 1 года	Свыше 1 года
<b>АКТИВЫ</b>										
1 Денежные средства, включая остатки на кор. счетах. В том числе										
1.1 Пкатегории качества										
2 Финансовые активы, оцениваемые оп справедливой стоимости через прибыль или убыток										
3 Ссудная и приравненная к ней задолженность										
3.1. II категории качества										

4 Ценные бумаги, имеющиеся в наличии для продажи, всего, в том числе:										
4.1. II категории качества										
5 Вложения в ценные бумаги, удерживаемые до погашения, всего, в том числе:										
5.1. II категории качества										
6 Прочие активы, всего, в том числе:										
6.1. II категории качества										
7 ИТОГО ЛИКВИДНЫХ АКТИВОВ (сумма строк 1, 2, 3, 4, 5, 6)										
ПАССИВЫ										
8 Средства кредитных организаций										
9. Средства клиентов, из них:										
9.1. вклады физических лиц										
10. Выпущенные долговые обязательства										
11. Прочие обязательства										
12. ИТОГО ОБЯЗАТЕЛЬСТВ (сумма строк 8, 9, 10, 11)										
Внебалансовые обязательства и гарантии, выданные кредитной организацией										
ПОКАЗАТЕЛИ ЛИКВИДНОСТИ										
14. Избыток (дефицит) ликвидности (разница между строкой 7 и суммой строк 12 и 13)										
15. Коэффициент избытка (дефицита) ликвидности (строка 14: строку 12) x 100%										

*Примерная тематика докладов.*

**Тема1: Необходимость и особенности использования банковского менеджмента ПК-25 (3-3)**

1. Сущность коммерческого банка как субъекта платежной системы.
2. Роль банковского менеджмента в деятельности коммерческого банка
3. особенности развития банковского менеджмента в России в сопоставлении с зарубежным опытом.
4. Содержание межбанковских расчетных технологий в системе банковского менеджмента с учетом современного законодательства

**Тема 2 Модели организации банковской деятельности ПК 25 (3-2)**

1. Место организационной структуры банка в развитии расчетно-платежной системы
2. Влияние организационной структуры банка на стратегию развития коммерческого банка
3. Дивизионная структура как основа развития инновационного потенциала коммерческого банка

*Пример дискуссии.*

**Тема: «Банковские риски как фактор угроз безопасности банка».**

Вопросы для обсуждения:

1. Содержание и принципы безопасности банка
2. Методы управления безопасностью банка
3. Риск и управление рисками как фактор снижения безопасности банка
4. Основные виды банковских рисков
5. Источники рисков

*Пример контрольных вопросов.*

**ТЕМА 1: Необходимость и особенности банковского менеджмента ПК-12 (3-1)**

1. Сущность банковского менеджмента и формы отчетности
2. Правовые основы банковского менеджмента
3. Оценка качества банковского менеджмента на основе содержание понятия управление

**ТЕМА 2: Модели организации банковской деятельности ПК-25 (3-1)**

1. Основные организационные модели при проведении банковских операций
2. Организационно-финансовый механизм функционирования коммерческого банка
3. Взаимосвязь категорий стратегии и организационной структуры банка

*Пример вопросов к коллоквиуму*

**Тема 1 «Необходимость и особенности банковского финансового менеджмента»**

1. Роль банковского менеджмента в управлении банковской ликвидностью

2. Особенности взаимодействия банков с центральным банком при формировании стратегии развития банковского сектора
3. Банковский менеджмент как основа эффективности проведения кредитной политики банка
4. Роль банковского менеджмента при формировании краткосрочной и долгосрочной политики коммерческого банка
5. Методы и инструменты управления привлеченными ресурсами банка

*Пример Кейс*

**Тема 4: Основные аспекты управления банковской деятельностью ПК-12(У-2)**

Проведение семинара в интерактивной форме, в форме решения бизнес-кейса «Система ключевых показателей эффективности и мотивации банковского персонала».

Проект моделирует деятельность учредителей по созданию и работе коммерческого банка. Изучаются цели работы коммерческого банка, работа по формулировке стратегии банка, организация работы по стратегическому планированию деятельности банка.

Магистры разделяются на 2 группы, каждая из которой самостоятельно решает бизнес-кейс:

По выбору магистров составить КРІ регионального филиала (зарабатывающего подразделения) и КРІ департамента по работе с персоналом. Выводы и основные результаты изложить письменно.

*Пример деловой игры*

Выбор стратегии коммерческого банка

Современная кредитная организация функционирует в условиях соперничества. Цель игры «Выбор стратегии кредитной организации» состоит:

в изучении ее участниками совокупности стратегий, которые могут использоваться коммерческими банками;

в приобретении участниками игры навыков по формированию стратегии кредитной организации в зависимости от условий конкретной ситуации, в которой оказался банк;

Группа разбивается на несколько подгрупп, каждая из которых позиционирует свой банк и обосновывает стратегию развития

Игра моделирует ситуацию разработки и обоснования стратегии развития банка с учетом ситуации, в которой оказался банк.....

*Пример задач для решения*

**Тема Управление безопасностью коммерческого банка**

1 При создании банка было выпущено 1 500 обыкновенных акций номиналом 1 000 руб., которые были проданы по курсу 1 300 руб. Кроме того, за два года деятельности нераспределенная прибыль банка составила 60 000 руб. и 80 000 руб. соответственно. Привилегированных акций банк не выпускал. Определить размер капитала банка спустя два года после начала его деятельности. В каких отчетных формах банка найдет отражение эта информация?

2. На инвестиционном фондовом рынке выставлены на продажу простые и привилегированные акции, доходность по которым должна составит в конце года 28 35%5. Годовая величина инфляции 8%. Привилегированные и простые акции соотносятся как 20% к 80%. Необходимо определить при каком процентном доходе банку выгоднокупать эти бумаги с учетом инфляции и выплаты 6% налога.

3 Инвестиционный банк планирует получить за определенный период времени от своих инвестиций 24% годовых величина инфляции составляет 12%. Определить минимальную фактическую доходность, при которой возникает экономический интерес у инвесторов.

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации Примерные вопросы для подготовки к зачету**

Вопросы к итоговому зачету:

1. Теоретические основы краткосрочной и долгосрочной финансовой политики в процессе проведения банковского менеджмента.
2. Цели и задачи банковского менеджмента
3. Современные подходы к менеджменту
4. Способы оценки качества банковского менеджмента.
5. Структура и содержание стратегии банка.
6. Регулирование и контроль деятельности коммерческого банка
7. Особенности разработке краткосрочной или долгосрочной финансовой политики как направления банковского менеджмента
8. Качество банковского менеджмента
9. Особенности развития банковского менеджмента в России
10. Организационно-финансовый механизм функционирования банка.
11. Сущность планирования в системе управления банком, ее виды и назначение.
12. Технология постоянного совершенствования бизнес-процессов как инновационного направления деятельности коммерческого банка.
13. Управление непрерывными бизнес процессами.
14. Анализ внешней и внутренней среды коммерческого банка.
15. Банковская стратегия и этапы ее разработки
16. Матрица стратегического планирования.
17. Принципы планирования развития банка
18. Бизнес планирование и этапы его реализации как основа долгосрочной политики банка
19. Сущность и структура активных операций коммерческого банка.
20. Сущность и структура пассивных операций коммерческого банка
21. Общий метод распределения ресурсов банка
22. Метод распределения средств коммерческого банка.
23. Научный метод управления пассивами
24. Пассивные операции банка на рынке межбанковского кредитования как основа его конкурентоспособности
25. Особенности формирования и управления собственным капиталом банка
26. Работа банка с ценными бумагами
27. Определение ликвидности коммерческого банка.
28. Факторы, влияющие на ликвидность
29. Технологии управления ликвидностью банка
30. Методы управления ликвидностью.
31. Обязательные нормативы ЦБ РФ регулирующие ликвидность коммерческих банков.
32. Понятие банковской безопасности на основе долгосрочной политики банка
33. Безопасность банковской системы России
34. Банковские риски как фактор угроз безопасности банка
35. Методы оценки кредитоспособности заемщика
36. Кредитный риск

37. Понятие банковского маркетинга
38. Цели, принципы задачи и функции банковского маркетинга.
39. Содержание банковского маркетинга и его элементы.
40. Перспективные направления инновационного развития банков
41. Понятие и сравнительная характеристика банковских продуктов и услуг
42. Управление спросом
43. Конкурентная стратегия банка
44. Ценовая стратегия банка.
45. Роль инноваций в развитии банковских продуктов

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

### **5.1 Основная литература:**

1. Жуков, Е.Ф. Банковский менеджмент : учебник / Е.Ф. Жуков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 255 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01273-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436711>
2. Батракова, Л.Г. Экономический анализ деятельности коммерческого банка : учебник / Л.Г. Батракова. - изд. 2-е перераб. и доп. - Москва : Логос, 2007. - 351 с. - ISBN 978-5-98704-247-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84859>
3. Рождественская, Т.Э. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности : монография / Т.Э. Рождественская, А.Г. Гузнов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2016. - 336 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-21140-1 ; То же

[Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444796> (03.10.2018).

4. Тепман, Л.Н. Управление банковскими рисками: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления / Л.Н. Тепман, Н.Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 311 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-02469-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446574>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах.

## 5.2 Дополнительная литература:

1. Банковский менеджмент: учебник для студентов вузов, обучающихся по программе «Финансы и кредит» / под ред. О. И. Лаврушина; [ФГОБУ ВПО «Финансовый ун-т. при Правительстве Рос. Федерации»]. - 4-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2016. - 554 с. ISBN 978-5-406-04832-0.
2. Тарасенко, О.А. Предпринимательская деятельность субъектов банковской системы России : монография / О.А. Тарасенко. - Москва : Проспект, 2015. - 310 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-18080-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375434> (03.10.2018)
3. Помазанов М В Управление кредитным риском подход внутренних рейтингов ПБР практ пособие для магистратуры М В Помазанов под науч ред Г И Пеникаса — М Издательство Юрайт 2016 — 265 с — Серия Магистр Модуль ISBN 978-5-9916-8750-8 ISBN 978-5-9916-4933-9 2017 <https://biblio-online.ru/viewer/E683E1C8-20E8-46E8-952B-CBE07F964358>
4. Банковская система России. Банковский менеджмент и маркетинг. Сборник студенческих работ / под ред. Г. Чухниной. - Москва : Студенческая наука, 2012. - 2109 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). - ISBN 978-5-00046-013-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214336>

## 5.3 Периодические издания

1. Вопросы экономики.
2. Управление риском.
3. Управление финансовыми рисками.
4. Финансы и кредит.
5. Банковское дело.
6. Экономический анализ: теория и практика

## 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Официальный сайт Центрального Банка России. Статистика [http:// www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
2. Официальный сайт холдинга «Финам» <http://www.finam.ru/>
3. Официальный сайт информационный портал по рейтингам банков. <http://www.banki.ru/>
4. Официальный сайт департамента по финансовому и фондовому рынку Краснодарского края. <http://www.finmarket.kubangov.ru>
5. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ. <http://www.economy.gov.ru>
6. Департамент экономического развития и инвестиций Краснодарского края <http://investment.krd.ru>.

7. Официальный сайт издательства «Финансы и кредит» [http://www. finizdat.ru](http://www.finizdat.ru).

**Научная библиотека КубГУ - в помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья.**

С целью обеспечения доступа к информационным ресурсам лиц с ограниченными возможностями здоровья в Зале мультимедиа Научной библиотеки КубГУ(к.А.218) оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностями аудиовосприятия текста. Компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками. На всех компьютерах размещено программное обеспечение для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса используются речевые синтезаторы, установленные на компьютере. Поддерживаются форматы файлов: AZW, AZW3, CHM, DjVu, DOC, DOCX, EML, EPUB, FB2, HTML, LIT, MOBI, ODS, ODT, PDB, PDF, PRC, RTF, TCR, WPD, XLS, XLSX. Текст может быть сохранен в виде аудиофайла (поддерживаются форматы WAV, MP3, MP4, OGG и WMA). Программа также может сохранять текст, читаемый компьютерным голосом, в файлах формата LRC или в тегах ID3 внутри звуковых файлов формата MP3. При воспроизведении такого звукового файла в медиаплеере текст отображается синхронно. В каждом компьютере предусмотрена возможность масштабирования.

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья, в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека, предусмотрены следующие сервисы:

**ЭБС «Университетская библиотека онлайн»** <http://www.biblioclub.ru>

Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание текста непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, [Jaws](#), [«Balabolka»](#).

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

В ЭБС представлена медиатека, которая включает в себя около 3000 тематических [аудиокниг](#) различных издательств. В 2017 году контент ЭБС начал пополняться книгами и учебниками в международном стандартизированном формате Daisy для незрячих, основу которого составляют гибкая навигация и защищенность контента. Количество таких книг и учебников в ЭБС увеличивается ежемесячно.

ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>

Реализована возможность использования читателями **мобильного** приложения, позволяющего работать в режиме оффлайн для операционных систем iOS и Android. Приложение адаптировано для использования незрячими пользователями: чтение документов в формате PDF и ePUB, поиск по тексту документа, оффлайн-доступ к скачанным документам. Функция «Синтезатор» позволяет работать со специально подготовленными файлами в интерактивном режиме: быстро переключаться между приложениями, абзацами и главами, менять скорость воспроизведения текста

синтезатором, а также максимально удобно работать с таблицами в интерактивном режиме.

ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru>,

ЭБС «ZnaniUM.COM» <http://znaniUM.com>,

ЭБС «Book.ru» <https://www.book.ru>

В ЭБС имеются **специальные версии сайтов** для использования лицами с ограничениями здоровья по зрению. При чтении книг и навигации по сайтам применяются функции масштабирования и контрастности текста.

На сайте КубГУ также имеется специальная версия для слабовидящих, позволяющая лицам с ограничениями здоровья по зрению просматривать страницы и документы с увеличенным шрифтом и контрастностью, что делает навигацию по страницам сайта, том числе и Научной библиотеки, более удобным.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Курс состоит из 6 тем. Основной теоретический материал дается студентам в виде лекций.

Для закрепления теоретического материала и формирования практических навыков использования основных финансовых индикаторов для выработки стратегических и тактических управленческих решений в сфере управления банковскими рисками и ликвидностью со студентами проводятся семинарские занятия, включающие устные ответы, тематические дискуссии, выступления с подготовленными докладами, решение тестовых заданий, анализ деловых ситуаций, возникающих в процессе осуществления профессиональной деятельности в области банковского финансового менеджмента, решение задач и расчетно-графических заданий.

Целью проведения практических и семинарских занятий является закрепление полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения теоретических знаний, моделирование практических ситуаций, а также проверка эффективности самостоятельной работы студента.

Практическое занятие (семинар) включает устный опрос слушателей по вопросам семинарских занятий в процессе проведения опросов и коллоквиумов, проведение дискуссий по проблемным вопросам. При этом выявляется степень овладения студентами материалом лекционного курса, материалов учебной, научной литературы, знание актуальных проблем и текущей ситуации в сфере банковского финансового менеджмента. Далее выявляется способность студентов применить полученные теоретические знания к решению практического примера или задачи с учетом формируемых компетенций.

Подготовку к занятию целесообразно начинать с повторения материала лекций, изучения литературы из основного и дополнительного списков. При этом следует учитывать, что лекционный курс ограничен по времени и не позволяет лектору детально рассмотреть все аспекты изучаемого вопроса. Следовательно, требуется самостоятельно расширять познания как теоретического, так и практического характера. Тем не менее, лекции дают хороший ориентир студенту для поиска дополнительных материалов.

В ходе самостоятельной подготовки студенту необходимо изучить, прежде всего, ту учебную литературу, монографии и прочие источники информации, которые рекомендованы преподавателем.

При решении задач на практических занятиях и в ходе самостоятельного решения дома, следует производить расчеты с указанием соответствующих формул либо показать четкую технологию (порядок, последовательность) решения. Условия задачи необходимо отразить в работе.

Доклады на занятиях представляются по тематике, заранее определенной преподавателем и выбранной студентом самостоятельно в рамках семинарских занятий, дискуссий и круглых столов. Доклад является результатом проведенного исследования по выбранному вопросу.

Результаты проведенного исследования докладываются в аудитории на семинарском занятии (время доклада 4-5 минут) с демонстрацией подготовленной презентации и обсуждением наиболее актуальных аспектов изучаемой темы. Занятия проводятся в виде круглых столов или дискуссий. Срок подготовки доклада соответствует времени проведения круглого стола или дискуссии, в рамках которых представляется рассматриваемая тема и проводится обсуждение темы и её наиболее проблемных аспектов.

При проведении коллоквиумов студенты готовятся по перечню вопросов разделов для самостоятельного изучения и вопросам для подготовки к занятию, допускается заслушивание отдельных докладов.

Посещение лекционных и практических занятий является необходимым, но недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по курсу. Каждый студент должен индивидуально готовиться по темам дисциплины, читая конспекты лекций и рекомендуемую литературу, заучивая базовые определения, классификации, схемы и типологии. Самостоятельная работа позволяет студенту в спокойной обстановке обдумать, разобраться с информацией по теме, при необходимости обратиться к справочной литературе. Внимательное чтение и повторение прочитанного помогает в полном объеме усвоить содержание темы, структурировать знания.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области управления реальными инвестициями и оценкой финансово-экономических рисков проектов, что вызывает необходимость постоянного мониторинга информации и повышения уровня самообразования.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, подготовка рефератов, групповой творческий проект, индивидуальные РГЗ.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- выполнение РГЗ, докладов;
- подготовку к зачету;
- индивидуальные и групповые консультации.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

#### *Вопросы и задания для самостоятельной разработки*

Тема 1. Необходимость и особенности использования банковского финансового менеджмента в деятельности коммерческого банка

1. Современное состояние банковской системы
2. Контроль и регулирование деятельности коммерческого банка
3. Сущность банковского финансового менеджмента
4. Задачи и принципы банковского финансового менеджмента
5. Цели, задачи и функции банковского финансового менеджмента
6. Правовые основы банковского финансового менеджмента

Тема 2. Модели организации банковской деятельности.

1. Методические основы организации банковского финансового менеджмента
2. Информационное обеспечение банковского финансового менеджмента.
3. Управление персоналом
4. Управление организационной структурой коммерческого банка.
5. Управление персоналом

Тема 3. Выбор стратегии развития коммерческого банка.

1. Стратегия и тактика развития банка
2. Стратегическое планирование
3. Этапы стратегического планирования
4. Бизнес план и его стратегические цели
5. Финансовый прогноз развития банка

Тема 4. Управление активами и пассивами коммерческого банка

1. Банковский маркетинг и маркетинговая среда банка
2. Управление ликвидностью банка
3. Управление активными операциями
4. Инвестиционная стратегия и управление портфелем ценных бумаг
5. Управление затратами банка

Тема 5. Управление безопасностью коммерческого банка.

1. Понятие риска и неопределенности
2. Управляемость принимаемыми рисками.
3. Содержание и принципы управления безопасностью банка
4. Безопасность банковской системы России

Тема 6. Современные банковские операции.

1. Лизинговые операции
2. Факторинговые банковские операции
3. Трастовые операции.
4. Форфейтинговые операции банка .
5. Электронная коммерция и операции с пластиковыми картами.

Студентом проводится подготовка по приведенному перечню вопросов и углубленное изучение одного вопроса, результаты исследования могут быть представлены в виде доклада по одному вопросу из приведенного перечня в соответствии с выбранной темой. Результаты проведенного исследования докладываются в аудитории на занятиях, проводимых в форме дискуссий в соответствии с темой занятия (время доклада 4-5 минут) с возможной демонстрацией подготовленной презентации и обсуждением наиболее актуальных аспектов изучаемой темы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

Для успешного освоения дисциплины, студент использует такие программные средства как Foxit Reader 6.1.3.321, Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2013 15.0.4569.1506.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения**

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

Google Chrome 63.0.3239.84,

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>),

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>),

Система «ГАРАНТ аэро».

### **8.3 Перечень необходимых информационных справочных систем**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)
3. Официальный сайт холдинга «Финам» (<http://www.finam.ru>).
4. Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам. Статистика (<http://www.fscm.ru/>)
5. Официальный сайт Министерства финансов РФ (<http://www.minfin.ru>).
6. Официальный сайт департамента по финансовому и фондовому рынку Краснодарского края (<http://www.finmarket.kubangov.ru>).
7. - Федеральная служба государственной статистики (<http://www.gks.ru>).

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Образовательный процесс на факультете проходит в учебных аудиториях. Помещения для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами, служащими для предоставления учебной информации студентам. Преподаватели имеют рабочие места, обеспечивающее возможность консультативной работы со студентами. За факультетом закреплены помещения, обеспеченные необходимым оборудованием.

При проведении лекций, семинарских, практических и лабораторных занятий по ряду дисциплин, а также в процессе проведения деловых игр и деловых ситуаций используется соответствующее техническое обеспечение. В соответствии с учебным планом, ряд практических и лабораторных занятий проводится в компьютерных классах и специально оборудованных аудиториях.

Формирование материально-технической базы осуществляется в соответствии с возникающими потребностями в наращивании информационных ресурсов. Факультет имеет скоростной доступ к сети Интернет (10 Мбит/с), что дает возможность студентам и сотрудникам свободно пользоваться информационными сетями различного уровня.

Руководство факультета значительное внимание уделяет созданию современной материально-технической базы для обеспечения учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС-3+.

Парк компьютерной техники постоянно расширяется и модернизируется, осуществлен переход на новые версии программного обеспечения, по всем направлениям подготовки бакалавров, специалистов и магистров. Имеются информационные базы данных.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Лекционные аудитории: 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л, 4033Л, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016).
2.	Занятия семинарского типа	Аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А,а также аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н Лаборатория ауд. 212Н
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Аудитория 223 – кафедра экономического анализа, статистики и финансов, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016): 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н.
5.	Самостоятельная работа	Кабинет 203Н для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета