Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования –
первый проректор

_____ Хагуров Т.А.

« 19 » мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.03 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСОВ

Направление	38.04.08 Финансы и кредит
Профиль	Финансовый менеджмент
Программа подготовки	Академическая
Форма обучения	Заочная
Квалификация (степень) выпускника	Магистр

Краснодар 2020

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины состоит в формировании у магистрантов компетенций, позволяющих последовательно выявлять актуальные проблемы финансов и находить способы их решения с использованием различных форм коммуникаций на русском и иностранном языках

1.2 Задачи дисциплины

1. Обозначать круг приоритетных актуальных проблем, определять способы их решения для корректировки государственной и корпоративной финансовой политики, повышать эффективность функционирования финансовых институтов;

2. Проанализировать достижения новейших научных исследований в области финансов (отечественных и зарубежных) для обобщения опыта решения различных проблем в области финансов;

3. Показать механизм и инструментарий влияния бюджетной и налоговой политики на реальный сектор экономики;

4. Развивать способности магистрантов анализировать и объективно оценивать решения, принимаемые в области финансово-бюджетной и налоговой политики государства, оценивать их влияние на состояние экономического роста, прогнозировать их развитие в будущем в конкретной области регулирования финансовых отношений.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы финансов» является базовой дисциплиной Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина предназначена для магистрантов второго года обучения направления «Финансы и кредит», читается в 3 семестре 2 курса. Дисциплина читается после ряда общефинансовых и специальных дисциплин, позволяющих наиболее эффективно усваивать учебный материал в рамках данного курса. Предполагается также, что магистранты обладают базовыми знаниями и навыками в области «Методологии финансовой науки», «Финансовых рынков и финансово-кредитных институтов».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, дополняют набор компетенций, приобретаемых на дисциплинах «Технический и фундаментальный анализ на валютном и фондовом рынках», «Моделирование финансовых рынков» и используются при выполнении выпускной квалификационной работы.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных и общепрофессиональных компетенций

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной	- инструментарий оценки современных проблем финансового регулирования макроэкономических процессов и социальных	- выполнять научно-исследовательские разработки, оказывать консультационно-аналитические услуги, при реализации инвестиционных проектов и принятии других финансовых	– навыками проведения аналитических разработок состояния субъектов финансовой сферы; – – навыками решения

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		деятельности	пропорций	решений; - базовую терминологию финансовой науки на иностранных языках	задач профессиональной деятельности на основе коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках
2	ПК-21	Способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита	– основные направления бюджетной и налоговой политики, антикоррупционные и антикризисные меры, принимаемые Правительством Российской Федерации; – основные принципиальные изменения в бюджетно-налоговом и корпоративном законодательстве и их влияние на реальный сектор экономики	– выявлять актуальные научные проблемы в области финансов и кредита; – требования и направления бюджетной и налоговой политики при разработке и принятии актуальных финансовых решений на различных уровнях государственного и корпоративного управления; – методы количественной оценки финансовых рисков деятельности управляющей и управляемой подсистем в сфере финансов	– навыками прогнозирования последствий изменений в области финансово-бюджетного и налогового законодательства; – способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			3
Контактные часы, в том числе		**18,3**	**18,3**
Аудиторные занятия (всего)		18	18
Занятия лекционного типа		4	4
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		14	14
Иная контактная работа:			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе		**117**	**117**
Кейс-задание		40	40
Проработка учебного теоретического материала (Самостоятельное изучение разделов)		57	57
Подготовка к текущему контролю		20	20
Контроль:		8,7	8,7
Подготовка к экзамену		8,7	8,7
Общая трудоемкость	**час**	**144**	**144**
	в том числе контактная работа.	**18,3**	**18,3**
	зач. ед	**4**	**4**

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в _3_ семестре

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Развитие теории финансов в конце XX - начале XXIв.	20	2	2		16
2.	Современное состояние и перспективы развития экономики и финансов России	20	2	2		16
3.	Бюджетная система и бюджетная политика	24		2		22
4.	Налоговая политика	22		2		20
5.	Актуальные вопросы корпоративных финансов	25		2		23
6.	Всеобщая финансизация общественной жизни как проявление господства финансового капитала	24		4		20
	Итого по дисциплине:		4	14		117

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов(тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела(темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Развитие теории финансов в конце XX - начале XXIв.	1. Ключевые зарубежные теории общественных и корпоративных финансов. 2. Проблемы развития отечественной науки о финансах. 3. Перспективы конвергенции теорий общественных и корпоративных финансов.	Контрольные вопросы
2.	Современное состояние и перспективы развития экономики и финансов России	1. Особенности развития экономики России в посткризисных условиях. 2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития России. Модернизация экономики и проблемы ее реализации. Инвестиционная и инновационная политика. Институты развития. 3. Проблемы снижения рисков в национальной экономике и обеспечение безопасности национальной финансовой системы. 4. Концепция создания в РФ Международного финансового центра и проблемы ее реализации.	Контрольные вопросы
3.	Бюджетная система и бюджетная политика	1. Бюджетная сфера и ее основные проблемы. 2. Долгосрочная и краткосрочная бюджетная политика. Обеспечение долгосрочной макроэкономической сбалансированности и стабильности. Бюджетные инструменты поддержки инноваций. 3. Тенденции развития межбюджетных отношений, проблемы выравнивания бюджетной обеспеченности и стимулирования роста. 4. Основные изменения и инновации финансирования социальной сферы.	Контрольные вопросы

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Развитие теории финансов в конце XX - начале XXI вв.	1. Ключевые зарубежные теории общественных и корпоративных финансов. 2. Проблемы развития отечественной науки о финансах.	О

		3. Перспективы конвергенции теорий общественных и корпоративных финансов.	
2.	Современное состояние и перспективы развития экономики и финансов России	2.1 Особенности развития экономики России в посткризисных условиях. 2.2 Концепция долгосрочного социально-экономического развития России. Модернизация экономики и проблемы ее реализации. Инвестиционная и инновационная политика. Институты развития. 2.3 Проблемы снижения рисков в национальной экономике и обеспечение безопасности национальной финансовой системы. 2.4 Концепция создания в РФ Международного финансового центра и проблемы ее реализации.	О,Д
3.	Бюджетная система и бюджетная политика	3.1 Бюджетная сфера и ее основные проблемы. 3.2 Долгосрочная и краткосрочная бюджетная политика. Обеспечение долгосрочной макроэкономической сбалансированности и стабильности. Бюджетные инструменты поддержки инноваций. 3.3 Тенденции развития межбюджетных отношений, проблемы выравнивания бюджетной обеспеченности и стимулирования роста. 3.4 Основные изменения и инновации финансирования социальной сферы.	О, Д, К
4.	Налоговая политика	4.1 Дискуссионные вопросы развития налоговой системы Российской Федерации. Необходимые новые меры в области налоговой тактики и стратегии. 4.2 Налоговые инструменты модернизации. 4.3 Основные направления налоговой политики РФ на среднесрочный период. 4.4 Offshore taxation practices.	О, Д
5.	Актуальные вопросы корпоративных финансов	5.1 Финансовое состояние российских корпораций и тенденции их развития. 5.2 Основные направления развития инструментария финансового управления в корпорациях. Факторы	О, Д

		усиления эффективности финансового управления. 5.3 Финансовые инструменты инновационного развития на уровне корпораций. 5.4 Госкорпорации: их роль в модернизации экономики страны. Финансовые проблемы малого бизнеса.	
6.	Всеобщая финансизация общественной жизни как проявление господства финансового капитала	6.1 Понятие воспроизводственных процессов, их взаимосвязь с финансовыми институтами. 6.2 Закон всеобщей финансизации общественной жизни. 6.3 Роль инфокоммуникационных технологий в качественном изменении инфраструктуры финансовой системы. 6.4 Financial market governance 6.5 Five-factor asset pricing model	О

Д-дискуссия, О-устный опрос, К- кейс.

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа (проект) – не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Подготовка к лекции, семинарские занятия	Методические указания для подготовки у занятиям лекционного и семинарского типа составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2.	Самостоятельная работа	Методические указания по выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

3.	Кейсы, деловая игра	Методические указания по интерактивным методам обучения составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Предназначены для студентов экономического факультета всех специальностей и направлений подготовки. https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с инвалидностью (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины лекции, семинары, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры. Данные материалы в электронной форме передаются магистрантам.

Основной целью практических занятий является разбор практических ситуаций. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения заданий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки используются при освоении дисциплины в учебном процессе активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий. При реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие образовательные технологии:

- лекция-визуализация;
- опрос;
- дискуссия;
- кейс

В сочетании с внеаудиторной работой они создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронных личных кабинетов.

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
III	*ПР*	Дискуссии	8
Итого:			8

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Пример вопросов к устному опросу

Тема: Развитие теории финансов в конце XX - начале XXI вв.

1. Ключевые зарубежные теории общественных и корпоративных финансов.
2. Проблемы развития отечественной науки о финансах.
3. Перспективы конвергенции теорий общественных и корпоративных финансов.

Пример дискуссии

Вопросы для обсуждения:

1. Пути ускорения модернизации экономики России.
2. Crash course - The origins of the financial crisis 2008
3. Blockchain in financial services
4. Financial technology of the future
5. Причины и последствия повышения страховых взносов.

Пример кейса

Реальный сектор и платежный баланс России за 2016г. из отчета Центрального банка.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Примерные вопросы для подготовки к экзамену

(ОПК-1, ПК-21)

1. Повышение эффективности использования госсобственности в системе госфинансов.
2. Инфраструктурное единство финансово-экономической системы региона.
3. Финансовая политика государства, ее виды и инструменты реализации.
4. Государственный бюджет: сущность, функции, роль в макроэкономическом регулировании.
5. Государственный внешний долг: состав, назначение и принципы формирования.
6. Особенности организации финансов в акционерных обществах.
7. Денежные расходы домохозяйств и их структура.
8. Международные финансовые центры и организации.
9. Посткризисные проблемы российской финансовой системы.
10. Концепция создания в РФ Международного финансового центра и проблемы ее реализации.
11. Основные направления бюджетной политики на среднесрочную перспективу.
12. Основные направления налоговой политики РФ на среднесрочный период.
13. Особенности и значение финансовой глобализации для финансовой системы Российской Федерации.
14. Финансизация общественной жизни: сущность, роль и значение в системе общественного воспроизводства.
15. Субъектно-объектные основы развития финансов.

16. Ключевые зарубежные теории общественных и корпоративных финансов.
17. Проблемы развития отечественной науки о финансах.
18. Перспективы конвергенции теорий общественных и корпоративных финансов.
19. Особенности развития экономики России в посткризисных условиях.
20. Концепция долгосрочного социально-экономического развития России.
21. Модернизация экономики и проблемы ее реализации.
22. Инвестиционная и инновационная политика. Институты развития.
23. Проблемы снижения рисков в национальной экономике и обеспечение безопасности национальной финансовой системы.
24. Концепция создания в РФ Международного финансового центра и проблемы ее реализации.
25. Бюджетная сфера и ее основные проблемы.
26. Долгосрочная и краткосрочная бюджетная политика. Обеспечение долгосрочной макроэкономической сбалансированности и стабильности.
27. Тенденции развития межбюджетных отношений, проблемы выравнивания бюджетной обеспеченности и стимулирования роста.
28. Основные изменения и инновации финансирования социальной сферы.
29. Дискуссионные вопросы развития налоговой системы Российской Федерации. Необходимые новые меры в области налоговой тактики и стратегии.
30. Налоговые инструменты модернизации.
31. Offshore taxation practices.
32. Финансовое состояние российских корпораций и тенденции их развития.
33. Основные направления развития инструментария финансового управления в корпорациях. Факторы усиления эффективности финансового управления.
34. Финансовые инструменты инновационного развития на уровне корпораций.
35. Госкорпорации: их роль в модернизации экономики страны.
36. Финансовые проблемы малого бизнеса.
37. Понятие воспроизводственных процессов, их взаимосвязь с финансовыми институтами.
38. Роль инфокоммуникационных технологий в качественном изменении инфраструктуры финансовой системы.
39. Financial market governance
40. Five-factor asset pricing model

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.
Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Волков, Д.В. Трансформации национальных денежных систем: монография [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 109 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/94049.

2. Герасимов, В.М. Противоречия финансового взаимодействия банковского и реального секторов экономики современной России [Электронный ресурс] : монография / В.М. Герасимов, Ф.Р. Григорян. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2014. — 191 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/70562.

3. Касьяненко, Т. Г. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 560 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04458-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7EC9AE6F-1D14-4A46-9D37-47062C30392F.

4. Инвестиции и инновации в реальном секторе российской экономики: состояние и перспективы [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2014. — 220 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/70519.

5.2 Дополнительная литература:

1. Дубова, С.Е. Организация денежно-кредитного регулирования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.Е. Дубова, Ю.А. Соколов, А.С. Кутузова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2011. — 264 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/20214.

2. Финансы и кредит [Текст] : учебник для бакалавров / С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов ; под ред. М. В. Романовского, Г. Н. Белоглазовой . - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 609 с.

3. Незамайкин, В. Н. Финансовый менеджмент : учебник для бакалавров / В. Н. Незамайкин, И. Л. Юрзинова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 467 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3638-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4EEA768F-331A-4E5F-9999-72AC59AECE08.

4. Буздалина, О.Б. Развитие государственной финансовой поддержки субъектов малого предпринимательства в условиях экономической неопределенности: Монография [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 86 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/70564.

5. Аксенова, С. Инвестирование в ценные бумаги в Российской Федерации / С. Аксенова. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 62 с. - ISBN 978-5-905835-72-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97070

6. Митрофанов, Е.П. Методологические основы информационного обеспечения развития региональных инновационных подсистем: Монография [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2012. — 352 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72408. — Загл. с экрана.

Для освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах.

Для лиц с ограниченными возможностями электронные базы предлагают технологии масштабирования и аудиопрослушивание.

4.3 Периодические издания:

1. Национальные интересы: приоритеты и безопасность
2. Финансы и кредит
3. Вопрос экономики
4. Финансовая аналитика: проблемы и решения
5. Экономист

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Официальный сайт Банка России - http://www.cbr.ru/
2. Официальный сайт Московской биржи - http://www.moex.com/
3. Официальный сайт издания The New Times - https://newtimes.ru/
4. Интернет-проект Информационного Агентства Финмаркет – RusBonds - http://www.rusbonds.ru/about.asp
5. Официальный сайт издания «Уолл Стрит Джорнал» - https://www.wsj.com/

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Курс состоит из 6 тем. Основной теоретический материал дается магистрантам в виде лекций, с включением тематических презентаций.

Для закрепления теоретического материала и формирования практических навыков с магистрантами проводятся семинарские занятия, включающие устные ответы и тематические дискуссии.

Целью проведения практических и семинарских занятий является закрепление полученных магистрантами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения теоретических знаний, моделирование практических ситуаций, а также проверка эффективности самостоятельной работы магистранта.

Практическое занятие (семинар) включает устный опрос слушателей по вопросам семинарских занятий, проведение дискуссий по проблемным вопросам и круглых столов. При этом выявляется степень овладения магистрантами материалом лекционного курса, материалов учебной, научной литературы, знание актуальных проблем финансов.

Подготовку к занятию целесообразно начинать с повторения материала лекций, изучения литературы из основного и дополнительного списков. При этом следует учитывать, что лекционный курс ограничен по времени и не позволяет лектору детально рассмотреть все аспекты изучаемого вопроса. Следовательно, требуется самостоятельно расширять познания как теоретического, так и практического характера. Тем не менее, лекции дают хороший ориентир магистранту для поиска дополнительных материалов.

В ходе самостоятельной подготовки магистранту необходимо изучить, прежде всего, ту учебную литературу и прочие источники информации, которые рекомендованы преподавателем.

Посещение лекционных и практических занятий является необходимым, но недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по курсу. Каждый студент должен индивидуально готовиться по темам дисциплины, читая конспекты лекций и рекомендуемую литературу, заучивая базовые определения, классификации, схемы и типологии. Самостоятельная работа позволяет студенту в спокойной обстановке

обдумать, разобраться с информацией по теме, при необходимости обратиться к справочной литературе. Внимательное чтение и повторение прочитанного помогает в полном объеме усвоить содержание темы, структурировать знания.

Самостоятельная работа магистранта в процессе освоения дисциплины включает в себя:

– изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
– работу с электронными учебными ресурсами;
– изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
– подготовку к экзамену;
– индивидуальные и групповые консультации.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень информационных технологий

На лекциях используется мультимедийная презентация в формате Power Point по всем темам курса. Проводится проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты. Осуществляется использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

Для успешного освоения дисциплины, студент использует такие программные средства как Foxit Reader 6.1.3.321, Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2013 15.0.4569.1506.

8.3 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Электронный каталог научной библиотеки КубГУ - http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web
2. Электронная научная библиотке - Университетская библиоткеа Online - https://biblioclub.ru/
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» - https://www.biblio-online.ru/
5. Базы данных компании «Иствью» - http://dlib.eastview.com
6. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л,

		5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия семинарского типа	Аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра экономического анализа, статистики и финансов ауд. 223, А208Н
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н