

АННОТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.02 «Прогнозирование развития экономики регионов»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часа, из них – 12,3 часа контактной работы: лекционных 4 час., практических 8 час.; ИКР- 0,3 час.; 87 часов самостоятельной работы; 8,7 час.- контроль)

1.1 Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Прогнозирование развития экономики регионов» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области прогнозирования социально-экономических показателей отрасли, региона и экономики в целом, а также приобретение необходимых исследовательских навыков в разработке программ и прогнозов на уровне региональных экономических систем.

Задачи дисциплины.

- сформировать у обучающихся базу знаний о социально-экономических процессах и явлениях, системах, целях, задачах и функциях экономики региона;
- сформировать навыки самостоятельной подготовки заданий и разработки системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов в регионе;
- овладеть методикой составления экономических разделов планов и прогнозов предприятий и организаций различных форм собственности;
- научить магистрантов разрабатывать прогнозные стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;
- привить обучающимся практические навыки и умения в области анализа деятельности экономических субъектов на уровне региона, отрасли, на основе использования различных источников информации;
- привить навыки представления результатов проведенного исследования (в виде докладов, статей) по социально-экономическому прогнозированию.

1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Прогнозирование развития экономики регионов» относится к вариативной части блока Б1.В.02 обязательных дисциплин учебного плана, по направлению подготовки ВО 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономическая безопасность и устойчивость» и занимает одно из ключевых мест в подготовке магистров, дополняя, конкретизируя и развивая полученную ранее систему экономических знаний студентов.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку высшего профессионального образования по направлению «Экономика» (бакалавриат). Курс опирается на общеэкономические дисциплины – «Экономическая география и регионалистика», «История Кубани», «Экономическая теория», «Экономический анализ» и др.

Дисциплина «Прогнозирование развития экономики регионов» в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения следующих дисциплин: «Стратегический маркетинг», «Антикризисное управление».

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК): ПК-3, ПК-4, ПК- 10

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	-методику и методы проведения региональных исследований в соответствии с разработанной программой (планом)	-определять последовательность и назначение этапов исследования в соответствии с разработанной программой (планом) в области планирования и прогнозирования; -выбирать эффективные носители информации в зависимости от типа и цели исследования	-навыками сбора и анализа информации по региональной проблематике в соответствии с разработанной программой (планом);
2.	ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	- требования, структуру и стиль изложения результатов исследования	- обобщать и систематизировать результаты проведенного исследования, представлять его результаты в структурированном виде (в виде статьи или доклада)	-навыками представления (устно и письменно) результатов аналитической деятельности по исследуемой теме;
3.	ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей отрасли, региона и экономики в целом	-приоритетные задачи, главные принципы и инструменты при составлении прогноза развития отрасли, региона или экономики в целом.	-анализировать основные социально-экономические показатели отрасли и региона; -формировать и обосновывать экономические цели и прогнозы развития регионов;	-специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной учебной дисциплины; -методами комплексного экономического анализа для составления корректного прогноза в рамках отрасли и региона.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО)

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			9
Контактная работа, в том числе:		12,3	12,3
Аудиторные занятия (всего)		12	12
Занятия лекционного типа		4	4
Практические занятия		8	8
Иная контактная работа:		0,3	0,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа в том числе:		87	87
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		20	20
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций, подготовка к тестированию, РГЗ и деловой игре).		30	30
Реферат		17	17
Подготовка к текущему контролю		20	20
Контроль:		8,7	8,7
Подготовка к экзамену		8,7	8,7
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	12,3	12,3
	зач. ед	3	3

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 9 семестре (заочная форма)

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	<i>Раздел 1.</i> Теоретические основы развития прогнозирования.	19	1	1		17
2.	<i>Раздел 2.</i> Методы прогнозирования развития экономики регионов.	20	1	2		17

№ разде ла	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3.	<i>Раздел 3.</i> Государственное прогнозирование и региональная экономическая политика.	19	1	1		17
4.	<i>Раздел 4.</i> Прогнозирование факторов экономической динамики.	20	1	2		17
5.	<i>Раздел 5.</i> Прогнозирование социально- экономического развития региона (на примере Краснодарского края)	21	-	2		19
Итого по дисциплине:			4	8		87

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены учебным планом.

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Антохонова, И. В. Методы прогнозирования социально-экономических процессов : учебное пособие для вузов / И. В. Антохонова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 213 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04096-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/984FF846-C292-4F5A-9AA0-8A03048BFE4C
2. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 180 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07223-5. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/38519286-015B-4D5D-A8F3-CF402302ADC4
3. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07227-3. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/6F2DEE0A-7DE5-44A5-B9C8-3D6CC5C4291C
4. Социально-экономическое прогнозирование: учебное пособие / А.Н. Герасимов, Е.И. Громов, Ю.С. Скрипниченко, С.А. Молчаненко; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 144 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484948>

Автор: к.э.н., доцент Плешакова М.В.

