

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет экономический

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

подпись

« 29 »

мар

2020



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.12 ОЦЕНКА И УПРАВЛЕНИЕ СТОИМОСТЬЮ
КОМПАНИИ

Направление подготовки	38.04.01. Экономика
Направленность (профиль)	Финансовая экономика
Программа подготовки	академическая
Форма обучения	очная
Квалификация (степень)	магистр

Краснодар 2020

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

формирование у магистрантов теоретических знаний и практических навыков оценки и управления стоимостью компании.

Курс предназначен для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Финансовая экономика.

Задачи дисциплины:

- систематизация ранее полученных знаний по теоретическим и методическим основам оценочной деятельности;
- углубление знаний о нормативно-методическом и информационном обеспечении процедур оценки активов и бизнеса;
- получение навыков оценки стоимости компании различными методами;
- формирование навыков аналитической деятельности и использования различных источников информации при оценке стоимости компании.

1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оценка и управление стоимостью компании» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Финансовая экономика. Предназначена для магистрантов 2 курса ОФО (В семестр).

Изучение дисциплины основывается на знаниях, полученных обучающимися ранее при изучении таких курсов как: «Финансовый менеджмент в отраслях», «Корпоративная финансовая политика», «Финансовый анализ компаний».

Полученные при изучении дисциплины знания используются при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина формирует следующие компетенции, которыми должен обладать выпускник по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Финансовая экономика с квалификацией (степенью) «магистр» в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-3, ПК-9

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной	этапы и методы оценки стоимости компании	самостоятельно проводить оценку стоимости активов и	навыками оценки и управления стоимостью компании

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		программой		бизнеса	
2	ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Источники информации и методы оценки стоимости компании	Использовать различные источники информации для проведения аналитической работы при оценке бизнеса	Навыками анализа внешней и внутренней информации с целью оценки стоимости компании

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			В	—		
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):		28	28			
Занятия лекционного типа		8	8	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		20	20	-	-	-
		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:						
Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям. Подготовка к решению задач и тестов.		10	10	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, подготовка к выполнению расчетно-графических заданий)		28	28	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		15	15	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		26,7	26,7			
Общая трудоемкость	час.	108	108	-	-	-
	в том числе контактная работа	28,3	28,3			
	зач. ед	3	3			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в В семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические основы оценки активов фирмы и бизнеса	39	4	10	-	25
2.	Информационное и нормативно-методическое обеспечения процесса оценки и управления стоимостью компании	42	4	10	-	28
3.						
Итого по дисциплине:			8	20		53

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (тем)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Теоретические основы оценки активов фирмы и бизнеса	Понятие стоимости активов и бизнеса: теоретический аспект, общие подходы к идентификации стоимости и применению методов оценки. Бухгалтерский и управленческий учет материальных и нематериальных активов, особенности принятия к учету, начисления амортизации и т.д.	Контрольные вопросы
2.	Информационное и нормативно-методическое обеспечения процесса оценки и управления стоимостью компании	Нормативно-правовое регулирование оценочной деятельности в РФ, ФЗ «Об оценочной деятельности», национальные и международные стандарты оценки активов и бизнеса. Основные источники внешней и внутренней информации необходимые при оценке рыночной стоимости предприятия. Этапы и методы оценки стоимости компании.	Контрольные вопросы

2.3.2 Практические занятия

Занятия семинарского типа в В семестре

№	Наименование раздела (тем)	Содержание раздела (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Теоретические основы оценки активов фирмы и бизнеса	Характеристика активов компании как одного из элементов современной экономической системы. Главные концепции и подходы, определение функций в экономике. Особенности классификации активов по ряду признаков.	Тест (Т), Дискуссия по докладам (Д)
2.	Информационное и нормативно-методическое обеспечения процесса оценки и управления стоимостью компании	Затратный, доходный и сравнительный подходы и их характеристика. Особенности применения, ситуационный анализ применения различных методов оценки. правила составления, структура и содержание Отчета об оценке в соответствии с существующими стандартами и нормативными требованиями.	Тест (Т), Задачи (З), Расчетно-графическое задание (РГЗ)

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Основная цель самостоятельной работы студента – закрепить теоретические знания, полученные на лекционных и практических занятиях путем самостоятельного изучения рекомендуемой литературы.

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета

		экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Подготовка к решению задач и тестов	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Подготовка к выполнению расчетно-графических заданий	Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются современные формы проведения занятий.

Лекция-диалог. Содержание подается через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции. К этому типу примыкает лекция с применением техники обратной связи, а также программированная лекция-консультация;

Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет.

Лекции-диалоги и проблемные лекции позволяют включать интерактивные элементы в процесс преподавания, способствуют приобретению не только знаний по теме лекции, но и навыков исследовательской и аналитической деятельности.

Лекции в форме презентации с использованием мультимедийной аппаратуры обеспечивают более высокий уровень понимания сложных структур, схем взаимосвязей отдельных элементов.

Семинарские занятия предполагают организацию дискуссии по отдельным вопросам, что способствует формированию более глубоких знаний по теме семинарского занятия, а также развитию навыков поиска, анализа необходимой информации, навыков публичной защиты своей позиции.

Отдельные темы дисциплины предполагают решение тестовых заданий и задач. Это позволяет осуществлять текущий контроль знаний и умений по дисциплине.

Выполнение расчетно-графического задания позволяет в комплексе оценить знания, умения и навыки формируемых дисциплиной профессиональных компетенций. При подготовке докладов-презентаций обучающиеся представляют результаты исследования с использованием программы Power Point.

Интерактивные и информационно-коммуникативные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях, в сочетании с внеаудиторной работой создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала. Рекомендации по использованию интерактивных и информационных образовательных технологий были осуществлены согласно методических указаниям к подобного рода работам. Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

Индивидуальные консультации обучающихся проводятся еженедельно в форме диалога. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Примерный перечень контрольных вопросов по отдельным темам дисциплины (ПК-3, ПК-9)

Тема.1. Теоретические основы оценки активов фирмы и бизнеса

- 1 Понятие стоимости активов и бизнеса.
- 2 Бухгалтерский и управленческий учет материальных и нематериальных активов.
- 3 Характеристика активов компании как одного из элементов современной экономической системы.
- 4 Главные концепции и подходы, определение функций в экономике.
- 5 Особенности классификации активов по ряду признаков.

Тема.2. Информационное и нормативно-методическое обеспечения процесса оценки и управления стоимостью компании

- 1 Нормативно-правовое регулирование оценочной деятельности в РФ.
- 2 Национальные и международные стандарты оценки активов и бизнеса.
- 3 Основные источники внешней и внутренней информации необходимые при оценке рыночной стоимости предприятия.
- 4 Этапы и методы оценки стоимости компании.
- 5 Затратный, доходный и сравнительный подходы и их характеристика.
- 6 Ситуационный анализ применения различных методов оценки.

- 7 Правила составления, структура и содержание Отчета об оценке в соответствии с существующими стандартами и нормативными требованиями.

Примерный тест по отдельным темам дисциплины (ПК-3, ПК-9)

Тема.1. Теоретические основы оценки активов фирмы и бизнеса

1. При анализе расходов в методе дисконтированных денежных потоков следует учесть:
 - а) инфляционные ожидания для каждой категории издержек;
 - б) перспективы в отрасли с учетом конкуренции;
 - в) взаимозависимости и тенденции прошлых лет;
 - г) ожидаемое повышение цен на продукцию;
 - д) а, в;
 - е) б, г.
2. Какой метод используется в оценке бизнеса, когда стоимость предприятия при ликвидации выше, чем действующего?
 - а) метод ликвидационной стоимости;
 - б) метода стоимости чистых активов;
 - в) метод капитализации дохода.
3. Оказывает ли влияние на уровень риска размер предприятия?
 - а) да;
 - б) нет.
4. Доходность бизнеса можно определить при помощи:
 - а) нормализации отчетности;
 - б) финансового анализа;
 - в) анализа инвестиций;
 - г) а, б, в;
 - д) а, б.
5. Оценщик указывает дату оценки объекта в отчете об оценке, руководствуясь принципом:
 - а) соответствия;
 - б) полезности;
 - в) предельной производительности;
 - г) изменения стоимости.
6. Какой оценочный мультипликатор рассчитывается аналогично показателю цена единицы доходов?
 - а) цена / денежный поток;
 - б) цена / прибыль;
 - в) цена / собственный капитал.
7. Метод «предполагаемой продажи» исходит из следующих предположений:
 - а) в остаточном периоде величины амортизации и капитальных вложений равны;
 - б) в остаточном периоде должны сохраняться стабильные долгосрочные темпы роста;
 - в) владелец предприятия не меняется;
 - г) а, б, в;
 - д) а, б.
8. Какой метод даст более достоверные данные о стоимости предприятия, если оно недавно возникло и имеет значительные материальные активы?
 - а) метод ликвидационной стоимости;
 - б) метода стоимости чистых активов;

- в) метод капитализации дохода.
9. Стоимость объекта оценки, определяемая исходя из его доходности для конкретного лица, является стоимостью:
- а) рыночной;
 - б) воспроизводства;
 - в) балансовой;
 - г) инвестиционной.
10. Если в методе дисконтированных денежных потоков используется бездолговой денежный поток, то в инвестиционном анализе исследуется:
- а) капитальные вложения;
 - б) чистый оборотный капитал;
 - в) изменение остатка долгосрочной задолженности;
 - г) а, б, в;
 - д) а, б.
11. Риск, обусловленный факторами внутренней среды называется:
- а) систематическим;
 - б) несистематическим;
 - в) другой ответ.
12. С помощью какого метода можно определить стоимость миноритарного пакета акций:
- а) метода сделок;
 - б) метода стоимости чистых активов;
 - в) метода рынка капитала.
13. Какой метод оценки используется для оценки результатов реструктуризации бизнеса?
- а) метод накопления чистых активов;
 - б) метод рынка капитала;
 - в) метод дисконтированных денежных потоков.
14. Для бездолгового денежного потока ставка дисконта рассчитывается:
- а) как средневзвешенная стоимость капитала;
 - б) методом кумулятивного построения;
 - в) с помощью модели оценки капитальных активов;
 - г) б, в.
15. Верно ли утверждение: для случаев возрастающих во времени денежных потоков коэффициент капитализации будет всегда больше ставки дисконта?
- а) да;
 - б) нет.
16. Чтобы определить стоимость неконтрольного пакета открытой компании необходимо из стоимости контрольного пакета вычесть скидку на неконтрольный характер:
- а) да;
 - б) нет.
17. Когда темпы роста предприятия умеренны и предсказуемы, то используется:
- а) метод дисконтированных денежных потоков;
 - б) метод капитализации дохода;
 - в) метод чистых активов.
18. На чем основан метод сделок:
- а) на оценке миноритарных пакетов акций компаний-аналогов
 - б) на оценке контрольных пакетов акций компаний-аналогов;
 - в) на будущих доходах компании.
19. Какие компоненты включает инвестиционный анализ для расчетов по модели денежного потока для собственного капитала?

- а) капиталовложения;
 - б) прирост чистого оборотного капитала;
 - в) спрос на продукцию;
 - г) а, б;
 - д) а, б, в.
20. 0. Акции, оцениваемые в соответствии со стандартом рыночной стоимости, почти всегда составляют:
- а) контрольный пакет акций;
 - б) неконтрольный пакет акций.
21. Что из перечисленного ниже не является стандартом стоимости:
- а) рыночная стоимость;
 - б) фундаментальная стоимость;
 - в) стоимость действующего предприятия.
22. Мультипликатор – это _____
23. Рыночная стоимость может быть выражена в:
- а) сочетании денежных средств и неликвидных ценных бумаг;
 - б) денежных единицах;
 - в) денежном эквиваленте.
24. Ставка дисконтирования – это:
- а) действующая ставка дохода по альтернативным вариантам инвестиций;
 - б) ожидаемая ставка дохода по альтернативным вариантам инвестиций.
25. Расчет остаточной стоимости необходим в:
- а) методе рынка капитала;
 - б) методе избыточных прибылей;
 - в) методе дисконтированных денежных потоков.

Тема.2. Информационное и нормативно-методическое обеспечения процесса оценки и управления стоимостью компании

1. К методам затратного подхода в оценке стоимости предприятия (бизнеса) относятся:
- А) метод выигрыша в себестоимости;
 - Б) метод ликвидационной стоимости;
 - В) индексный метод;
 - Г) экспертный метод.
2. Какую стоимость активов определяет оценщик в рамках метода чистых активов?
- А) рыночную стоимость активов;
 - Б) инвестиционную стоимость активов;
 - В) ликвидационную стоимость активов;
 - Г) кадастровую стоимость активов.
3. Метод дисконтированных денежных потоков не содержит этап:
- а) выбор модели денежного потока;
 - б) внесение конечных поправок;
 - в) расчет и прогноз затрат;
 - г) определение коэффициента капитализации;
 - д) определение ликвидационной стоимости оборудования.
4. Что подразумевает оценка стоимости объекта методом капитализации дохода:
- а) все доходы и издержки дисконтируются к нынешней стоимости;
 - б) прибыль и будущая перепродажа пересчитывается в стоимость;
 - в) будущая перепродажа пересчитывается в стоимость;
 - г) прибыль за один период пересчитывается в стоимость.

5. В чем отличие денежного потока на собственный капитал от денежного потока на инвестированный капитал:
- А) в различном учете амортизационного фонда;
 - Б) в различном учете по долгосрочной задолженности;
 - В) в различном учете капитальных вложений.
 - Г) Все вышеперечисленное
6. К методам доходного подхода относится:
- а) метод дисконтированных денежных потоков;
 - б) метод скорректированных чистых активов;
 - в) метод отраслевых коэффициентов.
 - Г) Все вышеперечисленное верно
7. Собственный оборотный капитал – это:
- а) собственный капитал минус резервы предстоящих затрат;
 - б) оборотные активы минус краткосрочные пассивы;
 - в) чистые активы;
 - г) оборотные активы плюс краткосрочные обязательства
8. Если бизнес приносит нестабильно изменяющийся поток доходов, то какой метод целесообразно использовать для его оценки?
- а) метод избыточных прибылей;
 - б) метод капитализации дохода;
 - в) метод дисконтирования денежных потоков;
 - г) метод ликвидационной стоимости;
9. Поэтапная оценка элементов бизнеса предполагается в методе ...
- а) чистых активов
 - б) расчета ликвидационной стоимости
 - в) избыточных прибылей
 - г) капитализации дохода
 - д) дисконтирования денежных потоков
10. Затратный подход (ЗП) рассматривает стоимость предприятия с точки зрения ...
- а) получения возможных доходов
 - б) понесенных затрат (издержек)
 - в) потенциальных покупателей
 - г) реальных продавцов
11. Отраслевые коэффициенты рассчитываются на основе ...
- а) финансовой отчетности предприятия и предприятий-аналогов
 - б) статистических наблюдений специальными исследовательскими институтами
 - в) предположений оценщика
12. Методы сравнительного подхода
- а) метод «компании-аналога», или рынка капитала
 - б) метод чистых активов
 - в) метод ликвидационной стоимости
 - г) метод «сделок» или «продаж»
 - д) метод отраслевых коэффициентов
13. Группы мультипликаторов, применяемые в оценочной деятельности
- а) моментальные
 - б) интегральные
 - в) интервальные
 - г) моментные
14. Доходный подход наиболее эффективен с точки зрения ...
- а) инвестора
 - б) продавца
 - в) кредитора

Примерные темы для дискуссии по теме 1 Теоретические основы оценки активов фирмы и бизнеса (ПК-3, ПК-9)

1. Как отражается на финансовой отчетности предприятия особенности его производственно-хозяйственной деятельности.
2. В чем отличия структуры финансовых ресурсов предприятия различных сфер деятельности и отраслей.
3. В чем роль цены и структура капитала.
4. В чем отличия структуры внеоборотных и оборотных активов предприятия различных сфер деятельности и отраслей.

Примерные задачи по теме 2 Информационное и нормативно-методическое обеспечения процесса оценки и управления стоимостью компании (ПК-3, ПК-9)

1. Известно, что доходы компании в последнем прогнозном году составят 650 000, ставка дисконта – 20%, долгосрочный темп роста 110%. Определите остаточную стоимость. Укажите решение.
2. Известно, что оборотные активы предприятия составляют 200 000 на начало периода и 270 000 на конец, сумма активов 700 000, выручка 1300 000. Определите
3. Известно, что доходы компании, ожидаемые к получению в прогнозном периоде, составляют в 1-ый год 750 000, во 2-ой год - 350 000, в 3-ий год – 500 000, в 4-ый год – 550 000, остаточная стоимость – 1200 000, ставка дисконта – 8%. Определите текущую стоимость предприятия.
4. Известно, что среднее значение мультипликатора цена / прибыль у нескольких компаний – аналогов 6,5; прибыль оцениваемой компании 80000; выручка 1000000. Определите стоимость оцениваемой компании.
5. Определите стоимость предприятия доходным подходом, если известно, что доход в первый прогнозный год составил 300 000 д.е., во второй – 550 000 д.е., в третий – 700 000 д.е., долгосрочный темп прироста денежного потока 5%. Кроме того, известно, что безрисковая ставка дохода 12%, коэффициент b - 0,9, рыночная премия – 5%.
6. Известно, что балансовая стоимость денежных средств организации составляет на дату оценки 70 000 д.е., дебиторской задолженности 580 000 д.е. (8% ее является безнадежной), рыночная стоимость недвижимости составляет на дату оценки 8400 000 д.е., машин и оборудования – 18 520 000 д.е., запасов – 3890 000 д.е., финансовых активов – 785 000 д.е. Стоимость обязательств составила 22 760 000 д.е. Определите стоимость предприятия затратным подходом.

Задание для выполнения расчетно-графического задания по Теме 2 «Информационное и методическое обеспечения процесса оценки стоимостью компании» (ПК-3, ПК-9)

Выполнение расчетно-графического задания «Информационное и методическое обеспечения процесса оценки стоимостью компании» направлено на углубление теоретических знаний, формирование практических умений и навыков поиска, сбора, обработки, анализа и презентации информации о о этапах и методах оценки стоимости компании.

Процесс выполнения задания включает в себя несколько этапов

- 1) Определить организацию для проведения исследования. Желательно использовать материалы и наработки по теме диссертационного исследования.
- 2) Необходимо заполнить предлагаемую таблицу на основе понимания отличий между методическими подходами к оценке.
- 3) В комментариях обосновать наиболее оптимальный способ оценки стоимости выбранной на 1 этапе компании.
- 4) Обсуждение представленных обучающимися результатов исследования проходит в форме дискуссии

Методические подходы к оценке	Источники внешней информации	Источники внутренней информации
затратный		
доходный		
сравнительный		

Комментарии:

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к экзамену (ПК-3, ПК-9)

1. В каких целях осуществляется оценка активов фирмы и бизнеса.
2. В чем заключаются принципы оценки активов фирмы и бизнеса.
3. Какая информация необходима для оценки активов фирмы и бизнеса.
4. Нематериальные активы и интеллектуальный капитал.
5. Учет рисков и определение ставки дисконта.
6. Отчет об оценке. Виды отчетов, требования к оформлению.
7. Международные стандарты оценки.
8. Правовое регулирование оценочной деятельности.
9. Понятие денежного потока и его виды.
10. Учет фактора времени при оценке денежных потоков.
11. Шесть функций сложного процента.
12. Определение эффективности кредитных операций.
13. Определение фактической доходности ценных бумаг.
14. Оценка эффективности инвестиций.
15. Определение стоимости идентифицируемых нематериальных активов.
16. Внешняя и внутренняя информация, необходимая для оценки.
17. Основные виды корректировок финансовых отчетов.
18. Характеристики основных программных продуктов, используемых для автоматизации оценочных расчетов.
19. Общая характеристика доходного подхода.
20. Основные этапы оценки стоимости предприятия методом дисконтированных денежных потоков в прогнозный период.
21. Методы определения ставки дисконтирования.
22. Методы определения капитализируемого дохода.
23. Обоснование ставки капитализации.
24. Экономическое содержание сравнительного (рыночного) подхода оценки стоимости бизнеса и ограничения его применения.
25. Экономическое содержание метода чистых активов.

26. Особенности расчета чистых активов в финансовой отчетности предприятия.
27. Особенности оценки стоимости земельных участков.
28. Особенности оценки стоимости машин и оборудования.
29. Особенности оценки стоимости нематериальных активов.
30. Особенности оценки деловой репутации и «гудвила» предприятия.
31. Что такое мультипликатор, и в чем состоит его эффект.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:

1 Спиридонова, Е. А. Оценка стоимости бизнеса : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Спиридонова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 317 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08022-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/14B9AB29-F4F7-4826-BF55-E294232E05E6.

2 Вяткин, В. Н. Финансовые решения в управлении бизнесом : учеб.-практ. пособие / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Д. Д. Хэмптон. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 325 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02299-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7809A673-5DA2-4E3C-B35F-9C341867E12E.

3 Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 248 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93310>

5.2 Дополнительная литература:

1 Розанова, Н. М. Конкурентные стратегии современной фирмы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 343 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05140-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/58556D8B-5191-46BD-A5DF-94F0A9087E65.

2 Управление архитектурой предприятия: Учебное пособие. Пакет мультимедийных приложений/Кондратьев В. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 358 с. <http://znanium.com/catalog/product/486883>

3 Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. З. Бобылева [и др.] ; под ред. А. З. Бобылевой. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 573 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02535-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/CEF89CFB-936C-419F-BA9D-1E50C4562E63.

4 Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. З. Бобылева [и др.] ; под ред. А. З. Бобылевой. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 331 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02544-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/837D42F1-F72B-4D07-A840-EBBF214FC282.

5.3. Периодические издания:

1. Управление корпоративными финансами
2. Финансовый директор
3. Финансы и кредит

4. Финансы
5. Финансовая аналитика: проблемы и решения
6. Финансовые исследования
7. ФЭС: финансы, экономика, стратегия
8. Деловой мир
9. Деньги и кредит
10. Коммерсант
11. Коммерсант-Daily
12. Эксперт

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.minfin.ru/> - официальный сайт Министерства финансов России Федерации.
2. <http://www.kremlin.ru> – официальный сайт Президента РФ
3. <http://www.kremlin.ru>, - официальный сайт Правительства РФ
4. <http://www.gks.ru> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
5. <http://www.krsdstat.ru> – официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю.
6. <http://www.consultant.ru> Сайт «Консультант Плюс»
7. <http://www.garant.ru> Сайт «Гарант»

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Общие рекомендации по осуществлению самостоятельной работы представлены в методических указаниях, которые составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Предназначены для студентов экономического факультета всех специальностей и направлений подготовки. Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

Важным критерием в работе с лекционным материалом является подготовка студентов к сознательному восприятию преподаваемого материала. При подготовке студента к лекции необходимо, во-первых, психологически настроиться на эту работу, осознать необходимость ее систематического выполнения. Во-вторых, необходимо выполнение познавательно-практической деятельности накануне лекции (просматривание записей предыдущей лекции для восстановления в памяти ранее изученного материала; ознакомление с заданиями для самостоятельной работы, включенными в программу, подбор литературы).

Подготовка к лекции мобилизует студента на творческую работу, главными в которой являются умения слушать, воспринимать, записывать. Записывание лекции – творческий процесс. Запись лекции крайне важна. Это позволяет надолго сохранить основные положения лекции; способствует поддержанию внимания; способствует лучшему запоминанию материала.

Для эффективной работы с лекционным материалом необходимо зафиксировать название темы, план лекции и рекомендованную литературу.

После этого приступить к записи содержания лекции. В оформлении конспекта лекции важным моментом является необходимость оставлять поля, которые потребуются для последующей работы над лекционным материалом.

При подготовке к занятиям семинарского типа следует использовать всю рекомендованную литературу. Прежде всего, студенты должны уяснить предложенный план занятия, осмыслить вынесенные для обсуждения вопросы, место каждого из вопросов в раскрытии темы семинара. В процессе подготовки к семинару закрепляются и уточняются уже известные и осваиваются новые категории. Сталкиваясь в ходе подготовки с недостаточно понятными моментами темы, студенты находят ответы самостоятельно или фиксируют свои вопросы для постановки и уяснения их на самом семинаре.

На первом этапе подготовки к занятию семинарского типа следует внимательно прочитать конспект лекций, изучить лекционный материал, проблемы и вопросы, освещавшиеся на лекционных занятиях. При этом важно обратить внимание на научные категории, понятия, определения, которые использовал лектор для раскрытия содержания темы. После внимательного изучения конспекта лекций и уяснения смысла и содержания основных понятий и вопросов темы можно обращаться к научно-теоретическому изучению материала по данной теме, проблеме.

Во время занятия семинарского типа преподаватель опрашивает студентов по вопросам, заданным на данное занятие. Вопросы объявляются преподавателем на предыдущем семинарском занятии и, как правило, они коррелируются с вопросами, содержащимися в соответствующей теме учебной программы, но преподаватель вправе задать и некоторые другие вопросы, относящиеся к теме семинара и указать, на что студентам следует обратить особое внимание при подготовке к следующему занятию.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме свободной дискуссии при активном участии всех студентов. В таких случаях у каждого студента имеется возможность проявить свои познания: дополнять выступающих, не соглашаться с ними, высказывать альтернативные точки зрения и отстаивать их, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для обсуждения новые проблемы, анализировать практику по рассматриваемому вопросу.

Подготовка доклада-презентации базируется на подборе, изучении, обобщении и анализе информации из различных источников с использованием современных технологий. Результатом данного вида работы является публичная презентация с использованием программы Power Point. Подведение итогов проводится в форме дискуссии, позволяющей обучающимся проявить себя.

Программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания: решения задач, тестов. Важно помнить, что решение каждой задачи или примера нужно стараться довести до конца. По нерешенным или не до конца понятым задачам и тестам обязательно проводятся консультации преподавателя.

Выполнение расчетно-графического задания базируется на использовании достаточного объема фактического материала. Также основой РГЗ могут являться специальная литература, а также учетные данные, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность предприятий.

Перед выполнением РГЗ необходимо самостоятельно проработать соответствующие разделы рекомендуемой литературы. РГЗ выполняются студентами после изучения соответствующих разделов теоретического курса в виде расчетно-пояснительной записки и представляются для обсуждения в виде дискуссии на семинарском занятии..

Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры, развитию профессиональных навыков.

Самостоятельная работа проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении экономических задач в выбранной предметной области.

Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, подготовку докладов-презентаций, подготовка к тестированию и решению задач, выполнению расчетно-графического задания, подготовку к текущему контролю.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы.

В ходе самоподготовки к семинарским занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

Важнейшим элементом самостоятельной работы является подготовка к решению задач и тестированию. Этот вид самостоятельной работы позволяет углубить теоретические знания и расширить практический опыт студента. Тестирование является инструментом проверки знания в изучаемой области. При подготовке к решению тестов необходимо проработать основные категории и понятия дисциплины, обратить внимание на ключевые вопросы темы.

Подготовка доклада-презентации – закрепление теоретических основ и проверка знаний студентов по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка презентации предполагает творческую активность слушателя, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

Для успешного освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

- 1 Microsoft Windows 8, 10,
- 2 Microsoft Office Professional Plus

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем и профессиональных баз данных

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система <http://www.consultant.ru>;

2. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>;
3. База данных рефератов и цитирования [Scopus http://www.scopus.com/](http://www.scopus.com/);
4. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>;
5. База открытых данных Росфинмониторинга <http://fedsfm.ru/opendata>;
6. База открытых данных Росстата <http://www.gks.ru/opendata/dataset>;
7. База открытых данных Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея http://krsdstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/krsdstat/ru/statistics/krsndStat/db/;
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>;
9. Электронная Библиотека Диссертаций <https://dvs.rsl.ru>;
10. Научная электронная библиотека КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1.	Учебные аудитории для занятий лекционного типа	Ауд. 201А, 202А, 205А, 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л 201А, 202А, 205А, 520А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н,
3.	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Кафедра Мировой экономики и менеджмента ауд.236
4.	Аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л 201А, 202А, 205А, 520А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
5.	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	Ауд. 213А, 218А