

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет экономический

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Т.А. Хагуров

29 мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ 05.01 МЕЖДУНАРОДНАЯ СТАТИСТИКА

Направление подготовки	38.04.01. Экономика
Направленность (профиль)	Международная экономика
Программа подготовки	академическая
Форма обучения	заочная
Квалификация (степень)	магистр

Краснодар 2020

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является:

- овладение обучающимися теоретико-методическими основами, важнейшими методами и инструментами, а также механизмами практического применения международной статистики для проведения анализа социально-экономических процессов на национальном и международном уровнях, формирования направлений реализации стратегических планов развития народно-хозяйственного комплекса и международных взаимосвязей страны
- формирование способности обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями с целью определения перспективных направлений международного взаимодействия страны с учетом международной статистической информации.

1.2 Задачи дисциплины.

Задачи изучения данной дисциплины:

- ознакомить обучающихся с организацией сбора и формирования международной статистики;
- дать представление о системах показателей международной статистики, роли международных специализированных учреждений и других международных организаций в механизме формирования международной статистики;
- ознакомить с методами получения первичной международной статистической информации;
- ознакомить с принципами и методами сбора и обработки результатов статистических наблюдений, содействовать выработке навыков работы с международными статистическими источниками.
- научить критически оценивать статистические результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу сбора международной статистической информации для проведения исследований.
- научить обрабатывать международные статистические данные; систематизировать и обобщать информацию, готовить обзоры и справки по вопросам; извлекать информацию из различных источников для проведения статистического анализа на уровне мирохозяйственных связей страны.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Международная статистика» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Преподавание «Международной статистики» как вузовской дисциплины предполагает обращение к знаниям и научным понятиям и категориям, освоенным в блоках естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин. Знания и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Международной статистики», необходимы для освоения других общепрофессиональных вариативных дисциплин, обеспечивающих профильность подготовки обучающихся по профилю «Международная экономика».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	разработки отечественных и зарубежных исследователей по проблеме исследований, методы их обобщения и критической оценки, выбора актуальных направлений для составления программы исследований	критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными авторами по изучаемой проблеме, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.	методами анализа, синтеза и применить их при разработке программы исследований по данной проблеме.
2.	ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	принципы и методы сбора и обработки результатов исследования, их систематизации в виде статьи или доклада	собрать и обработать статистические данные, полученные в ходе наблюдения; систематизировать и обобщить информацию, подготовить обзоры и справки по материалам из различных источников и представить их в виде статьи или доклада	современными методами сбора, обработки и анализа статистических данных, полученных в ходе исследования, интерпретации социально-экономических показателей и представления их в виде статьи или доклада

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		В
Контактная работа, в том числе:	28,2	28,2
Аудиторные занятия (всего):		
Занятия лекционного типа	8,0	8,0
Лабораторные занятия	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	20,0	20,0
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)		
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	79,8	79,8
Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям. Подготовка к решению задач и тестов	40	40
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов-презентаций, подготовка к выполнению расчетно-графических заданий)	39,8	39,8
Подготовка к текущему контролю		
Общая трудоемкость	час.	108
	в том числе контактная работа	28,2
	зач. ед	3

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в В семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические основы международной статистики. Особенности статистической методологии.	16	4			12
2.	Международная статистика цен и инфляции	16	4			12
3.	Международная статистика денежного обращения	16		4		12
4.	Статистика государственных финансов: международный аспект	18		4		14
5.	Статистика банковской деятельности и кредитования: международный аспект	20		6		14
6.	Международная статистика национального богатства и макропоказателей на базе системы национальных счетов	21,8		6		15,8
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Итого по дисциплине:	108	8	20		79,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Теоретические основы международной статистики. Особенности статистической методологии.	Предмет и метод международной статистики и ее связь с другими науками. Система показателей и важнейшие группировки международной статистики. Статистическая деятельность международных организаций. Международное сотрудничество в области официальной статистической деятельности.	Контрольные вопросы
2.	Международная статистика цен и инфляции	Понятие цен и тарифов, их взаимосвязь с финансовыми отношениями. Организация статистического наблюдения за ценами и тарифами. Виды и типы наблюдаемых цен. Система показателей статистики цен, их расчет, применение и анализ. Сущность и виды инфляции. Задачи статистического изучения инфляционных процессов. Статистические методы оценки уровня инфляции. Анализ динамики инфляции.	Тест

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
3.	Международная статистика денежного обращения	Понятие, виды денежного обращения и задачи его статистического изучения. Статистика денежной массы. Денежные агрегаты. Денежная база. Международные стандарты показателей денежной массы. Денежный мультипликатор. Анализ структуры и динамики денежной массы. Оценка скорости обращения денег. Анализ факторов, влияющих на скорость обращения денежной массы. Определение количества денег, необходимого для обращения. Показатели купюрного строения.	Расчетно-графическое задание (РГЗ)
4.	Статистика государственных финансов: международный аспект	Понятие государственных финансов. Задачи статистического изучения бюджетов и внебюджетных фондов. Основные определения статистики государственных финансов. Бюджетная классификация. Задачи статистического изучения налогов. Классификация налогов, источники статистической информации. Налоговые доходы и их структура. Система показателей характеристики налогообложения. Изучение динамики поступления налоговых платежей.	Расчетно-графическое задание (РГЗ)
5.	Статистика банковской деятельности и кредитования: международный аспект	Понятие банковской системы и банковской деятельности и задачи статистики. Статистика основных показателей и инструментов денежно-кредитной политики центрального банка. Статистика сети кредитных организаций и вкладов	Доклад-презентация, дискуссия (Д)

		населения. Основные группировки кредитных организаций. Задачи статистического изучения вкладов населения. Показатели оборачиваемости вкладов. Статистика кредитов. Основные группировки кредитов. Основные показатели статистики краткосрочных кредитов. Индексный метод статистического анализа оборачиваемости кредита.	
6.	Международная статистика национального богатства и макропоказателей на базе системы национальных счетов (СНС).	Объект, задачи и система показателей. Понятие и состав национального богатства. Статистика основного капитала и запасов материальных оборотных средств. Теоретические основы и принципы построения СНС. Схемы основных счетов СНС. Макроэкономические показатели и их связь с СНС	Контрольные вопросы (КВ)

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Основная цель самостоятельной работы студента – закрепить теоретические знания, полученные на лекционных и практических занятиях путем самостоятельного изучения рекомендуемой литературы.

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Подготовка к решению задач и тестов	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Подготовка докладов-презентаций	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г.
4	Подготовка к выполнению расчетно-графических заданий	Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
5	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются современные формы проведения занятий, лекции, практические занятия являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции излагаются с применением презентаций с использованием мультимедийной аппаратуры. Данные материалы в электронной форме передаются студентам.

При проведении практических занятий участники готовят и представляют (с использованием программы Power Point) небольшие сообщения по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, отвечают на вопросы преподавателя и других слушателей. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме; 3) подготовка докладов; 4) подготовка презентаций.

Лекция-диалог. Содержание подается через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции. К этому типу примыкает лекция с применением техники обратной связи, а также программированная лекция-консультация;

Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет.

Лекции-диалоги и проблемные лекции позволяют включать интерактивные элементы в процесс преподавания, способствуют приобретению не только знаний по теме лекции, но и навыков исследовательской и аналитической деятельности.

Лекции в форме презентации с использованием мультимедийной аппаратуры обеспечивают более высокий уровень понимания сложных структур, схем взаимосвязей отдельных элементов.

Семинарские занятия предполагают организацию дискуссии по отдельным вопросам, что способствует формированию более глубоких знаний по теме семинарского занятия, а также развитию навыков поиска, анализа необходимой информации, навыков публичной защиты своей позиции.

Отдельные темы дисциплины предполагают решение тестовых заданий и расчетных задач. Это позволяет осуществлять текущий контроль знаний и умений по дисциплине.

Выполнение расчетно-графического задания и подготовка доклада-презентации позволяет в комплексе оценить знания, умения и навыки формируемых дисциплиной

профессиональных компетенций. При подготовке докладов-презентаций обучающиеся представляют результаты исследования с использованием программы Power Point.

Интерактивные и информационно-коммуникативные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях, в сочетании с внеаудиторной работой создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу. В рамках практических занятий используются интерактивные формы обучения: обсуждение подготовленных докладов в форме научной дискуссии; представление и анализ статистических данных по объектам международной экономики

Интерактивные занятия		
Формы проведения занятий	Коды сформированных компетенций	Часы
Научные дискуссии	ПК-4	6
Доклад-презентация	ПК-1	6

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала. Рекомендации по использованию интерактивных и информационных образовательных технологий были осуществлены согласно методических указаниям к подобного рода работам. Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

Индивидуальные консультации обучающихся проводятся еженедельно в форме диалога. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов по результатам освоения программы курса и выполнения самостоятельных работ. Он предусматривает проверку готовности студентов к плановым занятиям, оценку качества и самостоятельности выполнения заданий на практических занятиях, проверку правильности решения поставленных задач.

Контрольные вопросы

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ПК-1 - способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

Примерный перечень контрольных вопросов по разделу (теме) дисциплины №1 «Теоретические основы международной статистики. Особенности статистической методологии».

1. Назовите предмет и метод международной статистики и охарактеризуйте ее связь с другими науками.
2. Дайте характеристику системе показателей и важнейших группировок международной статистики.
3. В чем заключается статистическая деятельность международных организаций?
4. Расскажите о международном сотрудничестве в области официальной статистической деятельности.

Примерный перечень контрольных вопросов по разделу (теме) дисциплины № 6 «Международная статистика национального богатства и макропоказателей на базе системы национальных счетов (СНС)».

1. Расскажите об объекте, задачах и системе показателей.
2. Дайте определение понятию и характеристику состава национального богатства.
3. В чем заключается статистика основного капитала и запасов материальных оборотных средств?
4. Раскройте теоретические основы и принципы построения СНС.

Тест

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ПК-1 - способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

Примерный тест по разделу (теме) дисциплины теме № 2 «Статистика цен и инфляции»

Выберите правильный ответ/ответы

- | | |
|---|--|
| 1. Безналичные расчеты — это | а) расчеты, которые осуществляются без участия наличных денег путем перечисления денежных средств по счетам предприятий, открытым в коммерческих банках (кредитных организациях);
б) расчеты, которые осуществляются при участии кредитных денег путем перечисления денежных средств по счетам предприятий, открытым в коммерческих банках;
в) расчеты, которые осуществляются без участия бумажных денег путем перечисления денежных средств по счетам предприятий в коммерческих банках;
г) расчеты, которые осуществляются без участия наличных денег путем перевода денежных средств по расчетным и корреспондентским счетам предприятий. |
| 2. Способ антиинфляционной политики, приводящий к замедлению экономического роста | а) политика доходов;
б) шоковая терапия;
в) дефляционная политика;
г) конкурентное стимулирование производства. |
| 3. К денежному обращению страны не относится | а) безналичное денежное обращение;
б) порядок эмиссии денежных знаков;
в) наличное денежное обращение;
г) контроль денежного обращения. |

.....и т.д.

Расчетно-графическое задание

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ПК-1 - способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

*Примерное расчетно-графическое задание по разделу (теме) дисциплины № 3
«Международная статистика денежного обращения»*

Известны следующие условные данные: Нормы резервирования и объем депозитов страны, представленные ниже в виде таблицы

Вид депозита	Норма резервирования, %		Объем депозита, млн. руб.		Удельный вес депозита	
	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период
Срочные обязательства на срок до 30 дней	20	20	25 000	26 000	0,347	0,236
Срочные обязательства на срок от 30 до 90 дней	14	18	40 500	66 000	0,562	0,600
Срочные обязательства свыше 90 дней	12	10	6 500	18 000	0,091	0,164
Итого			72 000	110 000	100,000	100,000

Задача: рассчитайте среднюю норму резервирования в базисном и отчетном периодах. Определите, как изменилась величина денежного мультипликатора, и как на нее повлияло изменение структуры депозитов.

*Примерное расчетно-графическое задание по разделу (теме) дисциплины № 4
«Статистика государственных финансов: международный аспект»*

Определите состояние государственного бюджета страны, если известно, что в стране расходы составляют:

Наименование расходов	Значение в млн. дол
На оборону	280
На здравоохранение	40
На науку	20
На образование	35
На содержание госаппарата	75
На выплату социальных пособий	400
На выплату процентов по государственным облигациям	140
На охрану окружающей среды	45
Налог на прибыль фирм	85
Таможенные пошлины	15
Прибыль государственных предприятий	22
Налоги с продаж	170
Взносы на социальное обеспечение	305
Личный подоходный налог	390
Акцизы	32

Доклад-презентация

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ПК-4 способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

Примерное задание для подготовки доклада-презентации по разделу (теме) дисциплины № 5 «Статистика банковской деятельности и кредитования: международный аспект»

Подготовка доклада-презентации по данной теме направлена на углубление теоретических знаний, формирование практических умений и навыков поиска, сбора, обработки, анализа и презентации информации об особенностях статистики банковской деятельности и кредитования.

Процесс подготовки включает в себя несколько этапов:

1. Основное содержание доклада. В докладе необходимо отразить следующие аспекты:
 - определение понятия банковской системы и банковской деятельности и задачи статистики.
 - характеристика статистики основных показателей и инструментов денежно-кредитной политики центрального банка.
 - характеристика статистики сети кредитных организаций и вкладов населения.
 - описание основные группировки кредитных организаций.
 - задачи статистического изучения вкладов населения и показатели оборачиваемости вкладов.
 - характеристика статистики кредитов, основных группировок кредитов, основные показатели статистики краткосрочных кредитов.

С целью охвата большего объема теоретических основ по теме «Статистика банковской деятельности и кредитования», староста составляет список, согласно которому обучающиеся индивидуально подготавливают доклад-презентацию.

2. Поиск информации. В качестве источников информации можно использовать научные статьи в российских и зарубежных журналах, данные официальных сайтов центральных и коммерческих банков, органов статистики и финансового надзора.

3. Представление результатов исследования в виде презентации с использованием программы Power Point.

Обсуждение представленных обучающимися докладов-презентаций проходит в форме дискуссии.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

В соответствии с учебным планом итоговой формой аттестации является зачет. зачет по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ПК-1 - способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

ПК-4 способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

Список вопросов для подготовки к зачету

1. Основные этапы становления международной статистики.
2. Современное состояние глобальной статистической системы.
3. Международные статистические организации и история их развития.
4. Предмет и задачи статистики денежного обращения. Система показателей статистики денежного обращения.
5. Основные макроэкономические показатели, динамика скорости обращения.
6. Денежные агрегаты, денежная база и мультипликатор. Статистика банковской деятельности
7. Характеристика банковской системы, функции Центробанка, классификация коммерческих банков.
8. Система показателей банковской статистики.
9. Статистика сберегательного дела. Основные показатели характеристики вкладов.
10. Понятие кредитных отношений, принципы кредитования, классификация кредитов.
11. Основные показатели статистики кредитов.

12. Предмет и задачи статистики государственного бюджета. Основные концепции и определения, на которых основывается статистика государственного бюджета.
13. Международные бюджетные классификации. Основные статьи и классификации доходов и расходов государственного бюджета в РФ.
14. Показатели структуры и динамики консолидированного бюджета.
15. Статистика налоговой системы.
16. Социально-экономическая сущность цен, задачи и система показателей статистики цен.
17. Показатели уровня и структуры цен.
18. Показатели соотношения и вариации цен (в пространстве и во времени).
19. Система индексов цен.
20. Цены и инфляция. Методология расчета индекса потребительских цен.
21. Международная статистика национального богатства: понятие, классификация.
22. Система национальных счетов: концепции, показатели, определения. Схема основных счетов СНС.

Критерии оценок по дисциплине при итоговом контроле знаний (зачет).

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студентом дан достаточно полный, развёрнутый ответ на заданные вопросы. В то же время в ответе могут присутствовать незначительные фактические ошибки в изложении материала, логика и последовательность изложения иметь нарушения, могут встречаться ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов.

Оценка «не зачтено» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, наличии грубых ошибок. Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другим материалом дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Якимов, А. В. Международная статистика: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Якимов, Б. И. Башкатов, А. Е. Суринов ; отв. ред. Б. И. Башкатов, А. Е. Суринов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 701 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2011-6. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/2509E365-98A7-4008-863B-D390DA9676D7/mezhdunarodnaya-statistika#page/1>

2. Васильева Э. К., Лялин В. С. Статистика: учебник - Москва: Юнити-Дана, 2015

Васильева, Э.К. Статистика : учебник / Э.К. Васильева, В.С. Лялин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 399 с. - Библиогр.: с. 387-390. - ISBN 978-5-238-01192-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436865>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Долгова, В. Н. Статистика: учебник и практикум / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 626 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2946-1. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/76C8F014-6A12-4693-B2E1-54271C3C31BA/statistika#page/1>

Елисеева, И.И. Бизнес-статистика : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; под ред. И. И. Елисеевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 411 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534- 05724-9 <https://biblio-online.ru/viewer/3D5917D0-2892-413F-BC52-F83B8489C2F4/biznes-statistika#page/1>

5.3. Периодические издания:

1. Финансы и кредит.
2. Банковское дело.
3. Банковские услуги.
4. Вопросы экономики.
5. Вестник банка России.
6. Деловой мир.
7. Деньги и кредит.
8. Коммерсант.
9. Коммерсант-Daily.
10. Мировая экономика и международные отношения.
11. Российский экономический журнал
12. Экономист.
13. Эксперт.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. URL: <http://www.consultant.ru/> – Компания «Консультант Плюс».
2. URL: <http://www.garant.ru/> - Информационно-правовой портал «Гарант».

3. URL: http://zakon.scli.ru/ru/legal_texts/index.php – Нормативные правовые акты Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации.
4. URL: <http://expert.ru/> – Официальный сайт журнала «Эксперт» и Рейтингового агентства «Эксперт».
5. www.icss.ac.ru/macro – Аналитическая серия ИКСИ (Институт комплексных стратегических следований). База показателей экономического развития России.
6. URL: <http://www.iacenter.ru> – Официальный сайт Межведомственного аналитического центра.
7. URL: <http://www.depprom.krasnodar.ru> – Официальный сайт Департамента промышленности Администрации Краснодарского края.
8. URL: <http://www.krsdstat.ru> – официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю.
9. URL: <http://www.unctad.org/Templates/Page.asp?intItemID=4118&lang=1> – Официальный сайт UNCTAD (United Nations Conference on Trade and Development).
10. URL: <http://economy.krasnodar.ru> – официальный сайт Департамента экономического развития Администрации Краснодарского края.
11. URL: <http://www.economy.gov.ru> – официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.
12. URL: <http://info.worldbank.org/> – Всемирный банк.
13. URL: <http://unctad.org> – UNCTAD.
14. URL: <http://globalization.kof.ethz.ch/> – KOF Index of Globalization.
15. URL: <http://www.globalinnovationindex.org> – Cornell University.
16. URL: <http://www.goodcountry.org/overall> – Creative Commons Attribution.
17. URL: <http://foodsecurityindex.eiu.com> – Economist Intelligence Unit
18. URL: <https://www.worldenergy.org/> – World Energy Council.
19. URL: <https://www.unido.org/> – UNIDO.
20. URL: <http://www.itu.int> – ITU.
21. URL: <http://www.tradingeconomics.com/country-list/industrial-production> – Trading economics.
22. URL: <http://247wallst.com/> – Wall-Street Journal.
23. URL: <https://www.worldcompetitiveness.com> – The World Competitiveness Yearbook/IMD
24. URL: <http://www.weforum.org> – The Global Competitiveness Report / WEF

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Общие рекомендации по осуществлению самостоятельной работы представлены в методических указаниях, которые составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Предназначены для студентов экономического факультета всех специальностей и направлений подготовки. Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

Важным критерием в работе с лекционным материалом является подготовка студентов к сознательному восприятию преподаваемого материала. При подготовке студента к лекции необходимо, во-первых, психологически настроиться на эту работу, осознать необходимость ее систематического выполнения. Во-вторых, необходимо выполнение познавательной-практической деятельности накануне лекции (просматривание записей предыдущей лекции для восстановления в памяти ранее изученного материала; ознакомление с заданиями для самостоятельной работы, включенными в программу, подбор литературы).

Подготовка к лекции мобилизует студента на творческую работу, главными в которой являются умения слушать, воспринимать, записывать. Записывание лекции – творческий процесс. Запись лекции крайне важна. Это позволяет надолго сохранить основные положения лекции; способствует поддержанию внимания; способствует лучшему запоминания материала.

Для эффективной работы с лекционным материалом необходимо зафиксировать название темы, план лекции и рекомендованную литературу. После этого приступить к записи содержания лекции. В оформлении конспекта лекции важным моментом является необходимость оставлять поля, которые потребуются для последующей работы над лекционным материалом.

При подготовке к занятиям семинарского типа следует использовать всю рекомендованную литературу. Прежде всего, студенты должны уяснить предложенный план занятия, осмыслить вынесенные для обсуждения вопросы, место каждого из вопросов в раскрытии темы семинара. В процессе подготовки к семинару закрепляются и уточняются уже известные и осваиваются новые категории. Сталкиваясь в ходе подготовки с недостаточно понятными моментами темы, студенты находят ответы самостоятельно или фиксируют свои вопросы для постановки и уяснения их на самом семинаре.

На первом этапе подготовки к занятию семинарского типа следует внимательно прочитать конспект лекций, изучить лекционный материал, проблемы и вопросы, освещавшиеся на лекционных занятиях. При этом важно обратить внимание на научные категории, понятия, определения, которые использовал лектор для раскрытия содержания темы. После внимательного изучения конспекта лекций и уяснения смысла и содержания основных понятий и вопросов темы можно обращаться к научно-теоретическому изучению материала по данной теме, проблеме.

Во время занятия семинарского типа преподаватель опрашивает студентов по вопросам, заданным на данное занятие. Вопросы объявляются преподавателем на предыдущем семинарском занятии и, как правило, они коррелируются с вопросами, содержащимися в соответствующей теме учебной программы, но преподаватель вправе задать и некоторые другие вопросы, относящиеся к теме семинара и указать, на что студентам следует обратить особое внимание при подготовке к следующему занятию.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме свободной дискуссии при активном участии всех студентов. В таких случаях у каждого студента имеется возможность проявить свои познания: дополнять выступающих, не соглашаться с ними, высказывать альтернативные точки зрения и отстаивать их, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для обсуждения новые проблемы, анализировать практику по рассматриваемому вопросу.

Подготовка доклада-презентации базируется на подборе, изучении, обобщении и анализе информации из различных источников с использованием современных технологий. Результатом данного вида работы является публичная презентация с использованием программы Power Point. Подведение итогов проводится в форме дискуссии, позволяющей обучающимся проявить себя.

Программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания: решения задач, тестов. Важно помнить, что решение каждой задачи или примера нужно стараться довести до конца. По нерешенным или не до конца понятым задачам и тестам обязательно проводятся консультации преподавателя.

Выполнение расчетно-графического задания базируется на использовании достаточного объема фактического материала. Также основой РГЗ могут являться специальная литература, а также учетные данные, характеризующие финансово- хозяйственную деятельность предприятий.

Перед выполнением РГЗ необходимо самостоятельно проработать соответствующие разделы рекомендуемой литературы. РГЗ выполняются студентами после изучения соответствующих разделов теоретического курса в виде расчетно-пояснительной записки и представляются для

обсуждения в виде дискуссии на семинарском занятии.

Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры, развитию профессиональных навыков.

Самостоятельная работа проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении экономических задач в выбранной предметной области.

Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, подготовку докладов-презентаций, подготовка к тестированию и решению задач, выполнению расчетно-графического задания, подготовку к текущему контролю.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы.

В ходе самоподготовки к семинарским занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования. Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

Важнейшим элементом самостоятельной работы является подготовка к решению задач и тестированию. Этот вид самостоятельной работы позволяет углубить теоретические знания и расширить практический опыт студента. Тестирование является инструментом проверки знания в изучаемой области. При подготовке к решению тестов необходимо проработать основные категории и понятия дисциплины, обратить внимание на ключевые вопросы темы.

Подготовка доклада-презентации – закрепление теоретических основ и проверка знаний студентов по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка презентации предполагает творческую активность слушателя, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

Для успешного освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

- 1 Microsoft Windows 8, 10,
- 2 Microsoft Office Professional Plus

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем и профессиональных баз данных

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

1. База данных международных индексов научного цитирования **Web of Science (WoS)** <http://webofscience.com/>;
2. База данных рефератов и цитирования **Scopus** <http://www.scopus.com/>;
3. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>;
4. База открытых данных Росфинмониторинга <http://fedsfm.ru/opendata>;
5. База открытых данных Росстата <http://www.gks.ru/opendata/dataset>;
6. Электронная Библиотека Диссертаций <https://dvs.rsl.ru>;
7. Научная электронная библиотека КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1.	Учебные аудитории для занятий лекционного типа	Ауд. 201А, 202А, 205А, 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л, 201А, 202А, 205А, 520А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н,
3.	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Кафедра Мировой экономики и менеджмента ауд.236
4.	Аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л, 201А, 202А, 205А, 520А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
5.	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	Ауд. 213А, 218А

Рецензия
на рабочую программу дисциплины
«Международная статистика»
для подготовки обучающихся по направлению
38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Международная
экономика, составленную Егоровым М.В., к.э.н., доцентом
экономического анализа, статистики и финансов КубГУ

Представленная рабочая программа по дисциплине «Международная статистика» разработана на основании ФГОС ВО и учебного плана. Программа предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Международная экономика.

Содержание рабочей программы позволяет формировать у студентов общепрофессиональные и профессиональные компетенции, определенные ФГОС ВО. Реализована взаимосвязь получаемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Структура рабочей программы логична, включает в себя следующие разделы: Цели и задачи изучения дисциплины; Структура и содержание дисциплины; Образовательные технологии; Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины; Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

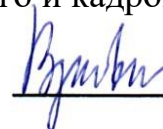
Рецензируемая рабочая программа предусматривает получение обучающимся изучения важнейших принципов и практической применимости статистики международных организаций и их международными рекомендациями в области статистики, широко используемые как отечественными, так и зарубежными стандартами.

Представленная рабочая программа по дисциплине «Международная статистика» соответствует всем необходимым требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Международная экономика и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе.

Рецензент,

Зав. кафедрой экономики предприятия регионального и кадрового менеджмента КубГУ

д.э.н., профессор



Г.Г. Вукович

Рецензия
на рабочую программу дисциплины
«Международная статистика»
для подготовки обучающихся по направлению
38.04.01 Экономика, направленность (профиль)
Международная экономика, составленную Егоровым М.В., к.э.н.,
доцентом экономического анализа, статистики и финансов КубГУ

Рецензируемая рабочая программа позволяет раскрыть ключевые темы дисциплины «Международная статистика». Ее использование в учебном процессе обеспечит получение обучающимся представления о системах статистических показателей ООН, ее специализированных учреждений и других международных организаций, навыков работы с первичной статистической информацией.

Рабочая программа разработана на основании ФГОС ВО и учебного плана. Содержание рабочей программы отражает компетентностный подход к образовательному процессу.

В рабочей программе в достаточной степени раскрыто содержание лекционных занятий, представлены планы семинарских занятий, что позволяет студентам осуществлять самостоятельную работу по изучению дисциплины.

Для качественной подготовки к текущему и промежуточному контролю в рабочей программе представлены примеры тестовых заданий, задач, темы для рефератов и эссе, перечень вопросов к зачету. Приведен обширный список основной и дополнительной литературы.

Представленная рабочая программа по дисциплине «Международная статистика» соответствует всем необходимым требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Международная экономика и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Заместитель директора центра координации поддержки
экспорто-ориентированных предприятий Краснодарского края
Действительный член МАНОИ, ЕАЕН, член корр. РАЕН, канд. мед. наук

А.С. Ротаренко


М.П.

