

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет экономический

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

_____ Т. А. Хагуров

29 мая 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.10 ФИНАНСОВАЯ ЭКОНОМИКА В МИРОВОМ
ХОЗЯЙСТВЕ

Направление подготовки	38.04.01. Экономика
Направленность (профиль)	Международная экономика
Программа подготовки	академическая
Форма обучения	заочная
Квалификация (степень)	магистр

Краснодар 2020

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины:

Формирование у магистрантов соответствующих знаний о финансовой экономике в условиях современного мирового валютного кризиса, дать общее представление о финансовой науке, её сущности и роли в системе общественного воспроизводства. Достаточно большое внимание необходимо уделить структуре современного финансового рынка, особенностям организации и управления ими в хозяйствующих субъектах различных организационно-правовых форм и отраслевой принадлежности. Описать магистрантам современный этап развития международных финансов. Происходит неуклонное смещение приоритетов в сторону финансов частного сектора, которое стремительно ускорилось во второй половине XX века. В научном плане этот процесс оформился в так называемую неоклассическую теорию финансов, делающую упор на финансы частного сектора, в частности на такую их организацию, которая позволяла бы с помощью рыночных механизмов осуществлять свободные переливы капитала из одной сферы экономики в другую. В процессе изучения курса «Финансовая экономика в мировом хозяйстве» магистранты должны освоить основные теоретические аспекты и прикладную основу данного предмета. Это позволит изучить слушателям современную трактовку сущности и функций финансов как объективной экономической категории, проанализировать изменения их содержания в условиях дисбалансов международной экономики, а также охарактеризовать нынешнюю финансовую систему Российской Федерации.

Выполнение программы «Финансовая экономика в мировом хозяйстве» предполагает не только освоение теоретических знаний в данной области, но и получение конкретных практических навыков, направленных на укрепление знаний в представленной научной сфере. Для этого планируются лекции, практические и семинарские занятия, коллоквиумы, круглые столы с последующим обсуждением и подведением итогов, написание эссе и других письменных работ.

Задачи дисциплины: Дать магистрантам теоретические и практические знания в области финансовой экономики, её сущности и роли в системе общественного воспроизводства.

1. Систематизация и интеграция знаний о финансовых инновациях, и выработка методов, которые позволяют повысить эффективность освоения этих знаний.

2. Охарактеризовать базовые модели оценки опционов и их ценообразование.

3. Описать структурированные продукты и гибридные ценные бумаги, а также банковские инновации и кредитные деривативы.

4. Сформировать системное представление о современных тенденциях развития международных финансов, определить их основное содержание и особенности функционирования.

Настоящая программа учебной дисциплины «Финансовая экономика в мировом хозяйстве» устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям магистранта и определяет содержание и виды учебных занятий и контроля. Программа разработана в соответствии с:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»;
- Основной образовательной программой направления 38.04.01 «Экономика».

Курс предназначен для магистрантов первого года обучения направления «Экономика» по программе «Международная экономика» и представляет продвинутый уровень изучения современных концепций финансовой экономики. Предполагается, что магистранты обладают базовыми знаниями и навыками в области финансов.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.10 «Финансовая экономика в мировом хозяйстве» является обязательной дисциплиной вариативной части в учебном плане ООП по направлению «Экономика» и занимает одно из центральных мест в профессиональной подготовке магистрантов.

Магистранты, приступившие к изучению дисциплины «Финансовая экономика в мировом хозяйстве», должны понимать, что происходит определенная переоценка ценностей в фундаментальных экономических науках, проявляющаяся, прежде всего, в принятии и адаптации ключевых положений микро- и макроэкономики, неоклассической теории финансов, теории современного институционализма. Методологической основой исследования дисциплины является системно-ситуационный подход, применение которого обуславливается наличием у обучающихся знаний, полученных при изучении следующих дисциплин: финансы, финансы организаций (предприятий), международные валютно-кредитные отношения и др.

Отмеченные связи и возникающие при этом отношения, содержание дисциплины «Финансовая экономика в мировом хозяйстве» даст магистранту комплексные представления об изучаемых дисциплинах в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает высокий уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности магистра экономики.

Для освоения дисциплины «Финансовая экономика в мировом хозяйстве» обучающиеся должны иметь представление об основах финансовых отношений в рыночной экономике, раскрывать механизм их влияния на социально-экономические процессы, обладать сведениями о современном состоянии финансов в России и за рубежом, уметь использовать инструментарий для исследования существующих и новых проблем развития финансовой экономики в практике как российских, так и международных финансовых институтов. Изучение этих вопросов играет ключевую роль в подготовке магистрантов, кото-

рые должны обладать не только достаточными теоретическими знаниями, но и практическими навыками и умениями использовать эти знания в будущей профессиональной деятельности.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку высшего профессионального образования по направлению «Экономика» (бакалавриат). Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины - «Макроэкономика», «Международное коммерческое дело», «Микроэкономика», «Международные валютно-кредитные отношения».

Дисциплина в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин последующего курса по направлению подготовки 38.04.01 Экономика в рамках учебного плана

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-8; ПК-9.

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-8	Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макро-уровне	-области применения аналитических материалов для оценки мероприятий в процессах финансовой экономики;	использовать в научных исследованиях при анализе и прогнозировании различные методы оценки мероприятий мирового уровня в области финансовой политики, эффективно применять их в управлении бизнес- процессами финансового учреждения, -готовить аналитические мате-	Навыками анализа и исследования сложных производственно- экономических систем с использованием аналитических материалов для оценки мероприятий мирового уровня в области финансовой экономики

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				риалы для оценки влияния мероприятий на экономику РФ, принимать стратегическое решение на микро- (коммерческий банк) и макро- уровне (финансовая система	
2.	ПК-9	Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	понятия, элементы, современного экономического и финансового анализа мирового хозяйства; особенности международных финансов, их содержание и принципы организации для проведения экономических расчетов;	Собирать информацию из различных источников для характеристики различий между мировыми и международными финансами. Систематизировать различные виды информации и принимать экономически обоснованные решения на основе применения современных методов экономического и финансового анализа с использованием информационных технологий;	навыками анализа материалов финансовой экономики для принятия стратегических решений на микро- и макро- уровне в соответствии с принципами международных стандартов финансовой отчетности;

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ОФО)*.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
				А		
Контактная работа, в том числе:		28,2	-	28,2	-	-
Аудиторные занятия (всего):		28	-	28	-	-
Занятия лекционного типа		8	-	8	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		20	-	20	-	-
в т.ч. интерактивные		12	-	12	-	-
Иная контактная работа:		0,2	-	0,2	-	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	-	0,2	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:		43,8	-	43,8	-	-
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		12	-	12	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		12	-	12	-	-
Реферат		12	-	12	-	-
Подготовка к текущему контролю		7,8	-	7,8	-	-
Контроль:		-	-	-	-	-
Подготовка к зачету		-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	час.	72	-	72	-	-
	в том числе контактная работа	28,2	-	28,2	-	-
	зач. Ед	2	-	2	-	-

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в семестре А

№ раз-де-	Наименование разделов	Количество часов ОФО		
		Всего аудитор-	Аудиторная работа	Самостоятельная работа

ла		ной работы	Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в финансовую экономику	4	1	3	–	6
2	Базовые модели оценки опционов	6	2	4	–	9
3	Экзотические опционы	6	2	4	–	10
4	Структурированные продукты и гибридные ценные бумаги	4	1	3	–	6,8
5	Банковские инновации и кредитные деривативы	4	1	3		6
6	Нововведения на рынке страховых услуг	4	1	3		6
	<i>Итого по дисциплине</i>		8	20	–	43,8

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№ раз дела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Введение в финансовую экономику	1. Методология финансовых исследований 2. История и проблемы современности 3. Термины и классификация 4. Финансовые инновации	Доклад, устный опрос, тесты
2	Базовые модели оценки опционов	1. Опционы: исторические предпосылки и общая характеристика 2. Ценообразование опционов 3. Модель Блэка-Шоулза	Доклад, устный опрос, тесты
3	Экзотические опционы	1. Исторические предпосылки и обзор исследований 2. Опционы с возможностью траекторного описания (path-dependent options) 3. Опционы на несколько активов 4. Сравнительный анализ различных кон-	Доклад, устный опрос, тесты

		трактов	
4	Структурированные продукты и гибридные ценные бумаги	1. История облигаций 2. Структурированные продукты и гибридные ценные бумаги 3. Модификация базовых структур (практическая работа со структурированными продуктами)	Доклад, устный опрос, тесты
5	Банковские инновации и кредитные деривативы	1. Становление мирового банковского дела 2. Инновации и риски в современной банковской деятельности 3. Кредитные деривативы 4. Облигации, связанные с кредитом	Доклад, устный опрос, тесты
6	Нововведения на рынке страховых услуг	1. Страхование: история и структуры 2. Проблемы финансирования (на примере здравоохранения)	Доклад, устный опрос, тесты

2.3.2 Занятия семинарского типа

Практические занятия и семинары проводятся по тематике лекций. Студенты самостоятельно готовят доклады, которые в последствие обсуждаются в форме деловых игр и диспутов. Семинарские занятия проводятся в том числе в интерактивном режиме.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Введение в финансовую экономику	– Методология финансовых исследований – История и проблемы современности – Термины и классификация – Финансовые инновации	Вопросы для устного (письменного) опроса, тесты
2.	Базовые модели оценки опционов	– Опционы: исторические предпосылки и общая характеристика – Ценообразование опционов – Модель Блэка-Шоулза	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, разделу

3.	Экзотические опционы	– Исторические предпосылки и обзор исследований – Опционы с возможностью траекторного описания (path-dependent options) – Опционы на несколько активов – Сравнительный анализ различных контрактов	Контрольная работа №1
4.	Структурированные продукты и гибридные ценные бумаги	– История облигаций – Структурированные продукты и гибридные ценные бумаги – Модификация базовых структур (практическая работа со структурированными продуктами)	Вопросы для устного (письменного) опроса, тесты
5.	Банковские инновации и кредитные деривативы	– Становление мирового банковского дела – Инновации и риски в современной банковской деятельности – Кредитные деривативы – Облигации, связанные с кредитом	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, тесты
6.	Нововведения на рынке страховых услуг	– Страхование: история и структуры – Проблемы финансирования (на примере здравоохранения)	Контрольная работа №2

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к занятиям семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskieukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskieukazaniya
2.	Решение задач	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskieukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskieukazaniya
3.	Подготовка докладов (презентации)	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskieukazaniya
4.	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskieukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskieukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины лекции, семинары, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки используются, при освоении дисциплины в учебном процессе интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий, а именно:

Формы проведения занятий	Коды сформированных компетенций	Часы
Доклады	ПК-8	4
Разбор конкретных ситуаций, задач	ПК-9	3
Дискуссии	ПК-9	2
Презентации	ПК-8	3

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций и т.д.) В сочетании с внеаудиторной работой они создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участвующих в процессе обучения, включая преподавателя. Эти методы в наибольшей степени способствуют личностно ориентированному подходу (обучение в сотрудничестве). При этом преподаватель выступает скорее в роли организатора процесса обу-

чения, лидера группы, создателя условий для проявления инициативы обучающихся.

Представленные выше образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего магистра, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, освоение дисциплины проходит в специально отведенной аудитории 218А, оснащенной компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Комплект закрытых тестовых заданий

1. Деньги, обслуживающие мировой экономический оборот, выполняют функцию:
 - а) Сокровища;
 - б) Мировых денег;
 - в) Средства платежа;
 - г) Меры стоимости.
2. В рыночной модели экономики решающее значение при определении возможности покупки товаров приобретают:
 - а) бартерные сделки;
 - б) карточки и талоны на товары;
 - в) деньги;
 - г) установленные нормы отпуска товаров.
3. Безналичные расчеты производятся юридическими и физическими лицами через:
 - а) Коммерческие банки;
 - б) Расчетно-кассовые центры;
 - в) региональные депозитарии;
 - г) Уличные банкоматы.
4. Банки и другие кредитные организации для проведения расчетов внутри страны открывают друг у друга.... счета.
 - а) Корреспондентские;
 - б) ЛОРО;
 - в) НОСТРО;
 - г) Бюджетные.
5. Экономические процессы в народном хозяйстве опосредуются преимущественно... оборотом.
 - а) Безналичным;
 - б) Наличным;
 - в) Сезонным;
 - г) Валютным.
6. Эмитентами бумажных денег выступают:
 - а) Коммерческие банки;
 - б) Казначейство и эмиссионный банк;
 - в) Казначейство и предприятия;
 - г) Предприятия.
7. Государственный бюджет является...финансовым планом.
 - а) Прогнозным;
 - б) Децентрализованным;
 - в) Ориентировочным;

- г) Директивным.
- 8. Российский рубль является... валютой.
 - а) Частично конвертируемой.
 - б) Свободно конвертируемой.
 - в) Неконвертируемой.
 - г) Резервной.
- 9. Европейская валютная система изначально основывалась на:
 - а) Стандарте СДР;
 - б) Стандарте ЭКЮ;
 - в) Золотомонетном стандарте;
 - г) Золотослитковом стандарте.
- 10. При переходе к рыночной экономике сфера кредитных отношений:
 - а) Сужается;
 - б) Расширяется;
 - в) Остается неизменной;
 - г) Трансформируется в финансовые отношения.
- 11. Банковские международные кредиты предоставляются банками:
 - а) Только экспортерам;
 - б) Только правительству страны-заемщика;
 - в) Экспортерам и импортерам;
 - г) Только импортерам.
- 12. В условиях административно-командной системы управления экономикой функционирует... банковская система.
 - а) Рыночная;
 - б) Распределительная;
 - в) Переходная;
 - г) Переменная.
- 13. За центральным банком закреплена роль:
 - а) Лизингового центра страны;
 - б) Кредитора предприятий;
 - в) Банка, осуществляющего трастовые операции;
 - г) Казначей государства.
- 14. В соответствии с российским банковским законодательством коммерческие банки имеют право:
 - а) Проводить денежно-кредитную политику;
 - б) Конкурировать с Центральным банком РФ;
 - в) Поддерживать стабильность банковской системы;
 - г) Открывать и вести счета физических и юридических лиц.
- 15. Европейский банк реконструкции и развития располагается в:
 - а) Париже;
 - б) Лондоне;
 - в) Риме;
 - г) Цюрихе.

Комплект открытых тестов

1. – сторона кредитных отношений, получающая кредит и обязанная воз-
вратить полученную ссуду.
2. Плательщиком ссудного процента в кредитной сделке выступает ...
3. ... – сторона кредитных отношений, предоставляющая ссуду.
4. ... кредита проявляется в том, что он представляет собой движение стоимо-
сти на началах возвратности в интересах реализации общественных потребно-
стей.
5. ... – это покупка банком или специализированной финансовой компанией на
полный срок на заранее оговоренных условиях векселей и других финансовых
документов у экспортера.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1

Вариант 1

1. Опционы: исторические предпосылки и общая характеристика
2. Ценообразование опционов
3. Модель Блэка-Шоулза

Вариант 2

1. Опционы с возможностью траекторного описания (path-dependent options)
2. Опционы на несколько активов
3. Сравнительный анализ различных контрактов

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2

Вариант 1

1. Структурированные продукты и гибридные ценные бумаги
2. Модификация базовых структур (практическая работа со структуриро-
ванными продуктами)
3. Становление мирового банковского дела

Вариант 2.

1. Инновации и риски в современной банковской деятельности
2. Кредитные деривативы
3. Облигации, связанные с кредитом

Критерии оценки контрольной работы:

- оценка «отлично» выставляется магистранту, если он корректно выпол-
нил более 90% предлагаемых заданий;
- оценка «хорошо», если выполнено от 70 до 90% тестовых заданий;
- оценка «удовлетворительно», если выполнено от 50 до 70% заданий;
- оценка «неудовлетворительно», если выполнено менее 50% заданий.

Вопросы к докладу:

1. В чем заключается методология финансовых исследований? Назовите
основные приемы финансового анализа.

2. Дайте определение финансовых инноваций. Перечислите операции по хеджированию валютного риска.
3. Перечислите основные проблемы современности. Назовите основные пути решения этих проблем.
4. Перечислите базовые модели оценки опционов.
5. Какие можно выделить факторы, обуславливающие особенности организации экзотических опционов?
6. Перечислите особенности организации ценообразования опционов.
7. Что является ключевым элементом модели Блэка–Шоулза.
8. Назовите особенности опциона на несколько активов. Что является разновидностью опциона на несколько активов?
9. Назовите основные критерии сравнительного анализа различных контрактов? Перечислите основные виды контрактов.
10. Назовите основные типы структурированных продуктов. Перечислите и охарактеризуйте принципы выбора структурированного продукта?
11. Каковы особенности структурированных продуктов и гибридных ценных бумаг?
12. Перечислите и охарактеризуйте основные этапы развития международных банков?
13. Назовите факторы, влияющие на кредитные деривативы.
14. Понятие и виды кредитных деривативов, как инструмента управления рисками?
15. Каковы особенности банковских инноваций? Классификация, понятие и виды банковских инноваций.
16. С чем связаны проблемы финансирования здравоохранения? Назовите возможные пути решения этой проблемы.
17. В чем состоит специфика облигаций, связанных с кредитом?
18. Дайте определение страхованию. Перечислите отрасли, подотрасли, виды и формы страхования?
19. Инновации на рынке страховых услуг. Назовите факторы, влияющие на конкурентоспособность страховой услуги?
20. Дайте определение финансовым инструментам. Назовите виды производных финансовых инструментов?

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

1. Методология финансовых исследований
2. История и проблемы современности
3. Термины и классификация
4. Финансовые инновации
5. Опционы: исторические предпосылки и общая характеристика
6. Ценообразование опционов
7. Модель Блэка-Шоулза
8. Исторические предпосылки и обзор исследований

9. Опционы с возможностью траекторного описания (path-dependent options)
10. Опционы на несколько активов
11. Сравнительный анализ различных контрактов
12. История облигаций
13. Структурированные продукты и гибридные ценные бумаги
14. Модификация базовых структур (практическая работа со структурированными продуктами)
15. Становление мирового банковского дела
16. Инновации и риски в современной банковской деятельности
17. Кредитные деривативы
18. Облигации, связанные с кредитом
19. Страхование: история и структуры
20. Проблемы финансирования (на примере здравоохранения)
21. Финансовый рынок и его роль в формировании и перераспределении финансовых ресурсов
22. Мировые финансовые центры: роль и значение для мировой экономики

Формой проведения аттестации является зачет

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Финансовая экономика: подъем, стабильность, спад Суэтин А.А. 2012 г. , <http://znanium.com/bookread2.php?book=219940>
2. Щегорцов, В. А. Мировая экономика. Мировая **финансовая** система. Международный финансовый контроль [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Щегорцов, В.А. Таран ; под ред. В.А. Щегорцова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 528 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118332>.
3. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Г. Б. Поляк [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 456 с. - <https://biblio-online.ru/book/E3222ED3-6A7B-4E2F-8FB0-B370A979A479>.

5.2 Дополнительная литература:

1. Касимов, Ю. Ф. Финансовая математика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю. Ф. Касимов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 459 с. - <https://biblio-online.ru/book/D3891CE0-3C37-445C-A6AE-3E9A70177AE7>.

2. Финансы : учебник / отв. ред. В. В. Ковалев ; [С. А. Белозеров и др.]. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М. : Проспект, 2014. - 926 с. : ил. - Библиогр. : с. 902-912. - ISBN 9785392033133. (39 экз)

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. www.cfin.ru – Научно-информационный сайт «Корпоративный менеджмент».
2. www.expert.ru – Информационно-аналитический сайт Рейтингового агентства «Эксперт».
3. www.polpred.com – Полпред. Экономика и право 230 стран. Связи с Россией.
4. www.grebennikon.ru – Электронная библиотека в свободном доступе GrebennikOn.
5. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики.
6. www.iacenter.ru – Межведомственный аналитический центр.
7. www.economy.krasnodar.ru – Департамент экономического развития Администрации Краснодарского края.
8. www.economy.gov.ru – официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.
9. www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
10. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации к сдаче зачета

Студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции в своей практической деятельности при выполнении следующих условий:

- 1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- 2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;
- 3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности логиста;
- 4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;

- 5) периодическое ознакомление с последними теоретическими и практическими достижениями в области стратегических изменений отраслевых рынков;
- 6) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;
- 7) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах по финансовой экономики.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Пример проведения интерактивного занятия:

1. Подготовка занятия

Ведущий производит подбор темы, ситуации, определение дефиниций. При разработке интерактивного занятия рекомендуем обратить особое внимание на следующие компоненты:

- возраст участников, их интересы, будущая профессия;
- временные рамки проведения занятия;
- заинтересованность группы в данном занятии.

2. Перечень необходимых условий:

- четкое определение цели занятия;
- уточнение проблем, которые предстоит решить;
- подготовка программы занятия;
- подготовка раздаточного материала;
- обеспеченность технического оборудования;
- подбор основных вопросов, определение их последовательности;
- подбор практических примеров из жизни;
- использование графиков, иллюстраций, схем, символов;
- доверительные, позитивные отношения между обучающимися;
- многообразие форм и методов предоставления информации, форм деятельности обучающихся и др.

Вступление занятия состоит из сообщения темы и цели занятия. Участники знакомятся с предлагаемой ситуацией, с проблемой, над решением которой им предстоит работать, ставят перед собой цель, определяют задачи. Педагог информирует участников об условиях, дает четкие инструкции о правилах работы в группах. Если есть необходимость, то нужно представить участников (в случае, если занятие межгрупповое, междисциплинарное).

В ходе занятия следует добиваться однозначного семантического понимания терминов, понятий и т. п. Для этого с помощью вопросов и ответов следует уточнить понятийный аппарат, рабочее определение изучаемой темы. Своевременное уточнение понятийного аппарата сформирует у студентов привычку оперировать только хорошо понятными терминами, избегать малознакомых слов или попутно выяснять их значение, систематически пользоваться справочной литературой.

3. Примерные правила работы в группе:

- быть активным и доброжелательным;
- не перебивать собеседников, уважать мнение других участников;
- быть открытым для взаимодействия;
- стремиться дойти до истины;
- придерживаться регламента;
- проявлять креативность и т.д.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Microsoft Windows 8, 10,
Microsoft Office Professional Plus.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам

1. Консультант Плюс - справочная правовая система <http://www.consultant.ru>;
2. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>;
3. База данных рефератов и цитирования Scopus <http://www.scopus.com/>;
4. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>;
5. База открытых данных Росфинмониторинга <http://fedsfm.ru/opendata>;
6. База открытых данных Росстата <http://www.gks.ru/opendata/dataset>;
7. База открытых данных Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея http://krsdstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/krsdstat/ru/statistics/krsndStat/db/;
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>;

9. Электронная Библиотека Диссертаций [https://dvs.rsl.ru](https://dvs.rsl.ru;);

10. Научная электронная библиотека КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1.	Учебные аудитории для занятий лекционного типа	Ауд. 201А, 202А, 205А, 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л 201А, 202А, 205А, 520А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н,
3.	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Кафедра Мировой экономики и менеджмента ауд.236
4.	Аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л 201А, 202А, 205А, 520А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
5.	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	Ауд. 213А, 218А