

## **АННОТАЦИЯ**

### **дисциплины Б1.В.09 «Глобальные кризисы»**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 ч., из них для студентов ОФО – 28,2 ч. контактной работы: лекционных 8 ч., практических 20 ч., иной контактной работы – 0,2 ч. (в том числе промежуточная аттестация – 0,2 ч.), самостоятельной работы студентов 43,8 ч.

#### **Цель освоения дисциплины**

**Целью изучения дисциплины является** усвоение обучающимися теоретических и методологических основ, методик анализа и расчета прогнозных значений показателей, характеризующих экономические кризисы глобального масштаба. Учебный курс предусматривает формирование у обучающихся компетенций ПК-9 и ПК-10.

#### **Задачи дисциплины**

##### **Основные задачи изучения дисциплины:**

- исследование причин и природы глобальных экономических кризисов;
- изучение теоретических подходов различных экономических школ к выявлению основных причин глобальных экономических кризисов;
- приобретение навыков анализа и оценки показателей, характеризующих масштабы экономического кризиса;
- формирование у обучающихся навыков анализа трансформационных процессов мировой валютно-финансовой системы в условиях кризисов глобального масштаба;
- освоение методик расчета прогнозных значений показателей, характеризующих глубину кризиса в национальных экономиках, регионах, отдельных отраслях;
- развитие у обучающихся умений составления прогноза перераспределения кризисных явлений из одной национальной экономики в другие;
- изучение антикризисных программ и методик преодоления кризисных явлений на микро- и макроуровнях;
- освоение методов анализа и прогноза значений показателей, характеризующих влияние кризиса на эффективность деятельности предприятия;
- оценка антикризисной деятельности международных организаций.

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Глобальные кризисы» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку высшего профессионального образования по направлению «Экономика» (бакалавриат). Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Макроэкономика», «Микроэкономика».

Дисциплина в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин последующего курса по направлению подготовки 38.04.01 Экономика в рамках учебного плана.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК-9, ПК-10)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции или её части)                                                                                                         | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                              | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.     | ПК-9               | Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов                               | – методики расчета и анализа показателей (взятых из различных источников), характеризующих глубину кризиса в экономиках стран и регионов;<br>– теоретические подходы ученых различных экономических школ к объяснению причин глобальных экономических кризисов;<br>– различия в методиках анализа кризисных явлений в национальных экономиках ученых различных экономических направлений       | – выявлять посредством анализа информации из различных источников показатели, характеризующие влияние кризиса глобального масштаба на национальные экономики;<br>– проводить экономические расчеты, дополняющие изученные в рамках курса исследования российских и зарубежных ученых в области кризисов глобальных масштабов;<br>– рассчитывать эффект от реализации антикризисных программ | –методиками анализа влияния глобальных кризисов на макро- и микроуровнях;<br>–экономико-математическими методами обработки статистической информации, связанной с глобальными экономическими кризисами;<br>–навыками составления антикризисной программы и методикой расчетов ее эффективности |
| 2.     | ПК-10              | Способностью составлять прогнозы основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом | – социально-экономические показатели, позволяющие оценить влияние кризиса глобального масштаба на отрасль, регион и экономику страны в целом;<br>– специфику составления прогноза перераспределения кризисных явлений из водной национальной экономики в другие;<br>– методы оценки и прогноза значений показателей, характеризующих влияние кризиса на эффективность деятельности предприятия | – выявлять на основе прогнозных значений социально-экономических показателей тенденции трансформации национальных экономик, отдельных регионов и отраслей в условиях кризисов глобального масштаба;<br>– составлять на основе социально-экономических показателей прогноз изменения спроса на продукцию фирмы в условиях кризиса                                                            | – механизмами прогнозирования социально-экономической нестабильности в связи с последствиями глобальных кризисов;<br>– методикой определения прогнозных значений показателей, характеризующих изменения на микро- и макроуровне, в условиях глобального экономического кризиса                 |

**Основные разделы дисциплины:**

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в А семестре

| №<br>раз-<br>де-<br>ла          | Наименование разделов (тем)                                                                            | Количество часов |                      |    |    |                         |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|----|----|-------------------------|
|                                 |                                                                                                        | Всего            | Аудиторная<br>Работа |    |    | Внеаудиторная<br>работа |
|                                 |                                                                                                        |                  | Л                    | ПЗ | ЛР |                         |
| 1                               | 2                                                                                                      | 3                | 4                    | 5  | 6  | 7                       |
| 1.                              | Тенденции развития всемирного хозяйства в условиях глобального предела                                 | 13               | 1                    | 4  | -  | 8                       |
| 2.                              | Причины и природа глобальных экономических кризисов                                                    | 13               | 1                    | 4  | -  | 8                       |
| 3.                              | Трансформация международной валютной системы в условиях валютно-финансового кризиса                    | 14               | 2                    | 4  | -  | 8                       |
| 4.                              | Оценка влияния дисбалансов мировой валютной системы на глобальную финансовую сферу                     | 14               | 2                    | 4  | -  | 8                       |
| 5.                              | Международные финансовые организации как субъект регулирования глобальных валютно-финансовых отношений | 17,8             | 2                    | 4  | -  | 11,8                    |
| Всего по дисциплине (обучение): |                                                                                                        |                  | 8                    | 20 | —  | 43,8                    |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Основная литература:**

1. Беляев А. А. , Коротков Э. М. Антикризисное управление: учебник. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 311 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114721&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114721&sr=1)
2. Тупчиенко В. А. Государственная экономическая политика: учебное пособие – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 447 с.  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114696&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114696&sr=1)
3. Щербанин Ю. А. Мировая экономика: учебник – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 447 с.  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=115038&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115038&sr=1)

\*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах (предусмотрен сервис

**Автор РПД:** Ишханов А.В., д-р экон. наук, проф.