

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет экономический

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Т.А. Хагуров

29 мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.02 МЕЖДУНАРОДНЫЕ НАЛОГОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Направление подготовки	38.04.01. Экономика
Направленность (профиль)	Международная экономика
Программа подготовки	академическая
Форма обучения	заочная
Квалификация (степень)	магистр

Краснодар 2020

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов понимания общих закономерностей развития международных налоговых отношений, необходимого объема знаний, умений и навыков работы, используемых при подготовке аналитических материалов для оценки эффективности мероприятий в области государственной налоговой политики, а также в сфере налогообложения предприятий и организаций при осуществлении деятельности в РФ и за рубежом. Учебная дисциплина способствует углублению полученных студентами знаний по вопросам теории и практики налогообложения, закреплению приобретенных навыков принимать решения по вопросам налогового планирования в нестандартных ситуациях.

1.2 Задачи дисциплины.

Основные задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов понимания общих закономерностей взаимодействия национальных налоговых систем;
- анализ внешних факторов, воздействующих на формирование национальной налоговой политики;
- выработка у студентов способностей к прогнозированию тенденций дальнейшего развития международных налоговых отношений;
- формирование навыков готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области налоговой политики государства;
- исследование роли транснациональных компаний в развитии международных налоговых отношений;
- развитие умений готовить и анализировать материалы для принятия решений в области налогового планирования при осуществлении предприятиями деятельности в РФ и за рубежом;
- приобретение навыков налогового планирования при осуществлении предприятиями деятельности в России и за рубежом, в т.ч. в нестандартных (проблемных) ситуациях;
- разрабатывать схемы налогового планирования на макро- и микроуровне;
- нацеливание на применение полученных знаний на практике, с учетом необходимости нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международные налоговые отношения» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку высшего профессионального образования по направлению «Экономика» (бакалавриат). Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Макроэкономика», «Микроэкономика» и др.

Дисциплина в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин последующего курса по направлению подготовки 38.04.01 Экономика в рамках учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, профессиональных компетенций: ОК-2; ПК-8.

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	– методы международного налогового регулирования, в т.ч. в нестандартных ситуациях; – международный опыт государственного налогового регулирования, осуществляемого с учетом необходимости нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; – схемы внутрифирменного международного налогового планирования, в т.ч. реализуемые в нестандартных ситуациях	– находить оптимальные управленческие решения применительно к операциям международного налогового планирования, с учетом необходимости нести социальную и этическую ответственность; – использовать полученную систему знаний в своей будущей профессиональной деятельности для обеспечения успешной работы в РФ и за рубежом предпрятий и организаций (в т.ч. в нестандартных ситуациях)	– навыками принятия решений с целью оптимизации налоговых платежей компании при осуществлении деятельности в РФ и за рубежом, в т.ч. в нестандартных ситуациях, с учетом необходимости нести социальную и этическую ответственность; – навыками разработки оптимальной структуры компании, ведущей деятельность в РФ и за рубежом с учетом налоговых последствий и необходимости нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
2.	ПК-8	Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	– механизмы анализа и оценки эффективности налоговой политики стран; – методы анализа и оценки эффективности корпоративного и индивидуального налогового планирования при осуществлении деятельности в РФ и за рубежом; – правила применения международных налоговых соглашений при принятии стратегических решений на микро- и макроуровне	– готовить аналитические материалы для оценки воздействия факторов глобальной налоговой среды на эффективность национальной налоговой политики; – анализировать и учитывать в стратегии бизнеса особенности международного налогообложения; – оценивать эффективность налогового планирования на микро- и макроуровне	– навыками подготовки аналитических материалов для оценки налогового бремени в национальной экономике для осуществления налогового планирования на уровне государства и хозяйствующих субъектов; – навыками разработки налоговой стратегии транснациональной компании; – механизмами анализа эффективности международных арбитражных операций, основанными на использовании различий в налоговых ставках и различия принципов налогообложения соответствующих

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					юрисдикций

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			9	—	—	—
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):		28	28	-	-	-
Занятия лекционного типа		8	8	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		20	20	-	-	-
		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3	-	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:						
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		28	28	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, презентаций)		15	15	-	-	-
		-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		10	10	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		26,7	26,7	-	-	-
Общая трудоемкость	час.	108	108	-	-	-
	в том числе контактная работа	28,3	28,3	-	-	-
	зач. ед	3	3	-	-	-

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№ раз- дела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Основы организации и функционирования налоговых систем	15	1	4	-	10

2	Влияние глобальной экономической среды на национальную налоговую политику	15	1	4	-	10
3	Международные соглашения по вопросам налогообложения	16	2	4	-	10
1	2	3	4	5	6	7
4	Основные способы минимизации налогового бремени в мировой экономике	16	2	4	-	10
5	Возможности и роль международных компаний в финансовом и налоговом планировании	19	2	4	-	13
Всего по дисциплине (обучение):			8	20		53

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Основы организации и функционирования налоговых систем	Основные понятия и терминология курса «Международные налоговые отношения». Основные проблемы прямого и косвенного налогообложения на международном уровне. Общие принципы организации налоговых систем и их функционирования. Международный опыт государственного налогового регулирования. Оценка эффективности налоговой политики. Сущность международных налоговых отношений как комплекса инструментов и способов их использования. Прогнозные оценки дальнейшего развития международных налоговых отношений.	Контрольные вопросы
2.	Влияние глобальной экономической среды на национальную налоговую политику	Внешние условия функционирования национальных налоговых систем. Внешние факторы, влияющие на формирование национальной налоговой политики. Пути адаптации национальной налоговой системы к внешним детерминантам. Основные тенденции внутренних налоговых реформ и гармонизации налоговых отношений на международном уровне. Сущность международной налоговой конкуренции. Методы международного налогового регулирования. Деятельность международных организа-	Контрольные вопросы

		ций, направленная на разработку правовых механизмов регулирования сферы налогообложения внешнеэкономических операций, а также противодействие губительной налоговой практике.	
1	2	3	4
3.	Международные соглашения по вопросам налогообложения	Нормы и правила национальных законодательств. Особенности международного налогообложения. Международные соглашения по вопросам налогообложения. Взаимные права и обязанности государств в сфере международных налоговых отношений. Причины и пути расширения системы международно-правовых актов по налоговым вопросам. Основные виды международных налоговых соглашений, правила и нормы их применения. Стандартизация международных налоговых соглашений. Виды налоговых соглашений, заключаемых РФ со странами дальнего и ближнего зарубежья. Необходимость учета положений международных налоговых соглашений во внутрифирменном налоговом планировании.	Контрольные вопросы
4.	Основные способы минимизации налогового бремени в мировой экономике	Общие положения уменьшения налогов как средства налогового регулирования. Сущность уменьшения налогов как социального явления. Виды уменьшения налогов. Уклонение от уплаты налогов, обход налогов и налоговое планирование. Выбор организационно-правовой формы юридического лица с точки зрения налогообложения. Изменение и разделение объекта налогообложения. Изменение характера хозяйственной деятельности. Выбор места регистрации предприятия. Основные способы минимизации налоговых платежей юридических лиц, использующих в своей деятельности внешнеэкономические операции. Механизм международных арбитражных операций, основанных на разнице в уровне налоговых ставок и принципов налогообложения.	Контрольные вопросы
5.	Возможности и роль международных компаний в финансовом и налоговом планировании	Международное налоговое планирование в условиях глобализации. Методы трансфертного ценообразования. Трансфертные цены. Мировая практика применения офшоров в налоговом планировании. Офшорный бизнес торговых компаний. Регистрация имущества в офшорных зонах с целью оптимизации налогообложения. Офшорные схемы банковских структур. Офшорные страховые компании. Использование фондов и трастов в схемах налогового планирования. Налоговые льготы и их использование в целях	Контрольные вопросы

		налоговой оптимизации. Виды налоговых льгот. Налоговые льготы по отдельным налогам. Налоговые кредиты.	
--	--	--	--

2.3.2 Занятия семинарского типа

Цели практических (семинарских) занятий:

- закрепить теоретические знания по курсу и практически освоить суть противоречий в налоговых отношениях между странами;
- научиться анализировать позиции государств в проводимых ими налоговых реформах;
- привить культуру международного налогового планирования, которое является составной частью финансово-хозяйственной деятельности компаний;
- приобрести опыт отстаивания своего мнения.

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Основы организации и функционирования налоговых систем	1.1. Общие вопросы функционирования налоговых систем. 1.2. Характеристика международных налоговых отношений. 1.3. Системы прямого налогообложения. 1.4. Системы косвенного налогообложения.	Доклад, обсуждение доклада в форме научной дискуссии
2.	Влияние глобальной экономической среды на национальную налоговую политику	2.1. Глобализация и национальные налоговые системы. 2.2. Уровень налогообложения в мировой экономике. 2.3. Характеристика глобальных факторов, воздействующих на национальную налоговую политику. 2.4. Адаптация национальной налоговой системы к внешним изменениям.	Доклад, обсуждение доклада в форме научной дискуссии
3.	Международные соглашения по вопросам налогообложения	3.1. Основные виды международных налоговых соглашений. 3.2. Международные соглашения Российской Федерации об избежание двойного налогообложения доходов и имущества. 3.3. Налогобложение особых видов доходов по соглашениям Российской Федерации об избежание двойного налогообложения. 3.4. Международные соглашения Российской Федерации о сотрудничестве и взаимной помощи по вопросам соблюдения налогового законодательства	Доклад, обсуждение доклада в форме научной дискуссии, решение задач
4.	Основные способы минимизации налогового бремени	4.1. Международное налоговое планирование как способ легальной минимизации налогового бремени субъектов ВЭД.	Доклад, обсуждение доклада в форме

	ни в мировой экономике	4.2. Методы оптимизации налоговых платежей. Основные схемы налогового планирования. 4.3.Международный налоговый арбитраж, его сущность и виды.	научной дискуссии, решение задач
1	2	3	4
5.	Возможности и роль международных компаний в финансовом и налоговом планировании	5.1.Внутрифирменное международное налоговое планирование. 5.2.Организационно-правовые формы иностранных компаний. 5.3.Внутрифирменное кредитование и оптимизация налогообложения. 5.4.Трансфертное ценообразование и минимизация налоговых платежей. 5.5.Опыт использования оффшорных зон в налоговом планировании.	Доклад, обсуждение доклада в форме научной дискуссии, решение задач

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ.

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к занятиям семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2.	Решение задач	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин, в том числе по организации самостоятельной работы. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3.	Подготовка докладов (презентации)	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
4.	Подготовка к текущему кон-	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического

тролю	факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
-------	---

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата учебно-методические материалы предоставляются в форме электронного документа.

С целью обеспечения доступа к информационным ресурсам лиц с ограниченными возможностями здоровья в Зале мультимедиа Научной библиотеки КубГУ (к.А.218) оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностями аудио-восприятия текста. Компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками. На всех компьютерах размещено программное обеспечение для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса используются речевые синтезаторы, установленные на компьютере. Поддерживаются форматы файлов: AZW, AZW3, CHM, DjVu, DOC, DOCX, EML, EPUB, FB2, HTML, LIT, MOBI, ODS, ODT, PDB, PDF, PRC, RTF, TCR, WPD, XLS, XLSX. Текст может быть сохранен в виде аудиофайла (поддерживаются форматы WAV, MP3, MP4, OGG и WMA). Программа также может сохранять текст, читаемый компьютерным голосом, в файлах формата LRC или в тегах ID3 внутри звуковых файлов формата MP3. При воспроизведении такого звукового файла в медиаплеере текст отображается синхронно. В каждом компьютере предусмотрена возможность масштабирования.

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья, в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека, предусмотрен сервис ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://www.biblioclub.ru>

Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание текста непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, Jaws, «Balabolka».

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

3. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции излагаются с использованием презентаций с применением мультимедийной аппаратуры. Данные материалы в электронной форме передаются студентам.

При проведении практических занятий участники готовят и представляют (с использованием программы Power Point) небольшие сообщения по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, отвечают на вопросы преподавателя и других слушателей. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме; 3) подготовка докладов.

В рамках практических занятий необходимо использовать интерактивные формы обучения, такие как обсуждение подготовленных докладов в форме дискуссии.

Интерактивные занятия		
Формы проведения занятий	Коды сформированных компетенций	Часы
Научные дискуссии	ОК-2; ПК-8	12

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе также используются технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Темы докладов для научной (учебной) дискуссии

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:
ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ПК-8 – способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макро-уровне

Учебная дискуссия – интерактивный метод, позволяющий максимально полно использовать опыт слушателей, способствуя лучшему усвоению изучаемого ими материала. Это обусловлено тем, что в групповой дискуссии не преподаватель говорит слушателям о том, что является правильным, а сами обучающиеся вырабатывают доказательства, обоснования принципов и подходов. Для проведения научной дискуссии обучающимся предварительно раздаются темы докладов: по одной теме на 2-3 человека. Преподаватель, организующий учебную дискуссию, корректирует направление дискуссии таким образом, что группа делится на 2-3 части для поддержки того докладчика, с чьей позицией она согласна. Подгруппы задают вопросы докладчикам и спорят между собой. Обычно к концу занятий группа приходит к консенсусу. Преподаватель завершает семинарское занятие заключительным словом.

Тема 1.

1. Налоговая политика ведущих западных стран в системе экономического регулирования.
2. Использование налогового механизма в обеспечении нового качества экономического роста.
3. Проблемы межстрановых налоговых отношений.

4. Особенности российских инструментов налогового планирования.
5. Тенденции мирового налогообложения.

Тема 2.

1. Гармонизация взимания косвенных налогов. Опыт ЕС.
2. Совершенствование международных соглашений в условиях глобализации.
3. Роль оффшорных компаний в мировом движении капитала.
4. Необходимость и способы борьбы со злоупотреблениями в международном налоговом планировании. Антиоффшорное законодательство.
5. Международная налоговая конкуренция и необходимость координации национальных налоговых политик.
6. Национальное и глобальное в современных налоговых системах.

Тема 3.

1. Формы сотрудничества государств по налоговым вопросам.
2. Особенности российских инструментов налогового планирования.
3. Международные конвенции об избежании двойного налогообложения как инструмент налогового планирования.
4. Работа в иностранных налоговых юрисдикциях и налоговые риски.
5. Перспективы оффшорных зон и налоговых гаваней в глобальной экономике.

Тема 4.

1. Формы организации внешнеэкономической деятельности и особенности их налогообложения
2. Налоговое планирование в мировой экономике.
3. Влияние налогов и налогового планирования на ценовую политику организации.
4. Тенденции международного налогового планирования и оффшорный бизнес.

Тема 5.

1. Формы организации внешнеэкономической деятельности и особенности их налогообложения.
2. Влияние налогов и налогового планирования на ценовую политику организации.
3. Тенденции международного налогового планирования и оффшорный бизнес.
4. Международные холдинговые центры как инструменты легального вывоза капитала.
5. Трансфертное ценообразование внутри транснациональной корпорации.
6. Возможности и роль финансовых и страховых компаний в международном финансовом планировании.
7. Применение методов налогового планирования: лизинговые схемы деятельности.

Контрольные вопросы

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:
ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
ПК-8 – способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макро-уровне

Углубленному изучению материала по отдельным разделам дисциплины способствует регулярное проведение собеседования по контрольным вопросам – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Тема 1.

1. Проблемы межстрановых налоговых отношений.
2. Совершенствование международных соглашений в условиях глобализации.
3. Формы сотрудничества государств по налоговым вопросам.
4. Особенности российских инструментов налогового планирования.

Тема 2.

1. Налоговая политика ведущих западных стран в системе экономического регулирования.
2. Использование налогового механизма в обеспечении нового качества экономического роста.
3. Работа в иностранных налоговых юрисдикциях и налоговые риски.
4. Формы организации внешнеэкономической деятельности и особенности их налогообложения

Тема 3.

1. Глобальная тенденция тотального снижения налогового бремени и связанные с ней проблемы наполнения национальных бюджетов.
2. Гармонизация взимания косвенных налогов. Опыт ЕС.
3. Совершенствование международных соглашений в условиях глобализации.
4. Тенденции мирового налогообложения.
5. Национальное и глобальное в современных налоговых системах.
6. Формы сотрудничества государств по налоговым вопросам.
7. Проблемы межстрановых налоговых отношений.

Тема 4.

1. Налоговое планирование в мировой экономике.
2. Особенности российских инструментов налогового планирования.
3. Международные конвенции об избежании двойного налогообложения как инструмент налогового планирования.
4. Особенности российских инструментов налогового планирования.
5. Влияние налогов и налогового планирования на ценовую политику организации.
6. Тенденции международного налогового планирования и оффшорный бизнес.

Тема 5.

1. Международные холдинговые центры как инструменты легального вывоза капитала.
2. Трансфертное ценообразование внутри транснациональной корпорации.
3. Использование транснациональной корпорации для внутрифирменного кредитования.
4. Зарубежный опыт применения предварительных соглашений о ценообразовании.
5. Трансфертное ценообразование и минимизация налоговых рисков.
6. Возможности и роль финансовых и страховых компаний в международном финансовом планировании.
7. Применение методов налогового планирования: лизинговые схемы деятельности.
8. Сущность международного налогового арбитража.
9. Международный налоговый арбитраж и необходимость межгосударственной координации налоговых политик.

Комплект типовых задач (заданий), нестандартных задач

Углубленному изучению материала по отдельным разделам дисциплины способствует самостоятельная работа магистрантов по решению задач.

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:
ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ПК-8 – способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макро- уровне.

Тема 3

Задание 1. Российская компания Р заключила договор с кипрской компанией К на транспортно-экспедиторское обслуживание. В соответствии с договором К осуществляла организацию железнодорожных перевозок (по России) грузов, принадлежащих Р. Деньги за

оказанные услуги перечислялись Р на счет К без удержания каких-либо налогов. К на налоговом учете в России не состояла. Эти факты были выявлены в результате выездной налоговой проверки Р. По результатам проверки был сделан вывод, что Р не выполнила своих обязанностей по удержанию НДС из сумм выплат в пользу К и перечислению их в бюджет. Налоговый орган начислил Р неуплаченный налог, пени и привлек ее к ответственности за неуплату (штраф на основании ст. 122.1 НК РФ). Кроме того, налоговый орган счел, что Р должна была удержать и уплатить в бюджет налог на доход от источника в РФ с перечисляемых сумм (по ставке налога для доходов от фрахта).

Справедливы ли выводы налоговых органов?

Задание 2. Российский предприниматель П создал швейцарскую компанию К с целью приобретения на ее имя акций ряда российских предприятий. Согласно налоговому договору между Россией и Швейцарией налог у источника при выплате дивидендов сокращается (при выполнении определенных условий) с 15 до 5%. Кроме того, согласно швейцарскому законодательству доходы холдинга не облагаются налогом и в самой Швейцарии. Однако П столкнулся со следующей проблемой: при попытке воспользоваться средствами, полученными компанией К в качестве дивидендов, швейцарский директор сообщил ему, что выплаты бенефициару швейцарской компании сами подлежат налогообложению у источника по ставке 35%.

Что можно предпринять для уменьшения ставки налога у источника в Швейцарии?

Задание 3. Российский продавец и украинский покупатель заключили договор купли-продажи в Белоруссии, не указав в нем применимого права. Материальные нормы какого права будут применяться при определении прав и обязанностей сторон по договору при рассмотрении дела российским судом?

Задание 4. Российское акционерное общество подало в российский суд иск к немецкой строительной фирме, производившей работы в РФ. Суд направлял извещения ответчику по почте на его адрес, зарегистрированный в его учредительных документах, предоставленных истцом. Ответчик в суд не явился, и суд вынес решение в пользу истца. Однако ответчик обжаловал решение в апелляционной инстанции на основании того, что он не был должным образом извещен о разбирательстве.

Справедливы ли возражения ответчика?

Тема 4

Задание 1. Компания А в стране со ставкой налога на доход в размере 30%, стремится путем использования комплекса механизмов международного налогового планирования предотвратить налогообложение доходов от внешнеэкономических операций в своей налоговой юрисдикции, для чего создает зарубежную оффшорную компанию в юрисдикции-налоговой гавани с нулевой ставкой налога на доходы и инвестирует в активы оффшорной компании 1млн. долл. От имени оффшорной компании открывается депозит в известном международном банке под 9% годовых. Процентные доходы, выплачиваемые данным банком, освобождаются от уплаты налогов, удерживаемых у источника их распределения. Далее указанный банк под залог размещенного в нем депозита договаривается со своими зарубежными филиалами, расположенными в основных финансовых центрах мира, о получении кредита для компании А в размере полной суммы ранее внесенного депозита под 10% годовых (у Нью-Йоркского филиала).

Рассчитать эффект данного налогового арбитража.

Задание 2. Российская организация заключила с итальянской компанией контракт на поставку автоматической линии для переработки молочных продуктов. Также был заключен отдельный контракт на установку, монтаж и наладку линии и обучение персонала. По обоим контрактам суммы были выплачены итальянской компании полностью, без удержания налога на прибыль и НДС. Управление МНС провело выездную налоговую провер-

ку российской организации. По результатам проверки ей было предложено уплатить по второму контракту налог на прибыль с доходов, выплаченных иностранному лицу, а также НДС.

Правомерно ли решение налогового органа?

Задание 3. Российский предприниматель, владелец оффшорной компании, отправлялся за границу для подписания контракта. Готовя документы к совершению сделки, он одновременно выписал вексель от имени собственной компании (на 10 тыс. долл.), подписал его, поставил печать и положил к себе в портфель, с которым и прошел таможенный контроль. Факт вывоза он при этом никак не оформил.

1. Совершено ли при этом уголовное преступление?

2. Изменится ли ситуация, если предприниматель высылает вексель по почте?

3. Изменится ли ситуация, если предприниматель сначала пересек линию контроля, а только затем подписал вексель?

Задание 4. Российский банк РБ заключил с иностранным банком ИБ форвардную сделку на поставку валюты за рубли. Однако к моменту исполнения курс рубля резко упал и РБ не смог выполнить своих обязательств. ИБ обратился в российский арбитражный суд. Однако суд в иске отказал, мотивировав это тем, что форвардные сделки суд не рассматривает.

Правомерны ли действия суда?

Тема 5

Задание 1. Компания Британских Виргинских островов (БВО) владела крупным пакетом акций российского предприятия. Перед важным собранием акционеров российского предприятия представитель конкурирующей группы акционеров неожиданно предъявил документы, свидетельствующие о том, что данная компания была исключена из реестра юридических лиц на БВО в связи с просрочкой уплаты ежегодной пошлины.

1. Имеет ли право представитель компании принять участие в голосовании на собрании акционеров?

2. Могут ли акции российского предприятия, принадлежавшие оффшорной компании, быть переоформлены на ее владельцев?

Задание 2. По иску иностранного партнера арбитражный суд Международной торговой палаты в Париже (арбитражный орган в соответствии с арбитражной оговоркой в контракте) вынес решение против внешнеторговой российской компании, имеющей активы в Татарстане. Решение арбитражного органа было передано на исполнение в суд по месту нахождения имущества. (Верховный суд Республики Татарстан). Указанный суд отказался признать арбитражное решение парижского суда, так как, по его мнению, «исполнение решения нанесло бы ущерб интересам субъекта Федерации», а потому не может быть исполнено на основании так называемой оговорки о публичном порядке.

Правомерно ли решение суда?

Задание 3. Иностранная компания предоставила российскому АО кредит. В обеспечение возврата был заключен договор залога на здание отеля в России, принадлежащего АО. Договор залога содержал оговорку о применимом праве и был подчинен праву иностранного государства. По законам иностранного государства регистрации залога не требовалось, поэтому она и не производилась. Однако по российскому закону государственная регистрация залога недвижимости обязательна под страхом недействительности договора. Является ли данный договор залога действительным?

Задание 4. Ирландская компания заключила договор купли-продажи с российской организацией. Однако в дальнейшем российская организация отказалась от сделки, сочтя ее для себя невыгодной. В договоре не было предусмотрено санкций за его неисполнение. По мнению российского покупателя, это означает, что их и не будет. Однако по законодательству Ирландии при неисполнении договора покупатель должен выплатить неустойку

продавцу. Ирландская компания обратилась в российский арбитражный суд с иском о взыскании неустойки, исчисленной по ирландским правилам.

В договоре не было оговорки о применимом праве.

Правомерно ли в данном случае исчисление неустойки по ирландскому законодательству?

Задание 5. Международный коммерческий арбитражный суд (арбитражный орган при Торгово-промышленной палате РФ) рассматривал иск фирмы из Лихтенштейна к фирме из Швейцарии. Контракт купли-продажи между ними был заключен и реализовывался в Москве российским юридическим лицом, которому было передано фактическое исполнение. (Возможная принадлежность иностранных компаний россиянам в качестве обстоятельства дела не фигурировала.) Применимое право в договоре определено не было. Российская коллизионная норма предписывала применение к договору купли-продажи права страны, где зарегистрирован продавец, в данном случае Швейцарии.

Обязан ли арбитражный суд применить для решения спорных вопросов по договору нормы швейцарского права?

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

В соответствии с учебным планом итоговой формой аттестации является экзамен. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины.

Результат сдачи экзамена заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата оценочные средства предоставляются в форме электронного документа.

Вопросы для экзамена по дисциплине

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:
ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ПК-8 – способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макро-уровне

1. Международное налоговое планирование как способ легальной минимизации налогового бремени субъектов ВЭД.
2. Таможенно-тарифное регулирование ВЭД.
3. Общие принципы организации налоговых систем.
4. Экономические принципы налогообложения.

5. Основные виды налогов на потребление.
6. Налогообложение доходов физических лиц. Общие черты налогообложения, характерные для большинства развитых стран.
7. Юридические принципы налогообложения.
8. Присутствие зарубежной компании в России: без образования постоянного представительства, через филиал, через дочернюю компанию.
9. Налогообложение доходов физических лиц. *Основные различия* при исчислении налоговых обязательств в развитых странах.
10. Налогообложение доходов корпораций в странах с рыночной экономикой.
11. Система налоговых кредитов.
12. Оффшорные юрисдикции.
13. Методы расчета НДС.
14. Специальные налоговые режимы, применяемые странами с развитой рыночной экономикой.
15. Международное двойное налогообложение.
16. Гармонизация национальных налоговых систем в мировой экономике.
17. Налоги на потребление. Акцизы.
18. Международное налоговое право и международные договоры по вопросам налогообложения.
19. Льготы по уплате таможенных платежей.
20. Регулирование международных налоговых отношений.
21. Проблемы двойного налогообложения в мировом бизнесе. Решение проблем двойного налогообложения. Конвенция ОЭСР.
22. Типовая конвенция ООН. Основное отличие от конвенции ОЭСР.
23. Налогообложение иностранных компаний в России.
24. Налогообложение физических лиц – нерезидентов в России.
25. Трансфертное ценообразование. Зарубежный опыт применения предварительных соглашений о ценообразовании.
26. Трансфертное ценообразование, используемое базовыми компаниями во внутрифирменном международном налоговом планировании.
27. Международная финансовая деятельность через базовую компанию.
28. Мировое движение капитала. Импорт и экспорт капитала. Роль оффшорных компаний в мировом движении капитала.
29. Налоги на переход права собственности на имущество.
30. Страны с благоприятным налоговым климатом. Налоговые убежища.
31. Внутрифирменное кредитование. Базовые финансовые компании.
32. Влияние налоговой политики страны на привлечение зарубежных инвестиций.
33. Оффшорная деятельность банков.
34. Налоговая гармонизация. Опыт Европейского союза.
35. Влияние зарубежных оффшорных зон на экономику России.
36. Налогообложение имущества в странах с развитой рыночной экономикой.
37. Нетарифное регулирование внешней торговли.
38. Международные соглашения об избежании двойного налогообложения.
39. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в РФ.
40. Международная налоговая конкуренция.
41. Налоговая гармонизация. Региональные объединительные союзы.
42. Влияние глобализации экономики на оффшорный бизнес.
43. Применение международных соглашений при оптимизации налоговых платежей.
44. Международные соглашения об избежании двойного налогообложения.
45. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в РФ.
46. Свободные экономические зоны: классификация по функциональному назначению.
47. Свободные экономические зоны: классификация по степени интегрированности в

мировую и национальные экономики.

48. Траст: понятие, виды, участники трастовых отношений.

49. Использование трастов в персональном налоговом планировании.

50. Международный налоговый арбитраж на разнице в уровне налоговых ставок.

51. Международный налоговый арбитраж на разнице принципов налогообложения.

52. Налоги на переход права собственности на имущество. Российский и зарубежный опыт.

53. Равноправная международная налоговая конкуренция: положительные и отрицательные последствия.

54. Специальные налоговые статусы компаний в оффшорных зонах: международная деловая компания, освобожденная компания, нерезидентная компания.

55. Губительная (недобросовестная) налоговая конкуренция.

56. Налоговая гармонизация. Региональные объединительные союзы.

57. Налогообложение доходов корпораций в странах с рыночной экономикой.

58. Формы организации внешнеэкономической деятельности и особенности их налогообложения.

59. Формы сотрудничества государств по налоговым вопросам.

60. Особенности российских инструментов налогового планирования.

Критерии оценки:

Оценка «5 – отлично». Учебный материал освоен правильно, глубоко, обучающийся свободно владеет экономическими понятиями, умеет применять свои знания для решения проблемных ситуаций. Ответ на экзамене характеризуется научной терминологией, четкостью, логичностью, умением самостоятельно мыслить и делать выводы.

Оценка «4 – хорошо». Учебный материал освоен в целом правильно, обучающийся в достаточном объеме владеет экономическими понятиями, умеет применять свои знания в стандартных ситуациях. Ответ на экзамене характеризуется правильным использованием понятий, логичностью, но отсутствует самостоятельное осознание проблемы, творческое мышление.

Оценка «3 – удовлетворительно». Освоены базовые понятия учебного материала, обучающийся овладел определенной системой знаний и способен решать типовые ситуации. Ответ на экзамене отражает знание основных терминов, понятий, но отсутствует логика, аргументация, научный подход.

Оценка «2 – неудовлетворительно». Обучающийся делает ошибки в определении базовых понятий, не разбирается в стандартных ситуациях, речь экономически неграмотна, не умеет использовать правильно научные термины.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1. Основная литература:

1. Ионова А.Ф. , Тарасова Н.А. , Амаглобели Н.Д. Учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности организации: учебное пособие // М.: Юнити-Дана, 2015. – 415 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=117564

2. Майбуров И. А. , Абрамов М. Д. , Агарков Г. А. , Барулин С. В. , Батуева Д. Д. Налоговая политика. Теория и практика: учебник // М.: Юнити-Дана, 2015. – 518 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=116797

*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах

5.2. Дополнительная литература:

1. Оканова Т.Н. Налогообложение коммерческой деятельности: учебно-практическое пособие // М.: Юнити-Дана, 2015. – 287 с.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119484&sr=1
2. Поляк Г.Б., Суглобов А.Е. Налоги и налогообложение: учебное пособие // М.: Юнити-Дана, 2015. – 631 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=116993&sr=1
3. Селезнева Н. Н. Налоговый менеджмент : администрирование, планирование, учет: учебное пособие // М.: Юнити-Дана, 2015. – 224 с.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114427&sr=1

5.3. Периодические издания:

1. Журнал «Налоговый вестник»;
2. Журнал «Налоговая политика и практика»;
3. Журнал «Налоги и налогообложение»;
4. Журнал «Налоги и финансовое право».

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Официальный сайт Департамента экономического развития Администрации Краснодарского края [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://economy.krasnodar.ru>
2. Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.krsdstat.ru>
3. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]: – Режим доступа: URL <http://www.economy.gov.ru/minec/main>
4. Сайт министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]: – Режим доступа: URL <https://www.minfin.ru/ru/>
5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.gks.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа слушателей по дисциплине проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении экономических задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработку и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, подготовку докладов (презентаций), подготовка к научной дискуссии.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме. При изучении основной и дополнительной литературы, обучающийся может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

- 1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- 2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;

3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности менеджера;

4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;

5) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса.

В ходе самоподготовки к практическим занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования. Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

Важнейшим элементом самостоятельной работы является подготовка к учебной дискуссии. Этот вид самостоятельной работы позволяет углубить теоретические знания и расширить практический опыт студента, его способность генерировать собственные идеи, умение выслушать альтернативную точку зрения, аргументированно отстаивать свою позицию, сформировать командные навыки принятия решений.

Подготовка доклада (презентации) – закрепление теоретических основ и проверка знаний студентов по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка презентации предполагает творческую активность слушателя, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Microsoft Windows 8, 10,
Microsoft Office Professional Plus.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам

1. Консультант Плюс - справочная правовая система <http://www.consultant.ru>;
2. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>;
3. База данных рефератов и цитирования Scopus <http://www.scopus.com/>;
4. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>;
5. База открытых данных Росфинмониторинга <http://fedsfm.ru/opendata>;
6. База открытых данных Росстата <http://www.gks.ru/opendata/dataset>;

7. База открытых данных Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея http://krsdstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/krsdstat/ru/statistics/krsndStat/db/;
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>;
9. Электронная Библиотека Диссертаций <https://dvs.rsl.ru/>;
10. Научная электронная библиотека КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1.	Учебные аудитории для занятий лекционного типа	Ауд. 201А, 202А, 205А, 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л 201А, 202А, 205А, 520А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н,
3.	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Кафедра Мировой экономики и менеджмента ауд.236
4.	Аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л 201А, 202А, 205А, 520А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
5.	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	Ауд. 213А, 218А