Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет экономический

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

_____ Т.А. Хагуров
подпись

29 мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ 03.02 ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА РФ

Направление подготовки	38.04.01. Экономика
Направленность (профиль)	Международная экономика
Программа подготовки	академическая
Форма обучения	заочная
Квалификация (степень)	магистр

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины «Финансовая система РФ» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Программу составил(а):
Е.Ф. Линкевич, профессор кафедры мировой экономики
и менеджмента, д-р экон. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Финансовая система РФ» обсуждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента
протокол № 6 «28» марта 2018 г.
Заведующий кафедрой Шевченко И.В.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета
протокол № 6 «26» апреля 2018 г.
Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н.

Рецензенты:

Арзанова А.Г., коммерческий директор ООО ГК «Очаг Строй»
Гаврилов А.А., д-р экон. наук, профессор кафедры экономического анализа, статистики и финансов ФГБОУ ВО «КубГУ»

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины заключается в формировании у обучающихся знаний, умений и навыков, связанных с пониманием организации финансовой системы России и разработкой инструментов государственной финансовой политики, государственного регулирования финансовых отношений, а также управления финансовыми отношениями во всех сферах и звеньях финансовой системы в соответствии с социально-экономическими условиями её функционирования. Учебная дисциплина предусматривает формирование у обучающихся компетенций ПК-1; ПК-8.

1.2 Задачи дисциплины

Для решения поставленной цели определены следующие **задачи**:

– изучение структуры и принципов организации финансовой системы РФ, финансовых центров, валютных и кредитно-финансовых операций;

– освоение основ понятийного аппарата, категорий и элементов финансовых отношений;

– исследование финансовых отношений как совокупности экономических отношений, связанных с общественным воспроизводством;

– определение роли политики государственных финансовых организаций в развитии денежно-кредитных и финансовых отношений, а также предотвращении кризисных явлений в национальной экономике;

– развитие навыков подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области финансовой политики, проводимой на уровне государства;

– формирование у обучающихся навыков оценки результатов научных исследований в области анализа состояния финансовой системы страны, проведенных российскими и зарубежными учеными;

– изучение основных форм расчетов и валютных операций;

– формирование у студентов навыков работы с российской и зарубежной литературой по дисциплине;

– выработка у студентов способностей к прогнозированию финансовых тенденций и процессов;

– выявление сложных проблем функционирования и развития финансово-кредитного механизма;

– выявление перспективных направлений и составление программ исследования в области государственных финансов;

– формирование навыков оценки стратегий хозяйствующих субъектов, разрабатываемые с учетом состояния российской финансовой системы.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовая система РФ» является дисциплиной по выбору вариативной части ФГОС ВО по направлению «Экономика».

Курс «Финансовая система РФ» рассчитан на слушателей, обладающих достаточно широким спектром знаний в области теоретической и прикладной экономики, финансов, международных экономических отношений. Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины –, «Макроэкономика», «Микроэкономика» и др.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-1; ПК-8.

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-1	Способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	– методики выявления перспективных направлений, составления и реализации программы исследования тенденций дальнейшего развития финансовой системы РФ; – наиболее значимые (перспективные) научные исследования в области развития финансовой системы РФ ученых российских и зарубежных научных школ; – концепции движения капитала российских и зарубежных научных школ	– анализировать и оценивать результаты научных исследований российских и зарубежных ученых-экономистов в области финансовых отношений; – оценивать и выявлять перспективные подходы и направления в научных исследованиях в области развития финансовых отношений; – анализировать тенденции трансформации финансовой системы РФ в соответствии с разработанной программой исследования	– методами оценки результатов научных исследований российских и зарубежных ученых-экономистов в области развития финансовых отношений; – методами выявления перспективных направлений исследований тенденций развития финансовой системы РФ; – навыками разработки программы исследования в области финансовых отношений
2.	ПК-8	Способность готовитью аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической поли-тики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	–методики подготовки материалов, проведения анализа и необходимых экономических расчетов для оценки эффективности мероприятий в области финансовой политики, проводимой на уровне государства; –методики анализа и оценки стратегических решений хозяйствующих субъектов, принимаемых с учетом правил и процедур, регламентирующих финансовую деятельность	– собирать и обрабатывать статистическую и аналитическую информацию с целью оценки факторов, влияющих на состояние финансовой системы РФ; – анализировать и оценивать эффективность финансовой политики, проводимой на уровне государства; – оценивать стратегии хозяйствующих субъектов, разрабатываемые с учетом критериев, характеризующих состояние финансовой системы РФ	– навыками сбора и обработки статистической и аналитической информации; – методами оценки результативности государственной финансовой политики; – системой анализа стратегий хозяйствующих субъектов, разрабатываемых с учетом специфики финансового регулирования в РФ

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ЗФО).*

Вид учебной работы		Всего часов	Курс (часы)			
			6	-	-	-
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):		**26**	**26**	-	-	-
Занятия лекционного типа		8	8	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		18	18	-	-	-
		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3	-	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:						
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		49	49	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, презентаций)		12	12	-	-	-
		-	-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		12	12	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		8,7	8,7	-	-	-
Общая трудоемкость	**час.**	**108**	**108**	**-**	**-**	**-**
	в том числе контактная работа	**26,3**	**26,3**	**-**	**-**	**-**
	зач. ед	**3**	**3**	**-**	**-**	**-**

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 6 курсе (заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Генезис финансовой системы РФ	24	2	4	–	18
2	Теоретические основы управления финансами страны	24	2	4	–	18
3	Бюджетная система и бюджетное устройство государства	24	2	4	–	18

1	2	3	4	5	6	7
4	Влияние международных валютно-финансовых отношений на финансовую систему РФ	27	2	6	–	19
Всего по дисциплине (обучение):			8	18	-	73

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Генезис финансовой системы РФ	Общее представление о финансовой системе РФ, ее сущности, структуре и элементах. Тенденции дальнейшего развития финансовой системы РФ с позиции ученых различных российских и зарубежных научных школ. Организационная структура, источники формирования ресурсов, основные направления деятельности финансовых институтов РФ. Возрастающая роль финансовых институтов РФ в условиях масштабной глобализации хозяйственных связей. Оценка эффективности рыночного и государственного регулирования финансовых отношений. Тенденции нарастающего партнерства и острые экономические противоречия в регулировании финансовых отношений, характерные для постиндустриального общества. Сущность и регулирующая роль золотовалютных резервов страны. Структура золотовалютных резервов.	Контрольные вопросы
2.	Теоретические основы управления финансами страны	Содержание финансов, их роль и значение. Основные звенья финансовой системы РФ. Осмысление теории (с позиции ученых различных российских и зарубежных научных школ) и практики управления финансами в условиях финансовой глобализации. Оценка мероприятий в области регулирующей финансовой политики на микро- и макроуровне. Общая характеристика экономического развития и финансового России на современном этапе. Экономические кризисы 1997-1998 гг. и 2008-2010 гг., их влияние на государственные финансы.	Контрольные вопросы
3.	Бюджетная система и бюджетное устройство государства	Экономическое содержание государственных и муниципальных финансов. Государственные финансовые ресурсы, их состав. Основные направления использования государственных финансовых ресурсов. Теоретические основы бюджетного устройства с точки зрения ученых различных российских и зарубежных научных школ. Характеристика бюджета как основного звена финансовой системы. Бюджет как финансовая категория, его функции. Воздействие бюджета на процесс расширенного воспроизводства. Понятия бюджетной системы и бюджетного устройства. Распределение доходов и расходов между звеньями бюджетной системы.	Контрольные вопросы

1	2	3	4
		Механизм перераспределения средств между бюджетами. Принципы организации межбюджетных отношений на современном этапе. Межбюджетные трансферты, их виды, условия предоставления. Оценка международного опыта и эффективности мероприятий в области перераспределения средств между бюджетами. Специальные государственные фонды как звено бюджетной системы государства, их характерные признаки. Причины создания специальных фондов. Виды специальных государственных фондов.	
4.	Влияние международных валютно-финансовых отношений на финансовую систему РФ	Финансовая глобализация. Современный этап развития мировой финансовой системы. Качественное изменение механизмов ее функционирования. Влияние состояния мировой валютной системы на денежное обращение в РФ. Оценка эффективности практических мер, используемых для нейтрализации негативного воздействия мировой системы финансов на финансовую систему РФ и экономику страны в целом.	Контрольные вопросы

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	Генезис финансовой системы РФ	1.1. Финансовая система РФ: понятие и структура. 1.2. Элементы финансовой системы РФ. 1.3. Состояние мировой валютно-финансовой системы на современном этапе..	Доклад, учебная дискуссия, тесты
2.	Теоретические основы управления финансами страны	3.1. Основы теории финансов зарубежных стран. 3.2.Классические и неоклассические теории движения капитала. 3.3.Концепции движения капитала в эпоху глобализации.	Доклад, учебная дискуссия, задачи
3.	Бюджетная система и бюджетное устройство государства	3.1. Принципы функционирования государственных и муниципальных финансов, их состав. 3.2.Бюджетная система как основное звено государственных и муниципальных финансов 3.3.Характеристика бюджетной системы государства, принципы ее функционирования 3.4. Бюджетное устройство, его виды 3.5. Государственные внебюджетные фонды, их роль и значение в системе государственных и муниципальных финансов.	Доклад, учебная дискуссия

1	2	3	4
4.	Влияние международных валютно-финансовых отношений на финансовую систему РФ	4.1. Влияние динамики международных валютных рынков на денежное обращение РФ. 4.2. Последствие финансовых санкций ЕС для экономики России. 4.3. Трансформация финансовой системы РФ под влиянием глобализации.	Доклад, учебная дискуссия

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к занятиям семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Прото кол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2.	Решение задач	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин, в том числе по организации самостоятельной работы. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3.	Подготовка докладов (презентации)	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
4.	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

1	2	3
6.	Подготовка к тестированию	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата учебно-методические материалы предоставляются в форме электронного документа.

С целью обеспечения доступа к информационным ресурсам лиц с ограниченными возможностями здоровья в Зале мультимедиа Научной библиотеки КубГУ (к.А.218) оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностями аудиовосприятия текста. Компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками. На всех компьютерах размещено программное обеспечение для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса используются речевые синтезаторы, установленные на компьютере. Поддерживаются форматы файлов: AZW, AZW3, CHM, DjVu, DOC, DOCX, EML, EPUB, FB2, HTML, LIT, MOBI, ODS, ODT, PDB, PDF, PRC, RTF, TCR, WPD, XLS, XLSX. Текст может быть сохранен в виде аудиофайла (поддерживаются форматы WAV, MP3, MP4, OGG и WMA). Программа также может сохранять текст, читаемый компьютерным голосом, в файлах формата LRC или в тегах ID3 внутри звуковых файлов формата MP3. При воспроизведении такого звукового файла в медиаплеере текст отображается синхронно. В каждом компьютере предусмотрена возможность масштабирования.

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья, в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека, предусмотрен сервис ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: http://www.biblioclub.ru

Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание текста непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, Jaws, «Balabolka».

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

3. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции излагаются с использованием презентаций с применениемнием мультимедийной аппаратуры.

При проведении практических занятий участники готовят и представляют (с использованием программы Power Point) небольшие сообщения по наиболее важным тео-

ретическим аспектам текущей темы, отвечают на вопросы преподавателя и других слушателей.

В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме; 3) подготовка докладов; 4) подготовка презентаций.

В рамках практических занятий в качестве интерактивной формы обучения используется научная дискуссия.

Интерактивные занятия		
Формы проведения занятий	Коды сформированных компетенций	Часы
Научные дискуссии	ПК-1; ПК-8	4

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: при реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие образовательные технологии: дискуссии, презентации, конференции. В сочетании с внеаудиторной работой они создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения (ролевая игра), технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Тема 1. Генезис финансовой системы РФ

Темы докладов для учебной дискуссии

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:
ПК-1 – способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
ПК-8 – способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

Учебная дискуссия – интерактивный метод, позволяющий максимально полно использовать опыт слушателей, способствуя лучшему усвоению изучаемого ими мате-

риала. Это обусловлено тем, что в групповой дискуссии не преподаватель говорит слушателям о том, что является правильным, а сами обучающиеся вырабатывают доказательства, обоснования принципов и подходов. Для проведения научной дискуссии обучающимся предварительно раздаются темы докладов: по одной теме на 2-3 человека. Преподаватель, организующий учебную дискуссию, корректирует направление дискуссии таким образом, что группа делится на 2-3 части для поддержки того докладчика, с чьей позицией она согласна. Подгруппы задают вопросы докладчикам и спорят между собой. Обычно к концу занятий группа приходит к консенсусу. Преподаватель завершает семинарское занятие заключительным словом.

1. Деньги как историческая категория.
2.Финансы как историческая категория.
3.Экономическая природа финансов, их функции.
4.Роль финансов в общественном воспроизводстве.
5.Характеристика финансовой системы зарубежных стран (страна по выбору студента).
6.Страхование как социально-экономическая категория.
7. Кредит в системе финансовых отношений.
8.Характеристика сфер и звеньев финансовой системы.
9.Роль государственных и муниципальных финансов в развитии экономики.
10.Страхование и кредит как сферы перераспределительных отношений.
11.Взаимоотношения между звеньями финансовой системы.

Комплект тестовых заданий

1. Отношения, характеризующие финансы как экономическую категорию:
 возникающие на стадии потребления общественного продукта
 денежные
 регулируемые государством
 товарные
 распределительные

2. Сферы финансовой системы страны:
 государственные и муниципальные финансы
 государственные внебюджетные фонды
 финансы экономических субъектов
 финансы страховых организаций
 финансы индивидуальных предпринимателей

3. Функциональные звенья сферы государственных и муниципальных финансов:
 муниципальные финансы
 региональные финансы
 бюджеты трех уровней
 государственные внебюджетные фонды
 федеральный бюджет

4. Пенсионный фонд РФ относится к сфере:
 государственных и муниципальных финансов
 финансов экономических субъектов

5. Фонд обязательного медицинского страхования РФ относится к сфере:

 государственных и муниципальных финансов
 финансов экономических субъектов

6. Государственные финансы в России включают:
 федеральный бюджет
 государственные внебюджетные фонды
 местные бюджеты
 бюджеты субъектов РФ

7. Уровни управления в сфере государственных и муниципальных финансов:
 общегосударственный
 региональный (субфедеральный)
 федеральный
 территориальный
 местный
 республиканский

8. Состав государственных финансов России по функциональному назначению:
 федеральный бюджет
 местные финансы
 государственные внебюджетные фонды
 финансы государственных унитарных предприятий
 бюджеты субъектов РФ

9. Местные финансы организованы согласно закону "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" на принципах:
 самостоятельности
 автономности
 государственной финансовой поддержки
 гласности
 режима экономии

10. Собственные доходы местных бюджетов:
 налоговые и неналоговые доходы, доходы, полученные бюджетами в виде безвозмездных поступлений, за исключением субвенций.
 поступления от местных займов
 доли федеральных налогов, закрепленные за местным бюджетом на временной основе
 дотации из регионального бюджета
 субвенции из регионального бюджета

11. Финансовой базой деятельности органов публичной власти является:
 совокупность бюджетов органов государственной власти и местного самоуправления
 внебюджетные фонды
 финансовые ресурсы бюджетных учреждений
 целевые бюджетные фонды
 бюджетные заимствования
 финансовые ресурсы коммерческих организаций, находящихся в

государственной собственности

12. Черты, характерные для бюджетного фонда:
 в составе бюджета не могут выделяться целевые бюджетные фонды
 каждый вид доходов бюджета имеет четкое закрепление за конкретными видами бюджетных расходов

Тема 2. Теоретические основы управления финансами страны

Типовых задачи (задания)

Углубленному изучению материала по отдельным разделам дисциплины способствует самостоятельная работа магистрантов по решению задач.

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:
ПК-1 – способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
ПК-8 – способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

Задание 1.

Необходимо заполнить таблицу «Формы международных расчетов» напротив каждого из назначений.

Формы международных расчетов

Банковский перевод	
Расчеты в виде векселей	
Документарное инкассо	
Расчеты с использованием чеков	
Документарный аккредитив	

Варианты определений форм расчётов:

а) Поручение экспортера (продавца) своему банку получить от импортера непосредственно или через другой банк определенную денежную сумму или подтверждение, что эта сумма будет выплачена в установленный срок;

б) Денежный документ установленной формы, содержащий безусловный приказ владельца текущего счета банку о выплате указанной в нем суммы определенному лицу или предъявителю данного документа;

в) Расчетная банковская операция, производимая при помощи направления телеграфом или по почте платежного поручения одного банка другому;

г) Условное денежное обязательство банка, выдаваемое им по поручению покупателя в пользу продавца, по которому банк, открывший счет, может произвести платежи продавцу или дать полномочия другому банку произвести такие платежи;

д) Письменное долговое обязательство строго установленной формы, дающее его владельцу бесспорное право по истечении срока требовать от должника уплаты обозначенной в документе суммы.

Задание 2.

Заполните таблицу, дав определение видам аккредитивов:

Отзывной аккредитив	
Подтвержденный аккредитив	
Неподтвержденный аккредитив	
Переводный (трансферабельный) аккредитив	
Возобновляемый (револьверный) аккредитив	

Темы докладов для учебной дискуссии

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:
ПК-1 – способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
ПК-8 – способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

1. Платежная система России: структура, механизмы проведения расчетов и перспективы развития
2. Электронные деньги и их современные формы.
3. Анализ целей и результатов денежно-кредитной политики Банка России за предшествующий финансовый год и на среднесрочную перспективу.
4. Анализ инструментов денежно-кредитной политики Банка России в условиях преодоления последствий финансового кризиса.
5. Система рефинансирования коммерческих банков: развитие в целях стимулирования экономического роста в реальном секторе экономики.
6. Анализ международной инвестиционной позиции (трансформация в условиях мирового финансового кризиса).
7. Практика и проблемы применения российского рубля в международных расчетах.

Тема 3. Бюджетная система и бюджетное устройство государства

Темы докладов для учебной дискуссии

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:
ПК-1 – способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
ПК-8 – способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

1. Экономическое содержание доходов бюджета
2. Налоговые и неналоговые доходы бюджета
3. Доходы региональных и местных бюджетов
4. Концепции государственного бюджета
5. Способы финансирования дефицита государственного бюджета.
6. История формирования внебюджетных фондов.
7. Социальные внебюджетные фонды РФ.

Тема 4. Влияние международных валютно-финансовых отношений на финансовую систему РФ

Темы докладов для учебной дискуссии

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:
ПК-1 – способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
ПК-8 – способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

1. Роль иностранной валюты в денежной системе России.
2. Глобальный финансовый кризис и его влияние на финансовую систему РФ.
3. Эмиссионный механизм как составная часть денежной системы (способы выпуска наличных и безналичных денег).
4. Золотовалютные резервы и их роль в валютной политике РФ.
5. Стратегия развития банковской системы России до 2020 г.
6. Характеристика современной финансовой политики Российской Федерации.
7. Опыт управления финансами стран дальнего и ближнего зарубежья и возможности его применения в РФ.

Контрольные вопросы

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:
ПК-1 – способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
ПК-8 – способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

Тема 1. Генезис финансовой системы РФ

1. Теория плавающих валютных курсов.
2. Основные элементы национальной и мировой валютной систем.
3. Сущность валютного курса как стоимостной категории.
4. Основные факторы, влияющие на валютный курс.
5. Валютный курс и факторы его формирования.
6. Платежный баланс: структура, принципы классификации.

Излишек и дефицит платежного баланса, пути их ликвидации

Тема 2. Теоретические основы управления финансами страны

1. Современные теории международной миграции капитала.
2. Конкурентные валютные девальвации.
3. Состояние финансового рынка России на современном этапе.

4. Валютная система: сущность, виды, элементы.
5. Современная политика развитых стран по урегулированию внешней задолженности.
6. Современные методы страхования валютного риска.

Тема 3. Бюджетная система и бюджетное устройство государства

1. Роль Банка России как единого макрорегулятора финансового рынка.
2. Развитие банковского сектора и инструментов денежно-кредитного регулирования в условиях финансового кризиса.
3. Принципы денежно-кредитной политики на среднесрочную перспективу.
4. Мероприятия Банка России по совершенствованию банковской системы и банковского надзора.
5. Региональные аспекты монетарной политики и развития денежно-кредитной системы России

Тема 4. Влияние международных валютно-финансовых отношений на финансовую систему РФ

1. Валютное регулирование и валютный контроль.
2. Тенденции развития мировой валютной системы.
3. Политика валютного курса Банка России.
4. Приоритеты макроэкономической финансовой и денежно-кредитной политики в условиях неблагоприятной глобальной конъюнктуры финансового рынка.
5. Риски в международных финансовых отношениях.
6. Коммерческие риски в международных финансово-кредитных отношениях.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

В соответствии с учебным планом итоговой формой аттестации является экзамен. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины.

Результат сдачи экзамена заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата оценочные средства предоставляются в форме электронного документа.

Вопросы для экзамена по дисциплине

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ПК-1 – способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
ПК-8 – способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

1. Базовые составляющие мирового финансового рынка.
2. Структура, этапы развития финансовых рынков.
3. Рынок финансовых ресурсов.
4. Хеджирование валютных рисков.
5. Операции, осуществляемые на валютных рынках.
6. Аккредитивная форма расчетов: сущность, виды, порядок применения.
7. Валютная позиция банков.
8. Основные формы международных расчетов.
9. Всемирная межбанковская финансовая телекоммуникационная сеть СВИФТ.
10. Валютный курс и инструменты его регулирования.
11. Формы лизинговых сделок.
12. Современные теории международной миграции капитала.
13. Конкурентные валютные девальвации.
14. Состояние финансового рынка России на современном этапе.
15. Валютная система: сущность, виды, элементы.
16. Современная политика развитых стран по урегулированию внешней задолженности.
17. Современные методы страхования валютного риска.
18. Влияние валютно-финансовых факторов на платежный баланс.
19. Валютные операции как объект государственного регулирования.
20. Валютная позиция. Основные понятия и виды валютных позиций.
21. Срочный валютный рынок: характеристика и инструменты.
22. Теория плавающих валютных курсов.
23. Основные элементы национальной и мировой валютной систем.
24. Сущность валютного курса как стоимостной категории.
25. Основные факторы, влияющие на валютный курс.
26. Валютный курс и факторы его формирования.
27. Платежный баланс: структура, принципы классификации.
28. Излишек и дефицит платежного баланса, пути их ликвидации.
29. Влияние изменений валютного курса на экономику.
30. Рынок финансовых ресурсов: понятие и структура.
31. Финансовые методы и механизмы регулирования экономики и современные тенденции их развития.
32. Функции и сущность деятельности Центрального банка в сфере денежно-кредитного регулирования.
33. Полномочия Банка России в системе денежно-кредитного регулирования.
34. Правовые основы разработки и реализации денежно-кредитной политики.
35. Показатели денежной массы и монетизация экономики как объект денежно-кредитного регулирования. Типы денежно-кредитной политики.
36. Теории денежно-кредитного регулирования и их использование в практике денежно-кредитного регулирования разных стран.
37. Система целей и ориентиров монетарной политики и монетарного регулирования. Система инструментов денежно-кредитного регулирования.
38. Методы и инструменты регулирования ликвидности кредитных организаций.
39. Операции «валютный своп» как средство предоставления ликвидности.

40. Эффективность системы инструментов денежно-кредитного регулирования.
41. Система процентных ставок Центрально банка и рыночных процентных ставок.
42. Система рефинансирования коммерческих банков: цели и механизмы воздействия на денежное предложение.
43. Виды кредитов Банка России и условия кредитования.
44. Требования к кредитным организациям – контрагентам Банка России.
45. Перспективы развития операций рефинансирования Банка России.
46. Особенности условий осуществления операций на открытом рынке в российской практике.
47. Экономическая сущность операций РЕПО. Механизм операций РЕПО.
48. Экономическая сущность депозитных операций и их воздействие на кредитный потенциал банковской системы.
49. Роль Банка России как единого макрорегулятора финансового рынка.
50. Развитие банковского сектора и инструментов денежно-кредитного регулирования в условиях финансового кризиса.
51. Принципы денежно-кредитной политики на среднесрочную перспективу.
52. Мероприятия Банка России по совершенствованию банковской системы и банковского надзора.
53. Региональные аспекты монетарной политики и развития денежно-кредитной системы России
54. Методологические аспекты регулирования валютного курса.
55. Валютное регулирование и валютный контроль.
56. Тенденции развития мировой валютной системы.
57. Политика валютного курса Банка России.
58. Приоритеты макроэкономической финансовой и денежно-кредитной политики в условиях неблагоприятной глобальной конъюнктуры финансового рынка.
58. Государственный бюджет как экономическая категория
59. Основные черты государственного бюджета.
60. Функции государственного бюджета

Критерии оценки:

Оценка «5 – отлично». Учебный материал освоен правильно, глубоко, обучающийся свободно владеет экономическими понятиями, умеет применять свои знания для решения проблемных ситуаций. Ответ на экзамене характеризуется научной терминологией, четкостью, логичностью, умением самостоятельно мыслить и делать выводы.

Оценка «4 – хорошо». Учебный материал освоен в целом правильно, обучающийся в достаточном объеме владеет экономическими понятиями, умеет применять свои знания в стандартных ситуациях. Ответ на экзамене характеризуется правильным использованием понятий, логичностью, но отсутствует самостоятельное осознание проблемы, творческое мышление.

Оценка «3 – удовлетворительно». Освоены базовые понятия учебного материала, обучающийся овладел определенной системой знаний и способен решать типовые ситуации. Ответ на экзамене отражает знание основных терминов, понятий, но отсутствует логика, аргументация, научный подход.

Оценка «2 – неудовлетворительно». Обучающийся делает ошибки в определении базовых понятий, не разбирается в стандартных ситуациях, речь экономически неграмотна, не умеет использовать правильно научные термины.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Акинин П.В. Актуальные проблемы финансов: учебное пособие / П.В. Акинин, Е.А. Золотова. – Ставрополь: СКФУ, 2017. – 109 с.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=466797
2. Бобошко Н.М.. Финансово-кредитная система: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 239 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446477

*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах (предусмотрен сервис ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: http://www.biblioclub.ru)

5.2 Дополнительная литература:

1. Нешитой А.С. Финансы: учебник / А.С. Нешитой. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 352 с.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=453031
2. Подъяблонская Л.М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов: учебник / Л.М. Подъяблонская, Е.П. Подъяблонская. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 303 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=447088
3. Шитов В.Н. История финансов: учебно-практическое пособие / В.Н. Шитов. – Ульяновск: УлГТУ, 2014.– 117 с.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=363510

5.3. Периодические издания:

1. Научно-практический и теоретический журнал «Финансы и кредит»
2. Научно-практический и аналитический журнал «Экономический анализ: теория и практика»
3. Российский научный журнал «Финансовая аналитика: проблемы и решения».

6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Официальный сайт Банка России [Электронный ресурс]: – Режим доступа: http://www.cbr.ru
2. Официальный сайт Департамента экономического развития Администрации Краснодарского края [Электронный ресурс]: – Режим доступа: http://economy.krasnodar.ru
3. Официальный сайт Международного Валютного Фонда [Электронный ресурс]: – Режим доступа: www.imf.org
4. Официальный сайт Межконтинентальной биржи – ICE.Лондон [Электронный ресурс]: – Режим доступа: //http://www.ereport.ru/results.php
5. Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю [Электронный ресурс]: – Режим доступа: http://www.krsdstat.ru

6. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]: – Режим доступа: URL http://www.economy.gov.ru/minec/main

7. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]: – Режим доступа: http://www.gks.ru

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа слушателей по дисциплине проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении экономических задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработку и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, подготовку докладов (презентаций), подготовка к научной дискуссии.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме. При изучении основной и дополнительной литературы, обучающийся может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;

2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;

3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности менеджера;

4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;

5) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса.

В ходе самоподготовки к практическим занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования. Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

Важнейшим элементом самостоятельной работы является подготовка к учебной дискуссии. Этот вид самостоятельной работы позволяет углубить теоретические знания и расширить практический опыт студента, его способность генерировать собственные идеи, умение выслушать альтернативную точку зрения, аргументированно отстаивать свою позицию, сформировать командные навыки принятия решений.

Подготовка доклада (презентации) – закрепление теоретических основ и проверка знаний студентов по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка презентации предполагает творческую активность слушателя, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Microsoft Windows 8, 10,
Microsoft Office Professional Plus.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам

1. Консультант Плюс - справочная правовая система http://www.consultant.ru;
2. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science (WoS) http://webofscience.com/;
3. База данных рефератов и цитирования Scopus http://www.scopus.com/;
4. Базы данных компании «Ист Вью» http://dlib.eastview.com;
5. База открытых данных Росфинмониторинга http://fedsfm.ru/opendata;
6. База открытых данных Росстата http://www.gks.ru/opendata/dataset;
7. База открытых данных Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея http://krsdstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/krsdstat/ru/statistics/krsndStat/db/;
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) http://www.elibrary.ru/;
9. Электронная Библиотека Диссертаций https://dvs.rsl.ru;
10. Научная электронная библиотека КиберЛенинка http://cyberleninka.ru/

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1.	Учебные аудитории для занятий лекционного типа	Ауд. 201А, 202А, 205А, 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л 201А, 202А, 205А, 520А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н,
3.	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Кафедра Мировой экономики и менеджмента ауд.236
4.	Аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л 201А, 202А, 205А, 520А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н,

		2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
5.	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	Ауд. 213А, 218А