# Министерство образования и науки Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет» Факультет экономический

«УТВЕРЖНАЮ»

Проректор по унебной работе, качеству образования – первый

проректор

ТА. Хагуров

29 мая 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.02 МЕЖДУНАРОДНЫЕ НАЛОГОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Направление подготовки

38.04.01. Экономика

Направленность (профиль)

Международная экономика

Программа подготовки

академическая

Форма обучения

заочная

Квалификация (степень)

магистр

Рабочая программа дисциплины «Международные налоговые отношения» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Программу составил(а): Е.Ф. Линкевич, профессор кафедры мировой экономики и менеджмента, д-р экон. наук, доцент

CORUM OTHERWISE, OF COMPANIES

Рабочая программа дисциплины «Международные налоговые отношения» обсуждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента протокол № 6 «28» марта 2018 г.
Заведующий кафедрой Шевченко И.В.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 6 «26» апреля 2018 г.
Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н.

#### Рецензенты:

Никишева Е.В., директор ООО Аудиторская Фирма «ЮгБизнес-Аудит» Гаврилов А.А., д-р экон. наук, профессор кафедры экономического анализа, статистики и финансов ФГБОУ ВО «КубГУ»

#### 1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

#### 1.1 Цель освоения дисциплины.

**Целью изучения дисциплины является** формирование у студентов понимания общих закономерностей развития международных налоговых отношений, необходимого объема знаний, умений и навыков работы, используемых при подготовке аналитических материалов для оценки эффективности мероприятий в области государственной налоговой политики, а также в сфере налогообложения предприятий и организаций при осуществлении деятельности в РФ и за рубежом. Учебная дисциплина способствует углублению полученных студентами знаний по вопросам теории и практики налогообложения, закреплению приобретенных навыков принимать решения по вопросам налогового планирования в нестандартных ситуациях.

#### 1.2 Задачи дисциплины.

#### Основные задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов понимания общих закономерностей взаимовоздействия национальных налоговых систем;
- анализ внешних факторов, воздействующих на формирование национальной налоговой политики:
- выработка у студентов способностей к прогнозированию тенденций дальнейшего развития международных налоговых отношений;
- формирование навыков готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области налоговой политики государства;
- исследование роли транснациональных компаний в развитии международных налоговых отношений;
- развитие умений готовить и анализировать материалы для принятия решений в области налогового планирования при осуществлении предприятиями деятельности в РФ и за рубежом;
- приобретение навыков налогового планирования при осуществлении предприятиями деятельности в России и за рубежом, в т.ч. в нестандартных (проблемных) ситуациях;
- разрабатывать схемы налогового планирования на макро- и микроуровне;
- нацеливание на применение полученных знаний на практике, с учетом необходимости нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

#### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международные налоговые отношения» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку высшего профессионального образования по направлению «Экономика» (бакалавриат). Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Макроэкономика», «Микроэкономика» и др.

Дисциплина в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин последующего курса по направлению подготовки 38.04.01 Экономика в рамках учебного плана.

## 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, профессиональных компетенций: ОК-2; ПК-8.

JNO	цекс Содержа	-	езультате изуче	•		лины обуча	ющиеся
ппКОМ				должны		T	
тен	ции (или её ча		знать	уметь		влад	
1. OK	-2 Готовнос действова нестандар ситуация:	тью — мето ть вродного тных регули х, в соци-ситуац и— меж о опыт ного зарегули осущею учетом сти н ную ответся принят — схем менного планир	оды междуна- то налогового рования, в т.ч. нестандартных иях; сдународный государствен- налогового рования, ствляемого с и необходимо- ести социаль- и этическую гвенность за сые решения; иы внутрифир- то междуна- то налогового	- находить мальные уприеские реприменительного применительного планирос учетом неоти альную и этичответственности водущей посивальной тельности обеспечения унаработы в	опти- равлен- ешения но к между- налого- рвания, бходи- соци- ческую сть; гь систе- своей профес- дея- для успеш-	навыкам решений оптимизаци вых платежнии при они деятель и за рубежениях, с учетоциальную скую ответо навыкам птимал туры компащей деятель и за рубеженалоговых вий и нео	и принятия с целью и налого- кей компа- существле- ности в РФ ом, в т.ч. в ных ситуа- етом необ- нести о и этиче- ственность; и разработ- ьной струк- ании, веду- кность в РФ ом с учетом последст- бходимости
		-	ртных ситуа-	заций (в т нестандартны	ргани <b>-</b> г.ч. в		•
2. ПК	-8 Способн	[O- MO		ситуациях) – готовить ан	10 1111111	HODINGO	H HOHEO
	стью готовить аналитические матриалы длоценки меропри тий в облитик приняти стратеги ских решний на мро- и макроур	анализ эффект не- налого те- стран; пя – мет оценки пя- сти кор пас- индиви и налого вания и и лении я РФ и з те- пра нения пик- ных соглаш овне принят	а и оценки гивности вой политики годы анализа и эффективного и идуального при осуществдеятельности в а рубежом; авила примемеждународналоговых при стратегиче-	ческие мате для оценки в ствия фа глобальной н фективность нализиров учитывать в сти бизнеса о ности между ного налогообложе ффективност налогового рования на ми	ериалы воздей- кторов налого- на эф- нацио- соговой вать и страте- ународ- ения; сь плани- икро- и	товки анали материалов налогового национальн мике для ос ния налогов рования на тосударства ботки налог стратегии т циональной — механизма эффективно дународных опе	тических для оценки бремени в ой эконо- уществле- ого плани- уровне и хозяйст- бъектов; и разра- говой грансна- компании; ами анализа ости меж- с арбит- раций, ии на нии разни- вых став- цы прин-

No	Индекс	Содержание	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся			
	компе-	компетенции	должны			
п.п.	тенции	(или её части)	знать	уметь	владеть	
					юрисдикций	

### 2. Структура и содержание дисциплины

## 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов  $3\Phi O$ ).

Вид учебн	Всего		Курсы	(часы)	)	
	часов	5	_	_	_	
Контактная работа, в т	ом числе:					
Аудиторные занятия (во	сего):	12	12	-	-	-
Занятия лекционного тип	a	4	4	-	-	-
Лабораторные занятия		1	-	-	-	-
Занятия семинарского тиские занятия)	па (семинары, практиче-	8	8	-	-	-
		-	-	-	-	-
Иная контактная работ	a:					
Контроль самостоятельно	рй работы (КСР)	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестаци	ия (ИКР)	0,3	0,3	-	-	-
Самостоятельная работ						
Курсовая работа		ı	-	-	-	-
Проработка учебного (то ла	горетического) материа-	62	62	-	-	-
Выполнение индивидуалы докладов, презентаций)	ных заданий (подготовка	15	15	-	-	-
. 1		-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-
Подготовка к текущему к	онтролю	10	10	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену	8,7	8,7				
Общая трудоемкость	час.	108	108	-	-	-
	в том числе контактная работа	12,3	12,3			
	зач. ед	3	3			

**2.2 Структура дисциплины:** Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 5 курсе

No		Количество часов					
раз-	Наименование разделов (тем)	Всего Аудиторная работа			Внеаудиторная работа		
			Л	ПЗ	ЛР	CPC	
1	2	3	4	5	6	7	
1	Основы организации и функционирования налоговых систем	18,5	0,5	1,0	-	17,0	

2	Влияние глобальной экономической среды на национальную налоговую политику	18,5	0,5	1,0	-	17,0
3	Международные соглашения по вопросам налогообложения	20,0	1,0	2,0	1	17,0
1	2	3	4	5	6	7
4	Основные способы минимизации налогового бремени в мировой экономике	21,0	1,0	2,0	-	18,0
5	Возможности и роль международных компаний в финансовом и налоговом планировании	21,0	1,0	2,0	-	18,0
Всего	по дисциплине (обучение):		4,0	8,0		87,0

# 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины: 2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Основы организации и функционирования налоговых систем	Основные понятия и терминология курса «Международные налоговые отношения». Основные проблемы прямого и косвенного налогообложения на международном уровне. Общие принципы организации налоговых систем и их функционирования. Международный опыт государственного налогового регулирования. Оценка эффективности налоговой политики. Сущность международных налоговых отношений как комплекса инструментов и способов их использования. Прогнозные оценки дальнейшего развития международных налоговых отношений.	трольные вопросы
2.	Влияние гло- бальной эконо- мической среды на националь- ную налоговую политику	Внешние условия функционирования национальных налоговых систем. Внешние факторы, влияющие на формирование национальной налоговой политики. Пути адаптации национальной налоговой системы к внешним детерминантам. Основные тенденции внутренних налоговых реформ и гармонизации налоговых отношений на международном уровне. Сущность международной налоговой конкуренции. Методы международного налогового регулирования. Деятельность международных организаций, направ-	ные вопросы

		ленная на разработку правовых механизмов регулирования сферы налогообложения внешнеэкономических операций, а также противодействие губительной налоговой практике.	
1	2	3	4
3.	Международные	Нормы и правила национальных законодательств.	Контроль-
	соглашения по	Особенности международного налогообложения.	ные во-
	вопросам нало-	Международные соглашения по вопросам налогооб-	просы
	гообложения	ложения. Взаимные права и обязанности государств в	1
		сфере международных налоговых отношений. Причи-	
		ны и пути расширения системы международно-	
		правовых актов по налоговым вопросам.	
		Основные виды международных налоговых соглаше-	
		ний, правила и нормы их применения. Стандартиза-	
		ция международных налоговых соглашений.	
		Виды налоговых соглашений, заключаемых РФ со	
		странами дальнего и ближнего зарубежья.	
		Необходимость учета положений международных	
		налоговых соглашений во внутрифирменном налого-	
		вом планировании.	
4.	Основные спо-	Общие положения уменьшения налогов как средства	Контроль-
	собы минимиза-	налогового регулирования. Сущность уменьшения	
	ции налогового	налогов как социального явления. Виды уменьшения	просы
	бремени в миро-	налогов. Уклонение от уплаты налогов, обход нало-	
	вой экономике	гов и налоговое планирование. Выбор организацион-	
		но-правовой формы юридического лица с точки зре-	
		ния налогообложения. Изменение и разделение	
		объекта налогообложения. Изменение характера	
		хозяйственной деятельности. Выбор места регистра-	
		ции предприятия. Основные способы минимизации	
		налоговых платежей юридических лиц, использующих в	
		своей деятельности внешнеэкономические операции. Ме-	
		ханизм международных арбитражных операций, основан-	
		ных на разнице в уровне налоговых ставок и принципов налогообложения.	
5.	Возможности и	Международное налоговое планирование в условиях	Контроль
].	роль междуна-	глобализации.	ные во-
	родных компа-	Методы трансфертного ценообразования. Трансферт-	просы
	ний в финансо-	ные цены.	просы
	ВОМ	Мировая практика применения офшоров в налоговом	
	и налоговом	планировании. Офшорный бизнес торговых компаний.	
	планировании	Регистрация имущества в офшорных зонах с целью опти-	
	1	мизации налогообложения. Офшорные схемы банков-	
		ских структур. Офшорные страховые компании. Ис-	
		пользование фондов и трастов в схемах налогового	
		планирования.	
		Налоговые льготы и их использование в целях нало-	
		говой оптимизации. Виды налоговых льгот. Налого-	
		вые льготы по отдельным налогам. Налоговые креди-	
		ты.Налоговые льготы и их использование в целях	
		налоговой оптимизации. Виды налоговых льгот. На-	

	логовые	льготы	по	отдельным	налогам.	Налоговые	
1	кредиты.						

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

#### Цели практических (семинарских) занятий:

- закрепить теоретические знания по курсу и практически освоить суть противоречий в налоговых отношениях между странами;
- научиться анализировать позиции государств в проводимых ими налоговых реформах;
- привить культуру международного налогового планирования, которое является составной частью финансово-хозяйственной деятельности компаний;
- приобрести опыт отстаивания своего мнения.

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.		1.1.Общие вопросы функционирования	Доклад, обсуждение
2.	ной экономиче- ской среды на национальную налоговую поли-	2.1.Глобализация и национальные налоговые системы. 2.2.Уровень налогообложения в мировой экономике. 2.3.Характеристика глобальных факторов, воздействующих на национальную налоговую политику. 2.4. Адаптация национальной налоговой системы к внешним изменениям.	научной дискуссии
3.	вопросам налого- обложения	3.1.Основные виды международных налоговых соглашений. 3.2. Международные соглашения Российской Федерации об избежание двойного налогообложения доходов и имущества. 3.3. Налогообложение особых видов доходов по соглашениям Российской Федерации об избежание двойного налогообложения. 3.4. Международные соглашения Российской Федерации о сотрудничестве и взаимной помощи по вопросам соблюдения налогового законодательства	научной дискуссии, ре-
4.	Основные способы минимизации	4.1. Международное налоговое планирование как способ легальной минимизации налогового бремени субъектов ВЭД.	

	ни в мировой	4.2. Методы оптимизации налоговых плате-	научной
	экономике	жей. Основные схемы налогового планиро-	дискуссии, ре-
		вания.	шение задач
		4.3. Международный налоговый арбитраж,	
		его сущность и виды.	
1	2	3	4
5.	Возможности и	5.1.Внутрифирменное международное	Доклад,
	роль международ-	налоговое планирование.	обсуждение
	ных компаний в	5.2.Организационно-правовые формы	доклада в форме
	финансовом и	иностранных компаний.	научной
	налоговом плани-	5.3.Внутрифирменное кредитование и	дискуссии, ре-
	ровании	оптимизация налогообложения.	шение задач
		5.4. Трансфертное ценообразование и ми-	
		нимизация налоговых платежей.	
		5.5.Опыт использования оффшорных зон в	
		налоговом планировании.	

### 2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ.

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
	повторение лек- ционного мате- риала, материала учебной и науч- ной литературы, подготовка к	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Прото кол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-
2.	Решение задач	икаzапіуа Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин, в том числе по организации самостоятельной работы. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
3.		Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
4.		Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического

тролю	факу	ультета 🤇	ФГБОУ ВО	«КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017
	Γ.	Режим	доступа:	https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-
	ukaz	<u>zaniya</u>		

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата учебно-методические материалы предоставляются в форме электронного документа.

С целью обеспечения доступа к информационным ресурсам лиц с ограниченными возможностями здоровья в Зале мультимедиа Научной библиотеки КубГУ (к.А.218) оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностями аудиовосприятия текста. Компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками. На всех компьютерах размещено программное обеспечение для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса используются речевые синтезаторы, установленные на компьютере. Поддерживаются форматы файлов: AZW, AZW3, CHM, DjVu, DOC, DOCX, EML, EPUB, FB2, HTML, LIT, MOBI, ODS, ODT, PDB, PDF, PRC, RTF, TCR, WPD, XLS, XLSX. Текст может быть сохранен в виде аудиофайла (поддерживаются форматы WAV, MP3, MP4, OGG и WMA). Программа также может сохранять текст, читаемый компьютерным голосом, в файлах формата LRC или в тегах ID3 внутри звуковых файлов формата MP3. При воспроизведении такого звукового файла в медиаплеере текст отображается синхронно. В каждом компьютере предусмотрена возможность масштабирования.

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья, в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека, предусмотрен сервис ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: http://www.biblioclub.ru

Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание текста непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, Jaws, «Balabolka».

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

#### 3.Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции излагаются с использованием презентаций с применением мультимедийной аппаратуры. Данные материалы в электронной форме передаются студентам.

При проведении практических занятий участники готовят и представляют (с использованием программы Power Point) небольшие сообщения по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, отвечают на вопросы преподавателя и других слушателей. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме; 3) подготовка докладов.

В рамках практических занятий необходимо использовать интерактивные формы обучения, такие как обсуждение подготовленных докладов в форме дискуссии.

Интерактивные занятия		
Формы проведения занятий	Коды сформированных компетенций	Часы
Научные дискуссии	ОК-2; ПК-8	4

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе также используются технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

## 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

#### 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

#### Темы докладов для научной (учебной) дискуссии

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством: OK-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

 $\Pi$ K-8 — способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макро- уровне

Учебная дискуссия — интерактивный метод, позволяющий максимально полно использовать опыт слушателей, способствуя лучшему усвоению изучаемого ими материала. Это обусловлено тем, что в групповой дискуссии не преподаватель говорит слушателям о том, что является правильным, а сами обучающиеся вырабатывают доказательства, обоснования принципов и подходов. Для проведения научной дискуссии обучающимся предварительно раздаются темы докладов: по одной теме на 2-3 человека. Преподаватель, организующий учебную дискуссию, корректирует направление дискуссии таким образом, что группа делится на 2-3 части для поддержки того докладчика, с чьей позицией она согласна. Подгруппы задают вопросы докладчикам и спорят между собой. Обычно к концу занятий группа приходит к консенсусу. Преподаватель завершает семинарское занятие заключительным словом.

#### Тема 1.

- 1. Налоговая политика ведущих западных стран в системе экономического регулирования.
- 2. Использование налогового механизма в обеспечении нового качества экономического роста.
- 3. Проблемы межстрановых налоговых отношений.

- 4. Особенности российских инструментов налогового планирования.
- 5. Тенденции мирового налогообложения.

#### Тема 2.

- 1. Гармонизация взимания косвенных налогов. Опыт ЕС.
- 2. Совершенствование международных соглашений в условиях глобализации.
- 3. Роль оффшорных компаний в мировом движении капитала.
- 4. Необходимость и способы борьбы со злоупотреблениями в международном налоговом планировании. Антиоффшорное законодательство.
- 5. Международная налоговая конкуренция и необходимость координации национальных налоговых политик.
- 6. Национальное и глобальное в современных налоговых системах.

#### Тема 3.

- 1. Формы сотрудничества государств по налоговым вопросам.
- 2. Особенности российских инструментов налогового планирования.
- 3. Международные конвенции об избежание двойного налогообложения как инструмент налогового планирования.
- 4. Работа в иностранных налоговых юрисдикциях и налоговые риски.
- 5. Перспективы оффшорных зон и налоговых гаваней в глобальной экономике.

#### Тема 4.

- 1. Формы организации внешнеэкономической деятельности и особенности их налогообложения
- 2. Налоговое планирование в мировой экономике.
- 3. Влияние налогов и налогового планирования на ценовую политику организации.
- 4. Тенденции международного налогового планирования и оффшорный бизнес.

#### Тема 5.

- 1. Формы организации внешнеэкономической деятельности и особенности их налогообложения.
- 2. Влияние налогов и налогового планирования на ценовую политику организации.
- 3. Тенденции международного налогового планирования и оффшорный бизнес.
- 4. Международные холдинговые центры как инструменты легального вывоза капитала.
- 5. Трансфертное ценообразование внутри транснациональной корпорации.
- 6. Возможности и роль финансовых и страховых компаний в международном финансовом планировании.
- 7. Применение методов налогового планирования: лизинговые схемы деятельности.

#### Контрольные вопросы

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством: ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этиче-

скую ответственность за принятые решения;

 $\Pi$ К-8 — способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

Углубленному изучению материала по отдельным разделам дисциплины способствует регулярное проведение собеседования по контрольным вопросам — средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

#### Тема 1.

- 1. Проблемы межстрановых налоговых отношений.
- 2. Совершенствование международных соглашений в условиях глобализации.
- 3. Формы сотрудничества государств по налоговым вопросам.
- 4. Особенности российских инструментов налогового планирования.

#### Тема 2.

- 1. Налоговая политика ведущих западных стран в системе экономического регулирования.
- 2. Использование налогового механизма в обеспечении нового качества экономического роста.
- 3. Работа в иностранных налоговых юрисдикциях и налоговые риски.
- 4. Формы организации внешнеэкономической деятельности и особенности их налогообложения

#### Тема 3.

- 1. Глобальная тенденция тотального снижения налогового бремени и связанные с ней проблемы наполнения национальных бюджетов.
- 2. Гармонизация взимания косвенных налогов. Опыт ЕС.
- 3. Совершенствование международных соглашений в условиях глобализации.
- 4. 4. Тенденции мирового налогообложения.
- 5. 5. Национальное и глобальное в современных налоговых системах.
- 6. Формы сотрудничества государств по налоговым вопросам.
- 7. Проблемы межстрановых налоговых отношений.

#### Тема 4.

- 1. Налоговое планирование в мировой экономике.
- 2. Особенности российских инструментов налогового планирования.
- 3. Международные конвенции об избежание двойного налогообложения как инструмент налогового планирования.
- 4. Особенности российских инструментов налогового планирования.
- 5. Влияние налогов и налогового планирования на ценовую политику организации.
- 6. Тенденции международного налогового планирования и оффшорный бизнес.

#### Тема 5.

- 1. Международные холдинговые центры как инструменты легального вывоза капитала.
- 2. Трансфертное ценообразование внутри транснациональной корпорации.
- 3. Использование траннациональной корпорации для внутрифирменного кредитования.
- 4. Зарубежный опыт применения предварительных соглашений о ценообразовании.
- 5. 5. Трансфертное ценообразование и минимизация налоговых рисков.
- 6. Возможности и роль финансовых и страховых компаний в международном финансовом планировании.
- 7. Применение методов налогового планирования: лизинговые схемы деятельности.
- 8. Сущность международного налогового арбитража.
- 9. Международный налоговый арбитраж и необходимость межгосударственной координации налоговых политик.

#### Комплект типовых задач (заданий), нестандартных задач

Углубленному изучению материала по отдельным разделам дисциплины способствует самостоятельная работа магистрантов по решению задач.

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

- OK-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

#### Тема 3

**Задание 1**. Российская компания Р заключила договор с кипрской компанией К на транспортно-экспедиторское обслуживание. В соответствии с договором К осуществляла организацию железнодорожных перевозок (по России) грузов, принадлежащих Р. Деньги за оказанные услуги перечислялись Р на счет К без удержания каких-либо налогов. К на

налоговом учете в России не состояла. Эти факты были выявлены в результате выездной налоговой проверки Р. По результатам проверки был сделан вывод, что Р не выполнила своих обязанностей по удержанию НДС из сумм выплат в пользу К и перечислению их в бюджет. Налоговый орган начислил Р неуплаченный налог, пени и привлек ее к ответственности за неуплату (штраф на основании ст. 122.1 НК РФ). Кроме того, налоговый орган счел, что Р должна была удержать и уплатить в бюджет налог на доход от источника в РФ с перечисляемых сумм (по ставке налога для доходов от фрахта).

Справедливы ли выводы налоговых органов?

Задание 2. Российский предприниматель П создал швейцарскую компанию К с целью приобретения на ее имя акций ряда российских предприятий. Согласно налоговому договору между Россией и Швейцарией налог у источника при выплате дивидендов сокращается (при выполнении определенных условий) с 15 до 5%. Кроме того, согласно швейцарскому законодательству доходы холдинга не облагаются налогом и в самой Швейцарии. Однако П столкнулся со следующей проблемой: при попытке воспользоваться средствами, полученными компанией К в качестве дивидендов, швейцарский директор сообщил ему, что выплаты бенефициару швейцарской компании сами подлежат налогообложению у источника по ставке 35%.

Что можно предпринять для уменьшения ставки налога у источника в Швейцарии? Задание 3. Российский продавец и украинский покупатель заключили договор куплипродажи в Белоруссии, не указав в нем применимого права. Материальные нормы какого права будут применяться при определении прав и обязанностей сторон по договору при рассмотрении дела российским судом?

Задание 4. Российское акционерное общество подало в российский суд иск к немецкой строительной фирме, производившей работы в РФ. Суд направлял извещения ответчику по почте на его адрес, зарегистрированный в его учредительных документах, предоставленных истцом. Ответчик в суд не явился, и суд вынес решение в пользу истца. Однако ответчик обжаловал решение в апелляционной инстанции на основании того, что он не был должным образом извещен о разбирательстве.

Справедливы ли возражения ответчика?

#### Тема 4

Задание 1. Компания А в стране со ставкой налога на доход в размере 30%, стремится путем использования комплекса механизмов международного налогового планирования предотвратить налогообложение доходов от внешнеэкономических операций в своей налоговой юрисдикции, для чего создает зарубежную оффшорную компанию в юрисдикции-налоговой гавани с нулевой ставкой налога на доходы и инвестирует в активы оффшорной компании 1млн. долл. От имени оффшорной компании открывается депозит в известном международном банке под 9% годовых. Процентные доходы, выплачиваемые данным банком, освобождаются от уплаты налогов, удерживаемых у источника их распределения. Далее указанный банк под залог размещенного в нем депозита договаривается со своими зарубежными филиалами, расположенными в основных финансовых центрах мира, о получении кредита для компании А в размере полной суммы ранее внесенного депозита под 10% годовых (у Нью-Йоркского филиала).

Рассчитать эффект данного налогового арбитража.

Задание 2. Российская организация заключила с итальянской компанией контракт на поставку автоматической линии для переработки молочных продуктов. Также был заключен отдельный контракт на установку, монтаж и наладку линии и обучение персонала. По обоим контрактам суммы были выплачены итальянской компании полностью, без удержания налога на прибыль и НДС. Управление МНС провело выездную налоговую проверку российской организации. По результатам проверки ей было предложено уплатить по

второму контракту налог на прибыль с доходов, выплаченных иностранному лицу, а также НДС.

Правомерно ли решение налогового органа?

**Задание 3**. Российский предприниматель, владелец оффшорной компании, отправлялся за границу для подписания контракта. Готовя документы к совершению сделки, он одновременно выписал вексель от имени собственной компании (на 10 тыс. долл.), подписал его, поставил печать и положил к себе в портфель, с которым и прошел таможенный контроль. Факт вывоза он при этом никак не оформил.

- 1. Совершено ли при этом уголовное преступление?
- 2. Изменится ли ситуация, если предприниматель высылает вексель по почте?
- 3. Изменится ли ситуация, если предприниматель сначала пересек линию контроля, а только затем подписал вексель?

Задание 4. Российский банк РБ заключил с иностранным банком ИБ форвардную сделку на поставку валюты за рубли. Однако к моменту исполнения курс рубля резко упал и РБ не смог выполнить своих обязательств. ИБ обратился в российский арбитражный суд. Однако суд в иске отказал, мотивировав это тем, что форвардные сделки суд не рассматривает.

Правомерны ли действия суда?

#### Тема 5

**Задание 1**. Компания Британских Виргинских островов (БВО) владела крупным пакетом акций российского предприятия. Перед важным собранием акционеров российского предприятия представитель конкурирующей группы акционеров неожиданно предъявил документы, свидетельствующие о том, что данная компания была исключена из реестра юридических лиц на БВО в связи с просрочкой уплаты ежегодной пошлины.

- 1. Имеет ли право представитель компании принять участие в голосовании на собрании акционеров?
- 2. Могут ли акции российского предприятия, принадлежавшие оффшорной компании, быть переоформлены на ее владельцев?

Задание 2. По иску иностранного партнера арбитражный суд Международной торговой палаты в Париже (арбитражный орган в соответствии с арбитражной оговоркой в контракте) вынес решение против внешнеторговой российской компании, имеющей активы в Татарстане. Решение арбитражного органа было передано на исполнение в суд по месту нахождения имущества. (Верховный суд Республики Татарстан). Указанный суд отказался признать арбитражное решение парижского суда, так как, по его мнению, «исполнение решения нанесло бы ущерб интересам субъекта Федерации», а потому не может быть исполнено на основании так называемой оговорки о публичном порядке.

Правомерно ли решение суда?

Задание 3. Иностранная компания предоставила российскому АО кредит. В обеспечение возврата был заключен договор залога на здание отеля в России, принадлежащего АО. Договор залога содержал оговорку о применимом праве и был подчинен праву иностранного государства. По законам иностранного государства регистрации залога не требовалось, поэтому она и не производилась. Однако по российскому закону государственная регистрация залога недвижимости обязательна под страхом недействительности договора. Является ли данный договор залога действительным?

**Задание 4**. Ирландская компания заключила договор купли-продажи с российской организацией. Однако в дальнейшем российская организация отказалась от сделки, сочтя ее для себя невыгодной. В договоре не было предусмотрено санкций за его неисполнение. По мнению российского покупателя, это означает, что их и не будет. Однако по законодательству Ирландии при неисполнении договора покупатель должен выплатить неустойку

продавцу. Ирландская компания обратилась в российский арбитражный суд с иском о взыскании неустойки, исчисленной по ирландским правилам.

В договоре не было оговорки о применимом праве.

Правомерно ли в данном случае исчисление неустойки по ирландскому законодательству? Задание 5. Международный коммерческий арбитражный суд (арбитражный орган при Торгово-промышленной палате РФ) рассматривал иск фирмы из Лихтенштейна к фирме из Швейцарии. Контракт купли-продажи между ними был заключен и реализовывался в Москве российским юридическим лицом, которому было передано фактическое исполнение. (Возможная принадлежность иностранных компаний россиянам в качестве обстоятельства дела не фигурировала.) Применимое право в договоре определено не было. Российская коллизионная норма предписывала применение к договору купли-продажи права страны, где зарегистрирован продавец, в данном случае Швейцарии.

Обязан ли арбитражный суд применить для решения спорных вопросов по договору нормы швейцарского права?

#### 4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

В соответствии с учебным планом итоговой формой аттестации является экзамен. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины.

Результат сдачи экзамена заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата оценочные средства предоставляются в форме электронного документа.

#### Вопросы для экзамена по дисциплине

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством: OK-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ПК-8 – способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

- 1. Международное налоговое планирование как способ легальной минимизации налогового бремени субъектов ВЭД.
- 2. Таможенно-тарифное регулирование ВЭД.
- 3. Общие принципы организации налоговых систем.
- 4. Экономические принципы налогообложения.

- 5. Основные виды налогов на потребление.
- 6. Налогообложение доходов физических лиц. Общие черты налогообложения, характерные для большинства развитых стран.
- 7. Юридические принципы налогообложения.
- 8. Присутствие зарубежной компании в России: без образования постоянного представительства, через филиал, через дочернюю компанию.
- 9. Налогообложение доходов физических лиц. *Основные различия* при исчислении налоговых обязательств в развитых странах.
- 10. Налогообложение доходов корпораций в странах с рыночной экономикой.
- 11. Система налоговых кредитов.
- 12. Оффшорные юрисдикции.
- 13. Методы расчета НДС.
- 14. Специальные налоговые режимы, применяемые странами с развитой рыночной экономикой.
- 15. Международное двойное налогообложение.
- 16. Гармонизация национальных налоговых систем в мировой экономике.
- 17. Налоги на потребление. Акцизы.
- 18. Международное налоговое право и международные договоры по вопросам налогообложения.
- 19. Льготы по уплате таможенных платежей.
- 20. Регулирование международных налоговых отношений.
- 21. Проблемы двойного налогообложения в мировом бизнесе. Решение проблем двойного налогообложения. Конвенция ОЭСР.
- 22. Типовая конвенция ООН. Основное отличие от конвенции ОЭСР.
- 23. Налогообложение иностранных компаний в России.
- 24. Налогообложение физических лиц нерезидентов в России.
- 25. Трансфертное ценообразование. Зарубежный опыт применения предварительных соглашений о ценообразовании.
- Трансфертное ценообразование, используемое базовыми компаниями во внутрифирменном международном налоговом планировании.
- 27. Международная финансовая деятельность через базовую компанию.
- 28. Мировое движение капитала. Импорт и экспорт капитала. Роль оффшорных компаний в мировом движении капитала.
- 29. Налоги на переход права собственности на имущество.
- 30. Страны с благоприятным налоговым климатом. Налоговые убежища.
- 31. Внутрифирменное кредитование. Базовые финансовые компании.
- 32. Влияние налоговой политики страны на привлечение зарубежных инвестиций.
- 33. Оффшорная деятельность банков.
- 34. Налоговая гармонизация. Опыт Европейского союза.
- 35. Влияние зарубежных оффшорных зон на экономику России.
- 36. Налогообложение имущества в странах с развитой рыночной экономикой.
- 37. Нетарифное регулирование внешней торговли.
- 38. Международные соглашения об избежании двойного налогообложения.
- 39. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в РФ.
- 40. Международная налоговая конкуренция.
- 41. Налоговая гармонизация. Региональные объединительные союзы.
- 42. Влияние глобализации экономики на оффшорный бизнес.
- 43. Применение международных соглашений при оптимизации налоговых платежей.
- 44. Международные соглашения об избежании двойного налогообложения.
- 45. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в РФ.
- 46. Свободные экономические зоны: классификация по функциональному предназначению.
- 47. Свободные экономические зоны: классификация по степени интегрированности в

мировую и национальные экономики.

- 48. Траст: понятие, виды, участники трастовых отношений.
- 49. Использование трастов в персональном налоговом планировании.
- 50. Международный налоговый арбитраж на разнице в уровне налоговых ставок.
- 51. Международный налоговый арбитраж на разнице принципов налогообложения.
- 52. Налоги на переход права собственности на имущество. Российский и зарубежный опыт.
- 53. Равноправная международная налоговая конкуренция: положительные и отрицательные последствия.
- 54. Специальные налоговые статусы компаний в оффшорных зонах: международная деловая компания, освобожденная компания, нерезидентная компания.
- 55. Губительная (недобросовестная) налоговая конкуренция.
- 56. Налоговая гармонизация. Региональные объединительные союзы.
- 57. Налогообложение доходов корпораций в странах с рыночной экономикой.
- 58. Формы организации внешнеэкономической деятельности и особенности их налогообложения.
- 59. Формы сотрудничества государств по налоговым вопросам.
- 60. Особенности российских инструментов налогового планирования.

#### Критерии оценки:

<u>Оценка «5 – отлично».</u> Учебный материал освоен правильно, глубоко, обучающийся свободно владеет экономическими понятиями, умеет применять свои знания для решения проблемных ситуаций. Ответ на экзамене характеризуется научной терминологией, четкостью, логичностью, умением самостоятельно мыслить и делать выводы.

<u>Оценка «4 – хорошо».</u> Учебный материал освоен в целом правильно, обучающийся в достаточном объеме владеет экономическими понятиями, умеет применять свои знания в стандартных ситуациях. Ответ на экзамене характеризуется правильным использованием понятий, логичностью, но отсутствует самостоятельное осознание проблемы, творческое мышление.

<u>Оценка «3 – удовлетворительно».</u> Освоены базовые понятия учебного материала, обучающийся овладел определенной системой знаний и способен решать типовые ситуации. Ответ на экзамене отражает знание основных терминов, понятий, но отсутствует логика, аргументация, научный подход.

<u>Оценка «2 – неудовлетворительно».</u> Обучающийся делает ошибки в определении базовых понятий, не разбирается в стандартных ситуациях, речь экономически неграмотна, не умеет использовать правильно научные термины.

## 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 5.1. Основная литература:

- 1. Ионова А.Ф., Тарасова Н.А., Амаглобели Н.Д. Учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности организации: учебное пособие // М.: Юнити-Дана, 2015. 415 c. https://biblioclub.ru/index.php?page=book\_view\_red&book\_id=117564
- 2. Майбуров И. А. , Абрамов М. Д. , Агарков Г. А. , Барулин С. В. , Батуева Д. Д. Налоговая политика. Теория и практика: учебник // // М.: Юнити-Дана, 2015. 518 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book\_view\_red&book\_id=116797

\*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах (предусмотрен сервис ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>)

#### 5.2. Дополнительная литература:

- 1. Оканова Т.Н. Налогообложение коммерческой деятельности: учебно-практическое пособие // М.: Юнити-Дана, 2015. 287 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=119484&sr=1
- 2. Поляк Г.Б., Суглобов А.Е. Налоги и налогообложение: учебное пособие // М.: Юнити-Дана, 2015. — 631 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=116993&sr=1
- 3. Селезнева Н. Н. Налоговый менеджмент : администрирование, планирование, учет: учебное пособие // М.: Юнити-Дана, 2015. 224 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=114427&sr=1

#### 5.3. Периодические издания:

- 1. Журнал «Налоговый вестник»;
- 2. Журнал «Налоговая политика и практика»;
- 3. Журнал «Налоги и налогообложение»;
- 4. Журнал «Налоги и финансовое право».

## 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1. Официальный сайт Департамента экономического развития Администрации Краснодарского края [Электронный ресурс]: – Режим доступа: http://economy.krasnodar.ru
- 2. Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.krsdstat.ru
- 3. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]: Режим доступа: URL http://www.economy.gov.ru/minec/main
- 4. Сайт министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]: Режим доступа: URL https://www.minfin.ru/ru/
- 5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.gks.ru

#### 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа слушателей по дисциплине проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении экономических задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработку и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, подготовку докладов (презентаций), подготовка к научной дискуссии.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме. При изучении основной и дополнительной литературы, обучающийся может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;

- 2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;
- 3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности менеджера;
- 4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;
- 5) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса.

В ходе самоподготовки к практическим занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования. Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

Важнейшим элементом самостоятельной работы является подготовка к учебной дискуссии. Этот вид самостоятельной работы позволяет углубить теоретические знания и расширить практический опыт студента, его способность генерировать собственные идеи, умение выслушать альтернативную точку зрения, аргументированно отстаивать свою позицию, сформировать командные навыки принятия решений.

Подготовка доклада (презентации) — закрепление теоретических основ и проверка знаний студентов по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка презентации предполагает творческую активность слушателя, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) — дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

#### 8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Microsoft Windows 8, 10,

Microsoft Office Professional Plus.

## 8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам

- 1. Консультант Плюс справочная правовая система http://www.consultant.ru;
- 2. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science (WoS) http://webofscience.com/;
- 3. База данных рефератов и цитирования Scopus http://www.scopus.com/;
- 4. Базы данных компании «Ист Вью» http://dlib.eastview.com;
- 5. База открытых данных Росфинмониторинга http://fedsfm.ru/opendata;
- 6. База открытых данных Росстата http://www.gks.ru/opendata/dataset;

- 7. База открытых данных Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея http://krsdstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\_ts/krsdstat/ru/statistics/krsndStat/db/;
- 8. Научная электронная библиотека (НЭБ) http://www.elibrary.ru/;
- 9. Электронная Библиотека Диссертаций https://dvs.rsl.ru;
- 10. Научная электронная библиотека КиберЛенинка http://cyberleninka.ru/

## 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Наименование специальных поме- щений и помещений для самостоя- тельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1.	Учебные аудитории для занятий лекционного типа	Ауд. 201A, 202A, 205A, 520A, 207H, 208H, 209H, 212H, 214H, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	А208H, 210H, 216H, 513A, 514A, 515A, 516A, 5043Л 201A, 202A, 205A, 520A, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л, 207H, 208H, 209H, 212H, 214H,
3.	Аудитории для групповых и индиви- дуальных консультаций	Кафедра Мировой экономики и менеджмента ауд.236
4.	Аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	А208H, 210H, 216H, 513A, 514A, 515A, 516A, 5043Л 201A, 202A, 205A, 520A, 201H, 202H, 203H, A203H, 207H, 208H, 209H, 212H, 214H, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
5.	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	Ауд. 213А, 218А