

## АННОТАЦИЯ

### Б1.В.06.01«Источниковедение»

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль – педагогическое образование. История, обществознание.

**Объем трудоемкости:** *3 зачетные единицы (108 часов, из них – 34 часа аудиторной нагрузки: лекционных 34 ч., практических 34 ч.;* Контактные – 72,2 КСР – 4; ИКР-0,2; СР -35,8)

**Цель курса** – ознакомление с основными видами исторических источников и методикой их анализа.

#### 1.2. Задачи дисциплины:

- **приобретение** теоретических знаний в области источниковедения.
- **овладение** методикой анализа исторического источника, выявление его сущности
- **формирование** умения ориентироваться в необозримом море источников

*В процессе изучения курса студенты должны знать:* основные виды классификации исторических источников и методы их анализа. Важно сформировать у студентов целостное представление не только о важнейших группах источников, но наиболее крупных единичных и массовых источников. По окончании курса бакалавр должен уметь отличать различные типы источников, чтобы правильно подходить к их анализу.

*Дисциплина ориентирует* на учебно-воспитательный, научно-методический, профессиональный и культурно-просветительский виды профессиональной деятельности. Ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности.

*в области учебно-воспитательной деятельности:*

- планирование и проведение учебных занятий с учётом специфики тем и разделов программы в соответствии с учебным планом;
- осуществление процесса обучения в соответствии с образовательной программой;
- использование современных научно-обоснованных приёмов, методов и средств обучения;
- воспитание у студентов уважительного отношения к историческому наследию;
- развитие патриотических чувств и гражданственности.

*в области научно-методической деятельности:*

- анализ собственной деятельности с целью её совершенствования;
- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня знания в данной области.
- развитие у бакалавров умения формулировать и обосновывать собственную научную позицию.

*в области культурно-просветительской деятельности:*

- формирование культуры профессионального общения и деятельности
- развития общей культуры студентов;

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данный курс «Источниковедение» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла структуры ООП. При ее изучении используются междисциплинарные подходы, так же данные исторической науки, историографии, палеографии и текстологии.

Ознакомлению с данным курсом предшествует изучение таких дисциплин как: введение в специальность, история Древнего мира и средних веков, археология, этнология, Теория и практика изучения исторических источников. Полученные знания данного курса будут важны для бакалавров при изучение 2 части Истории России с XVIII в. по 1917 гг., истории советского периода, а так же русской палеографии и архивоведения; практикума по источниковедению российской истории; для магистрантов, знания полученные при изучении данной дисциплины будут актуальны при ознакомление со спецкурсом курсом история политической мысли России, для аспирантов при изучение курса «Актуальные проблемы отечественной истории».

**Требования к уровню освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование как универсальных компетенций: ПК-1, ПК-2.

**Разделы дисциплины, изучаемые в III семестре (для студентов ОФО):**

Исторический источник, классификация и трактовка понятия в различных теориях научного познания, историография проблемы; Летописи как исторический источник; Актовые материалы и делопроизводственная документация; Законодательные акты как вид исторического источника; Периодическая печать и статистика как вид источника; Материалы личного происхождения; Источники советского периода.

**Курсовые работы не предусмотрены.**

**Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет***

Автор (ы) РПД

к.и.н., доцент кафедры истории России Горожанина М.Ю.