

АННОТАЦИЯ

Б1. В.06.0.2 «Практикум по источниковедению истории России»
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Профиль – педагогическое образование. История, обществознание.

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 68 часа аудиторной нагрузки: лекционных нет, практических 68 ч.; Контактные – 68,2 КСР – 0; ИКР-0,2; СР -35,8)

Цель курса – ознакомление с основными видами исторических источников и методикой их анализа.

Задачи дисциплины:

- **приобретение** теоретических знаний в области источниковедения.
- **овладение** методикой анализа исторического источника, выявление его сущности
- **формирование** умения ориентироваться в необозримом море источников

В процессе изучения курса студенты должны знать: основные виды классификации исторических источников и методы их анализа. Важно сформировать у студентов целостное представление не только о важнейших группах источников, но наиболее крупных единичных и массовых источников. По окончании курса бакалавр должен уметь отличать различные типы источников, чтобы правильно подходить к их анализу.

Дисциплина ориентирует на учебно-воспитательный, научно-методический, профессиональный и культурно-просветительский виды профессиональной деятельности. Ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности.

в области учебно-воспитательной деятельности:

- планирование и проведение учебных занятий с учётом специфики тем и разделов программы в соответствии с учебным планом;
- осуществление процесса обучения в соответствии с образовательной программой;
- использование современных научно-обоснованных приёмов, методов и средств обучения;
- воспитание у студентов уважительного отношения к историческому наследию;
- развитие патриотических чувств и гражданственности.

в области научно-методической деятельности:

- анализ собственной деятельности с целью её совершенствования;
- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня знания в данной области.
- развитие у бакалавров умения формулировать и обосновывать собственную научную позицию.

в области культурно-просветительской деятельности:

- формирование культуры профессионального общения и деятельности
- развития общей культуры студентов;

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данный курс «Практикум по источниковедению истории России» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла структуры ООП. При ее изучении используются междисциплинарные подходы, так же данные исторической науки, историографии, палеографии и текстологии.

Ознакомлению с данным курсом предшествует изучение таких дисциплин как: введение в специальность, история России (XVI - XVII вв.), история Древнего мира и средних веков, археология, этнология, Теория и практика изучения исторических источников. Полученные знания данного курса будут важны для бакалавров при изучении Истории России (XVIII – н. XX в); для магистрантов, знания полученные при изучении данной дисциплины будут актуальны при ознакомлении со спецкурсом курсом история политической мысли России, для аспирантом при изучении курса «Актуальные проблемы отечественной истории».

Требования к уровню освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование как универсальных компетенций: ПК-1, ПК-2.

Разделы дисциплины, изучаемые в V семестре (для студентов ОФО):

Летописи и актовые документы как исторического источника. Текстологический анализ русских летописей; Иностранцы источники об истории Древней и Московской Руси; Особенности источников, созданных в эпоху Московского государства. Актовые материалы и делопроизводственная документация (исповедальные ведомости) и возможности их использования при изучении истории Московской Руси; Древнерусская литература как вид источника по истории Древней и Московской Руси. Домострой; Законодательные акты XI – XVI вв.; Правление Ивана III и Ивана Грозного на страницах исторических источников. (летописи, законодательные документы, публицистика, воспоминания); Знаковые события отечественной истории XVI-XVII вв. на страницах источников; Внешняя политика России XVII-н. XIX в. в исторических источниках; Персонафикация русской истории XVII – н. XIX в. в источниках; Соборное Уложение 1649 г и Материалы Комиссии по составлению Соборного Уложения 1787 г. как вид исторического источника; Знаковые события российской истории XIX в исторических источниках. (восстание декабристов, Кавказская и Крымская войны, отмена крепостного прав и др.); Законодательные акты и документы н. XIX – н. XX в. как вид исторического источника; Революционные потрясения н. XX в. на страницах исторических источников; Гражданская война на страницах периодики и мемуаров; Знаковые события советской истории в источниках; Иллюстрированный вид исторического источника и возможность его использования при изучении истории быта. Фото и кинодокументы н. XX века и специфика их использования; Художественный фильм как носитель зрительной информации по истории и риски его использования на уроках истории.

Курсовые работы не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор (ы) РПД

к.и.н., доцент кафедры истории России Горожанина М.Ю.