

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования
первый проректор



Хагуров Т.А.

« 29 » _____ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.06.02 ФИНАНСОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ АНТИКРИЗИСНОГО
УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ**

Направление	38.04.08 Финансы и кредит
Профиль	Финансы в цифровой экономике
Программа подготовки	Академическая
Форма обучения	Очная
Квалификация (степень) выпускника	Магистр

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины «Финансовые инструменты антикризисного управления организацией» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры) – профиль «Финансы цифровой экономике»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель дисциплины -- формирование у студентов современных компетенций по разработке и применению финансовых инструментов антикризисного управления организацией для обеспечения ее стабильного функционирования с учетом финансовой политики и стратегии развития в условиях цифровой экономики

1.2 Задачи дисциплины:

1. Изучение теоретических основ финансовой составляющей антикризисного управления в условиях цифровой экономики;
2. Формирование целостного представления о природе, причинах и последствиях финансового кризиса организации в современных условиях;
3. Формирование практических навыков использования принципов и методов анализа кризисных ситуаций в организациях и путей их преодоления с учетом стратегических перспектив развития организации;
4. Изучение современных финансовых инструментов антикризисного управления организацией с учетом ее финансовой безопасности;
5. Формирование у студентов понимания содержания и методики исчисления финансово-экономических показателей, обеспечивающих обоснование управленческих решений в области антикризисного управления организациями, в т.ч. финансово-кредитными и их отдельными подразделениями, с учетом действия различных факторов в условиях цифровизации;
6. Развитие навыков сбора, обработки, анализа и систематизации необходимой и достаточной информационной базы по антикризисному управлению, а также по составлению программ финансового оздоровления организаций.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Финансовые инструменты антикризисного управления организацией» относится к дисциплинам вариативной части, обеспечивающей профессиональную подготовку магистра Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» направленность Финансы в цифровой экономике (квалификация (степень)

«магистр»). Дисциплина предназначена для студентов первого года обучения магистерской программы «Финансы и кредит», читается во втором семестре первого курса. Дисциплина обеспечивает преемственность и гармонизацию освоения курса.

Дисциплина опирается на знания и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплин финансового профиля «Финансовый менеджмент», «Финансовый анализ», «Корпоративные финансы», изучаемых по программе бакалаврской подготовки и «Методология и организация исследовательской деятельности», «Теория финансовых кризисов», «Современная практика риск-менеджмента». «Корпоративные финансы в цифровой экономике» изучаемых в рамках магистерской подготовки.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, применяются в процессе изучения дисциплин «Управление инвестиционным портфелем финансовых активов», «Современные банковские технологии и услуги», «Финансовые технологии», при проведении НИР, подготовки магистерских диссертаций и в последующей практической деятельности магистрантов.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК): ПК-12; ПК-19

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-12	способностью руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований	-теоретические основы антикризисног о управления; -базовые финансовые стратегии развития организаций и их отдельных подразделений ; - виды финансовой политики; - критерии финансово-экономической эффективности краткосрочной и долгосрочной	-формировать краткосрочную и долгосрочную финансовую политику и стратегию развития организаций и их отдельных подразделений с учетом выявленных проблем функционирован ия и проводить их анализ на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также	- навыками определения уровня финансово-экономическо го состояния организации; - навыками поиска и анализа информации, необходимой для разработки краткосрочно й и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений в условиях цифровой экономики	финансовой политики публично-правовых образований	и их отдельных подразделений в условиях цифровизации и в т.ч. в условиях выхода из кризиса
2.	ПК-19	способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования	- основы формирования и состав показателей информационного обеспечения антикризисного управления в условиях цифровизации; ; - современные методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	- оценивать влияние различных факторов на финансовые результаты деятельности и эффективность финансово-хозяйственной деятельности организаций; для обоснования основных направлений финансового оздоровления организаций	- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования ; - навыками выбора методов и средств решения задач исследования в условиях цифровой экономики

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2
Контактная работа, в том числе:	30,2	30,2
Аудиторные занятия (всего)	30	30
Занятия лекционного типа	6	6
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	24	24
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	41,8	41,8
Проработка учебного (практического) материала	10	10
Подготовка к тестированию, дискуссии, круглому столу	10	10

Подготовка группового творческого задания		10	10
Подготовка к текущему контролю		11,8	11,8
Контроль - зачет			
Общая трудоемкость	час	72	72
	в том числе контактная работа	30,2	30,2
	зач. ед.	2	2

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре (1 курс 2 семестр)

№ раз дел а	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Сущность и особенности антикризисного управления организацией в условиях цифровой экономики. Стратегическое и антикризисное управление	8,8	1	2	-	5,8
2	Сущность, экономические причины и классификация финансовой несостоятельности организации	14	2	4	-	8
3	Диагностика финансовой несостоятельности организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований	13	1	4	-	8
4	Содержание процесса антикризисного финансового управления организации в условиях цифровизации	15	1	6	-	8

5	Механизмы антикризисного управления организацией с учетом выявленных проблем	21	1	8	-	12
	<i>Всего:</i>	-	6	24	-	41,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Сущность и особенности антикризисного управления организацией в условиях цифровой экономики. Стратегическое антикризисное управление	Трансформация подходов к управлению в рыночной экономике. Особенности современной системы управления организаций. Особенности зарубежного опыта управления Необходимость и сущность стратегического управления предприятием в рыночной экономике. Стратегическое и антикризисное управление. Отличия оперативного и стратегического управления. Виды базовых стратегий, особенности применения	КВ
2.	Сущность, экономические причины и классификация финансовой несостоятельности организации	Финансовый кризис организации как объект управления его финансовой безопасностью. Причины возникновения экономических кризисов. Сущность экономические причины и классификация финансовой несостоятельности Государственное регулирование кризисных ситуаций в организациях, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений Этапы развития института несостоятельности (банкротства) в	КВ

		<p>России. Современный этап развития института несостоятельности (банкротства).</p> <p>Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников</p>	
3.	<p>Диагностика финансовой несостоятельности организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований</p>	<p>Диагностика и ее роль в современном антикризисном управлении. Оценка кризисных явлений в процессах антикризисного управления.</p> <p>Информационное обеспечение диагностики финансово-экономического состояния предприятия в процессе антикризисного управления</p> <p>Прогнозирование кризисных ситуаций при диагностике финансово-экономического состояния организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности.</p> <p>Зарубежные модели прогнозирования банкротства</p> <p>Российские модели прогнозирования банкротства</p>	КВ
4.	<p>Содержание процесса антикризисного финансового управления организации в условиях цифровизации</p>	<p>Этапы процесса антикризисного финансового управления организацией</p> <p>Планирование и моделирование деятельности организации в кризисной ситуации</p> <p>Финансовое управление процессами стабилизации, реорганизации и ликвидации организации</p> <p>Учет фактора риска при финансовом оздоровлении организации</p> <p>Взаимодействие процесса антикризисного управления и финансовой безопасности организации</p>	КВ
5.	<p>Механизмы антикризисного управления организацией с учетом выявленных</p>	<p>Внутренние механизмы восстановления финансового равновесия предприятия</p> <p>Реструктуризация задолженности предприятия в процессе его финансовой санации</p>	КВ

проблем	Финансовые аспекты реорганизации предприятия	
---------	--	--

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Сущность и особенности антикризисного управления организацией в условиях цифровой экономики. Стратегическое антикризисное управление	<p>Практическое занятие № 1 (2 часа)</p> <p>Круглый стол «Актуальная необходимость стратегического управления организацией – особенность современного этапа развития рыночных отношений» по теме № 1 будет рассматривать такие основные вопросы как:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные проблемы, выдвигаемые на первый план в ходе эволюции теории и практики управления 2. Проблемы стратегического (государственного) управления в современной России 3. Стратегический финансовый менеджмент в России и за рубежом 4. Особенности экономической стратегии, отличающие её от краткосрочного (текущего) управления предприятием 5. Школы менеджмента: основные направления их исследования 6. Основные виды современного менеджмента 7. Социальная ответственность бизнеса-важная составляющая системы менеджмента 8. Преимущества стратегического подхода к управлению 	КС
2.	Сущность, экономические причины и классификация финансовой несостоятельности организации	<p>Практическое занятие № 2 (2 часа)</p> <p>Дискуссия по теме 2 в рамках вопроса – Судебные и внесудебные процедуры несостоятельности (банкротства):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономико-правовая сущность наблюдения 	Д, Т

		<p>2. Цель, задачи и этапы финансового оздоровления</p> <p>3. Процедура внешнего управления и особенности ее реализации</p> <p>4. Конкурсное производство</p> <p>5. Продажа предприятия в условиях банкротства</p> <p>6. Сущность и содержание мирового соглашения</p> <p>7. Упрощенная процедура банкротства</p> <p>8. Фиктивное и преднамеренное банкротство юридических лиц</p> <p>Практическое занятие № 3 (2 часа)</p> <p>2) Тесты</p>	
3	<p>Диагностика финансовой несостоятельности организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований</p>	<p>Практическое занятие № 4 (2 часа)</p> <p>1) Тесты</p> <p>Практическое занятие № 5 (2 часа)</p> <p>2) Задачи на знание диагностических методик оценки финансово-экономического состояния организации.</p> <p>В ходе данного практического занятия студент должен продемонстрировать способность владеть методами аналитической работы, связанной с финансово-экономическими аспектами деятельности организации. Занятие имеет цель выработать умения и навыки у слушателей по применению основных методов сбора, обработки и обобщения системы информационного обеспечения антикризисного управления. Проводится в форме решения задач, в которых акцентируется внимание на проведении количественного многофакторного анализа, под руководством преподавателя;</p>	Т, З
4.	<p>Содержание процесса антикризисного финансового управления организации в условиях цифровизации</p>	<p>Практическое занятие № 6 (2 часа)</p> <p>1) Устный Опрос по теме 4</p> <p>Практическое занятие № 7 (2 часа)</p> <p>2) Творческое задание по определению перечня и механизма реализации конкретных угроз финансовой безопасности организации в рамках антикризисного управления</p> <p>Практическое занятие № 8 (2 часа)</p>	О, ТЗ, З

		3) Задачи по оценке финансовой стабильности организации в рамках антикризисного управления	
5.	Механизмы антикризисного управления организацией с учетом выявленных проблем	<p>Практическое занятие № 9 (2 часа)</p> <p>1) Задачи на знания и умения осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по антикризисному управлению для определения инструментов и механизмов антикризисного управления организацией с учетом выявленных проблем и при разработке стратегических направлений развития предприятия</p> <p>Практическое занятие № 10-11 (4 часа)</p> <p>2) Творческое задание (групповое) на знания и умения осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по антикризисному управлению для определения инструментов и механизмов антикризисного управления организацией с учетом выявленных проблем и при разработке стратегических направлений развития предприятия</p> <p>Практическое занятие № 12 (2 часа)</p> <p>3) Групповое творческое задание-защита</p>	3, ТЗ

З – задачи, ТЗ – Творческое задание, Д-дискуссия, К-коллоквиум, КС-круглый стол, Т- тестирование, О-опрос, .

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа (проект) – не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Подготовка к лекции, семинарские занятия	Методические указания для подготовки у занятиям лекционного и семинарского типа составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2.	Самостоятельная работа	Методические указания по выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с требованиями Федеральных

		государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3.	Задачи	Методические указания по выполнению задач, практических заданий составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
4.	Творческое задание	1.Методические указания по интерактивным методам обучения составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Предназначены для студентов экономического факультета всех специальностей и направлений подготовки. https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniy 2.Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya 3.Методические указания по выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины лекции, семинары, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки используются при освоении дисциплины в учебном процессе активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий. При реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие образовательные технологии:

- тестирование;
- разбор задач;
- дискуссии;
- круглый стол;
- творческие задания (включая групповое творческое задание).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях, в сочетании с внеаудиторной работой создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» при освоении дисциплины в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

Занятия, проводимых в интерактивных формах (очная форма)

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
В	Л	Лекция-диалог	2
		Лекция-визуализация	2
		Проблемная лекция	2
	ПР	Дискуссия	4
		Круглый стол	2
Групповое творческое задание		2	
Итого:			14

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и

рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала. Рекомендации по использованию интерактивных и информационных образовательных технологий были осуществлены согласно методических указаниям к подобного рода работам. Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты в личном кабинете.

В процессе изучения дисциплины лекции, семинары, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Отдельные лекционные материалы в электронной форме передаются студентам перед лекционными занятиями.

Основной целью практических занятий является разбор практических ситуаций и их осмысление. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. При проведении практических занятий студенты отвечают на контрольные вопросы преподавателя и других студентов по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, решают тестовые задания, решают задачи и выполняют задания. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме; 3) подготовка группового творческого задания (при желании с использованием программы Power Point).

В сочетании с внеаудиторной работой они создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации

содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего магистра, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Пример контрольных вопросов (ПК-12, ПК-19)

Контрольные вопросы по теме 1 - **Сущность и особенности антикризисного управления организацией в условиях цифровой экономики. Стратегическое и антикризисное управление**

1. Что представляет из себя процесс управления?
2. Что представляет из себя рассмотрение управления с позиции процессов включения предприятия во внешнюю среду?
3. Что представляет из себя рассмотрение управления с точки зрения процессов, происходящих внутри предприятия?
4. Что такое стратегическое антикризисное управление ?

Пример тестов (ПК-12; ПК-19)

Тема 2. Сущность, экономические причины и классификация финансовой несостоятельности организации

1. Для прогнозирования вероятности наступления банкротства по методике американского экономиста Альтмана используется показатель, именуемый:

- а) «Р - счет» Альтмана;
- б) «R – счет» Альтмана;
- в) «N – счет» Альтмана;
- г) «Z – счет» Альтмана.

2. Согласно закону «О несостоятельности (банкротстве)» дело о банкротстве юридического лица может быть возбуждено, если требования к должнику в совокупности составляют не менее:

- а) 100 000 рублей;
- б) 200 000 рублей;
- в) 150 000 рублей;
- г) 300 000 рублей.

3. Согласно Закону «О несостоятельности (банкротстве)», несостоятельность (банкротство) – это:

а) признанная арбитражным судом или объявленная должником неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным текущим обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей;

б) признанная арбитражным судом или объявленная должником неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования

кредиторов по имущественным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей;

в) признанная арбитражным судом или объявленная должником неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей.

4. Какими бывают причины развития кризиса?

а) количественными и качественными;

б) обратимыми и необратимыми;

в) объективными и субъективными.

5. Нормативно-законодательная деятельность по регулированию кризисов заключается в...

а) создании антикризисного законодательства;

б) перераспределении доходов;

в) финансовой стабилизации макроэкономических процессов.

6. Кто выносит решение о признании должника банкротом?

а) кредитор;

б) арбитражный суд РФ;

в) высший экономический суд РФ.

Пример круглого стола. (ПК-12, ПК-19;)

Круглый стол на тему «Актуальная необходимость стратегического управления организацией – особенность современного этапа развития рыночных отношений» в рамках темы № 1 – Сущность и особенности антикризисного управления организацией в условиях цифровой экономики.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные проблемы, выдвигаемые на первый план в ходе эволюции теории и практики управления

2. Проблемы стратегического (государственного) управления в современной России

3. Стратегический финансовый менеджмент в России и за рубежом

4. Особенности экономической стратегии, отличающие её от краткосрочного (текущего) управления предприятием

5. Школы менеджмента: основные направления их исследования

6. Основные виды современного менеджмента

7. Социальная ответственность бизнеса- важная составляющая системы менеджмента

8. Преимущества стратегического подхода к управлению

Пример вопросов к дискуссии (ПК-12, ПК-19)

Дискуссия по теме 2 «Сущность, экономические причины и классификация финансовой несостоятельности организации» в рамках

вопроса - Судебные и внесудебные процедуры несостоятельности (банкротства):

Вопросы для обсуждения:

1. Экономико-правовая сущность наблюдения
2. Цель, задачи и этапы финансового оздоровления
3. Процедура внешнего управления и особенности ее реализации
4. Конкурсное производство
5. Продажа предприятия в условиях банкротства
6. Сущность и содержание мирового соглашения
7. Упрощенная процедура банкротства
8. Фиктивное и преднамеренное банкротство юридических лиц

Пример задачи по теме 3 (ПК-12, ПК-19;)

Диагностика финансовой несостоятельности организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований

По имеющейся ретроспективной информации о работе предприятия за последние два года (выписка из бухгалтерской отчетности), определите:

- изменение эффективности использования собственного капитала;
- влияние на изменение эффективности использования собственного капитала изменения прибыльности основного вида деятельности, деловой активности и финансовой устойчивости;
- по результатам расчетов определите стратегические направления повышения эффективности использования собственного капитала предприятия.

Показатели	Предыдущий год		Отчетный год
	начало года	конец года	конец года
Выручка-нетто от продаж	X	2604	3502
Величина активов	2782	1937	2247
Величина текущих активов	1161	800	943
Величина материальных оборотных средств	420	450	472
Величина собственного капитала	1996	1680	1776
Прибыль до налогообложения	X	524	707
Налог на прибыль	X	168	213
Прибыль чистая	X	356	494

Пример творческого задания по теме 5 (ПК-12, ПК-19;)

Механизмы антикризисного управления организацией с учетом выявленных проблем

Творческое задание (групповое) на знания и умения осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по антикризисному управлению для определения инструментов и механизмов антикризисного управления организацией с учетом выявленных проблем и при разработке стратегических направлений развития предприятия. Выполнение творческого задания предусматривает использование как стандартных, так и нестандартных решений, позволяющих диагностировать умения, интегрировать знания различных областей и аргументировать выбор инструментов антикризисного управления.

Анализ и оценка внутренней и внешней финансовой среды функционирования компании.

По данным финансовой отчетности организации в динамике за 3 года определяются сильные и слабые стороны финансового состояния организации (внутренней финансовой среды компании) по следующим направлениям:

- платежеспособность;
- финансовая устойчивость;
- финансовые результаты хозяйственной деятельности;
- деловая активность;
- прогноз банкротства;
- движение денежных потоков.

По итогам анализа внешней и внутренней среды проводится SWOT – анализ и определяются предварительные стратегии финансового развития организации с учетом выявленных проблем организации и их «остроты»

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов теоретического и практического характера к зачету по дисциплине «Финансовые инструменты антикризисного управления организацией»

1. Определение стратегического управления, его сущность.
2. Отличительные особенности оперативного и стратегического управления
3. Преимущества стратегического подхода к управлению
4. Понятие антикризисного управления
5. Виды базовых финансовых стратегий, особенности применения
5. Требования, предъявляемые к формированию стратегических финансовых целей предприятия в условиях цифровизации
6. Понятие антикризисных финансовых решений и последовательность их разработки
7. Финансовый кризис организации как объект управления его финансовой безопасностью

8. Причины возникновения экономических кризисов
9. Сущность экономические причины и классификация финансовой несостоятельности
10. Государственное регулирование кризисных ситуаций в организациях, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений
11. Этапы развития института несостоятельности (банкротства) в России.
12. Современный этап развития института несостоятельности (банкротства).
13. Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников
14. Диагностика и ее роль в современном антикризисном управлении
15. Оценка кризисных явлений в процессах антикризисного управления
16. Информационное обеспечение диагностики финансово-экономического состояния предприятия в процессе антикризисного управления
17. Прогнозирование кризисных ситуаций при диагностике финансово-экономического состояния организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности.
18. Зарубежные модели прогнозирования банкротства
19. Российские модели прогнозирования банкротства
20. Этапы процесса антикризисного финансового управления организацией
21. Планирование и моделирование деятельности организации в кризисной ситуации
22. Типы финансовой политики предприятия
23. Критерии финансово-экономической эффективности антикризисного управления организацией
24. Взаимодействие процесса антикризисного управления и финансовой безопасности организации
25. Внутренние механизмы восстановления финансового равновесия предприятия
26. Учет фактора риска при финансовом оздоровлении организации
27. Управление финансовой стабильностью организации в условиях цифровизации
28. Финансовое состояние предприятия как объект антикризисного управления
29. Фиктивное и преднамеренное банкротство юридических лиц
30. Разработка управленческих решений в процессе антикризисного управления

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Антикризисное управление. Инструментарий : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. - М. : Юрайт, 2018. - 440 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/7872D77A-EBB7-43AA-AF1E-D30BA4D8D3C9>

2. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Менеджмент организации" / Никулина Н.Н., Суходоев Д.В., Эриашвили Н.Д. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 511 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-01547-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/883788>

3. Аникина, И. Д. Стратегический финансовый менеджмент социально ответственной корпорации [Электронный ресурс] : монография / И. Д. Аникина, А. В. Гукова, А. В. Киров. - М.: Дашков и К, 2012. - 364 с. - ISBN

<http://znanium.com/catalog/product/450876>

5.2 Дополнительная литература:

1. Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. З. Бобылева [и др.] ; под ред. А. З. Бобылевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 573 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02535-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/CEF89CFB-936C-419F-BA9D-1E50C4562E63

2. Финансовый анализ : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Ю. Евстафьева [и др.] ; под общ. ред. И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 337 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00627-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/16EF22D5-AE90-4BEC-9781-83948B1D567E1.

3. Лукаш, Ю.А. Бизнес - разведка как составляющая обеспечения безопасности и развития бизнеса [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 37 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/20227>. — Загл. с экрана.

4. Бекренева, В.А. Финансовая устойчивость организации. Проблемы анализа и диагностики: Научное издание [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2012. — 60 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44090>. — Загл. с экрана

5. **Финансовый менеджмент** [Текст] : учебник для бакалавров и магистров высшего проф. образования / под ред. Д. А. Ендовицкого ; [Д. А. Ендовицкий и др.] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федеральное гос. учреждение "Федеральный ин-т развития образования". - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Рид Групп, 2012. - 797 с. - (Читай!) (Национальное экономическое образование). - Авт. указаны на обороте тит. листа. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 9785425206459 : 416.00.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах.

5.3. Периодические издания:

Журналы:

«Финансы и кредит»,

«Финансы»,

«Финансовый менеджмент»,

«Экономический анализ: теория и практика»,

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. URL: <http://www.minfin.ru/ru/> – официальный сайт Министерства финансов РФ;

2. URL: <http://www.economy.gov.ru/> – официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ

3. URL: <http://www.buh.ru/> – Интернет-ресурс для бухгалтеров (Бухгалтерский учет, налогообложение, отчетность, МСФО, анализ бухгалтерской информации, 1С: Бухгалтерия);

4. URL: <http://www.consultant.ru/> – официальный сайт компании «КонсультантПлюс» – общероссийская сеть распространения правовой информации;

5. URL: <http://www.garant.ru/> – официальный сайт компании «Гарант» – информационно-правовой портал.

6. URL: <http://www.audit-it.ru/> – информационная поддержка российских бухгалтеров, аудиторов, оценщиков, финансистов, общение и коллективная помощь в профессиональных вопросах.

7. URL: <http://www.akdi.ru/> – Агентство экономико-правовых консультаций и деловой информации – «АКДИ Экономика и жизнь» специализируется в области налогообложения, бухгалтерского учета и права.

8. Федеральная служба государственной статистики www.gks.ru

9. Портал статистических данных www.statistika.ru

10. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю www.krsdstat.ru

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины «Финансовые инструменты антикризисного управления организацией» осуществляется в тесном взаимодействии с другими финансово-экономическими дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением творческих заданий практического характера.

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения с использованием образовательных технологий.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими

данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры..

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме. При изучении основной и дополнительной литературы, студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;

2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;

3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности менеджера;

4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;

5) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;

6) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе научных обществ, круглых столах и диспутах

Практические занятия – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются студентами знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины.

В ходе самоподготовки к практическим занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования.

Посещение лекционных и практических занятий является необходимым, но недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по курсу. Каждый студент должен индивидуально готовиться по темам дисциплины, читая конспекты лекций и рекомендуемую литературу, заучивая базовые определения, классификации, схемы и типологии.

Самостоятельная работа позволяет студенту в спокойной обстановке обдумать, разобраться с информацией по теме, при необходимости обратиться к справочной литературе. Внимательное чтение и повторение прочитанного помогает в полном объеме усвоить содержание темы, структурировать знания.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

Важнейшей формой познавательного процесса является самостоятельная работа магистранта. Самостоятельная работа должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого материала, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать магистранта на умение применять теоретические знания на практике.

В процессе этой деятельности решаются задачи:

- научить магистрантов работать с учебной и нормативной литературой;
- формировать у магистрантов соответствующие знания, умения и навыки;
- стимулировать профессиональный рост магистрантов, воспитывать творческую активность и инициативу.

Самостоятельная работа предполагает самостоятельную подготовку к занятиям (изучение лекционного материала, чтение рекомендуемой литературы, подготовка ответов на тестовые задания, подготовку к зачету).

Средствами обеспечения самостоятельной работы студентов являются учебники и учебные пособия, приведенные в списке основной и дополнительной литературы, а также методические рекомендации по дисциплине.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентов рекомендуется следующий порядок ее организации. Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой как конспектов лекций, так и учебников. Особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, что необходимо для правильного понимания и решения задач. Затем нужно самостоятельно разобрать и решить рассмотренные в лекции или в тексте примеры, выясняя в деталях практическое значение выученного теоретического материала, после чего еще раз внимательно прочитать все вопросы теории, попутно решая соответствующие упражнения, приведенные в учебниках и сборниках задач.

Дисциплина состоит из 5-ти тем. Основной теоретический материал дается студентам в виде лекций. Для закрепления теоретического материала и формирования практических навыков использования основных финансовых индикаторов для выработки стратегических и управленческих решений со студентами проводятся практические занятия, включающие устные ответы, тематические дискуссии, анализ деловых ситуаций,

возникающих в процессе осуществления профессиональной деятельности финансистов на разных уровнях деятельности управления.

При освоении курса дисциплины «Финансовые инструменты антикризисного управления организацией» студенты выполняют следующие виды самостоятельной работы: решение задач, выполнение творческих заданий, Эти виды работ предполагают освоение студентами литературы, рекомендованной для самостоятельного изучения.

Следует отметить, что самостоятельная работа студентов приносит результаты лишь тогда, когда она является целенаправленной, систематической и планомерной.

Формами самостоятельной работы студентов являются изучение соответствующих монографий, периодической литературы и статистических материалов, рекомендуемых преподавателем, практические задания, творческие задания

Для эффективного освоения материала дисциплины студент должен придерживаться следующего порядка действий.

1. Познакомиться с программой дисциплины и списком рекомендуемой литературы. Осознать связь дисциплины «Финансовые инструменты антикризисного управления организацией» с другими, уже изученными дисциплинами и попытаться определить сферу практической, научной и преподавательской деятельности, где будут востребованы полученные в результате изучения дисциплины знания.

2. Изучить материалы, рекомендуемые в списке литературы в качестве основных. Желательно сделать это до начала занятий по дисциплине. Это в дальнейшем облегчит задачу системного выстраивания полученного во время лекций и практических занятий знания.

3. В процессе посещения лекций и практических занятий следует регулярно проводить самооценку качества усвоения материала дисциплины. Выявлять моменты, требующие более детального изучения и обдумывания. Попытаться связать между собой различные факты и явления, выявлять закономерности, которым подчиняются различные процессы в предметной области.

4. Многие изучаемые в дисциплине проблемы могут потребовать более детального разбора, чем это предусмотрено рабочей программой. В этом случае следует обратиться к изучению литературы из дополнительного рекомендуемого списка. Преподаватель может помочь в выборе относящихся к рассматриваемой проблеме книг и других информационных источников.

5. На практических занятиях не следует ограничиваться выполнением только тех заданий, которые даются преподавателем. Следует смелее экспериментировать, постоянно задавать себе вопрос: «А что будет, если сделать вот так?», и пытаться на него ответить, проведя соответствующие расчеты, если это необходимо.

6. Если предлагаются какие-либо задания для самостоятельного изучения, их следует выполнять строго к указанному сроку. Нарушение этого

порядка может привести к дополнительным трудностям в освоении следующих тем дисциплины.

7. К моменту окончания изучения дисциплины, помимо прослушанных лекций и выполненных практических занятий, студент должен изучить все рекомендуемые источники информации из списка основных и ознакомиться с несколькими источниками из списка дополнительных. В таком случае подготовка к зачету по дисциплине **становится процедурой** дальнейшей систематизации полученных знаний и навыков.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это тестовые задания, творческие задания, задачи, круглые столы, дискуссии.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

Вопросы и задания для самостоятельной разработки

Тема 1 - Сущность и особенности антикризисного управления организацией в условиях цифровой экономики. Стратегическое и антикризисное управление

1. Трансформация подходов к управлению в рыночной экономике
2. Основные проблемы, выдвигаемые на первый план в ходе эволюции теории и практики управления
3. Проблемы стратегического (государственного) управления в современной России
4. Обобщенные принципы выработки стратегии поведения и осуществления стратегического управления.
5. Социальная ответственность бизнеса- важная составляющая системы антикризисного управления
6. Преимущества стратегического подхода к управлению

Тема 2 - Сущность, экономические причины и классификация финансовой несостоятельности организации

1. Особенности финансовой несостоятельности кредитных организаций
2. Особенности финансовой несостоятельности страховых организаций
3. Особенности регулирования банкротства профессиональных участников рынка ценных бумаг
4. Банкротство субъектов естественных монополий
5. Банкротство сельхозпроизводителей
6. Банкротство градостроительных предприятий и организаций.

Тема 3 - Диагностика финансовой несостоятельности организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований

1. Факторы внешней (дальней) финансовой среды
2. Факторы внешней (ближней) финансовой среды
3. Факторы внутренней финансовой среды
4. Система основных методов стратегического финансового анализа

5. Методики диагностики финансово-экономического состояния организации (зарубежные и российские)

Тема 4 - Содержание процесса антикризисного финансового управления организации в условиях цифровизации

1. Мониторинг финансового состояния организации и раннее обнаружение симптомов финансового кризиса
2. Система профилактических мероприятий по предотвращению финансового кризиса
3. Идентификация параметров финансового кризиса при диагностировании его наступления
4. Изучение факторов, обусловивших наступление финансового кризиса
5. Оценка потенциальных финансовых возможностей организации по преодолению кризиса
6. Выбор направлений финансовой стабилизации организации

Тема 5 - Механизмы антикризисного управления организацией с учетом выявленных проблем

1. Роль и место финансовой стратегии в антикризисном управлении организации
2. Доминантные сферы общей финансовой стратегии предприятия
3. Круг решаемых финансовых проблем в рамках доминантных сфер общей финансовой стратегии предприятия
4. Неформальные критерии кризисного состояния организации
6. Внутренние инструменты восстановления финансового равновесия предприятия

Студентом проводится подготовка по приведенному перечню вопросов и углубленное изучение одного вопроса. Результаты проведенного исследования докладываются в аудитории на занятиях, проводимых в форме круглых столов или дискуссий в соответствии с темой занятия (время доклада 4-5 минут) и обсуждением наиболее актуальных аспектов изучаемой темы.

Работа предполагает самостоятельную работу и консультации в рамках проводимых практических занятий.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень информационных технологий.

Проводится проверка домашних заданий и консультирование посредством личного кабинета. Осуществляется использование электронных презентаций при проведении практических занятий по отдельным темам.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

Для успешного освоения дисциплины, студент использует такие программные средства как Foxit Reader 6.1.3.321, Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus.

8.3 Перечень необходимых информационных справочных систем

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

1. Google Chrome 63.0.3239.84,
2. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» (<http://www.biblioclub.ru>)
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>)
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
5. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<https://znanium.com>)
6. Электронно-библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru (<http://www.book.ru>)
7. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
8. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
9. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)
10. «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office Professional Plus) Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия семинарского типа	Аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office Professional Plus) Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра экономического анализа, статистики и финансов ауд. 223, А208Н
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office Professional Plus). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и

		обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд.213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
--	--	---

10. Современные профессиональные базы данных

1. Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
3. Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://economy.gov.ru>
4. База открытых данных Росфинмониторинга <http://fedsfm.ru/opendata>
5. База данных Всероссийского института научной и технической информации (ВИНИТИ) РАН <http://www2.viniti.ru/>
6. Базы данных и аналитические публикации «Университетская информационная система РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru/>
7. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science <http://webofscience.com/>