

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования,
первый проректор



« 29 » мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.05 ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

Направление	38.04.08 Финансы и кредит
Профиль	Финансы в цифровой экономике
Программа подготовки	Академическая
Форма обучения	Заочная
Квалификация (степень) выпускника	Магистр

Краснодар 2020



1920

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Экономический факультет

Кафедра экономического анализа, статистики и финансов

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

_____ Хагуров Т.А.
подпись

«_____» _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.05 «Финансовый анализ(продвинутый уровень)»

Направление подготовки	38.04.08«Финансы и кредит»
------------------------	----------------------------

Направленность (профиль)	«Финансы в цифровой экономике»
--------------------------	--------------------------------

Программа подготовки	Академическая
----------------------	---------------

Форма обучения	заочная
----------------	----------------

Квалификация (степень)выпускника	Магистр
----------------------------------	---------

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины «Финансовый анализ (продвинутый уровень)» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (уровень магистратуры), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015г. № 325

Программу составил:
доцент кафедры ЭАСиФ
ФГБОУ ВО «КубГУ»,
кандидат экономических наук

_____ С.Н. Яковенко

Заведующий кафедрой (разработчик):
доктор экон.наук, профессор,
зав.кафедрой ЭАС и финансов
ФГБОУ ВО «КубГУ»

_____ Л.Н.Дробышевская

«___» _____ 2020г.

Рабочая учебная программа обсуждена на заседании кафедры экономического анализа, статистики и финансов, протокол № 9 от «18» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой (председательствующий на заседании)
доктор экон.наук, профессор, зав.кафедрой ЭАСи финансов
ФГБОУ ВО «КубГУ»

_____ Л.Н.Дробышевская

Рабочая программа утверждена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол №__ от «___» ____ 2020 г.

Председатель УМК экономического факультета
доктор экон.наук, профессор каф.мировой экономики и менеджмента
ФГБОУ ВО «КубГУ»

_____ Л.Н.Дробышевская

Эксперты:

1. Генеральный директор ООО «Черноморсервис», _____ Наволокина Т.В.

2. Канд. экон.наук,
доцент кафедры бухгалтерского учета, аудита и АОД
ФГБОУ ВО «КубГУ»

_____ Гурская М.М.

Цель дисциплины: формирование у магистрантов компетенций в области владения навыками аналитической работы в сфере финансов хозяйствующих субъектов в отраслях экономики России, с учетом трансформирующейся экзогенной среды, влияющей на финансовую устойчивость и эффективность финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления.

Задачи дисциплины:

-углубить знания в области финансового анализа деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления, понимания и глубокого осмысления происходящих финансово-экономических процессов и составляющих их элементов;

-исследовать проблемы финансовой устойчивости деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления;

-сформировать продвинутые навыки использования полученных знаний в практической финансовой работе, связанной с деятельностью коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (уровень магистратуры). Эта дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими частями ООП, обеспечивает преемственность и гармонизацию освоения курса, базируется на знаниях и навыках, приобретенных студентами в результате изучения дисциплин бакалавриата «Микроэкономика», «Бухгалтерский учет», «Финансы», «Статистика» и магистратуры «Актуальные проблемы финансовой науки»; «Системный анализ, информационное обеспечение и принятие решений в финансово-инвестиционной сфере».

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-5, ПК-24

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть (иметь представление)
1.	ПК-1	способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-	продвинутые российские и зарубежные методы аналитической работы, связанные с финансовыми аспектами деятельности ком-	Критически оценить полноту и достоверность финансовой отчетности по РСБУ и МСФО на основе продвинутых российских и зарубежных мето-	Навыками бенчмаркинга и др. методами аналитической работы; связанными с финансовыми аспектами деятельно-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть (иметь представление)
		правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	мерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм в различных отраслях экономики	дов аналитической работы, использовать полученные знания для расчета системы экономических показателей, характеризующих финансовые аспекты деятельности к коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	сти коммерческих и некоммерческих организаций; навыками оценки управленческих и финансовых показателей, необходимых менеджерам для принятия решений, связанных с финансовыми аспектами деятельности компаний.
2.	ПК-5	способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления	основные критерии оценки результатов комплексного экономического и финансового анализа эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления	диверсифицировать свои представления об оценке результатов проведенного комплексного экономического и финансового анализа и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций с учетом их отраслевой специфики и формы ведения бизнеса;	профессиональными навыками оценки и интерпретации результатов проведенного экономического и финансового анализа деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления
3.	ПК-24	способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	методы и приемы прогнозного анализа и интерпретации данных, финансовой устойчивости организаций для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности	анализировать финансовую устойчивость и стабильность деятельности компании на основе современных методик анализа, применяемых ведущими российскими и международными рейтинговыми агентствами	применения полученных знаний на сквозных примерах кейсов крупнейших российских компаний различных отраслей экономики

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре:

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Классический экономический и финансовый анализ: система бизнеса, система учета, манипуляции со стороны руководства компании	22	-	2		20
2.	Общий процесс проведения анализа финансовой отчетности по РСБУ и МСФО в отраслевых кластерах в условиях цифровой экономики	23	1	2		20
3.	Продвинутый финансовый анализ (факторы, сегменты, риски в условиях трансформации модели экономического развития, цифровизации, повышения неопределенности и конкурентного поля)	25,5	1	2		22,5
4.	Продвинутый финансовый анализ (отрасли, современные цифровые тренды, аналитические заключения, международные стандарты бизнес-коммуникации).	28,5	2	4		22,5
<i>Итого по дисциплине:</i>		99	4	10		85

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Классический экономический и финансовый анализ: система бизнеса, система учета, манипуляции со стороны	Анализ бизнеса; Анализ систем учета и манипуляций; Составление аналитической отчетности ; Анализ абсолютных показателей; Комплекс аналитических задач, периодичность и сроки их решения. Распределение аналитических задач между управленческими службами и должност-	

	руководства компании	ными лицами.	
2.	Общий процесс проведения анализа финансовой отчетности по РСБУ и МСФО в отраслевых кластерах в условиях цифровой экономики	Анализ рентабельности и оборачиваемости. Отраслевая специфика. Анализ рыночной устойчивости Отраслевая специфика. Анализ ликвидности и финансовой устойчивости Отраслевая специфика. Анализ вероятности банкротства Оценка полноты и достоверности финансовой отчетности по РСБУ, МСФО, порядок проведения обязательных аналитических корректировок; Сравнительный анализ финансовых показателей компаний (бенчмаркинг). Оценка управленческих финансовых показателей, необходимых менеджерам для принятия решений	
3.	Продвинутый финансовый анализ (факторы, сегменты, риски в условиях неопределенности, конкуренты)	Оценка ценных бумаг и бизнеса компании, оценка кредитного риска, а также оценка благонадежности финансового состояния (due diligence) компании при приобретении Анализ факторов в коэффициентах Анализ сегментов бизнеса Анализ рисков структуры затрат Оценка взаимосвязи между финансовыми показателями компании	
4.	Продвинутый финансовый анализ (отрасли, современные тренды, аналитические заключения, международные стандарты бизнес-коммуникации).	Методики финансового анализа ведущих рейтинговых агентств Moody's, РА «Эксперт» - Передовая зарубежная и российская практика финансового анализа Отраслевые аналитические показатели - Анализ добавленной стоимости для акционеров - Составление аналитического заключения - Международные стандарты бизнес-коммуникации	

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	1	Составление аналитической отчетности Анализ абсолютных показателей; Комплекс аналитических задач, периодичность и сроки их решения.	Case-study
2.	3	Анализ рыночной устойчивости Отраслевая специфика. Анализ ликвидности и финансовой устойчивости Отраслевая специфика. Анализ вероятности банкротства Оценка полноты и достоверности финансовой отчетности по РСБУ, МСФО, порядок проведения обязатель-	Case-study

		ных аналитических корректировок;	
3.	4	Методики финансового анализа ведущих рейтинговых агентств Moody's, РА «Эксперт» • Передовая зарубежная и российская практика финансового анализа	Case-study
4.	4	Анализ рисков структуры затрат Оценка взаимосвязи между финансовыми показателями компании	Case-study
5.	4	Анализ добавленной стоимости для акционеров о Составление аналитического заключения	Case-study

Лабораторные занятия - не предусмотрены.

Курсовая работа не предусмотрена.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Финансовый анализ (ФА) в цифровой экономике	Яковенко С.Н. «Экономический анализ» Учебное пособие, г. Краснодар, Изд-во КубГУ 2019г.
2.	Пользователи информации ЭА	Яковенко С.Н. «Экономический анализ» Учебное пособие, г. Краснодар, Изд-во КубГУ 2019г.
3.	Метод и методика ФА	Любушин Н.П., Экономический анализ, 3-е изд. ЮНИТИ-Дана, М. 2013 г. Яковенко С.Н. «Экономический анализ» Учебное пособие, г. Краснодар, Изд-во КубГУ 2016г.
4.	Основные методы и приемы ФА	Любушин Н.П., Экономический анализ, 3-е изд. ЮНИТИ-Дана, М. 2013 г. Яковенко С.Н. «Экономический анализ» Учебное пособие, г. Краснодар, Изд-во КубГУ 2016г.
5.	Информационное обеспечение ФА	Любушин Н.П., Экономический анализ, 3-е изд. ЮНИТИ-Дана, М. 2013 г Яковенко С.Н. «Экономический анализ» Учебное пособие, г. Краснодар, Изд-во КубГУ 2016г.
6.	Анализ использования основного капитала фирмы	Ефимова О.В. Финансовый анализ: современный инструментарий для принятия экономических решений, М., Омега-Л, 2010г., - 350с. Яковенко С.Н. «Экономический анализ» Учебное пособие, г. Краснодар, Изд-во КубГУ 2016г.
7.	Анализ использования оборотного капитала фирмы	Ефимова О.В. Финансовый анализ: современный инструментарий для принятия экономических решений, М., Омега-Л, 2010г., - 350с.

8.	Анализ платежеспособности предприятия и ликвидности его баланса	Розанова Н.М., Зороастрова И.В. Экономический анализ фирмы и рынка: учебник для студентов ВУЗов /Н.М. Розанова, И.В.Зороастрова ЮНИТИ-ДАНА, 2010г.
9.	Анализ финансовой устойчивости фирмы	Ефимова О.В. Финансовый анализ: современный инструментарий для принятия экономических решений, М., Омега-Л, 2010г.,-350с.
10.	Анализ себестоимости продукции	Ефимова О.В. Финансовый анализ: современный инструментарий для принятия экономических решений, М., Омега-Л, 2010г.,-350с.
11.	Анализ объема, структуры и качества продукции	Савицкая Г.В. Экономический анализ. Учебник – Москва: Инфра-М, 2015. – 649 с.
12.	Анализ финансовых результатов и эффективности бизнеса фирмы	Жиляков Д.И., Зарецкая В.Г. Финансово-экономический анализ (предприятие, банк, страховая компания) уч. пособие для ВУЗов М.КНОРУС, 2012г. Ефимова О.В. Финансовый анализ: современный инструментарий для принятия экономических решений, М., Омега-Л, 2010г.,-350с. Яковенко С.Н. «Экономический анализ» Учебное пособие, г. Краснодар, Изд-во КубГУ 2016г.

3. Образовательные технологии:

При проведении **учебной работы в форме лекционных занятий** используются следующие образовательные технологии:

- обозначение основной учебной и научной проблемы в исследуемой теме и пошаговое раскрытие с использованием цитирования научных источников. Основным методическим подходом является использование ретроспективного анализа зарубежного и российского опыта. Сопровождается раскрытие материала представляемым с помощью мультимедийного оборудования иллюстрационным материалом (слайдами в MS Power Point).

- выявление основных дискуссионных вопросов в исследуемой теме и формирование индивидуального восприятия научной проблемы с помощью проведения обзора литературы, сопровождающееся привитием навыков культуры цитирования.

- использование статистических данных аргументирующих те или иные положения в исследуемой теме, с помощью обработки которых формируется восприятие эмпирических особенностей современного состояния.

- использование системного подхода как основы формирования целостного восприятия особенностей функционирования элементов финансовой системы, позволяющего не только сформулировать выводы о текущем состоянии, но так же определить основные предложения по развитию системы.

При **проведении практических занятий** используются следующие технологии:

- обсуждение и научная дискуссия, в рамках которой выявляются и восполняются пробелы знаний в изучаемой теме.

- Case-study, в которых студенты разбирают конкретные практические примеры реально действующих хозяйствующих субъектов России и Краснодарского края, взятые из Интернета.

- ролевая игра, в которых студенты решают поставленную задачу, использование соревновательной формы позволяет более полно проявиться лидерским качествам, а также

формирует практические навыки разбора конкретной ситуации и подготовки решения необходимого для преодоления сложившейся проблемы.

- использование тестовых заданий, позволяет закрепить знания по каждой изучаемой теме, и помогает студентам разобраться в существующих тонкостях трактовки различных дефиниций, а также способствует систематизации полученных знаний.

Решение расчетно-графических задач позволяет разбирать практические примеры, составленные таким образом, что они повторяют фактически деловые ситуации реально действующих субъектов хозяйствования;

- групповая работа с последующим обсуждением и защитой.- способа представления результата работы в малой группе, позволяет проявить каждого участника группы студентов как самостоятельно думающую личность, а групповая защита помогает объединить результаты труда в единую задачу.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

1. Проанализировать влияние основных факторов на изменение фактической прибыли от продаж продукции А и В предприятия, если известно:

Виды продукции	Количество, шт.		Цена, руб.		Себестоимость, руб.	
	Бизнес план	Факт	Бизнес-план	Факт	Бизнес-план	Факт
А	1000	1280	5500	5000	4800	4650
В	2000	1800	2400	2450	2200	2250

Расчеты представьте в виде следующей таблицы:

	Продукция А	Продукция В
Влияние изменения объема, руб.		
Влияние изменения цены единицы продукции, руб		
Влияние изменения себестоимости продукции, руб.		

2. Компания признается ликвидной, если (продолжить самостоятельно)-----

3. Следствием нарушения «золотого правила» формирования баланса является снижение

1. Показателей ликвидности компании
2. Показателей деловой активности
3. Показателей финансовой устойчивости компании
4. Показателей платежеспособности компании

4. По выписке из баланса (при прочих равных условиях) сделать выбор долгосрочного партнера. Ответ обосновать.

Показатели	1 предприятие	2 предприятие
Нематериальные активы	1850	300
Основные средства	3900	4 000
Долгосрочные финансовые вложения	-	400
Запасы сырья	1 250	1 500
Незавершенное производство	950	200

Готовая продукция	80	100
Дебиторская задолженность, в т.ч. безнадежная	1 500 670	1 000 520
Денежные средства	120	150
Капитал и резервы	1289	1389
Текущая кредиторская задолженность	8361	7500
Баланс	9650	8889

5. При достижении порога рентабельности компания имеет

1. положительный финансовый результат (прибыль)
2. отрицательный финансовый результат (убыток)
3. нулевой финансовый результат

6. Рентабельность продаж и коэффициент оборачиваемости активов являются факторами роста (снижения)

1. рентабельности собственного капитала
2. рентабельности активов
3. рентабельности заемного капитала
4. всех вышеперечисленных показателей

7. Увеличение остатков текущих активов в балансе и замедление оборачиваемости кредиторской задолженности может привести

1. К притоку денежных средств
2. К оттоку денежных средств
3. Не меняет величины денежных средств

8. Определить ставку доходности активов по чистой прибыли, если: рентабельность продаж по операционной прибыли составляет 16%, выручка от реализации - 58760 тыс.руб., внеоборотные активы -60 000 тыс.руб., текущие активы – 2677,3 тыс.руб, ставка налога на прибыль – 20%.

9. Используя расширенную модель Дюпона, проведите факторный анализ рентабельности собственного капитала компании. По итогам года компания имела чистую прибыль в размере 630 тыс. ден.ед. Среднегодовая величина активов составляет 1968 тыс. ден.ед., среднегодовая величина собственного капитала - 1575 тыс. ден.ед., выручка от реализации – 4329,6 тыс. ден.ед.

10. Две маленькие, находящиеся на стадии активного роста фирмы, «F» и «K» обратились в банк с просьбой о выдаче им долгосрочного кредита.

Обе фирмы сравнимы по мощности, типу оборудования и численности работающих.

Балансовые данные и условия кредитования представлены в таблице.

Показатели, тыс. руб.	F	K
1. Общая сумма активов	3000	3600
2. Собственный капитал	2000	2000
3. Заемный капитал	1000	1600
4. Прибыль от продаж	270	350
5. Сумма процентов	80	132
6. Ставка налога на прибыль, %	20	20

Определить эффект экономического рычага и рентабельность собственного капитала обеих фирм.

Какой фирме отдаст предпочтение банк при рассмотрении кредитных заявок?

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Пример решения кейса для проверки компетенций (задание для поведения экзамена по дисциплине «Финансовый анализ(продвинутый уровень)»).

1.Верно ли утверждение: «Характерными особенностями метода финансового анализа являются: использование системы показателей, всесторонне характеризующих хозяйственную деятельность, изучение причин изменения этих показателей, а также выявление и измерение взаимосвязи между ними в целях повышения социально-экономической эффективности»?:

- а) одна из перечисленных особенностей не характерна для метода экономического анализа;
- в) да, абсолютно верно;
- с) нет, не верно.

2.К задачам экономического анализа не относятся:

- а) регулирование текущей производственно-коммерческой деятельности предприятия;
- в) объективная оценка результативности финансово- хозяйственной деятельности предприятия;
- с) анализ платежеспособности предприятия.

3.Вертикальный анализ отчета о финансовых результатах и их использовании позволяет:

- а) характеризовать динамику изменений факторов формирования экономического результата предприятия;
- в). характеризовать динамику удельного веса основных элементов валового дохода предприятия, прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли;
- с) оценивать рентабельность производственных фондов и заемного капитала.

4. Между собственным оборотным капиталом (СобС) предприятия и величиной текущих активов не может быть следующего соотношения:

- а) СобС < текущих активов;
- в) СобС = текущим активам;
- с) СобС > текущим активам.

5. Рентабельность продаж характеризуется соотношением:

- а) чистая прибыль/собственный капитал * 100%
- в) выручка/собственный капитал * 100%
- с) чистая прибыль / выручка * 100%.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Жилияков Д.И., Зарецкая В.Г. Финансово-экономический анализ (предприятие, банк, страховая компания) уч. пособие для ВУЗов М.КНОРУС, 2013г.
2. Селезнева, Н. Н. Финансовый анализ. Управление финансами [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Н. Н. Селезнева, А. Ф. Ионова. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 639 с. — 978-5-238- 01251-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74948.html>
3. Евстафьева И. Ю. Финансовый анализ [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры М. : Юрайт 2017 https://biblioonline.ru/book/16_EF22D5-AE90-4BEC-9781-83948B1D567E

4. Григорьева Т. И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры М.: Юрайт 2017 https://biblioonline.ru/viewer/1_246C7EE-72F1-47EC-9D49-1A5E5F8DC5A4#page/1

5.3. Периодические издания:

1. Журнал «Финансы».
2. Журнал «Финансовый менеджмент».
3. Журнал «Вопросы экономики»
4. Журнал « Управление корпоративными финансами».

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Финансовый анализ(продвинутый уровень)» включает проведение лекционных и практических занятий в соответствии с тематическим планом.

При изложении лекционного материала предусматривается использовать презентации в программе Power Point.

Закрепление теоретических знаний осуществляется на практических занятиях в завершающей части учебного курса. Выбор формы проведения практических занятий осуществляется преподавателем и может включать:

- деловые игры
- решение кейсов
- семинары
- тестирование

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

7.1 Перечень необходимого программного обеспечения:

Программные средства:

Для успешного освоения курса студентами могут быть использованы программные средства. : MS WORD, MS EXCEL, MS PowerPoint.

Пакет прикладных обучающих программ:

1. Audit Expert 5.5. Программа выполняет прогноз Баланса и Отчета о финансовых результатах на несколько периодов вперед, прогнозные данные используются при анализе финансового состояния предприятия. Программа позволяет работать с группами предприятий, обеспечивая консолидацию финансовой отчетности и их ранжирование, что делает ее незаменимой при разработке систем мониторинга финансового состояния компаний.

7.2 Перечень необходимых информационных справочных систем:

Интернет сайты:

<http://www.consultant.ru/online/> Законы РФ и другие нормативные документы в полной онлайн-версии системы КонсультантПлюс

<http://www.economy.gov.ru/wps/portal> Министерство экономического развития и торговли

<http://www.mascot-m.narod.ru/officialwebsait-russia.htm> Официальные сайты России органы власти, Дума, мэрии, министерств

<http://www.gks.ru/wps/portal> Федеральная служба государственной статистики.

<http://www.library.ru/2/catalogs/periodical/> Library.Ru 2.4 Ресурсы Интернета Каталог сайтов периодических изданий

<http://www.public.ru/1.asp> Public.Ru - публичная интернет-библиотека

<http://www.prime-tass.ru/> Агентство экономической информации ПРАЙМ-ТАСС - последние новости, комментарии, аналитика, курсы валют, котировки ценных бумаг

<http://eup.ru/Catalog/All-All.asp> Полный каталог. EUP.RU - Экономика и управление на предприятиях.

<http://www.rsl.ru/> Российская государственная библиотека

<http://www.e-rej.ru> Российский экономический Интернет Журнал

<http://www.cbr.ru/statistics> Статистика Центрального банка России

8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам должна включать:

- лекционную аудиторию, оснащенную мультимедийными проекторами с возможностью подключения к Wi-Fi, маркерными досками для демонстрации учебного материала;
- аппаратное и программное обеспечение (и соответствующие методические материалы) для проведения самостоятельной работы дисциплины;
- читальный зал библиотеки и абонементный фонд для самостоятельной подготовки.
- раздаточные материалы для рассмотрения кейсов и проведения деловой игры.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления инклюзивного образовательного процесса

С целью обеспечения инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по программам высшего образования на территории и в здании ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» создана безбарьерная архитектурная среда, учитывающая потребности инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом различных нозологий и обеспечивающая возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (пандусы, поручни, расширенные дверные проемы, лифт, локальное понижение стоек-барьеров; специальные кресла и другие приспособлений). Для слабовидящих справочная информация о расписании учебных занятий выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом на белом фоне и продублирована шрифтом Брайля. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху установлен монитор с возможностью трансляции субтитров, на котором дублируется справочная информации о расписании учебных занятий.

Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована звукоусиливающей аппаратурой, компьютерной техникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для студентов с нарушениями зрения используются компьютерные тифлотехнологии. Комплекс программных средств обеспечивает преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы, и позволяет им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере. Для слабовидящих студентов в лекционных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. В университете имеется также брайлевская компьютерная техника (дисплеи), электронные лупы, программы невидимого доступа к информации, программы-синтезаторы речи. В ФГБОУ ВО «КубГУ» разработана и функционирует альтернативная версия официального сайта университета в сети "Интернет" для слабовидящих.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата предназначены специальные устройства для ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации. Используется большая программируемая клавиатура IntelliKeysUSB – специальная клавиатура, которая предназначена пользователям с серьезными нарушениями

моторики. Она соединяет в себе функции как обычной клавиатуры, так и компьютерной мыши. Клавиши на этой клавиатуре больше, чем на стандартной, поэтому она может использоваться людьми с ограниченными возможностями зрения.