Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор

_____ Хагуров Т.А.

«_29_» _____мая_____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.09 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Направление 38.04.08 Финансы и кредит

Профиль Финансовый менеджмент

Программа подготовки Академическая

Форма обучения Очная

Квалификация (степень) выпускника Магистр

Краснодар 2020

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель дисциплины – состоит в формировании системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для осуществления сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, выбора методов и средств решения задач исследования в оценке текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной, для выявления и проведения исследования актуальных проблем в области современных проблем финансового менеджмента.

1.2 Задачи дисциплины.

– изучение теоретических подходов, важнейших понятий, принципов современных проблем финансового менеджмента хозяйствующих субъектов для оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации;

– показать основные возможности применения современных подходов, методов и моделей финансового управления, а также особенности их применения в России, для формирования способности выявлять и проводить исследование актуальных проблем в области финансов и кредита;

– расширить практические навыки решения типовых задач современных проблем финансового менеджмента на основе способности осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбора методов и средств решения задач исследования.

В качестве метода используется комбинация системного, ситуационного и процессного подходов к изучению современных проблем финансового менеджмента

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

«Современные проблемы финансового менеджмента» является обязательной дисциплиной в вариативной части (индекс Б1.В.09) профессионального цикла учебного плана по Направление подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (квалификация (степень) «магистр») программы «Финансовый менеджмент». Курс предназначен для студентов второго года обучения магистерской программы «Финансовый менеджмент», читается в семестре С.

Дисциплина опирается на знания и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплин: «Финансовый менеджмент», «Статистика» «Актуальные проблемы финансов», «Математическое обеспечение финансовых решений», «Риск-менеджмент» и «Бюджетирование как метод краткосрочного финансового планирования».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, будут использованы при прохождении практики, написании магистерской диссертации, в последующей практической деятельности.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ПК-6, ПК-19, ПК-21.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-6	способностью дать оценку текущей, крат-	теоретические и методологические направления фи-	производить оценку финансовых и реальных	- методикой построения финансово-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		ко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной	нансового управления, в том числе текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации в современной экономике	активов и прогноз текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной	экономических моделей деятельности организаций с применением современного инструментария; - аналитическими приемами прогнозирования текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в системе финансового менеджмента
2	ПК-19	способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования	типовые источники финансовой информации, принципы, требования, методы сбора, обработки, анализа, методы систематизации информации по теме исследования, существующие методы и подходы к решению задач исследования современных проблем финансового менеджмента	выбрать и использовать источники финансово-экономической информации, методы и подходы для решения конкретной научной или практической задачи по теме исследования в сфере современных проблем финансового менеджмента	навыками обработки и современными методами сбора, анализа информации по теме исследования и систематизации финансово-экономической информации и решения задач исследования
3	ПК-21	способностью выявлять и проводить исследование актуальных проблем в области финансов и кредита	– методику и методологию проведения научных исследований в профессиональной сфере, – характерные особенности метода, организационных форм, средств исследования актуальных проблем в области	– обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления научных исследований и составлять про-	способностью выявлять и проводить исследование актуальных проблем в области финансов и кредита, в частности финансового менеджмента

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			финансов и кредита	грамму научных исследований, – обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	

2. Содержание и структура дисциплины (модуля)

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа, их распределение по видам работ представлено в таблице (*для студентов ОФО*)

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			С (12)
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего)		32	32
Занятия лекционного типа		8	8
Практические занятия		24	24
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа в том числе:			
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала (проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям, подготовка к решению задач и тестов)		24	24
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов-научной дискуссии, к решению задач)		15	15
Подготовка к текущему контролю		10	10
Контроль:			
Подготовка к экзамену		26,7	26,7
Общая трудоемкость	**час.**	**108**	**108**
	в том числе контактная работа	**32,3**	**32,3**
	зач. ед	**3**	**3**
	зач. ед	**3**	**3**

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые во 2-ом семестре 6 курса (очная форма)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Финансовые технологии в системе управления организацией: сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования. Современные методы и инструментарий финансового анализа	18	2	6	0	10
2	Краткосрочное финансовое планирование. Управление оборотным капиталом	23	2	6		15
3	Стратегические инвестиционные решения	23	2	6		15
4	Управление ростом компании. Теория и практика финансового оздоровления	17	2	6		9
	Итого:		8	24	0	49

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

Таблица 2.5– Описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Финансовые технологии в системе управления организацией: сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования. Современные методы и инструментарий финансового анализа	Основные концепции финансовых технологий в системе управления организацией. Принятие финансовых решений. Организация финансового управления в организациях. Разделение функций внутри финансовой службы организаций. Выбор организационно-правовой формы хозяйствования при создании и реорганизации бизнеса. Основные концепции современных методов и инструментария финансового анализа, сбор, обработка, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования. Пространственный и временной аспекты анализа финансовой отчетности. Анализ движения денежных средств. Комплексный анализ финансового состояния организации по отчетности и ее рыночная оценка	КВ

2	Краткосрочное финансовое планирование. Управление оборотным капиталом	Основные современные концепции краткосрочного финансового планирования для оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной. Финансовое планирование как функция управления. Разработка основного бюджета (Master Budget). Составление финансовых бюджетов. Анализ отклонений от бюджета и контроль затрат. Определение потребности в финансовых ресурсах и выбор способа финансирования при расширении производства. Прогнозирование финансовых потребностей. Принятие решений по планированию затрат и доходов (изготовление партии товара по цене ниже рыночной, приведение в соответствие спроса и предложения на продукцию компании, оценка выгод от закупки деталей у сторонней организации). Составление бюджета денежных поступлений и выплат. Составление финансового плана компании. Современные концепции управления оборотным капиталом. Выработка политики управления оборотным капиталом. Определение потребности в запасах. Управление свободными денежными средствами и дебиторской задолженностью. Современные подходы к оценке текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной. Финансирование оборотных средств. Эффективность использования оборотных средств. Финансово-банковские расчеты и выбор условий краткосрочного кредитования.	КВ
3	Стратегические инвестиционные решения	Основные концепции стратегических инвестиционных решений. Инвестиционная политика организации. Инструментарий оценки инвестиционных проектов. Выбор инвестиционных проектов. Управление собственным капиталом как источником долгосрочного финансирования. Использование традиционных инструментов долгосрочного заимствования. Возможности гибридного финансирования. Управление ценой и структурой капитала. Анализ риска долгосрочных финансовых решений.	КВ
4	Управление ростом компании. Теория и практика финансового оздоровления	Выявление и проведение исследований актуальных проблем в области финансов и кредита: основные современные концепции управления ростом компании. Условия сбалансированного роста компании. Рыночная добавленная стоимость (MVA) и экономическая добавленная стоимость (EVA) как индикаторы роста компании. Подходы к оценке стоимости компании. Реструктуризация как инструмент управления ростом компании. Основные концепции финансового оздоровления. Основные положения теории кризисов и антикризисного управления. Государственное антикризисное управление. Разработка стратегии антикризисного управления организацией. Процедуры контроля в антикризисном	КВ

		управлении. Механизм антикризисного управления организацией.	

Условные обозначения:

КВ- контрольные вопросы

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические занятия):

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Финансовые технологии в системе управления организацией: сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования. Современные методы и инструментарий финансового анализа	Основные концепции финансовых технологии в системе управления организацией. Принятие финансовых решений. Организация финансового управления в организациях. Разделение функций внутри финансовой службы организаций. Выбор организационно-правовой формы хозяйствования при создании и реорганизации бизнеса. Основные концепции современных методов и инструментария финансового анализа, сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования. Пространственный и временной аспекты анализа финансовой отчетности. Анализ движения денежных средств. Комплексный анализ финансового состояния организации по отчетности и ее рыночная оценка	ТЗ РГЗ ОКВ
2	Краткосрочное финансовое планирование. Управление оборотным капиталом	Основные современные концепции краткосрочного финансового планирования для оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной. Финансовое планирование как функция управления. Разработка основного бюджета (Master Budget). Составление финансовых бюджетов. Анализ отклонений от бюджета и контроль затрат. Определение потребности в финансовых ресурсах и выбор способа финансирования при расширении производства. Прогнозирование финансовых потребностей. Принятие решений по планированию затрат и доходов (изготовление партии товара по цене ниже рыночной, приведение в соответствие спроса и предложения на продукцию компании, оценка выгод от закупки деталей у сторонней организации). Составление бюджета денежных поступлений и выплат. Составление финансового плана компании. Современные концепции управления оборотным капиталом. Выработка политики управления оборотным капиталом. Определение потребности в запасах. Управление свободными денежными средствами и дебиторской задолженностью. Фи-	ТЗ РГЗ ОКВ

		нансирование оборотных средств. Эффективность использования оборотных средств. Финансово-банковские расчеты и выбор условий краткосрочного кредитования.	
3	Стратегические инвестиционные решения	Основные концепции стратегических инвестиционных решений. Инвестиционная политика организации. Инструментарий оценки инвестиционных проектов. Выбор инвестиционных проектов. Управление собственным капиталом как источником долгосрочного финансирования. Использование традиционных инструментов долгосрочного заимствования. Возможности гибридного финансирования. Управление ценой и структурой капитала. Анализ риска долгосрочных финансовых решений.	РГЗ ОКВ
4	Управление ростом компании. Теория и практика финансового оздоровления	Выявление и проведение исследований актуальных проблем в области финансов и кредита: основные современные концепции управления ростом компании. Условия сбалансированного роста компании. Рыночная добавленная стоимость (MVA) и экономическая добавленная стоимость (EVA) как индикаторы роста компании. Подходы к оценке стоимости компании. Реструктуризация как инструмент управления ростом компании. Основные концепции финансового оздоровления. Основные положения теории кризисов и антикризисного управления. Государственное антикризисное управление. Разработка стратегии антикризисного управления организацией. Процедуры контроля в антикризисном управлении. Механизм антикризисного управления организацией.	РГЗ ДД Т ОКВ

Условные обозначения:

РГЗ – расчетно-графическая задача; *ТЗ - творческое задание.*

Т – тестирование; *ДД - доклад и научная дискуссия*

ОКВ – опрос по контрольным вопросам

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, выполняемый студентом без непосредственного контакта с преподавателем или управляемый преподавателем опосредовано через специальные учебные материалы; неотъемлемое обязательное звено процесса обучения, предусматривающее, прежде всего, индивидуальную работу студента в соответствии с установкой преподавателя и программы обучения.

Основная цель самостоятельной работы студента – закрепить теоретические знания, полученные на лекционных и практических занятиях путем самостоятельного изучения рекомендуемой литературы.

Самостоятельная работа студентов рассматривается, с одной стороны, как вид учебного труда, осуществляемый без непосредственного вмешательства, но под руководством преподавателя, а с другой – как средство вовлечения студентов в самостоятельную

познавательную деятельность, формирования у них методов организации такой деятельности. Эффект от самостоятельной работы студентов можно получить только тогда, когда она организуется и реализуется в учебно-воспитательном процессе в качестве целостной системы, пронизывающей все этапы обучения студентов в вузе.

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа [Электронный ресурс]. - URL: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2.	Подготовка к выполнению расчетно-графических заданий	Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий [Электронный ресурс]. - URL: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3.	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]. - URL: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

При проведении учебной работы в форме лекционных занятий используются следующие образовательные технологии:

- лекция-диалог привлекает внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, определяет содержание, методы и темп изложения учебного материала с учетом особенностей аудитории, где содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

- лекция-визуализация примыкает к первому типу и демонстрирует наглядность во время выступления на основе разработанного раздаточного материала, который служит иллюстрированным подкреплением устного выступления. Такая форма преподнесения информации способствует систематизации знаний, выделению наиболее существенных элементов в содержании, лучшему запоминанию и осознанию новых идей, эффективному разрешению проблемных ситуаций, повышению эмоционального настроя аудитории.

- программированная лекция-консультация как форма, заставляющей студентов более активно включиться в обсуждение проблемы. Она отличается от обычной групповой консультации тем, что преподаватель сам составляет и предлагает вопросы слушателям;

- проблемная лекция привлекает студентов к активной деятельности и осуществляется преподавателем с помощью создания проблемных ситуаций. В основном, используются следующие варианты проблемного обучения: проблемная изложение учебного материала в монологическом режиме лекции или диалогическом режиме семинара и проблемные изложение учебного материала на лекции, когда преподаватель ставит проблемные вопросы, выдвигает проблемные задачи и сам их решает, при этом студенты частично привлекаются к поиску решения;

- обозначение основной учебной и научной проблемы в исследуемой теме и пошаговое раскрытие с использованием цитирования научных источников. Основным методическим подходом является использование ретроспективного анализа зарубежного и российского опыта. Сопровождается раскрытие материала представляемым с помощью мультимедийного оборудования иллюстрационным материалом.

- выявление основных вопросов в исследуемой теме и формирование индивидуального восприятия научной проблемы с помощью проведения обзора литературы, сопровождающееся привитием навыков культуры цитирования.

- использование статистических данных, аргументирующих те или иные положения в исследуемой теме, с помощью обработки которых формируется восприятие эмпирических особенностей современного состояния.

- использование системного подхода как основы формирования целостного восприятия особенностей функционирования элементов финансовой системы, позволяющего не только сформулировать выводы о текущем состоянии, но также определить основные предложения по развитию системы.

Лекции-диалоги и проблемные лекции позволяют включать интерактивные элементы в процесс преподавания, способствуют приобретению не только знаний по теме лекции, но и навыков исследовательской и аналитической деятельности.

Основной целью семинарских (практических) занятий является углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы по дисциплине, формированию более глубоких знаний по теме семинарского занятия, а также развитию навыков поиска, анализа необходимой информации, навыков публичной защиты своей позиции. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала на основе опроса по контрольным вопросам.

На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения тестовых заданий и расчетно-графических задач.

Использование контрольных тестовых заданий позволяет проверить и закрепить знания по каждой изучаемой теме, и помогает студентам разобраться в существующих тонкостях трактовок различных дефиниций, а также способствует систематизации полученных знаний.

В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; 2) поиск и анализ научных статей по рассматриваемой теме; 3) решение расчетно-графических задания.

Выполнение расчетно-графического задания и подготовка доклада и научной дискуссии позволяет в комплексе оценить знания, умения и навыки, формируемых дисциплиной компетенций.

При проведении практических занятий заслушивается и обсуждается доклад-научная дискуссия по наиболее важным теоретическим аспектам предлагаемой темы, отвечают на вопросы преподавателя и других слушателей. При подготовке докладов и научной дискуссии студент может представлять результаты исследования в виде устных сообщений. Их подготовка требует определенного навыка, позволяющего в условиях огра-

ниченного времени сфокусировать информацию, добиться наилучшего порядка расположения основных мыслей и подбора аргументов для взаимопонимания с аудиторией.

В ходе диалогового обучения студенты учатся критически мыслить, решать сложные проблемы на основе анализа обстоятельств и соответствующей информации, взвешивать альтернативные мнения, принимать продуманные решения, участвовать в докладах-дискуссиях, общаться с другими людьми. Для этого на занятиях организуются групповая работа, применяются исследовательские работа с различными источниками информации, используются творческие задания.

Индивидуальные творческие задания позволяют диагностировать умение студентов определить современные методические подходы к раскрытию предлагаемых вопросов и находить пути решения проблем активизации обучения на основе современных методических средств и способов, интегрировать знания в области современных аспектов финансового менеджмента на основе подготовки информации в виде письменного отчета.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях, в сочетании с внеаудиторной работой создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» при освоении дисциплины в учебном процессе используются активные и интерактивные (диалоговое обучение, в рамках которого осуществляется взаимодействие) формы проведения занятий.

Занятия, проводимых в интерактивных формах (очная форма)

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
12	Л	Лекция-диалог Лекция-визуализация Программированная лекция-консультация Проблемная лекция	2 2 2 2
	ПР	Доклад- научная дискуссия Индивидуальное творческое задание	2 2
Итого:			12

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала. Рекомендации по использованию интерактивных и информационных образовательных технологий были осуществлены согласно методических указаниям к подобного рода работам. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya.

Индивидуальные консультации обучающихся проводятся еженедельно в форме диалога и с использованием электронной почты в личном кабинете. Для лиц с ограничен-

ными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты в личном кабинете.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В ходе учебного процесса предусматривается систематический контроль знаний. При этом по каждому разделу предусматривается определенный тип контроля, а именно:

1 контрольные вопросы по отдельным темам дисциплины,

2 контрольные (проверочные) тесты,

3 индивидуальные и групповые самостоятельные задания (доклад-научная дискуссия),

4 расчетно-графические задания,

5 индивидуальные творческие задания,

6 вопросы для подготовки к экзамену.

4.1.1 Пример контрольных и проблемных вопросов по отдельным темам дисциплины (ПК-6, ПК-19, ПК-21)

Тема. Финансовые технологии в системе управления организацией: сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования. Современные методы и инструментарий финансового анализа (ПК-6, ПК-19, ПК-21)

1 Какие практические навыки дает финансовый менеджмент?

2 Финансовый менеджмент – это наука или искусство?

3 Какие цели и задачи стоят перед финансовым управлением и каковы функции финансов в организации?

4 Что означает понятие «ценность (стоимость) компании»?

5 Что является информационной базой для принятия финансовых решений?

6 Каковы финансовые различия классических форм организации бизнеса?

7 Перечислите причины, по которым российские фирмы могут предпочитать оставаться в малом бизнесе.

8 Что нового вы узнали для себя при рассмотрении проблем, связанных с основами принятия финансовых решений и финансовым механизмом функционирования компаний?

4.1.2 Пример контрольных (проверочных) тестов (ПК-6, ПК-21)

Тема. Финансовые технологии в системе управления организацией: сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования. (ПК-6, ПК-21)

Вариант № 1

1. Финансовый менеджмент - это:
- практическая деятельность по управлению денежными потоками компании
- наука об управлении государственными финансами
- учебная дисциплина, изучающая основы учета и анализа
- управление финансами хозяйствующего субъекта
- научное направление в макроэкономике

2. Финансовая система предприятия объединяет:
- финансово-кредитную и учетную политику предприятия
- все виды и формы финансовых отношений на предприятии
- все финансовые подразделения предприятия

3. Сущность финансового контроля на предприятии состоит в:
- контроле за распределением денежных фондов предприятия
- контроле за работой подразделений финансовых служб предприятия
- составлении отчетности для представления в государственные финансовые органы

4. Финансовая стратегия предприятия - это:
- определение долговременного курса в области финансов предприятия, решение крупномасштабных задач
- решение задач конкретного этапа развития финансовой системы предприятия
- разработка принципиально новых форм и методов перераспределения денежных фондов предприятия

5. Финансовая тактика предприятия - это:
- решение задач конкретного этапа развития финансовой системы предприятия
- определение долговременного курса в области финансов предприятия, решение крупномасштабных задач
- разработка принципиально новых форм и методов перераспределения денежных фондов предприятия

6. Составляющие финансового механизма:
- финансовые методы, финансовые рычаги, должностные лица, информационное обеспе-

чение
▪ финансовые методы, финансовые рычаги, система финансовых расчетов, информационное обеспечение
▪ финансовые методы, финансовые рычаги, правовое, нормативное и информационное обеспечение

7. В чьих интересах преимущественно должны действовать финансовые менеджеры:
▪ государственных органов ▪ кредиторов ▪ покупателей и заказчиков
▪ собственников (акционеров) ▪ рабочих и служащих ▪ стратегических инвесторов

8. Максимизация стоимости компании достигается в случае:
▪ эффективного использования активов
▪ реинвестирования прибыли
▪ снижения производственных и сбытовых издержек
▪ ускорения оборота капитала
▪ осуществления инноваций
▪ минимизации стоимости привлечения капитала

9. Корпоративное управление - это:
▪ постановка менеджмента в открытых акционерных обществах
▪ управление финансами на предприятиях
▪ система взаимодействия менеджмента с акционерами и другими заинтересованными сторонами
▪ управление производственно-технологическими процессами

10. Годовая номинальная ставка банковского процента:
▪ больше годовой фактической ставки
▪ меньше нее
▪ равна ей
▪ оставляемые в резерве

4.1.3 Пример тем индивидуальных и групповых самостоятельных заданий (доклад-научная дискуссия) (ПК-21)

Тема. Управление ростом компании. Теория и практика финансового оздоровления (ПК-21)

1 Рыночная добавленная стоимость (MVA) и экономическая добавленная стоимость (EVA) как индикаторы роста компании

2 Условия сбалансированного роста компании. MVA и EVA как индикаторы роста компании

3 Экономические и правовые основы финансового оздоровления.

4 Формирование системы анализа и мониторинга неплатежеспособными предприятиями.

5 Разработка процедур финансового оздоровления в процессе антикризисного управления

6 Финансовое оздоровление в рамках судебных и несудебных процедур.

7 Реструктурирование предприятий как форма их финансового оздоровления.

8 Контроль финансовых потоков неплатежеспособного предприятия.

4.1.4 Пример расчетно-графических задач (ПК-6, ПК-19, ПК-21);

Тема. Финансовые технологии в системе управления организацией: сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования. Современные методы и инструментарий финансового анализа (ПК-6, ПК-19, ПК-21)

Задача 1. Иванов Ю. владеет фирмой «Альта», финансовый год в которой заканчивается 20 ноября 1999 г. Во владении фирмы находятся машины, компьютер, автомобиль, стеллаж. В год приобретения основных средств амортизация начисляется за полный год эксплуатации.

Необходимо рассчитать сумму амортизации, относимую на счет прибылей и убытков, на каждую из следующих дат при условии, что бухгалтер фирмы «Альфа» использует метод равномерного списания: 30 ноября 1997 г.; 30 ноября 1998 г.; 30 ноября 1999 г. Используя данные о норме амортизации, приведенные в таблице, рассчитать сумму амортизации, относимую на счет прибылей и убытков за год, заканчивающийся 30 ноября 1999 г., если при начислении амортизации используется метод уменьшающегося остатка.

Наименование основных средств	Первоначальная стоимость, р.	Ликвидационная стоимость, р.	Срок службы, годы	Дата приобретения	Норма амортизации по методу уменьшающегося остатка, %
Машина №1	6650	2000	5	01.12.93	21
Стеллаж	5200	1000	10	01.12.95	15
Автомобиль	18730	4250	4	01.12.96	31
Компьютер	2750	500	3	01.12.97	43
Машина №2	2700	200	5	01.12.97	41

Задача 2. Приобретен объект основных фондов стоимостью 150 000 р., срок его службы — 5 лет. Необходимо определить размер амортизационных отчислений в каждый год службы основных фондов.

Задача 3. В цехе машиностроительного завода «Смена» установлено 100 станков. Режим работы цеха двухсменный. Продолжительность смены — 8 ч. Годовой объем выпуска продукции — 280 тыс. изделий, производственная мощность цеха — 310 тыс. изделий. Необходимо определить коэффициент сменности работы станков, коэффициенты экстенсивной и интегральной загрузки. Известно, что в первую смену работают все станки, во вторую — 50% станков, количество рабочих дней в году — 260, время фактической работы одного станка за год — 4000 ч.

Задача 4. В отчетном году себестоимость товарной продукции составила 450200 р., что определило затраты на 1 р. товарной продукции — 0,89 р. В плановом году затраты на 1 р. товарной продукции установлены в 0,85 р. Объем производства продукции будет увеличен на 8%.

Необходимо определить себестоимость товарной продукции планового года.

Тема. Краткосрочное финансовое планирование. Управление оборотным капиталом

Задача 5. Предприятие производит и реализует безалкогольный напиток, переменные затраты на единицу которого составляют 10 р. за 1 бутылку. Напиток продается по

цене 15 р. за одну бутылку, постоянные затраты составляют 15000 р. Какое количество напитка предприятие должно продать, чтобы обеспечить получение 20000 р. прибыли?

4.1.5 Пример тем индивидуальных творческих заданий (ПК-6, ПК-19, ПК-21)

Индивидуальные творческие задания:

Студенту предлагается творческое задание, позволяющее диагностировать умение студентов определить современные методические подходы к раскрытию предлагаемых вопросов и находить пути решения проблем активизации обучения на основе современных методических средств и способов, интегрировать знания в области современных аспектов финансового менеджмента на основе подготовки информации:

1) Изложите логически стройно и последовательно все пункты перечисленных вопросов, выбрав для письменного отчета. Из каждой предложенной темы необходимо выбрать по одному вопросу из подтемы, то есть от 2 до 4 вопросов.

2) Представьте краткие обобщающие выводы после освещения каждого пункта.

3) Постройте логические связи при переходе от одной части материала к другой.

4) Подберите библиографические источники, освещающие выбранную тему.

5) Предоставьте подготовленный материал в виде письменного отчета, включающего титульный лист, содержание работы, введение, основную часть из трех глав, заключение, список использованной литературы.

Тема. Финансовые технологии в системе управления организацией
Основы принятия финансовых решений

Что изучает финансовый менеджмент и какие практические навыки он дает?
Какие последовательные этапы в финансовом управлении вы можете выделить?
Почему финансовый менеджмент часто называют не только наукой, но и искусством?
Каковы функции финансов в организации?
Какие цели и задачи стоят перед финансовым управлением?
Приведите примеры формулировки финансовых целей и прокомментируйте, в каких случаях они возможны.
Что, по вашему мнению, входит в понятие «ценность (стоимость) компании»?
В чем суть стоимостного подхода к управлению (Value Based Management)?

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в форме защиты индивидуального творческого задания, которое выполняется в течение семестра и ответов на дополнительные вопросы к экзамену в рамках программы курса.

4.2.1. Пример тем индивидуальных творческих заданий (ПК-6, ПК-19, ПК-21)

Индивидуальные творческие задания:

Студенту предлагается творческое задание, позволяющее диагностировать умение студентов определить современные методические подходы к раскрытию предлагаемых вопросов и находить пути решения проблем активизации обучения на основе современных методических средств и способов, интегрировать знания в области современных аспектов финансового менеджмента на основе подготовки информации:

1) Изложите логически стройно и последовательно все пункты перечисленных вопросов, выбрав для письменного отчета. Из каждой предложенной темы необходимо выбрать по одному вопросу из подтемы, то есть от 2 до 4 вопросов:

2) Представьте краткие обобщающие выводы после освещения каждого пункта.

3) Постройте логические связи при переходе от одной части материала к другой.

4) Подберите библиографические источники, освещающие выбранную тему.

5) Предоставьте подготовленный материал в виде письменного отчета, включающего титульный лист, содержание работы, введение, основную часть из трех глав, заключение, список использованной литературы.

Тема. Финансовые технологии в системе управления организацией

Основы принятия финансовых решений

Что изучает финансовый менеджмент и какие практические навыки он дает?

Какие последовательные этапы в финансовом управлении вы можете выделить?

Почему финансовый менеджмент часто называют не только наукой, но и искусством?

Каковы функции финансов в организации?

Какие цели и задачи стоят перед финансовым управлением?

Приведите примеры формулировки финансовых целей и прокомментируйте, в каких случаях они возможны.

Что, по вашему мнению, входит в понятие «ценность (стоимость) компании»?

В чем суть стоимостного подхода к управлению (Value Based Management)?

4.2.2 Вопросы для подготовки к экзамену (ПК-6, ПК-19, ПК-21)

1. Основные концепции финансовых технологий в системе управления организацией. Принятие финансовых решений, выявление, проведение исследования актуальных проблем в области современных проблем финансового менеджмента.
2. Организация финансового управления в организациях. Разделение функций внутри финансовой службы организаций. Выбор организационно-правовой формы хозяйствования при создании и реорганизации бизнеса.
3. Финансовые различия классических форм организации бизнеса. Причины, по которым российские фирмы предпочитают оставаться в малом бизнесе. Зарубежный опыт организации бизнеса в России для финансовой поддержки небольших компаний.
4. Основные концепции современных методов и инструментария финансового анализа, подготовка информации для оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной.
5. Выбор методов и средств решения задач исследования ликвидности и финансовой устойчивости на основе сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования
6. Оценка эффективности и результатов деятельности организации на основе сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования
7. Пространственный и временной аспекты анализа финансовой отчетности. Современные методические подходы к оценке ликвидности.
8. Современные подходы к анализу движения денежных средств.
9. Комплексный анализ финансового состояния организации по отчетности и ее рыночная оценка: экспресс-анализ финансового состояния организации; экспресс-оценка кредитоспособности организации; влияние структуры капитали на рыночную позицию и финансовое состояние организации; выбор показателей для оценки компании с точки зрения потенциального собственника пакета акций.
10. Сравнение кредитных рисков при обычных и неблагоприятных условиях на основе показателя EBITDA; оценка кредитных рисков (российская практика).
11. Возможности сбалансированной системы показателей BSC для мониторинга и управления компанией. Слабые стороны сбалансированной системы показателей.

12. Основные современные концепции краткосрочного финансового планирования. Финансовое планирование как функция управления.
13. Разработка основного бюджета (Master Budget). Составление финансовых бюджетов. Анализ отклонений от бюджета и контроль затрат.
14. Определение потребности в финансовых ресурсах и выбор способа финансирования при расширении производства. Прогнозирование финансовых потребностей.
15. Принятие решений по планированию затрат и доходов (изготовление партии товара по цене ниже рыночной, приведение в соответствие спроса и предложения на продукцию компании, оценка выгод от закупки деталей у сторонней организации).
16. Методические и практические аспекты составления бюджета денежных поступлений и выплат.
17. Методические и практические аспекты составления финансового плана компании.
18. Оценка качества планирования в организации: факторы, система показателей, направлениям достижения качественной системы планирования.
19. Современные концепции управления оборотным капиталом.
20. Выработка политики управления оборотным капиталом.
21. Определение потребности в запасах.
22. Управление свободными денежными средствами и дебиторской задолженностью.
23. Финансирование оборотных средств. Эффективность использования оборотных средств.
24. Финансово-банковские расчеты и выбор условий краткосрочного кредитования.
25. Основные концепции стратегических инвестиционных решений.
26. Инвестиционная политика организации.
27. Инструментарий оценки инвестиционных проектов. Выбор инвестиционных проектов.
28. Управление собственным капиталом как источником долгосрочного финансирования.
29. Использование традиционных инструментов долгосрочного заимствования. Возможности гибридного финансирования.
30. Управление ценой и структурой капитала. Анализ риска долгосрочных финансовых решений.
31. Основные современные концепции управления ростом компании.
32. Условия сбалансированного роста компании.
33. Рыночная добавленная стоимость (MVA) и экономическая добавленная стоимость (EVA) как индикаторы роста компании. Подходы к оценке стоимости компании.
34. Реструктуризация как инструмент управления ростом компании.
35. Управление информацией о прибыли для повышения стоимости компании.
36. Основные концепции финансового оздоровления.
37. Основные положения теории кризисов и антикризисного управления.
38. Государственное антикризисное управление.
39. Разработка стратегии антикризисного управления организацией.
40. Процедуры контроля в антикризисном управлении. Механизм антикризисного управления организацией.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1. Основная литература

1. Кириченко, Т.В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Т.В. Кириченко. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 484 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93321. — Загл. с экрана.

2. Ковалев В. В. Финансовый менеджмент: теория и практика / В. В. Ковалев. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2014. - 1094 с. : ил. - ISBN 9785392112357. Экземпляры: Всего: 7, из них: наб-6, чз-1

3. Никулина, Н.Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика : учебное пособие / Н.Н. Никулина, Д.В. Суходоев, Н.Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 511 с. - ISBN 978-5-238-01547-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118153 (28.09.2018).

4. Финансовый менеджмент: учебник для бакалавров и магистров высшего проф. образования / под ред. Д. А. Ендовицкого ; [Д. А. Ендовицкий и др.] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федеральное гос. учреждение «Федеральный ин-т развития образования». - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Рид Групп, 2012. - 797 с. - ISBN 9785425206459. Экземпляры: Всего: 130, из них: уч-128, чз-2

5. Финансовый менеджмент: проблемы и решения: учебник для магистров / под ред. А. З. Бобылевой. - М.: Юрайт, 2012. - 903 с. - ISBN 9785991615334. Экземпляры: Всего: 15, из них: уч-13, чз-2

5.2 Дополнительная литература:

1. Акулов, В.Б. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 262 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/85844. — Загл. с экрана.

2. Лисовская И. А. Финансовый менеджмент / И. А. Лисовская. - М. : Рид Групп, 2011. - 348 с. ISBN 9785425202536. Экземпляры: Всего: 5, из них: уч-4, чз-1

3. Рогова Е. М. Финансовый менеджмент: учеб. / Е. М. Рогова, Е. А. Ткаченко; С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов, Гос. ун-т - Высшая школа экономики. - М.: Юрайт, 2011. - 540 с. - ISBN 9785991613071. Экземпляры: Всего: 1, из них: уч-1

4. Технологии финансового менеджмента: учебно-практическое пособие / В.В. Быковский, Л.В. Минько, О.В. Коробова, и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФБГОУ ВПО «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов: 2012. - 148 с.: [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277925(28.09.2018).

5. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: электронный учеб. / А. Н. Гаврилова, Е. Ф. Сысоева, А. И. Барабанов и др. - М.: КНОРУС, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - ISBN 9785406006269. Экземпляры: Всего: 1, из них: окт-1

6. Финансовый менеджмент: учеб. для студентов вузов / под ред. Н. И. Берзона, Т. В. Тепловой; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: КНОРУС, 2013. - 653 с. - ISBN 9785406012284. Экземпляры: Всего: 1, из них: чз-1

7. Черутова, М.И. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.И. Черутова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 102 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/85866. — Загл. с экрана.

5.3 Периодические издания:

1. Журналы «Бухгалтерский учет»
2. Журналы «Вопросы статистики»
3. Журналы «Вопросы экономики»
4. Журналы «Управленческий учет и финансы»
5. Журналы «Финансы»
6. Журналы «Финансы и кредит»
7. Журналы «Финансовая аналитика»
8. Журналы «Финансовый менеджмент»
9. Журналы «Экономический анализ».

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1.http://www.catback.ru/
2.http://www.ereport.ru/link.htm
3.http://www.finansy.ru/orgpers.htm
4.http://www.finansy.ru/fin.htm
5.http://www.alleng.ru/edu/econom2.htm
6.http://ecsocman.hse.ru/
7.http://www.financialmanager.ru/
8.http://economicus.ru/
9.http://www.klerk.ru/
10. http://business.directrix.ru/
11. http://auditfin.com/
12. http://www.fin-izdat.ru/
13. http://www.fin-izdat.ru/subscr/elver.php - Электронные версии журналов ИД «ФИНАНСЫ и КРЕДИТ»

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Курс состоит из 4 тем. Основной теоретический материал дается студентам в виде лекций. При проведении учебной работы в форме лекционных занятий используются следующие образовательные технологии:

- лекция-диалог привлекает внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, определяет содержание, методы и темп изложения учебного материала с учетом особенностей аудитории, где содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

- лекция-визуализация примыкает к первому типу и демонстрирует наглядность во время выступления на основе разработанного раздаточного материала, который служит иллюстрированным подкреплением устного выступления. Такая форма преподнесения информации способствует систематизации знаний, выделению наиболее существенных элементов в содержании, лучшему запоминанию и осознанию новых идей, эффективному разрешению проблемных ситуаций, повышению эмоционального настроя аудитории.

- программированная лекция-консультация как форма, заставляющей студентов более активно включиться в обсуждение проблемы. Она отличается от обычной групповой консультации тем, что преподаватель сам составляет и предлагает вопросы слушателям;

- проблемная лекция привлекает студентов к активной деятельности и осуществляется преподавателем с помощью создания проблемных ситуаций. В основном, используются следующие варианты проблемного обучения: проблемная изложение учебного материала в монологическом режиме лекции или диалогическом режиме семинара и проблемные изложение учебного материала на лекции, когда преподаватель ставит проблемные вопросы, выдвигает проблемные задачи и сам их решает, при этом студенты частично привлекаются к поиску решения;

- обозначение основной учебной и научной проблемы в исследуемой теме и пошаговое раскрытие с использованием цитирования научных источников. Основным методическим подходом является использование ретроспективного анализа зарубежного и российского опыта. Сопровождается раскрытие материала представляемым с помощью мультимедийного оборудования иллюстрационным материалом.

- выявление основных вопросов в исследуемой теме и формирование индивидуального восприятия научной проблемы с помощью проведения обзора литературы, сопровождающееся привитием навыков культуры цитирования.

- использование статистических данных, аргументирующих те или иные положения в исследуемой теме, с помощью обработки которых формируется восприятие эмпирических особенностей современного состояния.

- использование системного подхода как основы формирования целостного восприятия особенностей функционирования элементов финансовой системы, позволяющего не только сформулировать выводы о текущем состоянии, но также определить основные предложения по развитию системы.

Лекции-диалоги и проблемные лекции позволяют включать интерактивные элементы в процесс преподавания, способствуют приобретению не только знаний по теме лекции, но и навыков исследовательской и аналитической деятельности.

Для закрепления теоретического материала и формирования практических навыков со студентами проводятся семинарские (практические) занятия, включающие устные ответы по контрольным вопросам, тематические доклады-научная дискуссия в виде устных сообщений, анализ индивидуальных творческих заданий, оппонирование работ других студентов, контрольное (проверочное) тестирование, решение расчетно-графических задач.

В ходе самостоятельной работы студенту необходимо изучить, прежде всего, ту учебную литературу, научные источники информации, которые рекомендованы преподавателем. Научные и аналитические статьи, публикуемые в специализированных периодических изданиях, позволяют расширить кругозор и получить представление об актуальных проблемах, возможных путях их решения и или тенденциях в исследуемой области.

Самостоятельная работа проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении экономических задач в выбранной предметной области.

Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, подготовку доклада и научной дискуссии в виде устных сообщений, подготовка к тестированию и решению задач, выполнению расчетно-графических задач, подготовку к текущему контролю. Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

Общие рекомендации по осуществлению самостоятельной работы представлены в методических указаниях, которые составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Предназначены для студентов экономического факультета всех специальностей и направлений подготовки. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya.

При решении задач на практических занятия и в входе самостоятельного решения дома, следует производить расчеты с указанием соответствующих формул либо показать четкую технологию (порядок, последовательность) решения. Условия задачи необходимо отразить в работе.

Целью семинарских (практических) занятий является закрепление полученных студентами на лекциях теоретических знаний, моделирование практических ситуаций, а также проверка эффективности самостоятельной работы студента, а также углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы по дисциплине, формированию более глубоких знаний по теме семинарского занятия, а также развитию навыков поиска, анализа необходимой информации, навыков публичной защиты своей позиции. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала на основе опроса по контрольным вопросам.

Подготовку к занятию целесообразно начинать с повторения материала лекций. При этом следует учитывать, что лекционный курс ограничен по времени и не позволяет

лектору детально рассмотреть все аспекты изучаемого вопроса. Следовательно, требуется самостоятельно расширять познания как теоретического, так и практического характера. Тем не менее, лекции дают хороший ориентир студенту для поиска дополнительных материалов. На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения тестовых заданий и расчетно-графических задач.

Использование тестовых заданий позволяет проверить и закрепить знания по каждой изучаемой теме, и помогает студентам разобраться в существующих тонкостях трактовок различных дефиниций, а также способствует систематизации полученных знаний.

В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; 2) поиск и анализ научных статей по рассматриваемой теме; 3) решение расчетно-графических задач.

Выполнение расчетно-графических заданий и подготовка доклада-научной дискуссии позволяет в комплексе оценить знания, умения и навыки, формируемых дисциплиной компетенций.

При проведении практических занятий обсуждаются доклады и научная дискуссия по наиболее важным теоретическим аспектам предлагаемой темы, отвечают на вопросы преподавателя и других студентов. При подготовке докладов-дискуссий студент может представлять результаты исследования в виде устных сообщений. Их подготовка требует определенного навыка, позволяющего в условиях ограниченного времени сфокусировать информацию, добиться наилучшего порядка расположения основных мыслей и подбора аргументов для взаимопонимания с аудиторией.

В ходе диалогового обучения студенты учатся критически мыслить, решать сложные проблемы на основе анализа обстоятельств и соответствующей информации, взвешивать альтернативные мнения, принимать продуманные решения, участвовать в докладах и научной дискуссии, общаться с другими людьми. Для этого на занятиях организуются групповая работа, применяются исследовательские работа с различными источниками информации, используются творческие задания.

Индивидуальные творческие задания позволяют диагностировать умение студентов определить современные методические подходы к раскрытию предлагаемых вопросов и находить пути решения проблем активизации обучения на основе современных методических средств и способов, интегрировать знания в области современных аспектов финансового менеджмента на основе подготовки информации в виде письменного отчета.

Выполнение расчетно-графических задач предполагает следование четкому алгоритму расчетов, предлагаемых к каждому заданию и выполнению выводов по проделанным расчетам. Также основой РГЗ могут являться специальная литература.

Тестирование – выполняется в учебной аудитории в процессе проведения семинарских (практических) занятий (промежуточные тесты). Тесты содержать от 5 до 10 заданий с предлагаемыми вариантами ответа, из которых необходимо выбрать верный.

Доклады и научная дискуссия на семинарах представляются по тематике, заранее определенной преподавателем и выбранной студентом самостоятельно. При этом доклад является результатом проведенного исследования по выбранному вопросу и представленного в устной форме в аудитории.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения.

Для успешного освоения дисциплины, студент использует такие программные средства как Foxit Reader 6.1.3.321, Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2013 15.0.4569.1506.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

Google Chrome 63.0.3239.84,
ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru
ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru
ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/
Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)/,
Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru),
Система «ГАРАНТ аэро».

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия семинарского типа	АудиторииА208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра экономического анализа, статистики и финансов ауд. 223, ауд.А208н
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н,212Н, 214Н, 201А,205А,А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А,2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд. 213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н