

АННОТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Дисциплина включает 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 24 часа аудиторной нагрузки: лекционных 6 часов; практических 18 часов; ИКР 0,2 часа; 47,8 часов самостоятельной работы; 24,2 контактных часа).

ЦЕЛЬ дисциплины – углубить и расширить представление студентов об институциональной экономической теории, ее проблемах, а также изучить взаимосвязь между материально-технологической средой и институциональной структурой экономики, понять важность взаимодействия рыночных и нерыночных институтов, что необходимо для совершенствования экономической политики, финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровнях.

Задачи дисциплины:

- выяснить экономическую основу функционирования экономических институтов, рассмотреть особенности конкретных видов их деятельности;
- изучить категориальный аппарат и методологию институциональной экономической теории;
- выяснить закономерности формирования, функционирования и развития экономических институтов;
- вырабатывать умение анализировать процессы, протекающие на мировых финансовых рынках;
- развить способность обоснования процессов, происходящих в современной экономике России и государственной экономической политике с позиции их финансового обеспечения;
- вырабатывать навыки применения экономико-математического аппарата, применяемого для исследования взаимосвязи продуктивности экономики и институтов.

1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 учебного плана «Дисциплины (модули)» и предназначена для магистров, обучающихся по программе подготовки «Финансовый менеджмент» направления «Финансы и кредит». Дисциплина читается в первом семестре первого курса.

Курс предполагает, что студентами уже изучены такие дисциплины, как «Экономическая теория», «Микроэкономика», «Макроэкономика» и др.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, применяются в процессе изучения дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики», «Регулирование финансовых рынков»,

«Современные проблемы финансового менеджмента», при написании магистерской диссертации, курсовой работы и в последующей практической деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК20 и ПК 22.

№ п. п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК - 20	способность осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты	- эконометрический аппарат, применяемый для исследования взаимосвязи продуктивности экономических институтов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита;	- оценивать методические подходы, инструменты, модели исследуемых процессов и интерпретировать полученные результаты;	- владеть способностью разрабатывать теоретические и новые эконометрические модели с позиции институционального подхода в научных исследованиях
2.	ПК - 22	способность выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на	- экономико-математический аппарат, применяемый для исследования взаимосвязи продуктивности экономики и институтов;	- сравнивать различные институциональные структуры; - характеризовать особенности, статику и динамику развития экономической	- институциональным анализом экономических процессов как инструментом инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровнях;

№ п. п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		микро-, мезо- и макроуровнях	- последствия внедрения рыночных институтов в России	системы; выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровнях	- способностью обоснования процессов, происходящих в современной экономике России и государственной экономической политике;

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1.	Тема 1. Введение в институциональную экономическую теорию.	10	2	2	6
2.	Тема 2. Инструментарий институциональной экономики. Эконометрический аппарат, применяемый для исследования взаимосвязи продуктивности экономических институтов	8	-	2	6
3.	Тема 3. Права собственности и трансакционные издержки	10	2	2	6
4.	Тема 4. Трансакционная функция институтов	8	-	2	6
5.	Тема 5. Институциональная система. Институциональная теория фирмы	14	-	4	10
6.	Тема 6. Контрактная организация экономических взаимодействий	6	-	2	4
7.	Тема 7. Особенности методики и методология проведения научных исследований эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровнях	15,8	2	4	9,8
<i>Итого по дисциплине:</i>			6	18	47,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Агабекян, Раиса Левоновна. Институциональная экономика: бизнес и занятость [Текст] : учебное пособие / Р. Л. Агабекян, Г. Л. Баяндурян . - М.: Магистр, 2010. - 462 с. : ил. - Библиогр. : с. 458-462. - ISBN 9785977600460 . 9 экз.
2. Одинцова, М. И. Институциональная экономика: учебник / М. И. Одинцова. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 459 с. — (Серия : Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6666-4. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/30F6D9CE-4CEE-4011-84F8-5F1D66AA3E09.
3. Олейник, Антон Николаевич. Институциональная экономика [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / А. Н. Олейник. - Москва: ИНФРА-М, 2015. - 415 с.: ил. - (Высшее образование). - Библиогр. в конце тем. - ISBN 9785160043166: 597.30. 20 экз.

Автор – канд.экон.наук, доцент И.В. Рындина