

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования –
первый проректор
Хагуров Т.А.
« 29 » _____ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01 МЕТОДОЛОГИЯ ФИНАНСОВОЙ НАУКИ**

Направление	38.04.08 Финансы и кредит
Профиль	Финансовый менеджмент
Программа подготовки	Академическая
Форма обучения	Очная
Квалификация (степень) выпускника	Магистр

Краснодар 2020

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины состоит в формировании у магистрантов методологических и методических компетенций, позволяющих диалектически познавать финансовую политику государства и корпораций, а также осуществлять разработку инструментов исследований в области финансов и кредита.

1.2 Задачи дисциплины

1. Представить общие направления применения методологических принципов и методов познания для разработки финансовой политики государства и корпораций, а также функционирования финансовой системы и ее институтов;

2. Раскрыть содержание на базе современной методологии новейших научных исследований в области финансового капитала, форм и способов его организации;

3. Показать значение методологии и соответствующих методов познания на макроуровне, особенности современной системы финансового регулирования и содержания финансовой политики государства;

4. Обозначить набор инструментов для раскрытия сущностных сторон, явлений и понятий с позиций логико-гносеологического подхода;

5. Развивать способности магистрантов к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках в сфере представления финансовых процессов и явлений сквозь призму принципа историзма и объективной оценки влияния финансовой политики на состояние экономического роста.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология финансовой науки» является вариативной дисциплиной Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина предназначена для магистрантов первого года обучения направления «Финансы и кредит». «Методология финансовой науки» читается наряду с общенаучными и базовыми финансовыми дисциплинами.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, дополняют набор компетенций, приобретаемых на дисциплинах «Актуальные проблемы финансов», «Методы научных исследований», а также используются в процессе подготовки магистерской диссертации.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотносенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных и общепрофессиональных компетенций

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Особенности осуществления профессиональных коммуникаций в области финансов на русском и иностранном языках	Использовать законы и приемы логики в целях аргументации в научных дискуссиях	Навыками выявления категориальных взаимосвязей в рамках общей системы финансов с использованием отечественных и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					зарубежных научных источников
2	ПК-17	Способность осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей	Понятие методологии как системы принципов и способов построения организации осмысления теоретической и практической деятельности, а также поведения самой системы деятельности; - понятийный аппарат финансовой науки	Использовать законы и приемы логики в целях аргументации в научных дискуссиях для разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей	Навыками выявления категориальных взаимосвязей в рамках общей системы финансов
3	ПК-18	Способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	Способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	Методологию как систему принципов и способов построения организации осмысления теоретической и практической деятельности, а также поведения самой системы деятельности	Навыками составления теоретико-методических и аналитических обзоров и отчетов в области финансов и кредита с последующей подготовкой к публикации полученных результатов

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			9
Контактные часы, в том числе		36,3	36,3
Аудиторные занятия (всего)		36	36
Занятия лекционного типа		6	6
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		30	30
Лабораторные занятия		-	-
Иная контактная работа:		0,3	0,3
Контролируемая самостоятельная работа (КСР)			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе		45	45
Кейс-задание		8	8
Проработка учебного теоретического материала (Самостоятельное изучение разделов)		20	20
Подготовка к текущему контролю		17	17
Контроль:		26,7	26,7
Подготовка к экзамену		26,7	26,7
Общая трудоемкость	час	108	108
	в том числе контактная работа.	36,3	36,3
	зач. ед	3	3

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Развитие методологии исследования финансов в конце XX начале XXI вв.	6	2	2		2
2.	Проблемы развития отечественной науки о финансах	8	2	4		2
3.	Анализ форм отражения финансов в познании человеком экономической действительности	9	2	4		3
4.	Общее и различное в понятиях методология и метод	10		4		6
5.	Взаимосвязь теории и методов познания	12		4		8

6.	Всеобщая финансовизация общественной жизни как проявление господства финансового капитала	12		4		8
7.	Постэкономические концепции финансовой науки	12		4		8
8.	Технологическое обновление и смена парадигм	12		4		8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		6	30		45

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов(тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела(темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Развитие методологии исследования финансов в конце XX начале XXI вв.	1. Финансовый капитал и его историческая типизация. 2. Методология исследования интеграции рынков финансовых и инфокоммуникационных услуг. 3. Эволюция стоимостных отношений и их содержание в финансовых категориях 4. Экономические интересы и финансы 5. Принцип историзма в исследовании эволюции финансовых отношений 6. Организация программ проведения научных исследований в области методологии современных финансов	Контрольные вопросы
2.	Проблемы развития отечественной науки о финансах	1. Особенности развития экономики России в посткризисный период. 2. Информационно-инфраструктурный фактор в устойчивости финансовой системы страны. 3. Методологические принципы исследования взаимодействия глобальных финансов с национальной финансовой системой: адаптация или противодействие. 4. Объективация интересов государства и экономики	Контрольные вопросы
3.	Анализ форм отражения финансов в познании человеком экономической действительности	1. Доденежные распределительные отношения 2. Отражение финансовых отношений и их конкретных форм в понятиях, законах, категориях. 3. Явление категоризации как единства рубрик, категорий, свойств и общей категории финансы.	Контрольные вопросы

		<p>4. Виртуальные формы движения финансового капитала.</p> <p>5. Переходы от явлений к сущностному и понятийному</p> <p>6. Прогностическая функция теории</p> <p>7. Подготовка к публикации методологических разработок в области финансов и кредита</p> <p>8. Инструментальное наполнение исследовательской деятельности в области финансов и кредита</p>	
--	--	--	--

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Развитие методологии исследования финансов в конце XX начале XXI вв.	<p>1. Финансовый капитал и его историческая типизация.</p> <p>2. Методология исследования интеграции рынков финансовых и инфокоммуникационных услуг.</p> <p>3. Эволюция стоимостных отношений и их содержание в финансовых категориях</p> <p>4. Экономические интересы и финансы</p> <p>5. Принцип историзма в исследовании эволюции финансовых отношений</p> <p>6. Организация программ проведения научных исследований в области методологии современных финансов</p>	О
2.	Проблемы развития отечественной науки о финансах	<p>1. Особенности развития экономики России в посткризисный период.</p> <p>2. Информационно-инфраструктурный фактор в устойчивости финансовой системы страны.</p> <p>3. Методологические принципы исследования взаимодействия глобальных финансов с национальной финансовой системой: адаптация или противодействие.</p> <p>4. Объективация интересов государства и экономики</p>	О, Д
3.	Анализ форм отражения финансов в познании человеком экономической действительности	<p>1. Доденежные распределительные отношения</p> <p>2. Отражение финансовых отношений и их конкретных форм в понятиях, законах, категориях.</p>	О, Д

		<p>3. Явление категоризации как единства рубрик, категорий, свойств и общей категории финансы.</p> <p>4. Виртуальные формы движения финансового капитала.</p> <p>5. Переходы от явлений к сущностному и понятийному</p> <p>6. Прогностическая функция теории</p> <p>7. Подготовка к публикации методологических разработок в области финансов и кредита</p> <p>8. Инструментальное наполнение исследовательской деятельности в области финансов и кредита</p>	
4.	Общее и различное в понятиях методология и метод	<p>1. Становление понятия методология как специального предмета рационального познания на основе апробированных правил и норм, соответствующих законам действительности.</p> <p>2. Метод как способ построения системы знания об объекте исследования процессах, явлениях.</p> <p>3. Междисциплинарное значение методов познания финансовых отношений.</p>	О, Д
5.	Взаимосвязь теории и методов познания	<p>1. Междисциплинарное значение методов познания финансовых отношений.</p> <p>2. Объяснительная функция теории.</p> <p>3. Регулятивная функция метода познания.</p> <p>4. Основные черты метода познания.</p> <p>5. Посткризисные проблемы российской финансовой системы.</p>	О
6.	Всеобщая финансизация общественной жизни как проявление господства финансового капитала	<p>1. Понятие воспроизводственных процессов, их взаимосвязь с финансовыми институтами.</p> <p>2. Закон всеобщей финансизации общественной жизни.</p> <p>3. Роль инфокоммуникационных технологий в качественном изменении инфраструктуры финансовой системы.</p> <p>4. Концепция создания в РФ Международного финансового центра и проблема ее реализации.</p> <p>5. Содержание понятия ликвидности финансовых рынков.</p> <p>6. Долговой кризис как отражение</p>	О, К

		недостаточности ликвидности. 7. Роль государства в преодолении кризиса ликвидности и долговых обязательств.	
7.	Постэкономические концепции финансовой науки	1. Проблема универсальности в методологии финансов 2. Соотношение индивидуального и общественного в распределении ресурсов 3. Символизация общественных отношений через финансы 4. Организация распределительных отношений в ноосфере	О
8.	Технологическое обновление и смена парадигм	1. Перманентные кризисы против волновых теорий 2. Социально-экономические последствия распространения финансовых технологий 3. Экономическое содержание цифровых финансовых активов	О, Д

Д-дискуссия, О-устный опрос, К- кейс.

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа (проект) – не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Подготовка к лекции, семинарские занятия	Методические указания для подготовки у занятиям лекционного и семинарского типа составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2.	Самостоятельная работа	Методические указания по выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

3.	Кейсы	Методические указания по интерактивным методам обучения составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Предназначены для студентов экономического факультета всех специальностей и направлений подготовки. https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
----	-------	---

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с инвалидностью (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины лекции, семинары, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры. Данные материалы в электронной форме передаются магистрантам.

Основной целью практических занятий является разбор практических ситуаций. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения заданий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки используются при освоении дисциплины в учебном процессе активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий. При реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие образовательные технологии:

- лекция-визуализация;
- опрос;
- дискуссия;
- кейс.

В сочетании с внеаудиторной работой они создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронных личных кабинетов.

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
9	<i>ПР</i>	Дискуссии	16
<i>Итого:</i>			16

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Пример вопросов к устному опросу

Тема: Проблемы развития отечественной науки о финансах

1. Особенности развития экономики России в посткризисный период.
2. Информационно-инфраструктурный фактор в устойчивости финансовой системы страны.
3. Методологические принципы исследования взаимодействия глобальных финансов с национальной финансовой системой: адаптация или противодействие.
4. Объективация интересов государства и экономики

Пример дискуссии

Вопросы для обсуждения:

1. Становление и развитие понятия методология
2. Характеристика диалектического метода познания Г. Гегеля и возможности ее применения в современных условиях
3. Дисфункциональность автоторожного комплекса в управлении городами
4. Развитие новой экономики и технологическое перевооружение финансовых институтов и их инфраструктурной составляющей
5. Объективные предпосылки становления и господства глобального финансового капитала и особенности его проявления в России
6. Причины и последствия всеобщей финансовизации
7. Взаимосвязь методологии и методов исследования финансов
8. Междисциплинарные методы познания финансовых отношений
9. Financial capital and globalization
10. Old and new financial paradigms

Пример кейсов

1. Выполнить методологический анализ утвержденной концепции социально-экономического развития экономики России до 2020г.
2. Оценить платежный баланс России за 2016г. из отчета Центрального банка.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Примерные вопросы для подготовки к экзамену (ОПК-1, ПК-17, ПК-18)

1. Финансовый капитал и его историческая типизация.
2. Методология исследования интеграции рынков финансовых и инфокоммуникационных услуг.
3. Эволюция стоимостных отношений и их содержание в финансовых категориях
4. Экономические интересы и финансы
5. Принцип историзма в исследовании эволюции финансовых отношений
6. Особенности развития экономики России в посткризисный период.

7. Информационно-инфраструктурный фактор в устойчивости финансовой системы страны.
8. Методологические принципы исследования взаимодействия глобальных финансов с национальной финансовой системой: адаптация или противодействие.
9. Объективация интересов государства и экономики
10. Доденежные распределительные отношения
11. Отражение финансовых отношений и их конкретных форм в понятиях, законах, категориях.
12. Явление категоризации как единства рубрик, категорий, свойств и общей категории финансы.
13. Виртуальные формы движения финансового капитала.
14. Переходы от явлений к сущностному и понятийному
15. Прогностическая функция теории
16. Становление понятия методология как специального предмета рационального познания на основе апробированных правил и норм, соответствующих законам действительности.
17. Метод как способ построения системы знания об объекте исследования процессах, явлениях.
18. Междисциплинарное значение методов познания финансовых отношений.
19. Междисциплинарное значение методов познания финансовых отношений.
20. Объяснительная функция теории.
21. Регулятивная функция метода познания.
22. Основные черты метода познания.
23. Посткризисные проблемы российской финансовой системы.
24. Понятие воспроизводственных процессов, их взаимосвязь с финансовыми институтами.
25. Закон всеобщей финансиации общественной жизни.
26. Роль инфокоммуникационных технологий в качественном изменении инфраструктуры финансовой системы.
27. Концепция создания в РФ Международного финансового центра и проблема ее реализации.
28. Содержание понятия ликвидности финансовых рынков.
29. Долговой кризис как отражение недостаточности ликвидности.
30. Роль государства в преодолении кризиса ликвидности и долговых обязательств.
31. Проблема универсальности в методологии финансов
32. Соотношение индивидуального и общественного в распределении ресурсов
33. Символизация общественных отношений через финансы
34. Организация распределительных отношений в ноосфере
35. Перманентные кризисы против волновых теорий
36. Социально-экономические последствия распространения финансовых технологий
37. Экономическое содержание цифровых финансовых активов
38. Организация программ проведения научных исследований в области методологии современных финансов
39. Подготовка к публикации методологических разработок в области финансов и кредита.
40. Инструментальное наполнение исследовательской деятельности в области финансов и кредита

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Тяпин, И.Н. Философские проблемы экономики: учеб. пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 239 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70415>.

2. Хасбулатов, Р. И. Международные финансы : учебник для магистров / Р. И. Хасбулатов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 567 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-9916-2853-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/683097E3-B954-47E0-8A04-92EED96A5A3F.

3. Яркова, Е.Н. История и методология экономики [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 247 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72741>.

4. Николаева, Т.Е. Эволюция денег и их особенности в современных условиях: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 105 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92912>.

5. Матраева, Л.В. Методология статистического анализа инвестиционной привлекательности регионов РФ для иностранных инвесторов: Монография [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2013. — 312 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70542>.

5.2 Дополнительная литература:

1. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Сергеев. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 463 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01003-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3EEDDFFA-2C28-4D41-94F4-5483EEBC67EB.

2. Звонова, Е. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум / Е. А. Звонова, В. Д. Топчий ; под общ. ред. Е. А. Звоновой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 455 с. —

(Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3040-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9AB669BE-4F18-4C3A-987D-E439A36C1642.

3. Лимитовский, М. А. Корпоративный финансовый менеджмент : учеб.-практ. пособие / М. А. Лимитовский, В. П. Паламарчук, Е. Н. Лобанова ; отв. ред. Е. Н. Лобанова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 990 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-3708-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/89E2CCAF-62F2-4869-A5A1-15A944DA01BE.

4. Антонов, В. А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. А. Антонов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 548 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3097-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DC402B9B-80D5-4FCF-A857-A1E7C8FA2D5B.

Для освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах.

Для лиц с ограниченными возможностями электронные базы предлагают технологии масштабирования и аудиопрослушивание.

5.3 Периодические издания:

1. Национальные интересы: приоритеты и безопасность
2. Финансы и кредит
3. Вопрос экономики
4. Финансовая аналитика: проблемы и решения
5. Экономист

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Официальный сайт Банка России - <http://www.cbr.ru/>
2. Официальный сайт Московской биржи - <http://www.moex.com/>
3. Официальный сайт издания The New Times - <https://newtimes.ru/>
4. Интернет-проект Информационного Агентства Финмаркет – RusBonds - <http://www.rusbonds.ru/about.asp>
5. Официальный сайт издания «Уолл Стрит Джорнал» - <https://www.wsj.com/>

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Курс состоит из 8 тем. Основной теоретический материал дается магистрантам в виде лекций, с включением тематических презентаций.

Для закрепления теоретического материала и формирования практических навыков с магистрантами проводятся семинарские занятия, включающие устные ответы и тематические дискуссии.

Целью проведения практических и семинарских занятий является закрепление полученных магистрантами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения теоретических знаний, моделирование практических ситуаций, а также проверка эффективности самостоятельной работы магистранта.

Практическое занятие (семинар) включает устный опрос слушателей по вопросам семинарских занятий, проведение дискуссий по проблемным вопросам. При этом выявляется степень овладения магистрантами материалом лекционного курса, материалов учебной, научной литературы, знание финансовой методологии.

Подготовку к занятию целесообразно начинать с повторения материала лекций, изучения литературы из основного и дополнительного списков. При этом следует учитывать, что лекционный курс ограничен по времени и не позволяет лектору детально рассмотреть все аспекты изучаемого вопроса. Следовательно, требуется самостоятельно расширять познания как теоретического, так и практического характера. Тем не менее, лекции дают хороший ориентир магистранту для поиска дополнительных материалов.

В ходе самостоятельной подготовки магистранту необходимо изучить, прежде всего, ту учебную литературу и прочие источники информации, которые рекомендованы преподавателем.

Научные и аналитические статьи, публикуемые в специализированных периодических изданиях, позволяют расширить кругозор и получить представление об актуальных проблемах, возможных путях их решения и или тенденциях в исследуемой области.

Посещение лекционных и практических занятий является необходимым, но недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по курсу. Каждый студент должен индивидуально готовиться по темам дисциплины, читая конспекты лекций и рекомендуемую литературу, заучивая базовые определения, классификации, схемы и типологии. Самостоятельная работа позволяет студенту в спокойной обстановке обдумать, разобраться с информацией по теме, при необходимости обратиться к справочной литературе. Внимательное чтение и повторение прочитанного помогает в полном объеме усвоить содержание темы, структурировать знания.

Самостоятельная работа магистранта в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- подготовку к экзамену;
- индивидуальные и групповые консультации.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень информационных технологий

На лекциях используется мультимедийная презентация в формате Power Point по всем темам курса. Проводится проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты. Осуществляется использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

Для успешного освоения дисциплины, студент использует такие программные средства как Microsoft Word и Microsoft Excel. Для демонстрации и создания презентаций используется Microsoft Power Point.

8.3 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Электронный каталог научной библиотеки КубГУ - <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная научная библиотеке - Университетская библиотека Online - <https://biblioclub.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» - <https://www.biblio-online.ru/>
5. Базы данных компании «Иствью» - <http://dlib.eastview.com>
6. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия семинарского типа	Аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра экономического анализа, статистики и финансов ауд. 223, А208Н
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н