

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет экономический

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

подпись

« 29 »

мая

2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.11 ПРАКТИКУМ ПО МЕЖДУНАРОДНЫМ
ФИНАНСОВЫМ ОТНОШЕНИЯМ

Направление подготовки	38.04.01. Экономика
Направленность (профиль)	Финансовая экономика
Программа подготовки	академическая
Форма обучения	заочная
Квалификация (степень)	магистр

Краснодар 2020

1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель дисциплины: формирование у студентов понимания общих закономерностей, структуры и принципов организации мировой финансовой системы, валютных рынков и международных расчетов, а также необходимого объема знаний, умений и навыков работы с финансовыми инструментами, применяемыми руководителями и менеджерами и способами определения стоимости покрытия финансовых рисков.

1.2 Задачи дисциплины:

- формирование знаний о законах и закономерностях становления и развития мировой финансовой и валютно-кредитной системы, ее структуре, валютных рынках и системе международных расчетов;
- формирование знаний об основах нормативно – правовой базы, регулирующей валютные отношения в РФ и документах международных валютно-кредитных и финансовых организаций;
- формирование знаний о валюте и валютном курсе как экономических категорий, специфики их формирования и регулирования;
- овладение техникой оценки и осуществления валютных операций (типа спот, опционных, арбитражных и фьючерсных);
- формирование умений и навыков по анализу тенденций развития и трансформации национальных и мировых рынков валюты, производных финансовых инструментов, финансовых капиталов, золота;
- уметь проводить различный спектр экономических расчетов в области международных финансов, оценки эффективности валютных операций и хеджированию валютных рисков;
- формирование у студентов навыков самостоятельной и аналитической работы, а также формирование творческого отношения к полученным теоретическим знаниям в практической деятельности.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.11 «Практикум по международным финансовым отношениям» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика, (профиль) «Финансовая экономика». Предназначена для обучающихся 2 курса ОФО (В семестр). Дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Финансовые институты», «Международные финансовые рынки. Научный семинар».

В свою очередь дисциплина логически связана с изучением следующих дисциплин: «Исследование конъюнктуры финансовых рынков», «Управление финансовыми потоками», а полученные знания используются также при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина формирует следующие компетенции, которыми должен обладать выпускник по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» с квалификацией (степенью) «магистр» в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *профессиональных компетенций (ПК): ПК-1; ПК-9*

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компе- тенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ПК-1	<i>способностью обобщать и кри- тически оцени- вать результаты, полученные отече- ственными и зару- бежными исследо- вателями, выявлять пер- спективные направления, со- ставлять про- грамму исследова- ний</i>	- теоретические разработки отечественных и зарубежных ученых в обла- сти междуна- родных финан- совых отношений; - наиболее пер- спективные программы и направления исследований отечественных и зарубежных ученых в обла- сти междуна- родных финан- совых отношений	- анализировать, обобщать и кри- тически оцени- вать результаты исследований отечественных и зарубежных уче- ных в области международных финансовых от- ношений; - выявлять пер- спективные направления и составлять про- грамму исследо- ваний в области международных финансовых от- ношений	- методиками обобщения и оценки резуль- татов исследо- ваний отече- ственных и зарубежных ученых в сфере международных финансовых от- ношений; - навыками вы- явления и обос- нования, а так- же составления программы ис- следований в области между- народных эконо- мических от- ношений

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компе- тенции (или её ча- сти)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ПК-9	<i>способностью анализировать и использовать различные ис- точники инфор- мации для про- ведения экономических расчетов</i>	- методиче- ские подходы к анализу ин- формации, ха- рактеризую- щей развитие международ- ных финансо- вых отноше- ний; - методики проведения экономиче- ских расчетов в сфере меж- дународных финансовых отношений	- выбирать ин- струменты для анализа различ- ных источников информации, характеризую- щей междуна- родные финан- совые отношения; - анализировать и рассчитывать эффективность различных фи- нансовых и ва- лютных опера- ций, осуществляемы х хозяйствую- щим и субъек- тами и выби- рать пути решения про- блемы воздей- ствия рисков	- современными методами сбора, обработки и анализа эконо- мических и фи- нансовых дан- ных; - навыками расчета реаль- ной процент- ной ставки ва- лютного вложения, до- ходности про- ведения ар- битражных, срочных пози- ций, хеджиро- вания опцион- ных и других валютных сде- лок и сделок с драгоценными металлами

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Виды учебной работы		Всего часов	Курс (часы)			
			6			
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):		42	42			
Занятия лекционного типа		8	8	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		34	34	-	-	-
		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:		57	57			
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		47	47	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, докладов, дискуссий, презентаций)		5	5	-	-	-
Реферат		-	-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		5	5	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		8,7	8,7			
Общая трудоёмкость	час.	108	108	-	-	-
	в том числе контактная работа	42,3	42,3			
	зач. ед	3	3			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 6 курсе

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятия и эволюция мировой валютной системы и системы валютно-финансовых отношений	16	1	8	-	12
2.	Валютные рынки и валютные курсы	16	1	8	-	12
3.	Валютные операции. Валютные риски и особенности их страхования на мировом финансовом рынке	17	2	6	-	12
4.	Мировой рынок ссудных капиталов и его финансовые инструменты	17	2	6	-	11
5.	Международный кредит: сущность, виды и роль.	15	2	6	-	10
	Итого по дисциплине:		8	34	-	57

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

В данном подразделе, в табличной форме приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы **текущего контроля**: защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), решение задач (РЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тест (Т), дискуссия (Д) и т.д.

2.3.1 Занятия лекционного типа

Занятия лекционного типа в В семестре

№	Наименование раздела (тем)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Тема.1. Понятия и эволюция мировой валютной системы и системы валютно-финансовых отношений	Международно-валютные отношения: сущность, роль в международных экономических отношениях, структура системы. Мировая валютная система: сущность, виды, элементы. Валюта: сущность, признаки классификации. Международная валютная единица: расчет обменного курса СДР. Криптовалюта: сущность и виды. Проблемы и перспективы развития рынка криптовалют в мировой финансовой системе. Эволюция мировой валютной системы. Основные структурные принципы валютных систем и их характеристики. Современные теории развития валютной системы.	Контрольные вопросы (КВ)
2.	Тема. 2. Валютные рынки и валютные курсы	Понятие валютного курса и теории его определения. Классификация валютных курсов. Классификация факторов, влияющих на валютный курс. Современный механизм установления валютного курса российского рубля. Понятие маржи, кросс-курса, прямой и косвенной котировки. Понятие валютной позиции. Виды валютных позиций. Сущность, функции, структура валютного рынка. Участники валютного рынка. Виды валютных рынков. Особенности формирования валютного рынка РФ.	Контрольные вопросы (КВ)

1	2	3	4
3.	Тема 3. Валютные операции. Валютные риски и особенности их страхования на мировом финансовом рынке	Понятие валютной операции: процедура заключения валютной сделки, виды валютных операций, цели их проведения. Срочные сделки с иностранной валютой, цели их проведения. Особенности форвардных операций. Классификация валютных операций. Перспективы развития срочного рынка в России. Риски в международных валютно-кредитных и финансовых отношениях: причины их возникновения и способы страхования. Методы снижения валютного риска. Методы регулирования и страхования валютного риска. Классификация рисков, возникающих при проведении международных валютно-финансовых операций. Общая характеристика Закона РФ «О валютном регулировании и валютном контроле». Роль, полномочия и функции коммерческих банков как агентов валютного контроля при проведении валютных операций. Административные и экономические методы регулирования валютного рынка. Основные принципы валютного контроля. Органы валютного регулирования и контроля РФ: функции и полномочия. Паспорт сделки: процедура оформления и его назначение.	Контрольные вопросы (КВ)
4.	Тема 4. Мировой рынок ссудных капиталов и его финансовые инструменты	Сущность и причины появления евторынка. Структура рынка ссудных капиталов: мировая и российская практика. Финансовые инструменты в системе международных финансовых отношений	Контрольные вопросы (КВ)
5.	Тема 5. Международный кредит: сущность, виды и роль.	Международный кредит как экономическая категория. Формы международного кредита. Валютно-финансовые и платежные условия международного кредита.	Контрольные вопросы (КВ)

2.3.2 Занятия семинарского типа в В семестре

№	Наименование раздела (тем)	Содержание раздела (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Тема.1. Понятия и эволюция мировой валютной системы и системы валютно-финансовых отношений	Современные тенденции развития мирового хозяйства. Международно-валютные отношения: сущность, роль в международных экономических отношениях, структура системы. Мировая валютная система: сущность, виды, элементы. Валюта: сущность, признаки классификации. Международная валютная единица: расчет обменного курса СДР. Криптовалюта: сущность и виды. Проблемы и перспективы развития рынка криптовалют в мировой финансовой системе. Эволюция мировой валютной системы. Основные структурные принципы валютных систем и их характеристики. Современные теории развития валютной системы.	Контрольные вопросы (КВ), тест (Т), дискуссия (Д)
2.	Тема. 2. Валютные рынки и валютные курсы	Понятие валютного курса и теории его определения. Классификация валютных курсов. Классификация факторов, влияющих на валютный курс. Современный механизм установления валютного курса российского рубля. Понятие маржи, кросс-курса, прямой и косвенной котировки. Понятие валютной позиции. Виды валютных позиций. Сущность, функции, структура валютного рынка. Участники валютного рынка. Виды валютных рынков. Особенности формирования валютного рынка РФ.	Контрольные вопросы (КВ), тест (Т), дискуссия (Д)
3.	Тема 3. Валютные операции. Валютные риски и особенности их страхования на мировом финансовом рынке	Понятие валютной операции: процедура заключения валютной сделки, виды валютных операций, цели их проведения. Срочные сделки с иностранной валютой, цели их проведения. Особенности форвардных операций. Классификация валютных операций. Перспективы развития срочного рынка в России. Хеджирование валютных рисков: виды и методы. Оговорки и их классификация. Классификация валютных операций коммерческих банков в РФ. Общая характеристика Закона РФ «О валютном регулировании и валютном контроле». Роль, полномочия и функции коммерческих банков как агентов валютного контроля при проведении валютных операций. Административные и экономические методы регулирования валютного рынка.	Контрольные вопросы (КВ), Тест (Т), решение задач (РЗ), дискуссия (Д)

1	2	3	4
		Основные принципы валютного контроля. Органы валютного регулирования и контроля РФ: функции и полномочия. Паспорт сделки: процедура оформления и его назначение.	
4.	Тема 4. Мировой рынок ссудных капиталов и его финансовые инструменты.	Сущность и причины появления евро-рынка. Структура рынка ссудных капиталов: мировая и российская практика. Финансовые биржи: сущность, виды, отличительные особенности. Деятельность ММВБ-РТС, ее роль на внутреннем валютном рынке. Рынок FORTS– торговля фьючерсами и опционами. Участники торгов. Технология торгов. Торговые инструменты. Технология торгов на ММВБ-РТС. Единая торговая сессия (ЕТС). Дневная торговая сессия (ДТС). Их принципиальные отличия. Организация международных расчетов и платежей. Основные формы расчетов и способы платежа. Роль коммерческих банков в осуществлении международных расчетов. Основные первичные и производные финансовые инструменты: сущность, их преимущества и недостатки.	Контрольные вопросы (КВ), тест (Т), решение задач (РЗ), дискуссия (Д)
5.	Тема 5. Международный кредит: сущность, виды и роль.	Международный кредит как экономическая категория. Формы международного кредита. Валютно-финансовые и платежные условия международного кредита.	Контрольные вопросы (КВ), решение задач (РЗ), дискуссия (Д)

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, <i>утвержденные экономическим факультетом, протокол № 8 от 29 июня 2017 г.</i> https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

1	2	3
2	Решение задач	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, <i>утвержденные экономическим факультетом, протокол № 8 от 29 июня 2017 г.</i> https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Подготовка дискуссии (презентации)	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, <i>утвержденные экономическим факультетом, протокол № 8 от 29 июня 2017 г.</i> https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
5	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, <i>утвержденные экономическим факультетом, протокол № 8 от 29 июня 2017 г.</i> https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Практикум по международным финансовым отношениям» – закрепить теоретические знания, полученные на лекционных и практических (семинарских) занятиях путем самостоятельного изучения рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнения практической (самостоятельной) работы.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты

3 Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры. Данные материалы в электронной форме передаются студентам.

Основной целью практических занятий является разбор практических ситуаций. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения заданий.

При проведении практических занятий семинарского типа студенты готовят и представляют (с использованием программы Power Point) небольшие сообщения по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, отвечают на вопросы преподавателя и других слушателей. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: 1) поиск и изучение учебной литературы по рассматриваемой теме; 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме; 3) подготовка докладов; 4) подготовка презентации.

Интерактивные и информационно-коммуникативные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: при реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие образовательные технологии: дискуссии, дискуссии с использованием презентаций. В сочетании с внеаудиторной работой они создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала. Рекомендации по использованию интерактивных и информационных образовательных технологий были осуществлены согласно методических указаниям к подобного рода работам. Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа.
- Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

*Примерный перечень контрольных вопросов по отдельным темам дисциплины
Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:
(ПК-1, ПК-9)*

Тема. 1. Понятия и эволюция мировой валютной системы и системы валютно- финансовых отношений

1. Рассмотрите мировое хозяйство как сложную систему, назовите основные элементы ее структуры. Опишите последовательность и причины их появления на мировой арене.
2. Под воздействием каких тенденций сформировалась современная мирохозяйственная экономическая система? Каково их влияние сегодня?
3. Необходимо ли сочетание рыночного и административного начал в управлении мировым хозяйством?
4. Оцените роль валютно-кредитных отношений в системе мирового хозяйства. Какие существуют сделки по купле-продаже валюты?
5. Опишите составляющие элементы валютно-кредитной системы. Какие нормативные документы формируют правовое поле ее регулирования? Кто осуществляет международный контроль и мониторинг за правомерностью действий всех участников?
6. Раскройте понятие валютной системы.
7. Перечислите виды валютных систем и их структурные составляющие.
8. Дайте сравнительную характеристику национальной и мировой валютных систем.
9. Какие существуют типы классификации валют?
10. Какова методика расчета обменного курса СДР и процентной ставки по активам, выраженным в данной валюте?

Тема. 2. Валютные рынки и валютные курсы

1. Структура валютного рынка РФ.
2. Инструменты воздействия на валютный курс (русская и зарубежная практика).
3. Теории регулирования валютных рынков.
4. Классификация факторов, влияющих на валютный курс.
5. Механизм установления валютного курса русского рубля.

Тема 3. Валютные операции. Валютные риски и особенности их страхования на мировом финансовом рынке

1. Методы нейтрализации валютных рисков.
2. Регулирование валютных рынков на уровне государства и международных финансовых организаций.
3. Риски, возникающие при проведении международных расчетов и валютно-кредитных операций.
4. Органы валютного регулирования и контроля в РФ.

Тема 4. Мировой рынок ссудных капиталов и его финансовые инструменты

1. Характеристика еврорынка: сущность, структура, функции.
2. Рынок ссудных капиталов: структура, функции.
3. Методы регулирования рынка ссудных капиталов.
4. Мировая и русская практика проведения операций на рынке ссудных капиталов.

Тема 5. Международный кредит: сущность, виды и роль.

1. Роль международного кредита в развитии торговых отношений и экономических связей между странами.
2. Платежные условия проведения международных валютно-кредитных операций.
3. Особенности международного синдицированного кредита.
4. Принципы международного кредита.
5. Виды международных кредитных сделок.

Примеры задач по дисциплине

*Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:
(ПК-1, ПК-9)*

Тема 3. Валютные операции. Валютные риски и особенности их страхования на мировом финансовом рынке

Задача 1. Российская экспортно-импортная компания поставила товар в Швейцарию на сумму 1500000 CHF и одновременно закупила партию товара в Англии, за которую должна заплатить 35000 GBP. В момент заключения CHF и GBP следующие котировки:

USD/CHF – 0,9728/0,9745

GBP/USD – 1,2597/1,2599

Определить банковский курс английского курса к швейцарскому франку, также доход или убыток, полученный компанией. И ответить на вопрос будет ли остаток валютных средств в CHF?

Задача 2. Японский инвестор, располагая свободной суммой 700000 JPY хочет конвертировать ее в доллары США по курсу: USD/JPY – 110,2949/110,3021. Кассовый и месячный форвардный курс совпадают. После конвертации доллары инвестор решил разместить в американский банк на 1 мес. под 5% годовых. (а) ставка простая, (б) ставка сложная (полугодовое начисление). Определить:

1. Сумму, полученную инвестором в долларах и йенах спустя месяц.
2. Сумму, которую бы инвестор получил, если бы он разместил свой капитал в японский банка на тот срок, если в японских йенах ставка составила 7%.

Ответить на вопрос, какую ставку предпочтет банк и почему.

Задача 3. Котировка GBP / USD 1,2492 (+0,0076)

6 месячные ставки по депозитам в долларах и фунтах составляют:

GBP	3,0	4,0
USD	5,0	6,0

Найти 6 месячный аутрайт и найти эффективность заключения сделки, если инвестор планирует купить 25000 GBP.

Задача 4. Экспортер продал оборудование на сумму 3 млн канадских долларов с отсрочкой платежа. Чтобы избежать валютных колебаний на дату поступления валютной выруч-

ки, он приобрел американский опцион call. Цена поставки валюты составляет 1,3102. При заключении опциона оплачивается комиссия в размере 0,1 % от стоимости опциона.

Определить прибыль (убыток), если спот-курс составил сегодня 1,3515/ 1,3526, а конце срока сделки а) курс канадского доллара упадет на 2 %; б) курс американского доллара укрепится на 5 %.

Примеры тестовых заданий

*Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:
(ПК-1, ПК-9)*

Тема.1. Понятия и эволюция мировой валютной системы и системы валютно- финансовых отношений

Вариант 1

1. Денежная единица страны – это:

- а) вексель;
- б) ценная бумага; в) валюта;
- г) условная единица.

2. Выделение международных валютных отношений в отдельную категорию обусловлено:

- а) созданием мирового рынка;
- б) ужесточением антимонопольного законодательства; в) углублением межнационального разделения труда;
- г) развитием экономических отношений между различными государствами.

3. Состояние валютных отношений страны зависит от:

- а) изменений экологического климата;
- б) уровня развития национальной экономики; в) политической обстановки;
- г) наличия должного количества всех видов ресурсов.

4. К видам валютных систем относятся:

- а) межрегиональная; б) мировая;
- в) региональная; г) национальная.

5. Закрепленная международными соглашениями форма организации международных валютных отношений, сложившихся на основе развития мировой системы хозяйства, – это:

- а) государственная система налогообложения;
- б) система контроля международных экономических отношений; в) мировая валютная система;
- г) международные валютные отношения.

*6. В состав национальной валютной системы **не** входят:*

- а) унификация основных форм международных расчетов;
- б) национальная валюта;
- в) международная валютная ликвидность страны;
- г) режим национального рынка.

7. Прежде конвертируемость означала свободу размена национальной валюты на золото, а сегодня главным ее признаком является:

- а) уровень валютных ограничений;
- б) уровень безработицы;

- в) уровень ставки годового кредита в международных банках;
- г) ликвидность.

8. Конвертируемость валют бывает:

- а) полная;
- б) частичная;
- в) внутренняя;
- г) внешняя.

9. Конвертируемыми являются валюты:

- а) € – евро;
- б) \$ – доллар США;
- в) ¥ – японская йена;
- г) £ – английский фунт стерлингов.

Примерный перечень дискуссий по темам дисциплины

*Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:
(ПК-1, ПК-9)*

1. Влияние тенденций глобализации на функционирование и развитие финансовых рынков.
3. Структура валютно-кредитной системы: удельные веса финансовых рынков, тенденции развития на современном этапе.
4. Правовое поле функционирования валютно-кредитной системы: проблемы, перспективы развития.
5. Современные перспективы развития валютно-кредитной сферы в условиях глобализации мировой экономики.
6. Роль и значение международных валютно-кредитных отношений в мирохозяйственных связях.
7. Основные направления процессов региональной валютно-финансовой интеграции (на конкретном примере).
8. Предпосылки и перспективы формирования валютных союзов стран.
9. Россия в системе международных валютно-кредитных отношений в условиях экономических санкций.
10. Валютная система Российской Федерации на современном этапе: перспективы ее развития после вступления РФ в ВТО.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для экзамена по дисциплине «Практикум по международным финансовым отношениям»

*Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:
(ПК-1, ПК-9)*

1. Общая характеристика Закона РФ «О валютном регулировании и валютном контроле».
2. Финансовые биржи: сущность, виды, отличительные особенности.
3. Деятельность ММВБ-РТС, ее роль на внутреннем валютном рынке.
4. Роль, полномочия и функции коммерческих банков как агентов валютного контроля.
5. Паспорт сделки: процедура оформления и его назначение.
6. Административные и экономические методы регулирования валютного рынка.
7. Основные принципы валютного контроля.
8. Органы валютного регулирования и контроля РФ: функции и полномочия.
9. Срочные операции валютного рынка. Их сущность, виды и отличия.
10. Хеджирование валютных рисков: виды и методы. Оговорки и их классификация.

11. Классификация валютных операций коммерческих банков в РФ.
12. Спот: сущность и разновидности. Современный спот рынок. Динамика его азвития.
13. Организация международных расчетов и платежей. Основные формы расчетов и способы платежа.
14. Роль коммерческих банков в осуществлении международных расчетов.
15. Фьючерсный рынок и виды осуществляемых валютных операций рынке фьючерсов.
16. Инкассовая форма расчетов. Виды инкассо.
17. Преимущества и недостатки инкассовой формы.
18. Схема расчетами инкассо.
19. Аккредитивная форма расчетов. Схемы. Преимущества и недостатки. Виды.
20. Становление и развитие валютного рынка РФ.
21. Направления валютного регулирования в РФ на современном этапе.
22. Классификация валютных операций по различным признакам.
23. Субъекты валютных отношений (резиденты и нерезиденты). Классификация резидентов и нерезидентов согласно ФЗ РФ « О валютном регулировании и валютном контроле».
24. Валютная позиция: сущность, виды и особенности регулирования.
25. Валютная политика России на современном этапе.
26. Рынок биржевых и внебиржевых опционов.
27. Участники и их цели при заключении опционных сделок.
28. Опцион: виды и классификация. Стилль, опционная премия и ее экономическое содержание.
29. Биржевой механизм торговли фьючерсами.
30. Сущность рисков и виды их хеджирования на валютном, финансовом рынках.
31. Методы оценки рисков в современной валютной практике.
32. Стратегия опционных сделок. Опционы с нулевой стоимостью.
33. Первоначальный гарантийный депозит, вариационная и компенсационная маржа.
34. Арбитражные валютные сделки: сущность, виды и его использование на валютном рынке.
35. Отличие фьючерсов от форвардов.
36. Виды форвардных сделок и их классификация.
37. Срочные сделки форвард и их сущность.
38. Валютные сделки swar: сущность, виды, значение. Репорт и депорт.
39. Валютные ограничения в валютном законодательстве РФ: сущность, виды и современные изменения в законодательстве.
40. Рынок FORTS– торговля фьючерсами и опционами. Участники торгов. Технология торгов. Торговые инструменты.
41. Технология торгов на ММВБ-РТС. Единая торговая сессия (ЕТС). Дневная торговая сессия (ДТС). Их принципиальные отличия.
42. Эволюция золотого стандарта в мировой истории.
43. Современные инструменты инвестирования в золото.
44. Классификация валютных курсов.
45. Причины перехода к плавающему курсу.
46. Иностранные и международные облигационные займы.
47. Парижский и Лондонский клубы кредиторов.
48. Факторы, влияющие на валютные курсы.
49. Сущность, функции и роль международного кредита.
50. Классификация международного кредита.
51. Инструменты международного рынка ссудного капитала.
52. Структура рынка золота. Факторы, влияющие на цену золота, динамика цены золота.
53. Регулирование цены золота.
54. Криптовалюта: сущность и виды.
55. Кредитование внешнеторговых сделок российскими коммерческими банками.
56. Использование аккредитива во внешней торговле.

57. Клиринговые расчеты во внешней торговле.
58. Международный валютный фонд как регулятор мирового валютного и кредитного рынка.
59. Проблемы и перспективы развития рынка криптовалют в мировой финансовой системе.
60. Основные первичные и производные финансовые инструменты: сущность, их преимущества и недостатки.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература*:

1. Рыбалкин В.Е., Мантусов В.Б. Международные экономические отношения: учебник, 10-е изд., перераб. и доп. М.: Юнити-Дана, 2015. 703 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114798 (ЭБС)
2. Щегорцов В. А. , Таран В. А. Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль: учебник. М.: Юнити-Дана, 2015. 528 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=118332 (ЭБС).
3. Гурнович Т. Г. , Скларова Ю. М. , Латышева Л. А. Валютные и международные операции банка: учебное пособие. Москва: Издательский Дом «МИРАКЛЬ», 2014. 248 с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=277396 (ЭБС)
4. Акинин П. В. , Золотова Е. А. Актуальные проблемы финансов: учебное пособие. Ставрополь: СКФУ, 2017. 109 с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=466797 (ЭБС).

*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно- библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Лебедев Д. С. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения: в схемах и таблицах: учебное пособие. М.: Проспект, 2016. 208 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=444331 (ЭБС).
2. Нешиной А.С. Финансы: учебник / А.С. Нешиной. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 352 с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=453031 (ЭБС).
3. Шитов В.Н. История финансов: учебно-практическое пособие / В.Н. Шитов. – Ульяновск: УлГТУ, 2014.– 117 с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=363510 (ЭБС)

5.3. Периодические издания:

1. Журнал «Экономика: теория и практика» (библиотека КубГУ)
2. Журнал правовых и экономических исследований: научное издание. Национальные интересы: приоритеты и безопасность: научно-практический и теоретический журнал (ЭБС)
3. Экономический анализ (ЭБС)

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1.URL: <http://www.gks.ru> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
- 2.URL: <http://www.krsdstat.ru> – официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю.
- 3.Сайт «Гарант» – www.garant.ru
- 4.Министерство финансов РФ- <https://www.minfin.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины «Практикум по международным финансовым отношениям» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами РФ, а также нормами международного права.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими экономическими дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений (презентаций) и дискуссий.

Важную роль играет ознакомление с практикой осуществления экономических расчетов при осуществлении валютных и финансовых сделок и операций во внешнеэкономической и международной сфере.

Общие рекомендации по осуществлению занятий лекционного и семинарского типа представлены в методических указаниях, которые составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Предназначены для студентов экономического факультета всех специальностей и направлений подготовки. Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

Методические указания по лекционным занятиям по учебной дисциплине

Важным критерием в работе с лекционным материалом является подготовка студентов к сознательному восприятию преподаваемого материала. Подготовка к лекции мобилизует студента на творческую работу, главными в которой являются умения слушать, воспринимать, записывать. Для эффективной работы с лекционным материалом необходимо зафиксировать название темы, план лекции и рекомендованную литературу. После этого приступить к записи содержания лекции. В оформлении конспекта лекции важным моментом является необходимость оставлять поля, которые потребуются для последующей работы над лекционным материалом.

Завершающим этапом лекции является самостоятельная обработка, закрепление и углубление знаний студентом по каждой теме. Необходимо обращаться к лекциям неоднократно.

Методические указания по практическим занятиям (семинарам) по учебной дисциплине

При подготовке к практическим занятиям семинарского типа целесообразно использовать всю рекомендованную литературу. Студент должен уяснить предложенный план занятия, осмыслить вынесенные для обсуждения вопросы, место каждого из вопросов в раскрытии темы семинара. В процессе подготовки к семинару им закрепляются и уточняются уже известные и осваиваются новые категории. Сталкиваясь в ходе подготовки с недостаточно понятными моментами темы, студент должен находить ответы самостоятельно или формализовать свои вопросы для уяснения их на семинаре.

На первом этапе подготовки к занятию семинарского типа следует внимательно изучить лекционный материал, проблемы и вопросы, освещавшиеся на лекционных заня-

тиях. При этом важно обратить внимание на научные категории, понятия, определения, которые использовал лектор для раскрытия содержания темы.

Во время занятия семинарского типа проводится опрос в письменной форме по контрольным вопросам, заданным к каждой теме или осуществляется решение задач, дискуссионное занятие (защита презентации). Вопросы объявляются преподавателем на предыдущем семинарском занятии и, как правило, они коррелируются с вопросами, содержащимися в соответствующей теме учебной программы, но преподаватель вправе задать и некоторые другие вопросы, относящиеся к теме семинара. При подготовке к семинарскому занятию следует также руководствоваться методическими рекомендациями по каждой учебной теме, содержащимися в планах семинарских занятий.

Занятия семинарского типа согласно программе учебной дисциплины могут проводиться в форме свободной дискуссии при активном участии всех студентов. В таких случаях у каждого студента имеется возможность проявить свои познания: дополнять выступающих, не соглашаться с ними, высказывать альтернативные точки зрения и отстаивать их, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для обсуждения новые проблемы, анализировать практику применения законодательства по рассматриваемой проблематике.

Программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания (решение задач), то его необходимо выполнять письменно. Практические задания представляют собой образцы задач, примеров и тестов, разобранных в аудитории. Для самостоятельного выполнения требуется, чтобы студент овладел показанными методами решения. Основной формой практических упражнений по большинству читаемых дисциплин являются задачи.

На занятии семинарского типа каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. В ходе занятия семинарского типа каждый студент опирается на свои конспекты, сделанные на лекции, собственные выписки из учебников, первоисточников, статей, другой литературы, на глоссарий по данной теме. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Методические указания к проведению самостоятельной работы

Самостоятельная работа слушателей по дисциплине «Практикум по международным финансовым отношениям» проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении экономических задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка дискуссий (презентаций), подготовка к тестированию и выполнению решение задач.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы. При изучении основной и дополнительной литературы, студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

- 1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- 2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на занятиях;
- 3) выяснение и уточнение взаимосвязей отдельных разделов дисциплины, используемых методов, характера их использования в практической деятельности;
- 4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в перио-

дической и специальной литературе с целью использования различных источников информации для проведения экономических расчетов и подготовки к дискуссиям;

5) разработка предложений преподавателю в части в области оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности в сфере экономической политики и принятия стратегических решений при осуществлении международных валютных, кредитных и финансовых операций, сделок и иных расчетов.

В ходе самоподготовки к занятиям и текущему и итоговому контролю студент должен осуществлять сбор и обработку материалов по заданной тематике курса, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта выбранном им темы дискуссии (презентации).

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на лекционных и практических занятиях.

Решение задач – важнейший элемент самостоятельной работы студента. Этот вид самостоятельной работы позволяет углубить теоретические знания и расширить практический опыт студента, его способность генерировать собственные выводы и получить навыки по формированию принятия стратегических решений при осуществлении стратегий инвестирования в различные финансовые инструменты и оценивать их эффективность.

Тестирование – действенный способ проверки знаний. Тесты позволяют очень быстро проверить наличие знаний у студентов по выбранной теме. Кроме того, тесты не только проверяют знания, но и тренируют внимательность, усидчивость и умение быстро ориентироваться. При подготовке к решению тестов необходимо проработать основные категории и понятия дисциплины, обратить внимание на ключевые вопросы темы.

Подготовка дискуссии (презентации) – закрепление теоретических основ и проверка знаний студентов по вопросам теоретических основ изучаемой дисциплины и актуальным вопросам экономики, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка презентации предполагает творческую активность слушателя, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

Для успешного освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) важное значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции в своей практической деятельности при выполнении следующих условий:

- 1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- 2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на занятиях.

Общие рекомендации по осуществлению самостоятельной работы, написанию рефератов, эссе и других видов деятельности при изучении дисциплины представлены в методических указаниях, которые составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Предназначены для студентов экономического факультета всех специальностей и направлений подготовки. Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

В соответствии с учебным планом итоговой формой аттестации является экзамен. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины.

Результат сдачи экзамена заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата оценочные средства предоставляются в форме электронного документа.

Критерии оценки:

Оценка «5 – отлично». Учебный материал освоен правильно, глубоко, обучающийся свободно владеет экономическими понятиями, умеет применять свои знания для решения проблемных ситуаций. Ответ на экзамене характеризуется научной терминологией, четкостью, логичностью, умением самостоятельно мыслить и делать выводы.

Оценка «4 – хорошо». Учебный материал освоен в целом правильно, обучающийся в достаточном объеме владеет экономическими понятиями, умеет применять свои знания в стандартных ситуациях. Ответ на экзамене характеризуется правильным использованием понятий, логичностью, но отсутствует самостоятельное осознание проблемы, творческое мышление.

Оценка «3 – удовлетворительно». Освоены базовые понятия учебного материала, обучающийся овладел определенной системой знаний и способен решать типовые ситуации. Ответ на экзамене отражает знание основных терминов, понятий, но отсутствует логика, аргументация, научный подход.

Оценка «2 – неудовлетворительно». Обучающийся делает ошибки в определении базовых понятий, не разбирается в стандартных ситуациях, речь экономически неграмотна, не умеет использовать правильно научные термины.

Пример экзаменационного билета представлен ниже.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет"
Экономический факультет

Кафедра мировой экономики и менеджмента

Дисциплина: «Практикум по международным финансовым отношениям»

2017-2018 гг.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Общая характеристика Закона РФ “О валютном регулировании и валютном контроле”.
2. Технология торгов на ММВБ-РТС. Единая торговая сессия (ЕТС). Дневная торговая сессия (ДТС). Их принципиальные отличия.
3. Структура рынка золота. Факторы, влияющие на цену золота, динамика цены золота.

Зав. кафедрой мировой экономики и менеджмента



И.В. Шевченко

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Microsoft Windows 8, 10,
Microsoft Office Professional Plus.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система <http://www.consultant.ru>;
2. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>;
3. База данных рефератов и цитирования Scopus <http://www.scopus.com/>;
4. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>;
5. База открытых данных Росфинмониторинга <http://fedsfm.ru/opendata>;
6. База открытых данных Росстата <http://www.gks.ru/opendata/dataset>;
7. База открытых данных Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея http://krsdstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/krsdstat/ru/statistics/krsndStat/db/;
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>;
9. Электронная Библиотека Диссертаций <https://dvs.rsl.ru>;
10. Научная электронная библиотека КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1.	Учебные аудитории для занятий лекционного типа	Ауд. 201А, 202А, 205А, 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л 201А, 202А, 205А, 520А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н
3.	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Кафедра Мировой экономики и менеджмента ауд.236
4.	Аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л 201А, 202А, 205А, 520А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
5.	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	Ауд. 213А, 218А