

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет экономический



Хагуров Т.А.

«29» мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Б2.В.02.02(Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

|                          |                      |
|--------------------------|----------------------|
| Направление подготовки   | 38.04.02 Менеджмент  |
| Направленность (профиль) | Международный бизнес |
| Программа подготовки     | академическая        |
| Форма обучения           | очная                |
| Квалификация (степень)   | магистр              |

Краснодар 2020

## **1. Цели производственной практики (научно–исследовательская работа)**

Научно–исследовательская работа студентов (далее – НИРС) является одним из важнейших средств повышения качества подготовки студентов, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно–технического прогресса и, следовательно, быстро адаптироваться к современным условиям развития экономики.

Основной целью НИРС является развитие творческих способностей студентов, формирования и совершенствование форм привлечения молодежи к научной, творческой и внедренческой деятельности, обеспечивающих единство учебного, научного и воспитательного процессов для повышения профессионального уровня студентов.

Основными задачами НИРС являются:

1. Обучение основам логики методологии рационального и эффективного познания.
2. Совершенствование и поиск новых форм интеграции системы высшего образования с наукой и производственной деятельностью в рамках единой системы учебно–воспитательного процесса.
3. Повышение навыков научной, творческой и исследовательской деятельности.
4. Участие студентов в научных исследованиях.
5. Освоение современных технологий в области науки, техники, производства.

Базой организации НИРС являются научно–исследовательские работы, выполняемые профессорско–преподавательским составом на кафедрах. Участвующими в НИРС считаются студенты, выполняющие элементы самостоятельной научной работы в избранном направлении.

Научно–исследовательская работа студентов подразделяется на НИР, включаемую в учебный процесс, и работу, выполняемую во внеучебное время.

Научно–исследовательская работа студентов, включаемая в учебный процесс, предусматривает:

1. Выполнение конкретных заданий научно–исследовательского характера в период учебных и производственных практик.
2. Изучение теоретических основ методики, постановки, организации выполнения научных исследований, планирования и организации научного эксперимента, обработки научных данных и т.д.

Научно–исследовательская работа студентов, выполняемая во внеучебное время, организуется по форме:

1. Работы в студенческих научных кружках, проблемных группах и иных творческих объединениях.
2. Участия студентов в студенческих научных мероприятиях различного уровня, стимулирующих индивидуальное творчество студентов и развитие системы НИРС в целом: научные семинары, конференции, симпозиумы, конкурсы, олимпиады, научные школы и т.д.

Студенты, участвующие в НИРС, пользуются оборудованием и вычислительной техникой учебных и научных подразделений вузов.

**Целью прохождения** производственной практики (научно–исследовательская работа) выступает осуществление научно-исследовательской деятельности по теме диссертационного исследования

Производственная практика (научно–исследовательская работа) организуется в рамках учебного процесса как его звено, цель которого состоит в практическом освоении магистрантами различных видов научно–исследовательской деятельности. Она позволяет последовательно и в определенной системе соединять теоретическую подготовку магистрантов с их практической научно–исследовательской работой при подготовке магистерской диссертации по выбранной теме.

Производственная практика (научно–исследовательская работа) способствует подготовке магистров, владеющих всеми необходимыми компетенциями, способных к решению сложных профессиональных задач, организации новых областей научно–исследовательской деятельности.

## **2. Задачи производственной практики (научно–исследовательская работа):**

1. Уточнить содержание магистерской диссертации.
2. Сделать аналитический обзор литературы.
3. Подготовить к опубликованию тезисы доклада, научную статью.
4. Обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы магистерской диссертации.
5. Уточнить цели и задачи, объект и предмет, гипотезу исследования.
6. Выбрать инструментарий исследования.
7. Собрать, обработать, систематизировать и сделать анализ информации по теме исследования.
8. Принять участие (очное/заочное) в научной конференции.

## **3. Место производственной практики (научно–исследовательская работа) в структуре ООП.**

Производственная практика (научно–исследовательская работа) относится к вариативной части Блок 2 Практики, в том числе научно–исследовательская работа (НИР).

Практика поддерживает научно–исследовательский вид деятельности

Производственная практика (научно–исследовательская работа) призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при освоении образовательной программы и практической деятельностью по осуществлению научно–исследовательской работы.

Кафедра Мировой экономики и менеджмента определяет следующие требования к подготовке магистранта по научно-исследовательской работе магистерской программы «Международный бизнес»:

- свободное владение современной проблематикой выбранной отрасли знания;
- знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой магистрантом;
- умение практически осуществлять научные исследования, в той или иной научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией);
- умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами сети Интернет и т.п.

## **4. Тип (форма) и способ проведения производственной (научно–исследовательская работа) практики.**

Тип производственной практики – НИР.

Способ проведения производственной практики (научно–исследовательская работа) – стационарная, выездная.

Форма проведения – дискретно.

Базой практики выступают профильные организации, находящиеся как в г. Краснодаре, так и за его пределами. Практика может проводиться в структурных подразделениях КубГУ.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения производственной практики (научно–исследовательская работа) учитывает состояние здоровья и выполнение требования по доступности.

В КубГУ обеспечен удаленный доступ обучающимся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к ресурсам образовательного портала для создания виртуальной мобильности при освоении образовательных программ. Также в Кубанском государственном университете обеспечена возможность просмотра содержания сайта университета слабовидящими.

В КубГУ обеспечено комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии рекомендациями службы медико–социальной экспертизы или психолого–педагогической комиссии:

- организационно–педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента–инвалида в соответствии с графиком учебного процесса, включает в себя организацию доступа к учебно–методическим материалам и помощь в организации самостоятельной работы через образовательный портал [www.kubsu.ru](http://www.kubsu.ru) . организационно–педагогическое сопровождение обеспечивают преподаватели, кафедра мировой экономики и менеджмента и другие, учебно–методическое управление.

- психолого–педагогическое сопровождение направлено на изучение, развитие и коррекцию личности инвалида, ее профессиональное становление. Психолого–педагогическое сопровождение обеспечено управлением по учебно–воспитательной работе.

- медико–оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния студентов–инвалидов, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала. Медико–оздоровительное сопровождение обеспечено медицинским подразделением, кафедрой физического воспитания.

- социальное сопровождение направлено на социальную поддержку инвалидов при инклюзивном обучении. Социальное сопровождение обеспечено управлением по воспитательной работе, деканом.

- в Кубанском государственном университете обеспечено создание толерантной профессиональной и социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

## 5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (научно–исследовательская работа), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения производственной практики (научно–исследовательская работа) студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

| № п.п. | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части)   | Планируемые результаты при прохождении практики   |
|--------|-----------------|---|---|
| 1.     | ПК-6            | способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями | <b>знать:</b> - основные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам профессиональной сферы; - общепринятые методы и приемы критического анализа современных экономических исследований; - структуру рабочего плана и программы научных исследований и разработок в профессиональной сфере;<br><b>уметь:</b> - оценить и критически проанализировать научный уровень и результаты имеющихся исследований и разработок по проблемам профессиональной сферы; - выявлять основные |

|    |      |  |   |
|----|------|--|---|
|    |      |  | <p>направления научных исследований и учитывать их результаты при разработке собственной программы научного исследования; - составить рабочий план и программу проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере;</p> <p><b>владеть:</b> - основными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей; - методикой разработки собственных научно-исследовательских программ в профессиональной сфере</p>   |
| 2. | ПК-7 | способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада            | <p><b>знать</b> основные правила подготовки научного доклада, отчета или статьи</p> <p><b>уметь</b> анализировать и оценивать достоверность полученных результатов исследований при подготовке научного доклада, отчета или статьи</p> <p><b>владеть</b> приемами сбора, оценки, обобщения полученной в ходе исследования информации.</p>   |
| 3. | ПК-8 | способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования | <p><b>знать</b> актуальные направления фундаментальных и прикладных исследований в профессиональной сфере; <b>уметь</b> формулировать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования;</p> <p><b>владеть</b> навыками ведения научной полемики по выбранной теме исследования.</p>   |
| 4. | ПК-9 | способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой                        | <p><b>знать</b> теоретические основы методики, постановки, организации выполнения научных исследований, планирования и организации научного эксперимента, обработки научных данных, основные методы сбора, анализа и оценки релевантной информации</p> <p><b>уметь</b> находить, систематизировать, анализировать и оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями</p> <p><b>владеть</b> различными навыками сбора, анализа, и критической оценки соответствующей информации, индукции и дедукции</p> |

## 6. Структура и содержание производственной практики (научно-исследовательская работа).

Проводится в семестре С, общая трудоемкость составляет 756 академических часов (21 ЗЕТ), в том числе – контактные часы – 7, самостоятельная работа – 749 академических часов. Продолжительность практики – 14 недель. Предусмотренная форма промежуточной аттестации – зачет

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

| № п/п  | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу   | Содержание раздела   | Бюджет времени, (недели, дни) |
|--|--|--|-------------------------------|
| <b>подготовительный этап</b>                     |  |  |                               |
| 1.   | ознакомительная лекция, включая инструктаж по требованиям охраны труда   | ознакомление с целью, задачами практики; инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка   | 1 день                        |
| <b>экспериментальный (производственный) этап</b> |  |  |                               |
| 2.   | проведение научного исследование по теме ВКР   | Аналитический обзор результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями по теме ВКР<br>Уточнение содержания диссертационного исследования<br>Подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей.<br>Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы магистерской диссертации.<br>Уточнение цели и задач, объекта и предмета, гипотезы исследования<br>Выбор инструментария исследования, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования | 13 недель                     |
| 3.   | Участие (очное/заочное) в конференциях молодых ученых, проводимых на экономическом факультете, в других вузах, а также участие в прочих научных конференциях | участие в работе профильных секций, круглых столов и пр. профильных научных или научно–практических конференций  | 3–4 дня                       |
| <b>завершающий этап</b>                          |  |  |                               |
| 4.   | обработка и систематизация материала   | написание отчета по практике   | 2–3 дня                       |

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам производственной практики (научно–исследовательская работа) практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

## **7. Формы отчетности производственной практики (научно–исследовательская работа).**

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Макет отчета по производственной практике (научно–исследовательская работа) приведен в Приложении к РПП.

## **8. Образовательные технологии, используемые на производственной практике (научно–исследовательская работа).**

При проведении производственной практики (научно–исследовательская работа) используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета, а также в виде самостоятельной работы студентов. Методические указания по осуществлению самостоятельной работы магистрами ФГБОУ ВО «КубГУ» доступны по адресу <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике (научно–исследовательская работа).**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении производственной практики (научно–исследовательская работа являются):

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание производственной практики (научно–исследовательская работа)

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении производственной практики (научно–исследовательская работа).
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения доступен по адресу <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>:

## **10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (научно–исследовательская работа).**

**Форма контроля производственной практики (научно–исследовательская работа) по этапам формирования компетенций**

| № п/п | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся |  | Формы текущего контроль | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования |
|-------|--|--|-------------------------|---|
|-------|--|--|-------------------------|---|

| <b>подготовительный этап</b>                     |   |                                |   |  |
|--|---|--------------------------------|---|--|
| 1.   | ознакомительная лекция, включая инструктаж по требованиям охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка | ПК–6,<br>ПК–7<br>ПК–8,<br>ПК–9 | документальная фиксация прохождения инструктажа. Записи в дневнике практики           | прохождение и усвоение соответствующего инструктажа                        |
| <b>экспериментальный (производственный) этап</b> |   |                                |   |  |
| 2.   | Подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей.   | ПК–7                           | рецензирование подготовленных научных статей, тезисов докладов                        | Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием |
| 3.   | Аналитический обзор результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями по теме ВКР<br>Уточнение содержания диссертационного исследования              | ПК–6                           | проверка отчета по практике   | Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием |
| 4.   | Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы магистерской диссертации.<br>Уточнение цели и задач, объекта и предмета, гипотезы исследования   | ПК–8                           | проверка отчета по практике   | Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием |
| 5.   | Участие (очное/заочное) в конференциях молодых ученых, проводимых на экономическом факультете, в других вузах, а также участие в прочих научных конференциях            | ПК–7                           | записи в дневнике практики  | Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием |
| 6.   | Выбор инструментария исследования, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования                                      | ПК–9                           | проверка картотеки научных источников, проверка отчета по практике                    | Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием |
| 7.   | Участие в научной работе кафедры.   | ПК–9                           | рецензирование соответствующих разделов совместной научной работы сотрудников кафедры | Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием |
| <b>завершающий этап</b>                          |   |                                |   |  |
| 8.   | подготовка отчета по практике   | ПК–6,<br>ПК–7<br>ПК–8,<br>ПК–9 | собеседование   | Представление отчёта, качество оформления.                                 |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | Защита отчёта, качество ответов на вопросы |
|--|--|--|--|--|

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки отчетных документов. Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

| № п/п | Уровни сформированности компетенции                            | Код контролируемой компетенции и (или ее части) | Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)   |
|-------|--|---|---|
| 1     | пороговый уровень (уровень, обязательный для всех обучающихся) | ПК–6  | <p><b>знать:</b> - некоторые направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам профессиональной сферы; - базовые методы и приемы критического анализа современных экономических исследований; - структуру рабочего плана и программы научных исследований и разработок в профессиональной сфере;</p> <p><b>уметь:</b> - оценить и критически проанализировать научный уровень и результаты имеющихся исследований и разработок по проблемам профессиональной сферы;</p> <p><b>владеть:</b> - некоторыми методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей;</p> |
|       |  | ПК–8  | <p><b>знать:</b> - некоторые направления исследований в профессиональной сфере;</p> <p><b>уметь:</b> - формулировать актуальность, практическую значимость собственного научного исследования;</p> <p><b>владеть:</b> базовыми навыками ведения научной полемики по выбранной теме исследования.;</p>   |
|       |  | ПК–7  | <p><b>знать</b> основные приемы аннотирования, реферирования литературы избранной тематике и смежным направлениям</p> <p><b>уметь</b> читать и понимать специальную литературу, участвовать в диалогах в ситуациях профессионального общения.</p> <p><b>владеть</b> основами составления письма, необходимыми для подготовки тезисов, публикаций и ведения деловой переписки,</p>   |

|   |   |      |   |
|---|---|------|---|
|   |   | ПК–9 | <p><b>знать</b> основные теории и методы исследований в смежных отраслях знаний и особенности видов профессиональной деятельности</p> <p><b>уметь</b> осваивать методы научных исследований</p> <p><b>владеть</b> некоторыми навыками адаптации к изменениям условий среды, решения задач научных исследований;</p>   |
| 2 | повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню) | ПК–6 | <p><b>знать:</b> - основные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам профессиональной сферы; - общепринятые методы и приемы критического анализа современных экономических исследований; - структуру рабочего плана и программы научных исследований и разработок в профессиональной сфере;</p> <p><b>уметь:</b> - оценить и критически проанализировать научный уровень и результаты имеющихся исследований и разработок по проблемам профессиональной сферы; - выявлять основные направления научных исследований и учитывать их результаты при разработке собственной программы научного исследования; - составить рабочий план и программу проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере;</p> <p><b>владеть:</b> - основными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей; - методикой разработки собственных научно-исследовательских программ в профессиональной сфере</p> |
|   |   | ПК–8 | <p><b>знать:</b> - актуальные направления фундаментальных и прикладных исследований в профессиональной сфере;</p> <p><b>уметь:</b> - формулировать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования;</p> <p><b>владеть:</b> основными навыками ведения научной полемики по выбранной теме исследования.</p>   |

|   |   |      |  |
|---|---|------|--|
|   |   | ПК–7 | <p><b>знать</b> основные правила подготовки научного доклада, отчета или статьи</p> <p><b>уметь</b> анализировать и оценивать достоверность полученных результатов исследований при подготовке научного доклада, отчета или статьи</p> <p><b>владеть</b> приемами сбора, оценки, обобщения полученной в ходе исследования информации.</p>  |
|   |   | ПК–9 | <p><b>знать</b> теоретические основы методики, постановки, организации выполнения научных исследований, планирования и организации научного эксперимента, обработки научных данных, основные методы сбора, анализа и оценки релевантной информации</p> <p><b>уметь</b> находить, систематизировать, анализировать и оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями</p> <p><b>владеть</b> различными навыками сбора, анализа, и критической оценки соответствующей информации, индукции и дедукции</p>  |
| 3 | продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню) | ПК–6 | <p><b>знать:</b> - перспективные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам профессиональной сферы; - методы и приемы критического анализа современных экономических исследований; - структуру рабочего плана и программы научных исследований и разработок в профессиональной сфере;</p> <p><b>уметь:</b> - самостоятельно оценить и критически проанализировать научный уровень и результаты имеющихся исследований и разработок по проблемам профессиональной сферы; - выявлять наиболее перспективные направления научных исследований и учитывать их результаты при разработке собственной программы научного исследования; - составить рабочий план и программу проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере;</p> <p><b>владеть:</b> - различными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей; - методикой разработки и</p> |

|  |  |      |   |
|--|--|------|---|
|  |  |      | методологией проведения собственных научно-исследовательских программ в профессиональной сфере  |
|  |  | ПК–8 | <p><b>знать:</b> - востребованные обществом, имеющие теоретическую и практическую значимость направления фундаментальных и прикладных исследований в профессиональной сфере;</p> <p><b>уметь:</b> - формулировать и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования;</p> <p><b>владеть:</b> свободно навыками ведения научной полемики по выбранной теме исследования.</p>  |
|  |  | ПК–7 | <p><b>знать</b> требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций; - источники информации о научных изданиях, научных исследовательских центрах страны и региона</p> <p><b>уметь</b> обобщать и систематизировать результаты проведенного научного исследования; - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям; - интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания;</p> <p><b>владеть</b> компьютерной техникой оформления текстов, таблиц, презентаций; - навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований и разработок; - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований</p> |
|  |  | ПК–9 | <p><b>знать</b> разнообразные, методы исследований в смежных отраслях науки и техники; осваивать новые методы научных исследований, ориентироваться в новой меняющейся обстановке при проведении исследований;</p> <p><b>уметь</b> самостоятельно осваивать новые методы научных исследований,</p>  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>ориентироваться в новой меняющейся обстановке при проведении исследований;</p> <p><b>владеть</b> способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, навыками быстрой адаптации к изменениям условий среды, решения новых возникающих задач исследований</p> |
|--|--|--|--|

**Критерии оценки отчетов по прохождению практики:**

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения производственной практики (научно–исследовательская работа)

| Шкала оценивания | Критерии оценки   |
|------------------|---|
| «зачтено»        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучающийся предоставил в достаточной мере материал в соответствии с индивидуальным заданием;</li> <li>• обучающийся предоставил Отчет по практике и оформил его в соответствии с принятыми нормами и правилами;</li> <li>• в ходе защиты отчета обучающийся ответил на вопросы руководителя практики, касающиеся содержания Отчета и проделанной в ходе практики работы.</li> </ul>                           |
| «не зачтено»     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучающийся не смог предоставить в достаточной мере материал в соответствии с индивидуальным заданием;</li> <li>• обучающийся не предоставил Отчет по практике или не оформил его в соответствии с принятыми нормами и правилами;</li> <li>• в ходе защиты отчета обучающийся не смог ответить на вопросы руководителя практики, касающиеся содержания Отчета и проделанной в ходе практики работы.</li> </ul> |

**11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики (научно–исследовательская работа).**

С целью обеспечения доступа к информационным ресурсам лиц с ограниченными возможностями здоровья в Зале мультимедиа Научной библиотеки КубГУ (к.А.218) оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностями аудиовосприятия текста. Компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками. На всех компьютерах размещено программное обеспечение для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса используются речевые синтезаторы, установленные на компьютере. Поддерживаются форматы файлов: AZW, AZW3, CHM, DjVu, DOC, DOCX, EML, EPUB, FB2, HTML, LIT, MOBI, ODS, ODT, PDB, PDF, PRC, RTF, TCR, WPD, XLS, XLSX. Текст может быть сохранен в виде аудиофайла (поддерживаются форматы WAV, MP3, MP4, OGG и WMA). Программа также может сохранять текст, читаемый компьютерным голосом, в файлах формата LRC или в тегах ID3 внутри звуковых файлов формата MP3. При

воспроизведении такого звукового файла в медиаплеере текст отображается синхронно. В каждом компьютере предусмотрена возможность масштабирования.

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья, в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека, предусмотрены следующие сервисы:

- **ЭБС «Университетская библиотека онлайн»** <http://www.biblioclub.ru>.

Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание текста непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, Jaws, «Balabolka».

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

В ЭБС представлена медиатека, которая включает в себя около 3000 тематических аудиокниг различных издательств. В 2017 году контент ЭБС начал пополняться книгами и учебниками в международном стандартизированном формате Daisy для незрячих, основу которого составляют гибкая навигация и защищенность контента. Количество таких книг и учебников в ЭБС увеличивается ежемесячно.

- **ЭБС издательства «Лань»** <https://e.lanbook.com>

Реализована возможность использования читателями **мобильного** приложения, позволяющего работать в режиме оффлайн для операционных систем iOS и Android. Приложение адаптировано для использования незрячими пользователями: чтение документов в формате PDF и ePUB, поиск по тексту документа, оффлайн-доступ к скачанным документам. Функция «Синтезатор» позволяет работать со специально подготовленными файлами в интерактивном режиме: быстро переключаться между приложениями, абзацами и главами, менять скорость воспроизведения текста синтезатором, а также максимально удобно работать с таблицами в интерактивном режиме.

- **ЭБС «Юрайт»** <https://biblio-online.ru>,
- **ЭБС «ZNANIUM.COM»** <http://znanium.com>,
- **ЭБС «Book.ru»** <https://www.book.ru>

В ЭБС имеются специальные версии сайтов для использования лицами с ограничениями здоровья по зрению. При чтении книг и навигации по сайтам применяются функции масштабирования и контрастности текста.

На сайте КубГУ также имеется специальная версия для слабовидящих, позволяющая лицам с ограничениями здоровья по зрению просматривать страницы и документы с увеличенным шрифтом и контрастностью, что делает навигацию по страницам сайта, том числе и Научной библиотеки, более удобным.

#### **а) основная литература:**

1. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический

университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 230 с. : ил. - Библиогр.: с. 166-168. - ISBN 978-5-8158-1785-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553>

2. Демченко З. А., Лебедев В. Д., Мясичев Д. Г. Методология научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие, Архангельск: САФУ, 2015. URL [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=436330&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436330&sr=1)

3. Даниленко, О.В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / О.В. Даниленко, И.Н. Корнева, Тихонова Я.Г.. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 182 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/83895>. — Загл. с экрана.

4. Демченко, З.А. Концептуальные подходы к формированию ценностно-позитивного отношения студентов к научно-исследовательской деятельности : монография / З.А. Демченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Институт экономики и управления. - Архангельск : САФУ, 2014. - 190 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00997-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436322>

#### **б) дополнительная литература:**

1. Кравцова, Е.Д. Логика и методология научных исследований : учебное пособие / Е.Д. Кравцова, А.Н. Городищева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 168 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-7638-2946-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559>

2. Салихов, В.А. Основы научных исследований : учебное пособие / В.А. Салихов. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 150 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 134-135. - ISBN 978-5-4475-8786-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455511>

3. Основы научных исследований и патентоведение : учебно-методическое пособие / сост. В.А. Вальков, В.А. Головатюк, В.И. Кочергин, С.Г. Щукин. - Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. - 228 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230540>

#### **в) периодические издания.**

1. Высшее образование в России : научно-педагогический журнал / учредители: Московский государственный университет печати имени Ивана Федорова, Ассоциация технических университетов ; редкол. К.В. Антипов ; гл. ред. М.Б. Сапунов и др. - Москва : Московский государственный университет печати им. Ивана Федорова, - ISSN 2072-0459 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275263>

2. Инновации в образовании / гл. ред. И.В. Сыромятников - Москва : Издательство Современного гуманитарного университета- ISSN 1609-4646 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443348>

3. Образование. Наука. Инновации: Южное измерение : научно-образовательный журнал / Южный федеральный университет, Кафедра управления образованием ; гл. ред. Л.М. Сухорукова - Ростов на Дону : Южный федеральный университет, - ISSN 1996-6792 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443002>

#### **12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения производственной практики (научно-исследовательская работа).**

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Электронный справочник «Информю» для высших учебных заведений ([www.informuo.ru](http://www.informuo.ru));
2. Университетская библиотека on-line ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru));
3. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
4. Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>.

### **13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной практике (научно-исследовательская работа), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе организации производственной практики (научно-исследовательская работа) применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре мировой экономики и менеджмента программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

#### **13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Для обеспечения учебного процесса ФГБОУ ВО КубГУ располагает комплектом необходимого ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 8, 10

Microsoft Office Professional Plus

#### **13.2 Перечень необходимых информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных**

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система <http://www.consultant.ru>;
2. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>;
3. База данных рефератов и цитирования Scopus <http://www.scopus.com/>;
4. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>;
5. База открытых данных Росфинмониторинга <http://fedsfm.ru/opendata>;
6. База открытых данных Росстата <http://www.gks.ru/opendata/dataset>;
7. База открытых данных Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея [http://krsdstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_ts/krsdstat.ru/statistics/krsndStat/db/](http://krsdstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/krsdstat.ru/statistics/krsndStat/db/);
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>;
9. Электронная Библиотека Диссертаций <https://dvs.rsl.ru>;
10. Научная электронная библиотека КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>

### **14. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики (научно-исследовательская работа).**

Перед началом производственной практики (научно-исследовательская работа) обучающимся необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем обучающийся составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится обучающимся при систематических консультациях с руководителем практики.

Обучающиеся, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Методические указания по прохождению практики доступны по адресу <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

### **15. Материально-техническое обеспечение производственной практики (научно-исследовательская работа).**

Материально-техническое оснащение практики определяется местом ее прохождения и поставленными руководителем практики конкретными заданиями.

Практика может проходить на кафедре мировой экономики и менеджмента Кубанского государственного университета.

| №  | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  |
|----|--|--|
| 1. | Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149, № 213А | Учебная мебель, МФУ – 1 шт., принтер – 2 шт., терминальные станции – 31 шт.  |
| 2. | Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149, № 218А  | Учебная мебель, терминальные станции с наушниками – 5 шт., терминальные станции с колонками – 1 шт. терминальные станции с накладками Брайля на клавиатуру – 2 шт. |
| 3. | Помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, кафедра Мировой экономики и менеджмента, 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149, № 236   | Мебель, принтеры (МФУ Brother MFC-1815 R, аппарат копир. Xerox PE220, МФУ HP LJ Pro MFP M125rnw A4) –. ПК (моноблок Lenovo S20-00)                                 |

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

«Кубанский государственный университет»

Экономический факультет  
Кафедра мировой экономики и менеджмента

**О Т Ч Е Т**  
**О ПРОХОЖДЕНИИ**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ**  
**РАБОТА)**

Отчет принят с оценкой \_\_\_\_\_

Выполнил: магистрант \_\_\_\_ курса

Руководитель практики от  
ФГБОУ ВО «КубГУ»

Направление подготовки  
38.04.02 Менеджмент

\_\_\_\_\_  
(шифр и название направления подготовки)

\_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О.)

Направленность программы  
Международный бизнес

\_\_\_\_\_  
(название программы)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

Краснодар 201\_

**Цель практики** – осуществление научно-исследовательской деятельности по теме диссертационного исследования

**Задачи практики:**

1. Уточнить содержание магистерской диссертации.
2. Сделать аналитический обзор литературы.
3. Подготовить к опубликованию тезисы доклада, научную статью.
4. Обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы магистерской диссертации.
5. Уточнить цели и задачи, объект и предмет, гипотезу исследования.
6. Выбрать инструментарий исследования.
7. Собрать, обработать, систематизировать и сделать анализ информации по теме исследования.
8. Принять участие (очное/заочное) в научной конференции.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ**

| Код компетенции | Содержание компетенции  | Планируемые результаты  |
|-----------------|---|---|
| ПК-6            | способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями | Аналитический обзор результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями по теме ВКР<br>Уточнение содержания диссертационного исследования            |
| ПК-7            | способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада   | Подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей.   |
| ПК-8            | способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования  | Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы магистерской диссертации.<br>Уточнение цели и задач, объекта и предмета, гипотезы исследования |
| ПК-9            | способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой   | Выбор инструментария исследования, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования                                    |

Подпись магистранта \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики

от ФГБОУ ВО «КубГУ» \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики

от профильной организации \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_



## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

(составляется в соответствии с компетенциями по практике и темой диссертационного исследования)

1. Уточнить содержание магистерской диссертации.
2. Сделать аналитический обзор литературы.
3. Подготовить к опубликованию тезисы доклада, научную статью.
4. Обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы магистерской диссертации.
5. Уточнить цели и задачи, объект и предмет, гипотезу исследования.
6. Выбрать инструментарий исследования.
7. Собрать, обработать, систематизировать и сделать анализ информации по теме исследования.
8. Принять участие (очное/заочное) в научной конференции.

Подпись магистранта \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики  
от ФГБОУ ВО «КубГУ» \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_

## РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

| Сроки | Содержание работ |
|-------|------------------|
|       |                  |
|       |                  |
|       |                  |
|       |                  |
|       |                  |
|       |                  |
|       |                  |

Подпись магистранта \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики  
от ФГБОУ ВО «КубГУ» \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_

**Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, проводимом руководителем практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»**

---

(ФИО, возраст лица, получившего инструктаж)

---

(ФИО, должность руководителя практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»)

**Инструктаж по требованиям охраны труда**  
перед началом работы, во время работы, в аварийных ситуациях и по окончании работы

Инструктаж получен и усвоен

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Инструктаж проведен и усвоен

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

---

(подпись лица, получившего инструктаж)

---

(подпись руководителя практики от  
ФГБОУ ВО «КубГУ»)

**Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка в ФГБОУ ВО «КубГУ»**

\_\_\_\_\_  
(ФИО, возраст)

\_\_\_\_\_  
(на какую должность назначается)

**1. Инструктаж по требованиям охраны труда**

проведен \_\_\_\_\_

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

|  |   |
|--|---|
| Инструктаж по требованиям охраны труда<br>получен и усвоен | Инструктаж по требованиям охраны труда<br>проведен и усвоен |
|--|---|

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись лица, получившего инструктаж)

\_\_\_\_\_  
(подпись лица, проводившего инструктаж)

**2. Инструктаж по технике безопасности**

проведен \_\_\_\_\_

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

|  |   |
|--|---|
| Инструктаж по технике безопасности<br>получен и усвоен | Инструктаж по технике безопасности труда<br>проведен и усвоен |
|--|---|

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись лица, получившего инструктаж)

\_\_\_\_\_  
(подпись лица, проводившего инструктаж)

**3. Инструктаж по пожарной безопасности**

проведен \_\_\_\_\_

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

|   |  |
|---|--|
| Инструктаж по пожарной безопасности<br>получен и усвоен | Инструктаж по пожарной безопасности<br>проведен и усвоен |
|---|--|

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись лица, получившего инструктаж)

\_\_\_\_\_  
(подпись лица, проводившего инструктаж)

**4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка**

проведен \_\_\_\_\_

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)

|   |  |
|---|--|
| Инструктаж по правилам внутреннего<br>трудового распорядка получен и усвоен | Инструктаж по правилам внутреннего<br>трудового распорядка проведен и усвоен |
|---|--|

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись лица, получившего инструктаж)

\_\_\_\_\_  
(подпись лица, проводившего инструктаж)

**5. Разрешение на допуск к работе**

Разрешено допустить к работе \_\_\_\_\_

(ФИО лица, получившего допуск к работе)

в качестве \_\_\_\_\_

(должность)

«\_\_» \_\_\_\_\_ «201\_\_»

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)



**ОТЗЫВ  
РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ от ФГБОУ ВО «КубГУ»**

о работе магистранта в период прохождения практики

(Ф.И.О.)

Проходил практику в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

в/на \_\_\_\_\_

(наименование структурного подразделения)

в качестве \_\_\_\_\_

(должность)

Результаты работы состоят в следующем:

| Код компетенции | Содержание компетенции  | Планируемые результаты  | Отметка о выполнении                        |
|-----------------|---|---|---|
| ПК-6            | способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями | Аналитический обзор результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями по теме ВКР<br>Уточнение содержания диссертационного исследования            | выполнено полностью, частично, не выполнено |
| ПК-7            | способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада   | Подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей.   | выполнено полностью, частично, не выполнено |
| ПК-8            | способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования  | Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы магистерской диссертации.<br>Уточнение цели и задач, объекта и предмета, гипотезы исследования | выполнено полностью, частично, не выполнено |
| ПК-9            | способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой   | Выбор инструментария исследования, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования                                    | выполнено полностью, частично, не выполнено |

---

---

---

---

---

---

---

---

Индивидуальное задание выполнено полностью, частично, не выполнено  
(нужное подчеркнуть)

Магистрант \_\_\_\_\_ заслуживает оценки \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

---

(Ф.И.О. должность руководителя практики)

---

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись)