

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор



Хагуров Т.А.

подпись

«29» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.09 Операции со складской недвижимостью и страхованием
(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 38.04.02 Менеджмент
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация Логистика
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая
(академическая /прикладная)

Форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника магистр
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2020

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель дисциплины «Операции со складской недвижимостью и страхованием» - формирование у студентов: научного мировоззрения и практических навыков в сфере операций с недвижимостью, владения методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; формирование четкого представления о закономерностях функционирования и развития рынка недвижимости, его особенностей в современных российских условиях; развитие способности принимать правильные решения в профессиональной деятельности на рынке недвижимости.

1.2 Задачи дисциплины.

В ходе изучения дисциплины «Операции со складской недвижимостью и страхованием» необходимо поставить и решить следующие **задачи**:

- сформировать понятийный аппарат, составляющий основу рынка недвижимости;
- раскрыть основной смысл, показать сущность, основные признаки недвижимого имущества и механизма страхования сделок с ним;
- изложить основные подходы и методы оценки объектов недвижимости;
- научить самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в практической деятельности;
- дать обучающимся необходимые знания по теории недвижимости как финансового актива, привить им практические навыки для проведения операций с недвижимостью, наметить для будущих профессионалов основные направления проведения операций с недвижимостью и осуществление их страхования; проведения комплексной экспертизы инвестиционных решений и порядок инспектирования их исполнения; порядка формирования производственно-экономических результатов на всех этапах жизненного цикла объектов недвижимости.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Операции со складской недвижимостью и страхованием» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина Б1.В.10 «Операции со складской недвижимостью и страхованием» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана ООП по направлению «Менеджмент» и занимает одно из ключевых мест в профессиональной подготовке магистров, дополняя, конкретизируя и развивая полученную ранее систему управленческих знаний студентов.

Дисциплина в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин последующего курса по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент в рамках учебного плана.

Методологической основой изучения дисциплины является системно-ситуационный подход, применение которого обуславливается наличием у обучающихся знаний философского, исторического, гуманитарного, культурологического социального, экономического, политологического, психологического характера, а также других знаний, полученных при изучении следующих управленческих дисциплин: менеджмента, теории организации, информационные технологии в менеджменте, менеджмента, математические методы и модели в менеджменте.

Обучающиеся, приступившие к изучению дисциплины «Операции со складской недвижимостью и страхованием», должны понимать основные законы общественного и экономического развития, закономерности формирования и развития организаций как открытых социально-экономических систем, знать концепции, принципы, методы управления современной компанией; факторы внешней и внутренней среды организации, влияющие на ее систему менеджмента; особенности процесса управления экономическими

субъектами международного бизнеса, принципами управления предприятий на разных рынках, владеть культурой мышления, уметь логично и ясно строить устную и письменную речь, аргументировано объяснять свою позицию, работать с информацией и эффективно взаимодействовать в группе.

Отмеченные связи и возникающие при этом отношения, содержание дисциплины «со складской недвижимостью и страхованием» дает магистранту системные представления об изучаемых дисциплинах в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает высокий уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности магистра менеджмента.

Последующими дисциплинами является: проблемы при организации закупок в логистике, проблемы страхования в логистических операциях.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК-5)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-5	владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	Методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов, состояния их складской недвижимости, рынков недвижимости в глобальной среде; страхования операций с недвижимостью	Применять методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов, состояния их складской недвижимости, рынков недвижимости в глобальной среде; страхования операций с недвижимостью	- Навыками применения методов экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов, состояния их складской недвижимости, рынков недвижимости в глобальной среде; страхования операций с недвижимостью

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)	
		11	12
Контактная работа, в том числе:	26.3	12	14.3
Аудиторные занятия (всего)	26	12	14
В том числе:			
Занятия лекционного типа	8	8	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	4	14
Промежуточная аттестация (ИКР)	0.3		0.3
Самостоятельная работа (всего)	37	24	13
В том числе:			
Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям. Подготовка к решению задач и тестов	18	12	6
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов- презентаций, подготовка к выполнению расчетно-графических заданий)	19	12	7
Контроль	8.7		8.7
Промежуточная аттестации (экзамен)			
Общая трудоемкость	72	36	36
Контактная работа	26,3		
Зач. ед.	2	1	1

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 6 курсе (заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов						
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа	
			Л (11)	Л (12)	ПЗ (11)	ПЗ (12)	СРС (11)	СРС (12)
1	2	3	4	5			6	
1.	Объект, предмет и методология экономики недвижимости	10	4				4	2
2.	Рынок недвижимости в системе рыночной экономики	10	4				4	2
3.	Основные подходы к оценке объектов складской недвижимости	10			4		4	2
4.	Влияние стратегических направлений в развитии экономики страны на рынок недвижимости	10				4	4	2
5.	Государственная регистрация прав на недвижимость и сделок с ней	10				4	4	2
6.	Страхование складской недвижимости и минимизация рисков	13				6	4	3
	Подготовка к текущему контролю. Экзамен	8.7						
	Промежуточная аттестация (ИКР).	0.3						
	Итого по дисциплине:	72	8		4	14	24	13

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела(темы)	Содержание раздела(темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Объект, предмет и методология экономики недвижимости	Понятия и основные характеристики недвижимости. Понятия "экономика недвижимости", "обременение", "сервитут", "кадастровый номер", «рента», «мена», «приватизация», «аренда». Виды недвижимости. Отличительные признаки движимого и недвижимого имущества. Основные фонды и их классификация: материальные и нематериальные. Классификация объектов недвижимости. Виды назначения земель: сельскохозяйственного назначения, городов и населенных пунктов, промышленности, транспорта, связи, телевидения, информатики и космического обеспечения, энергетики, обороны и иного назначения. Виды коммерческой недвижимости: складская, торговая, офисная, гостиничные и ресторанные комплексы, гаражи и стоянки. Международная классификация офисных помещений.	Д-П
2	Рынок недвижимости в системе рыночной экономики	Особенности и закономерности рынка недвижимости. Рынок недвижимости как интегрированная категория рынка. Влияние на рынок недвижимости социально-экономических факторов: материальные затраты, оплата труда, отчисления на материальные нужды. Правовые основы, регулирующие отношения на рынке недвижимости. Законодательные акты в сфере недвижимости	Тест

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела(темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
3.	Основные подходы к оценке объектов складской недвижимости	Виды стоимости недвижимости. Принципы оценки недвижимости: принципы пользователя недвижимого имущества, принципы, связанные с объектом недвижимости, принципы внешней рыночной среды, принцип наилучшего и наиболее эффективного использования. Факторы, влияющие на стоимость недвижимости: физические, экономические, социальные, политические. Технология оценки недвижимости: массовые, индивидуальные. Этапы оценки недвижимости. Подходы к оценке недвижимости: сравнительный (рыночный) подход затратный подход, доходный подход. Определение итоговой стоимости объекта оценки.	Тест
4.	Влияние стратегических направлений в развитии экономики страны на рынок недвижимости	Развитие рынка недвижимости. Основные достоинства и недостатки рынка недвижимости. Карта рынка недвижимости по функциональному назначению объекта. Взаимодействие недвижимости с финансовым рынком. Показатели доходности для девелоперских проектов Концепции системного анализа и управления недвижимостью, виды и методы управления недвижимостью. Жизненный цикл объекта.	РГЗ
5.	Государственная регистрация прав на недвижимость и сделок с ней	Государственная политика в развитии рынка недвижимости. Организационные вопросы управления недвижимостью. Органы, осуществляющие государственную регистрацию и оценку недвижимости. Единый государственный реестр. Государственная регистрация прав на предприятие как имущественный комплекс	С
6.	Страхование складской недвижимости и минимизация рисков	Общие положения и понятия в страховании. Госнадзор за страховой деятельностью. Факторы риска и особенности страхования недвижимости. Предстраховая экспертиза по оценке рисков.	РГЗ

Расчетно-графическое задание (РГЗ), подготовка докладов-презентаций (Д-П), тестирование (Т), С - собеседование

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные работы по учебному плану не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы по учебному плану не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Подготовка к решению задач и тестов	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Подготовка докладов-презентаций	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г.
4	Подготовка к выполнению расчетно-графических заданий	Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
5	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения: – в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха: – в печатной форме,
– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: – в печатной форме,
– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются современные формы проведения занятий, лекции, практические занятия являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции излагаются с применением презентаций с использованием мультимедийной аппаратуры. Данные материалы в электронной форме передаются студентам.

При проведении практических занятий участники готовят и представляют (с использованием программы Power Point) небольшие сообщения по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, отвечают на вопросы преподавателя и других слушателей. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме; 3) подготовка докладов; 4) подготовка презентаций.

Лекция-диалог. Содержание подается через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции. К этому типу примыкает лекция с применением техники обратной связи, а также программированная лекция-консультация;

Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет.

Лекции-диалоги и проблемные лекции позволяют включать интерактивные элементы в процесс преподавания, способствуют приобретению не только знаний по теме лекции, но и навыков исследовательской и аналитической деятельности.

Лекции в форме презентации с использованием мультимедийной аппаратуры обеспечивают более высокий уровень понимания сложных структур, схем взаимосвязей отдельных элементов.

Семинарские занятия предполагают организацию дискуссии по отдельным вопросам, что способствует формированию более глубоких знаний по теме семинарского занятия, а также развитию навыков поиска, анализа необходимой информации, навыков публичной защиты своей позиции.

Отдельные темы дисциплины предполагают решение тестовых заданий и расчетных задач. Это позволяет осуществлять текущий контроль знаний и умений по дисциплине.

Выполнение расчетно-графического задания и подготовка доклада-презентации позволяет в комплексе оценить знания, умения и навыки формируемых дисциплиной профессиональных компетенций. При подготовке докладов-презентаций обучающиеся представляют результаты исследования с использованием программы Power Point.

Интерактивные и информационно-коммуникативные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях, в сочетании с внеаудиторной работой создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу. В рамках практических занятий используются интерактивные формы обучения: обсуждение подготовленных докладов в форме научной дискуссии; представление и анализ статистических данных по объектам международной экономики

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выра-

ботки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучающегося в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала. Рекомендации по использованию интерактивных и информационных образовательных технологий были осуществлены согласно методических указаниям к подобному рода работам. Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

Индивидуальные консультации обучающихся проводятся еженедельно в форме диалога. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов по результатам освоения программы курса и выполнения самостоятельных работ. Он предусматривает проверку готовности студентов к плановым занятиям, оценку качества и самостоятельности выполнения заданий на практических занятиях, проверку правильности решения поставленных задач.

Доклад-презентация

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ПК-5 владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде

Подготовка доклада-презентации по данной теме направлена на углубление теоретических знаний, формирование практических умений и навыков поиска, сбора, обработки, анализа и презентации информации об особенностях операций о складской недвижимости.

Процесс подготовки включает в себя несколько этапов:

1. Основное содержание доклада. В докладе необходимо отразить одну из предложенных тем раздела.

С целью охвата большего объема теоретических основ по изучаемым темам (разделам) дисциплины, староста составляет список, согласно которому обучающиеся индивидуально подготавливают доклад-презентацию.

2. Поиск информации. В качестве источников информации можно использовать научные статьи в российских и зарубежных журналах, данные официальных сайтов центральных и коммерческих банков, органов статистики и финансового надзора.

3. Представление результатов исследования в виде презентации с использованием программы Power Point.

Обсуждение представленных обучающимися докладов-презентаций проходит в форме дискуссии.

Примерное задание для подготовки доклада-презентации по разделу (теме) дисциплины №1 Объект, предмет и методология экономики недвижимости

1. Принадлежность недвижимости к базисным экономическим благам. Специфические особенности недвижимости по сравнению с другими экономическими благами.
2. Основные факторы влияния на величину стоимостного эквивалента объектов недвижимости.
3. Жизненный цикл объекта недвижимости.
4. Транзакционные издержки при сделках с недвижимостью.
5. Основные варианты получения дохода от недвижимости.

6. Сервитут: основные положения концепции.
7. Законодательная и нормативная база развития отечественного рынка недвижимости.
8. Эластичность спроса на недвижимость.
9. Нормативные цены на землю: регламентирующие документы.
10. Критерии сегментации рынка недвижимости. Критерии сравнимости объектов недвижимости.

Тест

*Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:
ПК-5 - владение методами экономического и стратегического анализа поведения
экономических агентов и рынков в глобальной среде*

Примерный тест по разделу (теме) дисциплины № 2 Рынок недвижимости в системе рыночной экономики

1 Признаются ли недвижимостью в законодательстве РФ предприятия:

- А) нет, не признается
- Б) да, признается как имущественный комплекс в целом

2 В качестве ограничения(обременения) объекта недвижимого имущества могут выступать:

- А) сервитут
- Б) аренда
- В) арест
- Г) ипотека
- Д) все вышеперечисленное

3 Государственная регистрация прав на предприятии как имущественный комплекс и сделок с ним в целом осуществляется:

- А) по месту нахождения земельного участка и объектов недвижимости имущества, входящих в состав предприятия
- Б) по месту фактического нахождения предприятия
- В) по месту регистрации предприятия как юридического лица

10 Международные стандарты оценки МСФО 2000:

- А) носят рекомендательный характер
- Б) имеет силу закона и обязательны к применению

4. В формуле $FV = PV (1 + r)^n$ величина FV называется

- А) Текущей стоимостью
- Б) Будущей стоимостью
- В) Коэффициентом наращивания
- Г) Коэффициентом дисконтирования

5. В формуле $FV = PV (1 + r)^n$ величина PV называется

- А) Текущей стоимостью
- Б) Будущей стоимостью
- В) Коэффициентом наращивания
- Г) Коэффициентом дисконтирования

6. В формуле $PV = FV / (1 + r)^n$ величина $1/(1 + r)^n$ называется

- А) Текущей стоимостью
- Б) Будущей стоимостью
- В) Коэффициентом наращивания
- Г) Коэффициентом дисконтирования

7. В формуле $FV = PV (1 + r)^n$ величина n называется

- А) Ставкой процента, выраженной в долях единицы, под которую размещается текущая стоимость
- Б) Ставкой процента, выраженной в процентах, под которую размещается текущая стои-

мость

В) Числом периодов начисления процентов по ставке r

Г) Числом периодов начисления процентов по ставке r за один год

8. Формула текущей стоимости единичного аннуитета – это:

А) $FV = PV \times (1 + r)^n$

Б) $FVA = PMT \times [(1 + r)^n - 1]/r$

В) $PVA = PMT \times [1 - 1/(1 + r)^n]/r$

Г) $PV = FV/(1+r)^n$

9. Определение доходов и расходов, характерных для нормально действующего бизнеса, является целью:

А) вычисления относительных показателей

Б) трансформации бухгалтерской отчетности

В) нормализации бухгалтерской отчетности

Г) инфляционной корректировки данных

10. Корректировка финансовой отчетности с целью приведения к единым стандартам бухгалтерского учета является целью:

А) вычисления относительных показателей в процессе оценки,

Б) трансформации бухгалтерской отчетности,

В) нормализации бухгалтерской отчетности,

Г) инфляционной корректировки данных.

11. Приведение ретроспективной информации к сопоставимому виду является целью:

А) вычисления относительных показателей б) трансформации бухгалтерской отчетности

Б) нормализации бухгалтерской отчетности г) инфляционной корректировки данных

12. Анализ финансового положения включает следующие направления:

А) Анализ структуры активов и их источников.

Б) Анализ ликвидности баланса.

В) Анализ платежеспособности

Г) Анализ финансовой устойчивости

Ответы: I) а, б, в, г II) а, б, г III) а, б, в IV) а, в, г

13. Анализ финансовых результатов выполняется по следующим направлениям

А) Анализ деловой активности

Б) Анализ доходности

В) Анализ рентабельности

Г) Анализ рыночной активности

Ответы: I) а, б, в, г II) а, б, г III) а, б, в IV) а, в, г

14. Платежеспособность компании в краткосрочном периоде, ее способность выдерживать быстротечные изменения в рыночной конъюнктуре и бизнес-среде характеризуют коэффициенты:

А) собственности (автономии); финансовой зависимости; обеспеченности собственными оборотными средствами;

Б) общей (текущей) ликвидности; срочной ликвидности; абсолютной ликвидности.

В) оборачиваемости активов; оборачиваемости инвестированного капитала; оборачиваемости собственного капитала; оборачиваемости запасов;

Г) рентабельность активов; рентабельность инвестированного капитала; рентабельность собственного капитала; рентабельность реализации товаров и услуг

15. Платежеспособность компании, ее способность выдерживать изменения в рыночной конъюнктуре и бизнес-среде характеризуют коэффициенты:

А) собственности (автономии); финансовой зависимости; обеспеченности собственными оборотными средствами;

Б) маневренности, обеспеченности собственными средствами, обеспеченности обязательств активами;

В) оборачиваемости активов; оборачиваемости инвестированного капитала; оборачиваемости

мости собственного капитала; оборачиваемости запасов;

Г) рентабельность активов; рентабельность инвестированного капитала; рентабельность собственного капитала; рентабельность реализации товаров и услуг

16. Степень финансовой независимости компании от кредиторов и способность предприятия рассчитываться по платежам для обеспечения процесса непрерывного производства характеризуют коэффициенты:

А) собственности (автономии); финансовой зависимости; обеспеченности собственными оборотными средствами;

Б) общей (текущей) ликвидности; срочной ликвидности; абсолютной ликвидности.

В) оборачиваемости активов; оборачиваемости инвестированного капитала; оборачиваемости собственного капитала; оборачиваемости запасов;

Г) рентабельность активов; рентабельность инвестированного капитала; рентабельность собственного капитала; рентабельность реализации товаров и услуг

17. Уровень деловой активности компании, как в краткосрочном, так и в долгосрочном периоде характеризуют коэффициенты:

А) собственности (автономии); финансовой зависимости; обеспеченности собственными оборотными средствами;

Б) общей (текущей) ликвидности; срочной ликвидности; абсолютной ликвидности.

В) оборачиваемости активов; оборачиваемости инвестированного капитала; оборачиваемости собственного капитала; оборачиваемости запасов;

Г) рентабельность активов; рентабельность инвестированного капитала; рентабельность собственного капитала; рентабельность реализации товаров и услуг

18. Прибыльность работы компании, уровень отдачи от затрат и степень использования средств характеризуют коэффициенты:

А) собственности (автономии); финансовой зависимости; обеспеченности собственными оборотными средствами;

Б) общей (текущей) ликвидности; срочной ликвидности; абсолютной ликвидности.

В) оборачиваемости активов; оборачиваемости инвестированного капитала; оборачиваемости собственного капитала; оборачиваемости запасов;

Г) рентабельность активов; рентабельность инвестированного капитала; рентабельность собственного капитала; рентабельность реализации товаров и услуг

Примерный тест по разделу (теме) дисциплины № 3 «Основные подходы к оценке объектов складской недвижимости» (ПК-5)

1 Ликвидационная стоимость имущественного комплекса представляет собой:

А) величину вероятной выручки от срочной распродажи, входящих в этот комплекс активов, прав собственности и контрактных прав по частям

Б) стоимость срочной продажи имущественного комплекса как целого

В) иное

2 Оценка имущественного комплекса предполагает определение рыночной стоимости:

А) материальных активов, необходимых для выпуска продукции

Б) нематериальных активов, представляющих собой конкурентные преимущества по выпуску и продаже этой продукции

В) всех иных материальных и нематериальных активов фирмы

Г) пп.(а)+(б)+(в)

Д) пп.(а)+(б)

3 Какой из стандартов оценки бизнеса предполагает обязательность оценки рыночной стоимости предприятия всеми методами оценки

А) обоснованной рыночной стоимости

Б) обоснованной стоимости

В) инвестиционной стоимости

Г) внутренней фундаментальной стоимости

4. В каких из перечисленных ниже ситуаций необходимо или может иметь место применение специальных методов оценки бизнеса:

- А) определение договорной стоимости выкупа акций АО у его учредителей;
- Б) обоснование стартовой цены в приватизационном аукционе, на который выставляется пакет акций, принадлежащих государству;
- В) утверждение проспекта эмиссии акций;
- Г) оценка предприятия-банкрота, представляемая собранию его кредиторов;
- Д) исчисление рыночной стоимости неликвидных финансовых активов предприятия, с которой в части этих активов взимается налог на имущество;
- Е) планирование цены предложения или цены спроса при подготовке сделок по купле-продаже пакетов акций закрытых компаний.

Ответы: I) а, в, г, д II) а-е III) а-д IV) б, в, г, д

5. Укажите элементы, формирующие стоимость для конкретного объекта оценки:

- А) полезность;
- Б) платежеспособный спрос;
- В) ограниченность предложения;
- Г) передаваемость прав;
- Д) охраноспособность права (для интеллектуальной собственности).

Ответы: I) а, б, в, г, д II) а, б, в III) а, б, в, д IV) в, г, д

6. Под рыночной стоимостью объекта оценки понимается наиболее вероятная цена, по которой данный объект:

- А) может быть отчужден на открытом рынке в условиях конкуренции
- Б) когда стороны сделки действуют разумно, располагая всей необходимой информацией
- В) когда на величине цены сделки не отражаются какие-либо чрезвычайные обстоятельства
- Г) когда сделка проводится через организатора торговли

Ответы: I) а, б, в, г II) а, б, г III) а, б, в IV) а, в, г

7. Укажите НЕВЕРНОЕ утверждение. Под рыночной стоимостью объекта оценки понимается наиболее вероятная цена, по которой данный объект может быть отчужден на открытом рынке в условиях конкуренции, когда стороны сделки действуют разумно, располагая всей необходимой информацией, а на величине цены сделки не отражаются какие-либо чрезвычайные обстоятельства, то есть когда:

- А) объект оценки представлен на открытый рынок в форме публичной оферты;
- Б) цена сделки представляет собой разумное вознаграждение за объект оценки, и принуждения к совершению сделки не было;
- В) стороны сделки хорошо осведомлены о предмете сделки и действуют как в своих интересах, так и в интересах третьих лиц.

8. Укажите НЕВЕРНОЕ утверждение. Под рыночной стоимостью объекта оценки понимается наиболее вероятная цена, по которой данный объект может быть отчужден на открытом рынке в условиях конкуренции, когда стороны сделки действуют разумно, располагая всей необходимой информацией, а на величине цены сделки не отражаются какие-либо чрезвычайные обстоятельства, т.е. когда:

- А) одна из сторон сделки обязана отчуждать объект оценки, а другая обязана принимать исполнение;
- Б) стороны сделки хорошо осведомлены о предмете сделки и действуют в своих интересах;
- В) платеж за объект оценки должен быть выражен в денежной форме.

9. Инвестиционная стоимость – это:

- А) определенная методами массовой оценки рыночная стоимость, установленная и утвержденная в соответствии с законодательством, регулирующим проведение кадастровой оценки;
- Б) стоимость для конкретного лица или группы лиц при установленных данным лицом

- (лицами) инвестиционных целях использования объекта оценки;
- В) расчетная величина, отражающая наиболее вероятную цену, по которой данный объект оценки может быть отчужден за срок экспозиции, меньший типичного срока экспозиции для рыночных условий, в условиях, когда продавец вынужден совершать сделку по отчуждению имущества.
10. Инвестиционная стоимость – это стоимость объекта оценки, определяемая:
- А) исходя из существующих условий и целей его использования
- Б) для конкретного лица или группы лиц при установленных данным лицом (лицами) инвестиционных целях использования объекта оценки;
- В) для исчисления налоговой базы и рассчитываемая в соответствии с нормативно-правовыми актами
11. Концепция управления стоимостью предприятия ориентирует его менеджмент на:
- А) рост рыночной стоимости компании или рост стоимости ее имущественного комплекса
- Б) максимизацию текущих и ожидаемых на ближайшее время прибылей предприятия
- В) лучшие достижения в менеджменте по отдельным его составляющим
12. Концепция управления стоимостью предприятия предполагает:
- А) с точки зрения акционеров (инвесторов) фирмы управление ею должно быть нацелено на обеспечение роста рыночной стоимости фирмы и ее акций
- Б) менеджеры фирмы нацеливаются на действия и управленческие решения, которые создают основу для получения прибылей в отдаленном будущем
- В) менеджеры фирмы нацеливаются на действия и управленческие решения, которые увеличивают текущие либо надежно планируемые на ближайшие периоды прибыли фирмы
- Ответы: I) а, б, в II) а, б III) а, в IV) б, в

Расчетно-графическое задание

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ПК-5 владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде

Примерные задачи для выполнения расчетно-графического задания по разделу (теме) дисциплины № 6 «Страхование складской недвижимости и минимизация рисков».

Задача 1. Взрывом разрушен цех, балансовая стоимость которого с учетом износа составляет 100 млн.руб. В цехе находилась продукция стоимостью 20 млн.руб. Для устранения последствий взрыва привлекались люди и техника. Стоимость затрат составила 1 млн. рублей, сумма от сдачи металлолома – 2 млн. Рублей. Восстановительные работы продолжались в течение месяца (цех не работал). Потеря прибыли за этот период – 150 млн. рублей. Затраты на восстановление цеха – 125 млн. рублей. Определить сумму прямого убытка, косвенного убытка, общую сумму убытка.

Задача 2. Действительная стоимость застрахованного имущества составляет 38 500 д/е, страхование «в части» (d) – 70%; размер ущерба в результате страхового случая – 29 780 д/е, безусловная франшиза, в процентах к страховой оценке составляет 6%. Необходимо определить страховое возмещение по системе пропорциональной ответственности и системе первого риска. Установить наиболее выгодную систему возмещения для страхователя.

Задача 3. Имущество предприятия стоимостью 14 млн д/е застраховано в двух страховых организациях: у страховщика № 1 на страховую сумму 10 млн д/е, у страховщика № 2 – 4 млн д/е. Ущерб по страховому случаю составил 9 млн д/е. Определить, в каком объеме возместит ущерб страхователю каждая страховая организация.

Примерные задачи для выполнения расчетно-графического задания по разделу (теме) дисциплины № 4 «Влияние стратегических направлений в развитии экономики страны на рынок недвижимости».

Задача 4. Чистая прибыль на одну акцию (EPS) оцениваемой компании за 2016 г. составила 37 рублей. Рыночная стоимость акции компании на 31.12.2016 г. составила 700 рублей. В третьем квартале 2016 г. компания получила убыток от списания сырья и материалов в размере 20 рублей на акцию, а также непредвиденный убыток в размере 12 рублей на акцию. В четвертом квартале компания получила доход от изменения в учетной политике расчета метода амортизации нематериальных активов в размере 17 рублей на акцию. Рассчитайте мультипликатор P/E с учетом нормализации прибыли.

Варианты ответов:

- 1) 8,1 2) 13,5 3) 14,3 4) 31,8

Задача 5. Компания планирует достичь в будущем году уровень рентабельности активов 3%. Каким будет соотношение активов к капиталу при условии, что планируемый показатель рентабельности собственного капитала составляет 15%.

Варианты ответов:

- 1) 0,2 2) 1 3) 5 4) нет правильного ответа

Задача 6. Рассчитайте денежный поток на собственный капитал на основе имеющейся информации:

<i>Показатель</i>	<i>Сумма, руб.</i>
Чистая прибыль	120 942 руб.
Амортизационные отчисления по ОС	23 900 руб.
Амортизационные отчисления по НМА	1 200 руб.
Прирост долгосрочной задолженности	34 000 руб.
Выручка	290 521 руб.
Себестоимость	150 000 руб.
Капиталовложения	55 000 руб.

Варианты ответов:

- 1) 65 942 руб. 2) 57 042 руб. 3) 91 042 руб. 4) 125 042 руб.

Задача 7. Компания А в следующем году ожидает получить выручку в размере 7 млрд руб., операционные расходы при этом составят 4 млрд руб. (без амортизации), амортизация - 1 млрд руб. Чему будет равен чистый денежный поток Компании на инвестированный капитал, если капитальные затраты на поддержание основных средства составят 0,5 млрд руб., а ставка налога на прибыль равна 40%?

Варианты ответов:

- 1) 0,7 млрд руб. 2) 1,7 млрд руб. 3) 2,2 млрд руб. 4) 2,5 млрд руб.

Собеседование

Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ПК-5 владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде

Примерные контрольные вопросы для выполнения собеседования по разделу (теме) дисциплины № 5 Государственная регистрация прав на недвижимость и сделок с ней

1. Предприятие как вид недвижимого имущества.
2. Виды сделок с недвижимым имуществом и их правовые особенности.
3. Существенные условия сделок с недвижимым имуществом.
4. Форма сделок с недвижимым имуществом и последствия её несоблюдения.
5. Значение и цели государственной регистрации недвижимого имущества, перехода прав на недвижимое имущество и сделок с недвижимостью.
6. Органы в системе государственной регистрации и порядок регистрации.

7. Особенности регистрации отдельных видов недвижимого имущества.
8. Основания отказа в регистрации.
9. Перечень документов, необходимых для регистрации.
10. Открытость сведений о государственной регистрации и её пределы.
11. Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
12. Основания и объем ответственности учреждений юстиции при государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

В соответствии с учебным планом итоговой формой аттестации является экзамен. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:
ПК-5 - владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде

Перечень вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине "Операции со складской недвижимостью и страхованием" (ПК-5)

1. Чем определяется принадлежность недвижимости к базисным экономическим благам?
2. Какими нормами законодательства РФ регулируется понятие «недвижимость»?
3. Назовите основные специфические особенности недвижимости по сравнению с другими экономическими благами.
4. Какие основные факторы влияют на величину стоимостного эквивалента объектов недвижимости?
5. Что такое жизненный цикл объекта недвижимости?
6. Как соотносятся между собой время использования, местоположение и вид использования объекта недвижимости?
7. В чем заключается сходство и каковы различия динамики полезности и стоимости?
8. Чем вызван высокий уровень транзакционных издержек при сделках с недвижимостью?
9. Каковы два основных варианта получения дохода от недвижимости?
10. Раскройте основные положения концепции сервитута.
11. Что является законодательной и нормативной базой развития отечественного рынка недвижимости?
12. Каковы основные положения трудовой теории стоимости.
13. В чем заключаются особенности эластичности спроса на недвижимость?
14. Каким документом регламентируется порядок определения нормативной цены земли?
15. Назовите критерии сегментации рынка недвижимости.
16. Какой подход используется при расчете восстановительной стоимости?
17. Перечислите основные цели оценки недвижимости.
18. Перечислите основные факторы ценности территорий.
19. Что является главным элементом земельных отношений?
20. Каковы общие характеристики и различия методов оценки по затратам?
21. Назовите обязательные критерии сравнимости объектов недвижимости.
22. Как учитываются различия условий осуществления сделок купли-продажи при реализации сравнительного подхода?
23. Каково экономическое содержание капитализации и дисконтирования? инвестиционными рисками.
24. Каково экономическое содержание дисконтирования при оценке складской недвижимости?

25. Как реализуются базовые подходы при оценке земельных участков?
экономическое содержание капитализации при оценке складской недвижимости?
26. Как соотносятся между собой неопределенность, вероятностью риск в случае страхования операций со складской недвижимостью?
27. Какая информация используется для анализа рынка недвижимости?
28. В чем проявляется взаимосвязь между видами использования недвижимости и базовыми подходами к ее оценке?
29. Каковы общие характеристики методов оценки складской недвижимости по затратам?
30. Каковы общие отличия методов оценки складской недвижимости по затратам ?
31. Назовите обязательные критерии сравнимости объектов недвижимости.
32. Как учитываются различия условий осуществления сделок купли-продажи при реализации сравнительного подхода?
- 33.. В чем суть классификации рисков при управлении складской недвижимостью?
34. Каковы функции управления рисками при страховании операций со складской недвижимостью?
35. В чем суть госнадзора за страховой деятельностью в сфере недвижимости?
36. Каков порядок выдачи лицензии на проведение страховой деятельности на рынке недвижимости?
37. Каков порядок проведения предстраховой экспертизы по оценке рисков по недвижимости?
38. Риски при осуществлении операций с объектами собственности: неопределенность события, потери, не безразличность.
39. Классификация рисков: в зависимости от уровня оценки, по типу объекта недвижимости.
40. Классификация рисков: по причине ущерба, по уязвимости во времени.
41. Виды специфических рисков.
42. Основные принципы оценки риска.
43. Методы оценки уровня риска: качественные количественные.
44. Методы оценки уровня риска: метод сценариев, метод теории игр, метод аналогий, метод имитационного моделирования.
45. Метод управления инвестиционными рисками на рынке недвижимости.

Критерии оценок по дисциплине при итоговом контроле знаний (экзамен).

Оценка «5 – отлично». Учебный материал освоен правильно, глубоко, обучающийся свободно владеет экономическими понятиями, умеет применять свои знания для решения проблемных ситуаций. Ответ на экзамене характеризуется научной терминологией, четкостью, логичностью, умением самостоятельно мыслить и делать выводы.

Оценка «4 – хорошо». Учебный материал освоен в целом правильно, обучающийся в достаточном объеме владеет экономическими понятиями, умеет применять свои знания в стандартных ситуациях. Ответ на экзамене характеризуется правильным использованием понятий, логичностью, но отсутствует самостоятельное осознание проблемы, творческое мышление.

Оценка «3 – удовлетворительно». Освоены базовые понятия учебного материала, обучающийся овладел определенной системой знаний и способен решать типовые ситуации. Ответ на экзамене отражает знание основных терминов, понятий, но отсутствует логика, аргументация, научный подход.

Оценка «2 – неудовлетворительно». Обучающийся делает ошибки в определении базовых понятий, не разбирается в стандартных ситуациях, речь экономически неграмотна, не умеет использовать правильно научные термины.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- Для лиц с нарушениями зрения:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом,
 - в форме электронного документа.
- Для лиц с нарушениями слуха:
 - в печатной форме,
 - в форме электронного документа.
- Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме,
 - в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Гровер, Р. Управление недвижимостью. Международный учебный курс : учебник для бакалавриата и магистратуры / Р. Гровер, М. М. Соловьев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 372 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01471-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5E9E983C-ABA6-4D02-A51C-ACBCC8FA2FA8
2. Спиридонова, Е. А. Оценка стоимости бизнеса : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Спиридонова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 317 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08022-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/14B9AB29-F4F7-4826-BF55-E294232E05E6
3. Белозёров, С. А. Регулирование страховой деятельности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ж. В. Писаренко, Н. П. Кузнецова ; под ред. С. А. Белозерова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 437 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4097-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0F966C74-1364-407A-AC43-2E1E9F1825A2

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Оценка стоимости предприятия бизнеса: Учебник для бакалавров. Чеботарев Н.Ф. Издательство "Дашков и К" 3-е. 2017 г. <https://e.lanbook.com/reader/book/93453/#1>
2. Чеботарев, Н.Ф. Оценка стоимости предприятия бизнеса [Электронный ресурс] : учебник / Н.Ф. Чеботарев. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93453>

3. Котляров, М. А. Экономика недвижимости : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. А. Котляров. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 238 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9081-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7A8CEB96-DEDB-4153-820E-EEB8ED831D0C.

4. Касьяненко, Т. Г. Оценка стоимости бизнеса + приложение в ЭБС : учебник для академического бакалавриата / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 373 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01446-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E98CE43E-C574-494F-9BB7-45D4B4735670

5.3. Периодические издания:

1. Финансы и кредит.
2. Банковское дело.
3. Банковские услуги.
4. Вопросы экономики.
5. Вестник банка России.
6. Деловой мир.
7. Деньги и кредит.
8. Коммерсант.
9. Коммерсант-Daily.
10. Мировая экономика и международные отношения.
11. Российский экономический журнал
12. Экономист.
13. Эксперт.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. URL: <http://www.consultant.ru/> – Компания «Консультант Плюс».
2. URL: <http://www.garant.ru/> - Информационно-правовой портал «Гарант».
3. URL: http://zakon.scli.ru/ru/legal_texts/index.php – Нормативные правовые акты Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации.
4. URL: <http://expert.ru/> – Официальный сайт журнала «Эксперт» и Рейтингового агентства «Эксперт».
5. www.icss.ac.ru/macro – Аналитическая серия ИКСИ (Институт комплексных стратегических следований). База показателей экономического развития России.
6. URL:<http://www.iacenter.ru> – Официальный сайт Межведомственного аналитического центра.
7. URL:<http://www.depprom.krasnodar.ru> – Официальный сайт Департамента промышленности Администрации Краснодарского края.
8. URL:<http://www.krsdstat.ru> – официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю.
9. URL:<http://www.unctad.org/Templates/Page.asp?intItemID=4118&lang=1>– Официальный сайт UNCTAD (United Nations Conference on Trade and Development).
10. URL: <http://economy.krasnodar.ru> – официальный сайт Департамента экономического развития Администрации Краснодарского края.
11. URL: <http://www.economy.gov.ru> – официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.
12. URL: <http://info.worldbank.org/> –Всемирный банк.
13. URL: <http://unctad.org> – UNCTAD.
14. URL: <http://globalization.kof.ethz.ch/> – KOF Index of Globalization.
15. URL: <http://www.globalinnovationindex.org> – Cornell University.

16. URL: <http://www.goodcountry.org/overall> – Creative Commons Attribution.
 17. URL: <http://foodsecurityindex.eiu.com> – Economist Intelligence Unit
 18. URL: <https://www.worldenergy.org/> – World Energy Council.
 19. URL: <https://www.unido.org/> – UNIDO.
 20. URL: <http://www.itu.int> – ITU.
 21. URL: <http://www.tradingeconomics.com/country-list/industrial-production> – Trading economics.
 22. URL: <http://247wallst.com/> – Wall-Street Journal.
 23. URL: <https://www.worldcompetitiveness.com> – The World Competitiveness Yearbook/IMD
- URL: <http://www.weforum.org>. – The Global Competitiveness Report / WEF

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Общие рекомендации по осуществлению самостоятельной работы представлены в методических указаниях, которые составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Предназначены для студентов экономического факультета всех специальностей и направлений подготовки. Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

Важным критерием в работе с лекционным материалом является подготовка студентов к сознательному восприятию преподаваемого материала. При подготовке студента к лекции необходимо, во-первых, психологически настроиться на эту работу, осознать необходимость ее систематического выполнения. Во-вторых, необходимо выполнение познавательно-практической деятельности накануне лекции (просматривание записей предыдущей лекции для восстановления в памяти ранее изученного материала; ознакомление с заданиями для самостоятельной работы, включенными в программу, подбор литературы).

Подготовка к лекции мобилизует студента на творческую работу, главными в которой являются умения слушать, воспринимать, записывать. Записывание лекции – творческий процесс. Запись лекции крайне важна. Это позволяет надолго сохранить основные положения лекции; способствует поддержанию внимания; способствует лучшему запоминанию материала.

Для эффективной работы с лекционным материалом необходимо зафиксировать название темы, план лекции и рекомендованную литературу. После этого приступать к записи содержания лекции. В оформлении конспекта лекции важным моментом является необходимость оставлять поля, которые потребуются для последующей работы над лекционным материалом.

При подготовке к занятиям семинарского типа следует использовать всю рекомендованную литературу. Прежде всего, студенты должны уяснить предложенный план занятия, осмыслить вынесенные для обсуждения вопросы, место каждого из вопросов в раскрытии темы семинара. В процессе подготовки к семинару закрепляются и уточняются уже известные и осваиваются новые категории. Сталкиваясь в ходе подготовки с недостаточно понятными моментами темы, студенты находят ответы самостоятельно или фиксируют свои вопросы для постановки и уяснения их на самом семинаре.

На первом этапе подготовки к занятию семинарского типа следует внимательно прочитать конспект лекций, изучить лекционный материал, проблемы и вопросы, освещавшиеся на лекционных занятиях. При этом важно обратить внимание на научные категории, понятия, определения, которые использовал лектор для раскрытия содержания темы. После внимательного изучения конспекта лекций и уяснения смысла и содержания

основных понятий и вопросов темы можно обращаться к научно-теоретическому изучению материала по данной теме, проблеме.

Во время занятия семинарского типа преподаватель опрашивает студентов по вопросам, заданным на данное занятие. Вопросы объявляются преподавателем на предыдущем семинарском занятии и, как правило, они коррелируются с вопросами, содержащимися в соответствующей теме учебной программы, но преподаватель вправе задать и некоторые другие вопросы, относящиеся к теме семинара и указать, на что студентам следует обратить особое внимание при подготовке к следующему занятию.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме свободной дискуссии при активном участии всех студентов. В таких случаях у каждого студента имеется возможность проявить свои познания: дополнять выступающих, не соглашаясь с ними, высказывать альтернативные точки зрения и отстаивать их, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для обсуждения новые проблемы, анализировать практику по рассматриваемому вопросу.

Подготовка доклада-презентации базируется на подборе, изучении, обобщении и анализе информации из различных источников с использованием современных технологий. Результатом данного вида работы является публичная презентация с использованием программы Power Point. Подведение итогов проводится в форме дискуссии, позволяющей обучающимся проявить себя.

Программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания: решения задач, тестов. Важно помнить, что решение каждой задачи или примера нужно стараться довести до конца. По нерешенным или не до конца понятым задачам и тестам обязательно проводятся консультации преподавателя.

Выполнение расчетно-графического задания базируется на использовании достаточного объема фактического материала. Также основой РГЗ могут являться специальная литература, а также учетные данные, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность предприятий.

Перед выполнением РГЗ необходимо самостоятельно проработать соответствующие разделы рекомендуемой литературы. РГЗ выполняются студентами после изучения соответствующих разделов теоретического курса в виде расчетно-пояснительной записки и представляются для обсуждения в виде дискуссии на семинарском занятии..

Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры, развитию профессиональных навыков.

Самостоятельная работа проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении экономических задач в выбранной предметной области.

Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, подготовку докладов-презентаций, подготовка к тестированию и решению задач, выполнению расчетно-графического задания, подготовку к текущему контролю.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы.

В ходе самоподготовки к семинарским занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

Важнейшим элементом самостоятельной работы является подготовка к решению задач и тестированию. Этот вид самостоятельной работы позволяет углубить теоретические знания и расширить практический опыт студента. Тестирование является инструментом проверки знания в изучаемой области. При подготовке к решению тестов необходимо проработать основные категории и понятия дисциплины, обратить внимание на ключевые вопросы темы.

Подготовка доклада-презентации – закрепление теоретических основ и проверка знаний студентов по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка презентации предполагает творческую активность слушателя, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

Для успешного освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возмож

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

- 1 Microsoft Windows 8, 10,
- 2 Microsoft Office Professional Plus

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем и профессиональных баз данных

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

1. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>;
2. База данных рефератов и цитирования Scopus <http://www.scopus.com/>;
3. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>;
4. База открытых данных Росфинмониторинга <http://fedsfm.ru/opendata>;
5. База открытых данных Росстата <http://www.gks.ru/opendata/dataset>;
6. Электронная Библиотека Диссертаций <https://dvs.rsl.ru>;
7. Научная электронная библиотека КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1.	Учебные аудитории для занятий лекционного типа	Ауд. 201А, 202А, 205А, 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л 201А, 202А, 205А, 520А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н,
3.	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Кафедра Мировой экономики и менеджмента ауд.236
4.	Аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л 201А, 202А, 205А, 520А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
5.	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	Ауд. 213А, 218А

Рецензия
на рабочую программу дисциплины
«Операции со складской недвижимостью и страхованием»
для подготовки обучающихся по направлению 38.04.02 Менеджмент,
направленность (профиль) Логистика, составленную Егоровым М.В.,
канд. экон. наук., доцентом кафедры экономического анализа
статистики и финансов КубГУ

Представленная рабочая программа по дисциплине «Операции со складской недвижимостью и страхованием» разработана на основании ФГОС ВО и учебного плана. Программа предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) Логистика.

Содержание рабочей программы позволяет формировать у студентов общепрофессиональные и профессиональные компетенции, определенные ФГОС ВО. Реализована взаимосвязь получаемых обучающимися знаний, умений и навыков.

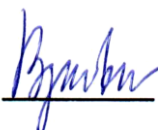
Структура рабочей программы логична, включает в себя следующие разделы: Цели и задачи изучения дисциплины; Структура и содержание дисциплины; Образовательные технологии; Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины; Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Рецензируемая рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся формирование у обучающихся научного мировоззрения и практических навыков в сфере стратегического управления Операции со складской недвижимостью и стоимостью компании.

Представленная рабочая программа по дисциплине «Операции со складской недвижимостью и страхованием» соответствует всем необходимым требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) Логистика и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе.

Рецензент,

Зав. кафедрой экономики предприятия
регионального и кадрового менеджмента КубГУ
д.э.н., профессор

 Г.Г. Вукович

Рецензия
на рабочую программу дисциплины
«Операции со складской недвижимостью и страхованием»
для подготовки обучающихся по направлению
38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) Логистика,
составленную Егоровым М.В., к.э.н., доцентом кафедры
экономического анализа статистики и финансов КубГУ

Рецензируемая рабочая программа позволяет раскрыть ключевые темы дисциплины «Операции со складской недвижимостью и страхованием». Ее использование в учебном процессе обеспечит получение обучающимся умения моделировать выбор стратегии развития компании, способности самостоятельно принимать управленческие решения, связанные с организационными преобразованиями компании на основе оценки ее стоимости.

Рабочая программа разработана на основании ФГОС ВО и учебного плана. Содержание рабочей программы отражает компетентностный подход к образовательному процессу.

В рабочей программе в достаточной степени раскрыто содержание лекционных занятий, представлены планы семинарских занятий, что позволяет студентам осуществлять самостоятельную работу по изучению дисциплины.

Для качественной подготовки к текущему и промежуточному контролю в рабочей программе представлены примеры тестовых заданий, темы для рефератов, перечень вопросов к экзамену. Приведен список основной и дополнительной литературы.

Представленная рабочая программа по дисциплине «Операции со складской недвижимостью и страхованием» соответствует всем необходимым требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) Логистика и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».



Генеральный директор

Оценочной компании «Рутения»

Т.Ю. Никитина