Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____Хагуров Т.А.
подпись
«29» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.05 Управление организационными системами

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 38.04.02 Менеджмент
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация Бухгалтерский учет и аудит в коммерческих организациях, Логистика, Маркетинг, Международный бизнес, Управление проектами
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая
(академическая /прикладная)

Форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника магистр
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2020

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся: систематизированных теоретико-методологических и практических знаний и навыков, составляющих основу управления организационными системами; умения обеспечить эффективность хозяйственной деятельности на основе оптимизации организационной структуры хозяйствующих субъектов; готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

1.2 Задачи освоения дисциплины:

– Формирование у обучающихся основных понятий организационных преобразований в экономике на всех уровнях организационных систем;

– Изучение методологических, теоретических, методических и практических аспектов управления организационными системами;

– Изучение методов управления организационными системами, в частности, организацией, как системой, ее коллективом в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

– Формирование умения моделировать выбор стратегии развития организации, формулировать миссию и видение развития компании, как организационной системы, готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принимаемые решения;

– Формирование у слушателей умения использовать результаты анализа производительных ресурсов, преимуществ и слабых сторон для создания стратегий, опирающихся на внутренние сильные стороны фирмы и защищающие ее от внешних неблагоприятных факторов, создавая условия для саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала коллектива.

1.3. Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Управление организационными системами» относится к базовой части Блока 1 учебного плана по направлению «Менеджмент» и занимает одно из ключевых мест в профессиональной подготовке обучающихся, дополняя, конкретизируя и развивая полученную ранее систему управленческих знаний обучающихся.

Изучение дисциплины «Управление организационными системами» дает обучающемуся системные представления об изучаемых дисциплинах в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает высокий уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности. Дисциплина «Управление организационными системами» является предшествующей для дисциплины «Методология и организация исследовательской деятельности».

Методологическую основу изучения дисциплины «Управление организационными системами» составляет область знаний экономической науки теоретико-методического и прикладного характера, изучающая совокупность принципов, методов и способов, используемых для организации производственной деятельности и формирования необходимых навыков управления организационными системами на всех уровнях

Дисциплина «Управление организационными системами» рассчитана на обучающихся, обладающих достаточно широким спектром знаний в области теоретической и прикладной экономики, менеджмента, маркетинга, методов планирования и прогнозирования развития и организации производства.

Обучающиеся, приступившие к изучению дисциплины «Управление организационными системами», должны понимать основные законы общественного и экономического развития, закономерности формирования и развития организаций, знать концепции, принципы, методы организации и организационного поведения в системе менеджмента организации, принципы формирования механизма управления организационными системами, владеть культурой мышления, уметь логично и ясно строить устную и письменную речь, аргументировано объяснять свою позицию, работать с информацией и эффективно взаимодействовать в группе.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций (ОПК-2, ОК-3)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК 2	Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Подходы, методы организации управления коллективом в сфере своей профессиональной деятельности и модели управления организацией с учетом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Формулировать подходы, миссию, цели, задачи и инструменты организации управления коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, а также реализовать модели управления организацией с учетом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Методами организации управления коллективом в сфере своей профессиональной деятельности; - методами реализации моделей управления организационными системами с учетом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
2.	ОК-3	Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	Способы и методы формирования условий саморазвития и самообразования, использования творческого потенциала коллектива организации с позиции эффективного управления организационными системами	Выбирать наилучшие способы и методы формирования условий саморазвития и самообразования, использования творческого потенциала коллектива организации с позиции эффективного управления организационными системами	Навыками выбора наилучших способов и методов формирования условий саморазвития и самообразования, использования творческого потенциала коллектива организации с позиции эффективного управления организационными системами

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для обучающихся ЗФО).*

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)	
			9	10
Контактная работа, в том числе:		24.3	12	12.3
Аудиторные занятия (всего)				
В том числе:				
Занятия лекционного типа		4	4	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		20	8	12
Иная контактная работа				
Контроль самостоятельной работы (КСР)				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0.3		0,3
Самостоятельная работа (всего)		111	60	51
В том числе:				
Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям. Подготовка к решению задач и тестов		56	30	26
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов- презентаций, подготовка к выполнению расчетно-графических заданий)		55	30	25
Контроль		8.7		8,7
Промежуточная аттестации (экзамен)				
Общая трудоемкость	**час**	144	72	72
	в том числе контактная работа	24.3	12	12.3
	зач. ед.	4	2	2

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 9, 10 семестрах (Для обучающихся ЗФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов							
		Всего	Аудиторная работа					Самостоятельная работа	
			Л 9	Л 10	ПЗ 9	ПЗ 10	ЛР	СРС9	СРС10
1	2	3	4		5		6	7	
1.	Теоретико-методологические основы управления организационными системами	22	2					10	10
2.	Концепция управления организационными системами	21	2					10	9
3.	Механизм управления организационными системами	22			4			10	8
4.	Моделирование задач и технологий управления организационными системами	22			4			10	8
5.	Управление организацией производства как управление функционированием производственной организационной системы	24				6		10	8
6.	Теоретико-методологические основы организа-ции производства как области научных знаний об управлении функционированием производственных организационных систем	24				6		10	8
7.	Промежуточная аттестация (ИКР). экзамен	0.3						0.3	
8.	Контроль. Подготовка к экзамену	8.7						8.7	
	Итого по дисциплине:	144	4		20			111	

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа.

2.3 Содержание разделов дисциплины

В данном подразделе приведено описание содержания дисциплин, с указанием формы текущего контроля: написание доклада-презентации (Д-П), эссе (Э), тестирование (Т), научная дискуссия – круглый стол (НД-КС).

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Теоретико-методологические основы управления организационными системами	Исторические этапы развития экономических систем; предмет и методология управления организационными экономическими системами; экономическая система и её структурные особенности; сущность макроэкономических отношений в экономических системах; товар, услуги, денежное обращение как основа функционирования рыночной экономической системы. Понятие и особенности	Т
2.	Концепция управления организационными системами	Понятие организованных систем, их место в механизме управления.	Т
3.	Механизм управления организационными системами	Экономическая сущность управления организационными системами; концепция современного эффективного управления организационными системами; место и роль ресурсов в управлении организационными системами; качество и эффективность управления организационными системами, факторы эффективности	Д-П
4.	Моделирование задач и технологий управления организационными системами	Модели принятия решений в механизме УОС; модели определения общей задачи управления в механизме УОС; технология управления организационными системами; общие подходы к решению задач УОС.	Э
5.	Управление организацией производства как управление функционированием производственной организационной системы	Организация производства как область научных знаний об управлении функционированием производственных организационных систем (ПОС); экономическая сущность организации производства как объекта управления функционированием ПОС; закономерности и принципы организации производства как основы управления ПОС.	Э
6	Теоретико-методологические основы организации производства как области научных знаний об управлении функционированием производственных организационных систем	Предприятие как производственная организационная система: виды ПОС, концептуальная модель организации производства на предприятии как ПОС; предприятие как объект управления ПОС: понятие предприятия, его цели, организационные и организационно-правовые формы, направления деятельности предприятия	НД-КС

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Теоретико-методологические основы управления организационными системами	Исторические этапы развития экономических систем; предмет и методология управления организационными экономическими системами; экономическая система и её структурные особенности; сущность макроэкономических отношений в экономических системах; товар, услуги, денежное обращение как основа функционирования рыночной экономической системы. Понятие и особенности	Т
2.	Концепция управления организационными системами	Понятие организованных систем, их место в механизме управления.	Т

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
3.	Механизм управления организационными системами	Экономическая сущность управления организационными системами; концепция современного эффективного управления организационными системами; место и роль ресурсов в управлении организационными системами; качество и эффективность управления организационными системами, факторы эффективности	Д-П
4.	Моделирование задач и технологий управления организационными системами	Модели принятия решений в механизме УОС; модели определения общей задачи управления в механизме УОС; технология управления организационными системами; общие подходы к решению задач УОС.	Э
5.	Управление организацией производства как управление функционированием производственной организационной системы	Организация производства как область научных знаний об управлении функционированием производственных организационных систем; теоретико-методологические основы организации производства как области научных знаний об управлении функционированием производственных организационных систем; предприятие как объект управления организационными системами.	Э
6.	Теоретико-методологические основы организации производства как области научных знаний об управлении функционированием производственных организационных систем	Предприятие как производственная организационная система: виды ПОС, концептуальная модель организации производства на предприятии как ПОС; предприятие как объект управления ПОС: понятие предприятия, его цели, организационные и организационно-правовые формы, направления деятельности предприятия	НД-КС

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия по учебному плану не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Подготовка к решению задач и тестов	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Подготовка докладов-презентаций	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г.
4	Подготовка к выполнению расчетно-графических заданий	Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
5	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

3. Образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются современные формы проведения занятий, лекции, практические занятия являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции излагаются с применением презентаций с использованием мультимедийной аппаратуры. Данные материалы в электронной форме передаются студентам.

При проведении практических занятий участники готовят и представляют (с использованием программы Power Point) небольшие сообщения по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, отвечают на вопросы преподавателя и других слушателей. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме; 3) подготовка докладов; 4) подготовка презентаций.

Лекция-диалог. Содержание подается через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции. К этому типу примыкает лекция с применением техники обратной связи, а также программированная лекция-консультация;

Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет.

Лекции-диалоги и проблемные лекции позволяют включать интерактивные элементы в процесс преподавания, способствуют приобретению не только знаний по теме лекции, но и навыков исследовательской и аналитической деятельности.

Лекции в форме презентации с использованием мультимедийной аппаратуры обеспечивают более высокий уровень понимания сложных структур, схем взаимосвязей отдельных элементов.

Семинарские занятия предполагают организацию дискуссии по отдельным вопросам, что способствует формированию более глубоких знаний по теме семинарского занятия, а также развитию навыков поиска, анализа необходимой информации, навыков публичной защиты своей позиции.

Отдельные темы дисциплины предполагают решение тестовых заданий и расчетных задач. Это позволяет осуществлять текущий контроль знаний и умений по дисциплине.

Выполнение расчетно-графического задания и подготовка доклада-презентации позволяет в комплексе оценить знания, умения и навыки формируемых дисциплиной профессиональных компетенций. При подготовке докладов-презентаций обучающиеся представляют результаты исследования с использованием программы Power Point.

Интерактивные и информационно-коммуникативные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях, в сочетании с внеаудиторной работой создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу. В рамках практических занятий используются интерактивные формы обучения: обсуждение подготовленных докладов в форме научной дискуссии; представление и анализ статистических данных по объектам международной экономики

Интерактивные занятия		
Формы проведения занятий	Коды сформированных компетенций	Часы
Научная дискуссия – Круглый стол	ОК-3	2
Доклад-презентация	ОПК-2	2

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала. Рекомендации по использованию интерактивных и информационных образовательных технологий были осуществлены согласно методических указаниям к подобного рода работам. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya.

Индивидуальные консультации обучающихся проводятся еженедельно в форме диалога. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов по результатам освоения программы курса и выполнения самостоятельных работ. Он предусматривает проверку готовности студентов к плановым занятиям, оценку качества и самостоятельности выполнения заданий на практических занятиях, проверку правильности решения поставленных задач.

Тест

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ОПК 2 Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-3 Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Примерные тесты по разделам (темам) дисциплины № 1 «Механизм управления организационными системами» (ОК-3)

1.На микроуровне объектами управления организационных систем являются:
1. технологические процессы
2. структурные подразделения
3. предприятия и рынки
4. акционеры

2.Субъект управления предприятием как организационной системой - это:
1. персонал организации
2. то, чем управляют
3. руководство организации
4. те, кто управляют

3.Объект управления предприятием как организационной системой - это:
1. руководство организации
2. то, чем управляют
3. те, кто управляют
4. персонал организации
5. ценообразование
6. деловая активность

4.Организация – это:
1. объединение хорошо знакомых людей
2. группа людей, объединенных для достижения общих целей
3. объединение людей, имеющих общие увлечения
4. объединение людей, имеющих одинаковое социальное положение

5.Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, обеспечивающих эффективность деятельности предприятия как организационной системы можно оценить:
1. размером
2. производительностью
3. экспансией
4. размером уплачиваемых налогов

7.Критерием эффективности управления предприятием как организационной системы выступает:
1. доход

2. прибыль
3. заработная плата
4. уплачиваемые налоги
5. Государственное регулирование торговли

8. Существуют ли прямые методы государственного регулирования организационных систем для обеспечения толерантных восприятий социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий:
1. да
2. нет

9.Цели предприятия как организационной системы - это:
1. основные правила управления организацией и персоналам
2. желаемое состояние всего объекта управления или его составляющих
3. максимально благоприятное состояние объекта в будущем
4. способы управления организацией или ее структурными подразделениями

10.По содержанию цели УОС классифицируются на:
1. экономические, социальные, организационные, информационные, финансовые
2. количественные и качественные
3. организации, структурного подразделения, работника, отрасли, региона
4. стратегические и тактические

11.К определению целей УОС существует два подхода:
1. внутренний, внешний
2. авторитарный, демократический
3. общий и личный
4. количественный, качественный

*Примерные тесты по разделам (темам) дисциплины №**2:** «Концепция управления организационными системами» (ОПК-2)*

12.Отношения, которые носят характер устойчивых, объективных, существенных, необходимых и повторяющихся при определенных условиях управления организационными системами являются:
1. принципы управления
2. законы управления
3. стили управления
4. методы управления

13.К общим законам УОС относятся следующие:
закон планирования, закон организации, закон мотивации, закон контроля, закон специализации
1. закон специализации, закон интеграции, закон необходимой и достаточной централизации управления, закон демократизации, закон времени
2. закон интеграции, закон централизации управления, закон демократизации, закон мотивации, закон либерализации управления
3. закон самосохранения, закон синергии

14.Принципы УОС вытекают из:
1. стилей управления
2. методов управления
3. законов и закономерностей управления
4. функций управления

15.Основой организационного нормирования деятельности предприятия, как организационной системы, является:
1. нормы управляемости
2. нормы поведения
3. строительные нормативы

4. ценности организации

16.Распорядительные воздействия УОС имеют:
1. разовый директивный характер
2. постоянный характер
3. рекомендательный характер
4. случайный характер

17.Существуют следующие формы проявления распорядительного воздействия на предприятия как организационные системы:
1. директива
2. указ
3. приказ
4. команда

18.Экономические методы УОС включают:
1. управление доходами персонала
2. экономические рычаги воздействия (цена, кредит, заработная плата и т.д.)
3. оплата труда по достигнутым результатам
4. комплектование малых групп по доходам

19.Организационно-распорядительные методы УОС включают:
1. приказы и распоряжения
2. команды и регламенты
3. формы директивного, властного, административного воздействия
4. нормы и нормативы

21.Социально-психологические методы УОС включают:
1. регулирование межличностных отношений
2. поддержание благополучного морального климата в организации
3. регулирование межличностных отношений, поддержание благополучного морального климата в организации, наказание и моральное поощрение и др.
4. экономические рычаги воздействия

22.К экономическим методам УОС относится:
1. планирование
2. формирование социальной инфраструктуры
3. распорядительство
4. регламентирование

23.К организационно–распорядительным методам управления предприятием как организационной системой относится:
1. планирование
2. формирование социальной инфраструктуры
3. распорядительство
4. убеждение

Эссе

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ОПК 2 Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-3 Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Общий план эссе

1. Краткий обзор проблемы (сложившийся ситуации) — 1—1,5 стр.
2. Условия и факторы, оказавшие влияние на организацию и организационное поведение — до 1 стр.

3. Какие из современных инструментов регулирования организационного поведения используются в отечественной практике — 0,5 стр.

4. Примеры, иллюстрации — 0,5 стр.

5. Литература и источники Интернета.

Примерная тематика эссе по разделу (теме) дисциплины №4 «Моделирование задач и технологий управления организационными системами» (ОК-3)

1. 1.Модели принятия решений в механизме УОС;
2. Модели определения общей задачи управления в механизме УОС;
3. Технология управления организационными системами;
4. Общие подходы к решению задач УОС.

5. Прямые методы государственного регулирования организационных систем для обеспечения толерантных восприятий социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

6. Готовность руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности , толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия как важнейший фактор эффективности управления предприятием как организационной системой.

Примерная тематика эссе по разделу (теме) дисциплины №5: «Управление организацией производства как управление функционированием производственной организационной системы» (ОПК-2)

1. Принципы "невидимой руки" А.Смита в регулировании рыночной экономической системы
2. Теории прибавочной стоимости К.Маркса: их роль в формировании концепции капиталистической экономической системы
3. Кейнсианская концепция Дж.М.Кейнса в реформировании механизма управления экономическими системами
4. Школы и направления регулирования экономических систем
5. Основные подходы формирования науки "УОС" как элемента общей экономической теории
6. Методология управления организационными системами
7. Неопозитивистско-эмпирический подход в управлении организационными системами
8. Рационалистский подход в управлении организационными системами
9. Диалектико-материалистический подход в управлении организационными системами
10. Индексный метод расчёта отраслевых сдвигов в экономической системе

Учебная дискуссия - круглый стол

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ОПК 2 Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Круглый стол, как форма коллективной учебной дискуссии, широко используется в учебном процессе, поскольку предоставляет максимальную возможность проводить плодотворные обсуждения, всесторонне рассматривать различные вопросы и вырабатывать совместные решения. Проблемы, обсуждаемые за круглым столом могут затрагивать любые экономические проблемы, быть направленными на решение конкретных заданий или предлагать возможные пути развития. Роль преподавателя (ведущего) в проведении круглого стола заключается в том, чтобы, находясь в

нейтральной позиции по отношению к участникам, продвигать развитие дискуссии, давать возможность каждому изложить свою позицию. Тема круглого стола сообщается обучающимся за несколько дней до его проведения.

Примерный список тем круглого стола по разделу (теме) дисциплины №6: «*Теоретико-методологические основы организации производства как области научных знаний об управлении функционированием производственных организационных систем» (ОПК-2)*

1. Школы и направления регулирования экономических организационных систем
2. Предприятие как производственная организационная система
3. Виды производственных организационных систем
4. Концептуальная модель организации производства на предприятии
5. Предприятие как объект управления производственной организационной системой
6. Понятие предприятия, как вида производственной организационной системы: миссия, цели, задачи
7. Организационные и организационно-правовые формы предприятий
8. Направления деятельности предприятия как объекта производственной организационной системы
9. Модели принятия решений в механизме управления предприятием как организационной производственной системой
10. Концепции современного эффективного управления предприятием как организационной производственной системой.

Доклад-презентация

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ОК-3 Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Подготовка доклада-презентации по темам дисциплины направлена на углубление теоретических знаний, формирование практических умений и навыков поиска, сбора, обработки, анализа и презентации информации об особенностях управления организационными системами.

Процесс подготовки включает в себя несколько этапов:

1. Основное содержание доклада. В докладе необходимо отразить следующие аспекты:
   - определение основных понятий.
   - характеристика инструментов управления системами.
   - характеристика статистики основных показателей.
   - описание основных механизмов управления системами.

С целью охвата большего объема теоретических основ по изучаемой теме (разделу) дисциплины, староста составляет список, согласно которому обучающиеся индивидуально подготавливают доклад-презентацию.

2. Поиск информации. В качестве источников информации можно использовать научные статьи в российских и зарубежных журналах, данные официальных сайтов центральных и коммерческих банков, органов статистики и финансового надзора.
3. Представление результатов исследования в виде презентации с использованием программы Power Point.

Обсуждение представленных обучающимися докладов-презентаций проходит в форме дискуссии.

Примерное задание для подготовки доклада-презентации по разделу (теме)

*дисциплины № **3:** «Механизм управления организационными системами» (ОК-3)*

1. Сущность экономической категории "Управление организационными системами", понятийная сопоставимость категорий: Организация-Свойство; Организация-Процесс; Организация-Организационная система
2. Система классификаций механизмов управления организационными системами
3. Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия – главная задача топ- менеджмента предприятия, как организационной системы.
4. Экономическая сущность метода моделирования механизма управления организационными системами
5. Формирование механизма обеспечения саморазвития, самореализации, использование творческого потенциала каждого члена коллектива - основная задача управления организацией как организационной системой.
6. Отраслевая специфика и основные элементы классификации механизмов управления организационными системами
7. Рационалистский подход в управлении организационными системами
8. Диалектико-материалистический подход в управлении организационными системами
9. Индексный метод расчёта отраслевых сдвигов в экономической системе
10. Методология, методы и инструменты управления организационными системами

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

В соответствии с учебным планом итоговой формой аттестации является экзамен. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ОПК 2 Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-3 Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине (ОК-3, ОПК-2)

1. Исторические этапы развития организационных экономических систем
2. Предмет, методология, методы инструменты управления организационными экономическими системами
3. Понятие экономических систем, их структура, особенности формирования
4. Экономические отношения, возникающие в процессе управления организационными системами
5. Сущность экономических категорий: товар, услуги, денежное обращение, их место и роль в формировании организационной экономической системы
6. Организационные системы, их место в механизме управления
7. Экономическая сущность управления организационными системами
8. Качество и эффективность управления организационными системами. Факторы эффективности
9. Моделирование решений в механизме управления организационными системами
10. Технологии управления организационными системами
11. Задачи и инструменты их решения в механизме управления организационными системами

12. Экономическая сущность организации производства как объекта управления функционированием производственной организационной системы
13. Закономерности формирования механизма организации производства как основы управления производственными организационными системами
14. Вклад российских учёных в развитие науки управления организацией производства как производственной организационной системы
15. Направления деятельности предприятий как производственных организационных систем
16. Меркантелизм и физиократизм, как исторические этапы развития экономических систем
17. Классический и кейнсианский этапы развития экономических систем
18. Неоклассический опыт развития экономических систем
19. Современные школы и направления развития экономических систем
20. Общее представление о предмете «управление организационными системами»
21. Методология экономической науки «управление организационными системами»
11. Основные модели организации экономических систем
22. Рыночная экономическая система и ее развитие
23. Основные модели рыночной экономической системы
24. Сущность экономических категорий: «товар», «услуги», «денежное обращение». Их место в экономической системе
25. Деньги, как специфический товар. Функции денег. Понятие денежного обращения
26. Основные подходы формирования понятия организационных систем
27. Основные подходы формирования понятия механизма управления организационными системами. Классификация механизмов управления
28. Характеристические особенности классификации механизмов управления организационными системами
29. Экономическая сущность управления организационными системами
30. Концепция современного эффективного управления организационными системами
31. Место и роль ресурсов в управлении организационными системами
32. Качество и эффективность управления организационными системами
33. Модели принятия решений в механизме управлении организационными системами
34. Модели определения общей задачи управления в механизме управления организационными системами
35. Технология управления организационными системами
36. Экономическая сущность организации производства как объекта управления функционированием производственной организационной системы
37. Закономерности и принципы организации производства как основы управления производственными организационными системами
38. Направления и школы развития теории управления организацией производства как системы, вклад российских ученых в науку управления организацией производства как производственной организационной системой
39. Предприятие как производственная организационная система
40. Виды производственных организационных систем
41. Концептуальная модель организации производства на предприятии как производственной организационной системы
42. Понятие предприятия, его цели, организационные и организационно-правовые формы
43. Направления деятельности предприятий
44. Исторические этапы развития экономических систем

45. Предмет и методология управления организационными экономическими системами
46. Экономическая система: её структурные особенности
47. Сущность экономических отношений в экономических системах
48. Товар, услуги, денежные обращения как основа функционирования рыночной экономической системы
49. Понятия организационных систем, место в механизме управления
50. Понятие моделирования задач и технологий управления организационными системами
51. Управление организацией производства как управление функционированием производственной организационной системы
52. Основные подходы формирования науки "Управление организационными системами" как элементы общеэкономической теории
53. Маржиналистская экономическая теория и её место в управлении экономическими
54. Неоклассицим, его роль в формировании механизмов управления экономическими системами

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1 Управленческая экономика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Пономаренко [и др.]. — М: Издательство Юрайт, 2018. — 216 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02846-1. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/5B4C9F45-2A0E-455C-ABAA-5D66B71B8C11/upravlencheskaya-ekonomika#page/1

2. Организационное поведение: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры /Г.Р. Латфуллин [и др.]; под ред. Г.Р. Латфуллина, А.В. Райченко. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 301 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-01314-6. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/76CBF728-5D89-40F1-A097-2986A54DD5CD/organizacionnoe-povedenie#page/1 .

5.2.Дополнительная литература:

1. Демидов, Я.П. Оценка состояния организационных систем: принципы, модели, технология / Я.П. Демидов, Н.Г. Багаутдинова, Л.Б. Шабанова; Казанский федеральный университет. - Казань : Казанский университет, 2016. - 316 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 309-311. - ISBN 978-5-00019-615-1; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=444189

2. Рыбина, З.В. Управленческая экономика: учебное пособие / З.В. Рыбина. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 481 с.: ил.- Библиогр. в кн.- ISBN 978-5-4475-4663-2; [Электронный ресурс].- URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=278860

5.3. Периодические издания:

1. Финансы и кредит.
2. Банковское дело.
3. Банковские услуги.
4. Вопросы экономики.
5. Вестник банка России.
6. Деловой мир.

7. Деньги и кредит.
8. Коммерсант.
9. Коммерсант-Daily.
10. Мировая экономика и международные отношения.
11. Российский экономический журнал
12. Экономист.
13. Эксперт.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. URL: http://www.consultant.ru/ – Компания «Консультант Плюс».
2. URL: http://www.garant.ru/ - Информационно-правовой портал «Гарант».
3. URL: http://zakon.scli.ru/ru/legal_texts/index.php – Нормативные правовые акты Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации.
4. URL: http://expert.ru/ – Официальный сайт журнала «Эксперт» и Рейтингового агентства «Эксперт».
5. www.icss.ac.ru/macro – Аналитическая серия ИКСИ (Институт комплексных стратегических следований). База показателей экономического развития России.
6. URL:http://www.iacenter.ru – Официальный сайт Межведомственного аналитического центра.
7. URL:http://www.depprom. krasnodar.ru – Официальный сайт Департамента промышленности Администрации Краснодарского края.
8. URL:http://www.krsdstat.ru – официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю.
9. URL:http://www.unctad.org/Templates/Page.asp?intItemID=4118&lang=1– Официальный сайт UNCTAD (United Nations Conference on Trade and Development).
10. URL: http://economy.krasnodar.ru – официальный сайт Департамента экономического развития Администрации Краснодарского края.
11. URL: http://www.economy.gov.ru – официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.
12. URL: http://info.worldbank.org/ –Всемирный банк.
13. URL: http://unctad.org – UNCTAD.
14. URL: http://globalization.kof.ethz.ch/ – KOF Index of Globalization.
15. URL: http://www.globalinnovationindex.org – Cornell University.
16. URL: http://www.goodcountry.org/overall – Creative Commons Attribution.
17. URL: http://foodsecurityindex.eiu.com –Economist Intelligence Unit
18. URL: https://www.worldenergy.org/ – World Energy Council.
19. URL: https://www.unido.org/ –UNIDO.
20. URL: http://www.itu.int – ITU.
21. URL:http://www.tradingeconomics.com/country-list/industrial-production–Trading economics.
22. URL: http://247wallst.com/ –Wall-Street Journal.
23. URL: https://www.worldcompetitiveness.com.–The World Competitiveness Yearbook/IMD

URL: http://www.weforum.org. – The Global Competitiveness Report / WEF

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Общие рекомендации по осуществлению самостоятельной работы представлены в методических указаниях, которые составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Предназначены для студентов экономического факультета всех специальностей и направлений подготовки. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya.

Важным критерием в работе с лекционным материалом является подготовка студентов к сознательному восприятию преподаваемого материала. При подготовке студента к лекции необходимо, во-первых, психологически настроиться на эту работу, осознать необходимость ее систематического выполнения. Во-вторых, необходимо выполнение познавательно-практической деятельности накануне лекции (просматривание записей предыдущей лекции для восстановления в памяти ранее изученного материала; ознакомление с заданиями для самостоятельной работы, включенными в программу, подбор литературы). Подготовка к лекции мобилизует студента на творческую работу, главными в которой являются умения слушать, воспринимать, записывать. Записывание лекции – творческий процесс. Запись лекции крайне важна. Это позволяет надолго сохранить основные положения лекции; способствует поддержанию внимания; способствует лучшему запоминания материала. Для эффективной работы с лекционным материалом необходимо зафиксировать название темы, план лекции и рекомендованную литературу. После этого приступать к записи содержания лекции. В оформлении конспекта лекции важным моментом является необходимость оставлять поля, которые потребуются для последующей работы над лекционным материалом. Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы.

Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры, развитию профессиональных навыков. При подготовке к занятиям семинарского типа следует использовать всю рекомендованную литературу. Прежде всего, студенты должны уяснить предложенный план занятия, осмыслить вынесенные для обсуждения вопросы, место каждого из вопросов в раскрытии темы семинара. В процессе подготовки к семинару закрепляются и уточняются уже известные и осваиваются новые категории. Сталкиваясь в ходе подготовки с недостаточно понятными моментами темы, студенты находят ответы самостоятельно или фиксируют свои вопросы для постановки и уяснения их на самом семинаре. На первом этапе подготовки к занятию семинарского типа следует внимательно прочитать конспект лекций, изучить лекционный материал, проблемы и вопросы, освещавшиеся на лекционных занятиях. При этом важно обратить внимание на научные категории, понятия, определения, которые использовал лектор для раскрытия содержания темы. После внимательного изучения конспекта лекций и уяснения смысла и содержания основных понятий и вопросов темы можно обращаться к научно-теоретическому изучению материала по данной теме, проблеме. Во время занятия семинарского типа преподаватель опрашивает студентов по вопросам, заданным на данное занятие. Вопросы объявляются преподавателем на предыдущем семинарском занятии и, как правило, они коррелируются с вопросами, содержащимися в соответствующей теме учебной программы, но преподаватель вправе задать и некоторые другие вопросы, относящиеся к теме семинара и указать, на что студентам следует обратить особое внимание при подготовке к следующему занятию. Занятия семинарского типа могут проводиться в форме свободной дискуссии при активном участии всех студентов. В таких случаях у каждого студента имеется возможность проявить свои

познания: дополнять выступающих, не соглашаться с ними, высказывать альтернативные точки зрения и отстаивать их, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для обсуждения новые проблемы, анализировать практику по рассматриваемому вопросу.

Самостоятельная работа проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении экономических задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, подготовку докладов-презентаций, подготовка к тестированию и решению задач, выполнению расчетно-графического задания, подготовку к текущему контролю. В ходе самоподготовки к семинарским занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования. Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

Программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания: решения задач, тестов. Важно помнить, что решение каждой задачи или примера нужно стараться довести до конца. По нерешенным или не до конца понятым задачам и тестам обязательно проводятся консультации преподавателя.

Выполнение расчетно-графического задания базируется на использовании достаточного объема фактического материала. Также основой РГЗ могут являться специальная литература, а также учетные данные, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность предприятий. Перед выполнением РГЗ необходимо самостоятельно проработать соответствующие разделы рекомендуемой литературы. РГЗ выполняются студентами после изучения соответствующих разделов теоретического курса в виде расчетно-пояснительной записки и представляются для обсуждения в виде дискуссии на семинарском занятии.

Подготовка доклада-презентации базируется на подборе, изучении, обобщении и анализе информации из различных источников с использованием современных технологий. Результатом данного вида работы является публичная презентация с использованием программы Power Point. Подведение итогов проводится в форме дискуссии, позволяющей обучающимся проявить себя. Подготовка доклада-презентации – закрепление теоретических основ и проверка знаний студентов по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка презентации предполагает творческую активность слушателя, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

Важнейшим элементом самостоятельной работы является подготовка к решению задач и тестированию. Этот вид самостоятельной работы позволяет углубить теоретические знания и расширить практический опыт студента. Тестирование является инструментом проверки знания в изучаемой области. При подготовке к решению тестов необходимо проработать основные категория и понятия дисциплины, обратить внимание на ключевые вопросы темы.

Для успешного освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

1 Microsoft Windows 8, 10,
2 Microsoft Office Professional Plus

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем и профессиональных баз данных

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

1. База данных международных индексов научного цитирования **Web of Science (WoS)** http://webofscience.com/**;**
2. **База данных рефератов и цитирования** Scopus http://www.scopus.com/;
3. **Базы данных компании «Ист Вью»** http://dlib.eastview.com;
4. База открытых данных Росфинмониторинга http://fedsfm.ru/opendata;
5. База открытых данных Росстата http://www.gks.ru/opendata/dataset;
6. Электронная Библиотека Диссертаций https://dvs.rsl.ru;
7. Научная электронная библиотека КиберЛенинка http://cyberleninka.ru/

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1.	Учебные аудитории для занятий лекционного типа	Ауд. 201А, 202А, 205А, 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л 201А, 202А, 205А, 520А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н,
3.	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Кафедра Мировой экономики и менеджмента ауд.236
4.	Аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л 201А, 202А, 205А, 520А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
5.	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	Ауд. 213А, 218А

Рецензия
на рабочую программу дисциплины
«Управление организационными системами»
для подготовки обучающихся по направлению 38.04.02 Менеджмент, составленную Егоровой Л.И., д.э.н., профессором кафедры мировой экономики и менеджмента КубГУ

Представленная рабочая программа по дисциплине «Управление организационными системами» разработана на основании ФГОС ВО и учебного плана. Программа предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) Логистика, Маркетинг, Международный бизнес, Управление проектами, Бухгалтерский учет и аудит в коммерческих организациях.

Содержание рабочей программы позволяет формировать у студентов общекультурные и общепрофессиональные компетенции, определенные ФГОС ВО. Реализована взаимосвязь получаемых обучающихся знаний, умений и навыков.

Структура рабочей программы логична, включает в себя следующие разделы: Цели и задачи изучения дисциплины; Структура и содержание дисциплины; Образовательные технологии; Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины; Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Рецензируемая рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся систематизированных знаний, методологических, практических аспектов, составляющих основу управления организацией, а также навыков оптимального распределения ограниченных ресурсов.

Представленная рабочая программа по дисциплине «Управление организационными системами» соответствует всем необходимым требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) Логистика, Маркетинг, Международный бизнес, Управление проектами, Бухгалтерский учет и аудит в коммерческих организациях и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе.

Рецензент,
Зав. кафедрой экономики предприятия
регионального и кадрового менеджмента КубГУ
д.э.н., профессор  Г.Г. Вукович

Рецензия
на рабочую программу дисциплины
«Управление организационными системами»
для подготовки обучающихся по направлению 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) Бухгалтерский учет и аудит в коммерческих организациях, Логистика, Маркетинг, Управление проектами, Международный бизнес, составленную Егоровой Л.И., д.э.н., профессором кафедры мировой экономики и менеджмента КубГУ

Рецензируемая рабочая программа позволяет раскрыть ключевые темы дисциплины «Управление организационными системами». Ее использование в учебном процессе обеспечит получение обучающимся основных понятий организационных преобразований в экономике на всех уровнях, умения обеспечения эффективной хозяйственной деятельности на основе оптимизации организационной структуры хозяйствующих субъектов, формирования умения моделировать выбор стратегии развития организации, умения моделировать выбор стратегии развития организации, формулировать миссию и видение развития компании, как организационной системы, готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принимаемые решения.

Рабочая программа разработана на основании ФГОС ВО и учебного плана. Содержание рабочей программы отражает компетентностный подход к образовательному процессу.

В рабочей программе в достаточной степени раскрыто содержание лекционных занятий, представлены планы семинарских занятий, что позволяет студентам осуществлять самостоятельную работу по изучению дисциплины.

Для качественной подготовки к текущему и промежуточному контролю в рабочей программе представлены примеры тестовых заданий, задач, темы для рефератов и эссе, перечень вопросов к экзамену. Приведен список основной и дополнительной литературы.

Представленная рабочая программа по дисциплине «Управление организационными системами» соответствует всем необходимым требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) Логистика Маркетинг, Международный бизнес, Управление проектами, Бухгалтерский учет и аудит в коммерческих организациях и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Заместитель директора центра координации поддержки
экспорто-ориентированных предприятий Краснодарского края
Действительный член МАНОИ, ЕАЕН, член корр. РАЕН, канд. мед. наук

А.С. Ротаренко

М.П.

Фонд "Центр координации поддержки экспортно-ориентированных субъектов малого и среднего предпринимательства" Краснодарский край
ИНН 2309986140
ОГРН 1112300005586