

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
Хагуров Т.А.
«29» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.07 Контроллинг в логистике

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 38.04.02 Менеджмент
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация Логистика
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая
(академическая /прикладная)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника магистр
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2020

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Цель формирование способности использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес- процессами, готовить аналитические бизнес- материалы по результатам их применения, а также комплексных теоретических и практических знаний по вопросам управления затратами и контроллинга с учетом системного подхода к имущественно-хозяйственному комплексу.

1.2 Задачи дисциплины.

- знать общепринятые подходы к проведению прикладных исследований, механизмы их осуществления;
 - уметь находить наиболее выгодные организационно-управленческие решения для различных бизнес-процессов при осуществлении логистических активностей на основе аналитических материалов;
 - владеть способами анализа и сопоставления различных логистических инструментов (количественные и качественные методы) в процессе принятия решения в практической управленческой деятельности и оценивать результаты их применения;
 - овладеть фундаментальными научно-методическими достижениями, на которых строится контроллинг и управление затратами в системе логистики;
 - освоить современные методы, инструменты и формы, обеспечивающих эффективный контроллинг и управление материальными потоками;
 - изучить особенности системного анализа и управления начальным комплексом, необходимым для решения основных конструкторско-технологических, экономических и управленческих задач в области технологий в сфере логистики.
- изучить исторические аспекты возникновения и дальнейшего развития контроллинга, теоретические аспекты основополагающих концепций контроллинга;

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Контроллинг в логистике» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ФГОС ВО по программе подготовки магистров по профилю «Логистика» направления «Менеджмент». Предназначена для студентов 6 курса.

Данная дисциплина служит основной для формирования профессионального облика магистра и необходима для комплексного освоения нижеследующих дисциплин: Стратегическое управление логистической инфраструктурой, Управление логистическими издержками, Управление и оптимизация финансовых ресурсов в логистике и пр.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-4	Способностью использовать количественные и каче-	Общепринятые подходы к проведению	находить наиболее выгодные организационно-	способами анализа и сопоставления

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		ственные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес- процессами, готовить аналитические бизнес- материалы по результатам их применения	прикладных исследований, механизмы их осуществления	управленческие решения для различных бизнес-процессов при осуществлении логистических активностей на основе аналитических материалов	различных логистических инструментов (количественные и качественные методы) в процессе принятия решения в практической управленческой деятельности и оценивать результаты их применения

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)				
		В	—			
Контактная работа, в том числе:	56,3	56,3				
Аудиторные занятия (всего):	56	56				
Занятия лекционного типа	8	8	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	48	48	-	-	-	
Иная контактная работа:	0,3	0,3				
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3				
Самостоятельная работа, в том числе:	25	25				
Проработка учебного (теоретического) материала	10	10	-	-	-	
Выполнение индивидуальных заданий	10	10	-	-	-	
Подготовка к текущему контролю	5	5	-	-	-	
Контроль:	26,7	26,7				
Подготовка к экзамену	26,7	26,7				
Общая трудоемкость	час.	108	108	-	-	-
	в том числе контактная работа	56,3	56,3			
	зач. ед	3	3			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в В семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретико-методические концепции контроллинга	20	2	12		6
2.	Инструментарий контроллинга при калькулировании себестоимости продукции	20	2	12		6
3.	Элементы маржинального анализа в контроллинге	20	2	12		6
4.	Бюджетирование как инструмент реализации контроллинга	21	2	12		7
	<i>Итого по дисциплине:</i>		8	48		25

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Теоретико-методические концепции контроллинга	<p>1. Концепции контроллинга, 1.1. Сущность, задачи и функции контроллинга. 1.2. Причины возникновения контроллинга, 1.3. Роль контроллинга в системе управления предприятием, 1.4. Виды контроллинга, 1.5. Стратегический контроллинг, 1.6. Оперативный контроллинг, 1.7. Структура и содержательная характеристика разделов контроллинга.</p> <p>2. Теоретико-методическая основа контроллинга, 2.1. Управленческий учет как подсистема информационного поля предприятия, 2.2. Понятие управленческого учета Существенные характеристики и определение, 2.3. Структура управленческого учета, 2.4. Общность и отличие финансового и управленческого учета, 2.5. Понимание управленческого учета в России, 2.6. Этапы развития управленческого учета.</p> <p>3. Классификация объектов контроллинга, 3.1. Методы классификации затрат, 3.2. Влияние некоторых факторов на затраты, 3.3. Нелинейные затраты, 3.4. Опытная кривая, 3.5. Методы выявления зависимости затрат от объема выпуска, 3.6. Классификация затрат по степени регулируемости, 3.7. Функциональные области возникновения затрат различных групп регулируемо-сти, 3.8. Сравнение полностью регулируемых и произвольных затрат, 3.9. Понятие центров от-</p>	Тестирование

		ветственности, их классификация	
2.	Инструментарий контроллинга при калькулировании себестоимости продукции в рамках логистических процессов	<p>1. Введение в учет затрат, 1.1. Учет затрат по статьям себестоимости, 1.2. Учет затрат на оплату труда, 1.3. Учет расходов на обслуживание производства и управление, 1.4. Учет затрат на оплату труда, 1.5. Учет прочих расходов, 1.6. Учет коммерческих расходов, 1.7 Учет затрат по экономическим элементам, 1.8. Сводный учет затрат и оценка незавершенного производства, 1.9. Учет выпуска и продажи готовой продукции;</p> <p>2. Принципы калькулирования затрат в логистике, 2.1 Калькуляция затрат, 2.2 Распределение косвенных затрат на основе индивидуальных и общих факторов затрат, 2.3 Последовательность распределения косвенных затрат, 2.4. Прямой метод распределения косвенных затрат вспомогательных подразделений, 2.5. Метод взаимного распределения косвенных затрат вспомогательных подразделений.</p> <p>3. Система калькулирования затрат по видам деятельности (ABC Costing), 3.1. Изначальный подход к калькулированию затрат путем распределения косвенных расходов пропорционально человеко-часам производственных рабочих, 3.2. Калькуляция затрат путем распределения косвенных расходов пропорционально машино-часам, 3.3. Современные системы распределения затрат, 3.4. Базовая иллюстрация метода ABC, 3.5. Метод ABC и распределение расходов вспомогательных подразделений, 3.6. Проблемы, связанные с применением метода ABC на практике;</p> <p>4. Метод нормативных затрат (стандарт-костинг), 4.1. Метод нормативных затрат, 4.2. Нормативный анализ отклонений, 4.3 Косвенные нормативные затраты и анализ полученных отклонений, 4.4. Учет готовой продукции по нормативной себестоимости, 4.5. Выбор отклонений для дальнейшего анализа</p>	Тестирование
3.	Элементы маржинального анализа в контроллинге	<p>1. Краткосрочное поведение затрат и прибыли. Точка безубыточности, 1.1. Модели поведения затрат, 1.2. Анализ безубыточности. Точка нулевой прибыли, 1.3. Маржинальный доход, 1.4. Граница безопасности, 1.5. Маржинальный анализ</p>	Тестирование
4.	Бюджетирование как инструмент реализации контроллинга в логистике	<p>1. Бюджетирование, 1.1. Понятие бюджетирования, 1.2. Бюджет продаж, 1.3. Бюджет производства, 1.4. Бюджет производственных затрат, 1.5 Бюджет себестоимости проданной продукции, 1.6. Бюджеты управленческих и коммерческих расходов, 1.7. Составление финансовых бюджете-</p>	Тестирование

		тов, 1.8. Гибкие плановые бюджеты, 1.9. Гибкие аналитические бюджеты	
--	--	--	--

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Теоретико-методические концепции контроллинга	Обсуждение пройденного материала, решение задач	Расчетно-графическое задание (РГЗ)
2.	Инструментарий контроллинга при калькулировании затрат на осуществление логистических операций	Решение задач по следующим тематическим характеристикам: 1. научиться распределять косвенные затраты вспомогательных подразделений, 2. научиться понимать различия между методом ABC и традиционной системой распределения косвенных затрат, 3. научиться понимать различия между методами ABC и другими методами распределения затрат, 4. научиться отражать затраты, себестоимость и результат от реализации в бухгалтерском учете, 5. научиться рассчитывать нормативные ставки распределения косвенных расходов и суммы отклонений расходов по нормативам от их фактических величин, 6. научиться рассчитывать себестоимость заказа при использовании позаказного метода, 7. научиться рассчитывать себестоимость заказа при использовании позаказного метода, 8. научиться рассчитывать эквивалентные единицы и определять себестоимость продукции, 9. научиться рассчитывать эквивалентные единицы и определять себестоимость продукции методом ФИФО, 10. научиться рассчитывать эквивалентные единицы и определять себестоимость продукции методом средневзвешенной, 11. научиться рассчитывать эквивалентные единицы и определять себестоимость продукции методом ФИФО и методом средневзвешенной, 12. рассчитать себестоимость производных продуктов, 13. научиться рассчитывать отклонения фактических затрат от их нормативных величин.	Расчетно-графическое задание (РГЗ)
3.	Элементы маржинального анализа в контроллинге	Решение задач по следующим тематическим характеристикам: 1. научиться классифицировать расходы на постоянные, полупостоянные, переменные, 2. научиться правильно определять величину затрат для целей краткосрочного прогнозирования, 3. понять сущность маржинальных затрат, 4. научиться выделять компонент постоянных затрат из общих затрат и определять точку	Расчетно-графическое задание (РГЗ)

		нулевой прибыли, 5. Расчет точки безубыточности, определение границы безопасности и операционного рычага, 6. научиться проводить маржинальный анализ	
4.	Бюджетирование как инструмент реализации контроллинга	Решение задач по следующим тематическим характеристикам: 1. Бюджет продаж, 2. Бюджет производства, 3. Бюджет материалов, 4. Бюджет трудовых затрат, 5. Бюджет себестоимости, 6. БДР, 7. БДДС	Расчетно-графическое задание (РГЗ)

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Ссылка: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Выполнение индивидуальных заданий)	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Ссылка: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по организации самостоятельной работы, Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа по дисциплине утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Ссылка: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
 - в форме электронного документа.
- Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

Визуализация учебного процесса на лекциях и практических занятиях (интерактивная доска, мультимедийный проектор).

При изучении курса предполагается широкое применение активных и интерактивных форм проведения занятий:

В процессе изучения дисциплины лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры. Данные материалы в электронной форме передаются студентам.

Основной целью практических занятий является разбор практических ситуаций. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения заданий.

При проведении практических занятий участники готовят и представляют (с использованием программы Power Point) небольшие сообщения по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, отвечают на вопросы преподавателя и других слушателей. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме; 3) подготовка реферативных обзоров; 4) подготовка презентации.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: при реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие образовательные технологии: дискуссии, презентации, конференции. В сочетании с внеаудиторной работой они создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения (ролевая игра), технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Оценочным средством контроля результата освоения содержания дисциплины являются специально разработанные тесты.

Пример:

1. На организацию учета производственных затрат оказывают влияние следующие факторы:

- a) все вместе взятое;
- b) вид деятельности, объемы продаж, степень автоматизации учетных работ;
- c) организационно-правовая форма организации;
- d) нормативно-законодательные акты;

2. Информация о затратах в разрезе статей расходов дает ответ на вопрос:

- a) в каких местах возникли затраты и каково их целевое назначение;
- b) какие ресурсы были использованы предприятием в ходе осуществления деятельности;
- c) где возникли затраты по основному виду деятельности;
- d) куда были направлены ресурсы предприятия в ходе осуществления хозяйственной деятельности;

3. Накладные расходы:

- a) общепроизводственные и общехозяйственные расходы;
- b) налоги, пошлины, акцизы;
- c) общепроизводственные расходы;
- d) общехозяйственные расходы;

4. Каким способом осуществляется косвенное распределение затрат энергетических ресурсов:

- a) пропорционально всей совокупности затрат;
- b) пропорционально коэффициентам, установленными экспертно;
- c) пропорционально нормативному расходу на фактический выпуск продукции;
- d) пропорционально выпуску продукции;
- e) пропорционально выручке;

5. А) размер предприятия влияет на выбор системы контроллинга;

Б) организационно-правовая форма предприятия влияет на выбор системы контроллинга;

- a) верно А;
- b) оба ложны;
- c) оба верны;
- d) верно Б;

6. Предметом контроллинга является:

- a) информация о финансово-хозяйственном положении организации;
- b) оборотные активы;
- c) производственная и финансовая деятельность предприятия в целом и его структурных подразделений;
- d) денежные средства, включая и инвестированные денежные средства;
- e) основные средства (внеоборотные активы);

7. Мостовой кран первоначальной стоимостью 1 800 000 руб. рассчитан на эксплуатацию в течение 30 000 ч. рабочего времени, после чего может быть продан за 300 000 руб. Сумма амортизационных отчислений методом пропорционально произведенной продукции этого крана, если он в отчетном году использовался 4 400 ч. составит (руб.):

8. Остаток материалов на начало месяца – 250 кг по цене 20 ден. ед. за 1 кг. Поступили материалы за месяц: 1-я партия – 700 кг по 25 ден. ед. за 1 кг, 2-я партия – 500 кг по 30 ден. ед. за 1 кг. Отпущено в производство 600 кг. Отпуск материалов в производство методом ФИФО составит (ден. ед.):

9. Общехозяйственные расходы включают:

- a) административные расходы;
- b) хозяйственные расходы;
- c) расходы по обслуживанию и управлению предприятием в целом.
- d) административно-управленческие расходы;

10. Предприятие производит один вид продукции. Постоянные расходы предприятия в отчетном месяце составляют 60000 ден. ед., а переменные – 10 ден. ед. на 1 ед. Цена единицы продукции – 25 ден. ед. Финансовый результат при выпуске и продаже 5000 единиц продукции в месяц составит (ден. ед.):

11. ЗАО «Манцинелла» производит яблочный джем.

На одну банку джема расходуется по нормативам:

- 0,25 кг апельсинового концентрата нормативной стоимостью 5 сольдо за 1 кг, всего на сумму 1,25 сольдо;
- 0,02 часа работы производственных рабочих Араха и Серпента, которые получают 20 сольдо за 1 отработанный час в обычное рабочее время (в случае сверхурочной работы и работы в выходные дни Арах и Серпент получают повышенную зарплату).

Всего в январе было запланировано произвести 20 000 банок джема.

Фактический объем производства в январе составил 22 500 банок, общие фактические прямые затраты на производство включали в себя:

- стоимость 5400 кг израсходованного концентрата, приобретенного по 3,5 сольдо за 1 кг, всего 18900 сольдо;
- оплата 410 отработанных часов прямого труда, всего на сумму 7630 сольдо.

(в случае получения отрицательного результата перед цифрой ставить знак – (минус))

Найти отклонение материальных затрат по количеству:

12. Преимущества позаказного метода:

- a) сопоставление плановой и фактической себестоимости только после завершения заказа;
- b) все вышеперечисленное;
- c) сложность проведения инвентаризации незавершенного производства;
- d) оценка эффективности отдельных производственных заказов с выявлением наиболее прибыльных;

13. Менеджеры для организации планирования, контроля и прогнозирования использования ресурсов руководствуются:

- a) все, вместе взятое.
- b) косвенными нормативно-правовыми и законодательными актами;
- c) нормативно-правовыми и законодательными актами прямого действия;

Пример: расчетно-графические задания

1. Мостовой кран первоначальной стоимостью 1 800 000 руб. рассчитан на эксплуатацию в течение 30 000 ч. рабочего времени, после чего может быть продан за 300 000 руб. Сумма амортизационных отчислений методом пропорционально произведенной продукции этого крана, если он в отчетном году использовался 4 400 ч. составит (руб.):

2. Остаток материалов на начало месяца – 250 кг по цене 20 ден. ед. за 1 кг. Поступили материалы за месяц: 1-я партия – 700 кг по 25 ден. ед. за 1 кг, 2-я партия – 500 кг по 30 ден. ед. за 1 кг. Отпущено в производство 600 кг. Отпуск материалов в производство методом ФИФО составит (ден. ед.):

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Логистика и ее основные элементы. Понятие, функции, факторы и условия, влияющие на развитие логистики.
2. Логистические системы уровней хозяйствования. Системный подход в логистике.
3. Логистическая модель формализации отношений участников бизнес-процессов, её характеристика и графическая интерпретация. Особенности разработки логистических моделей в России.
4. Понятие и сущность контроллинга логистических процессов
5. Система логистического контроллинга и ее характерные особенности
6. Виды и функции логистического контроллинга
7. Инструментарий системы контроллинга производственно-торговых операций хозяйствующих субъектов
8. Информационное обеспечение контроллинга логистических процессов
9. Многоуровневые информационные системы и их применение в контроллинге бизнес-процессов.
10. Контроллинг как инструмент оптимизации логистической системы компании
11. Повышение эффективности отдельных подразделений предприятия посредством контроллинга
12. Учет и финансовое обеспечение потоковых процессов на предприятии в контексте системы контроллинга
13. Контроллинг работы с поставщиками материальных ресурсов и услуг.
14. Контроллинг как элемент системы ERP на предприятии.
15. Контроллинг складских операций в рамках системы WMS
16. Технологии осуществления контроллинга в цепях поставок SCM
17. Контроллинг технологий транспортировки и таможенного оформления
18. Поддержание уровня логистического сервиса посредством контроллинга
19. Контроллинг как фактор повышения уровня стандартизации и сертификации на предприятиях транспортно-логистической сферы.
20. Валидация и верификация, как эффективные инструменты сокращения временных и материальных издержек.
21. Контроллинг в макро и микро-логистических системах.
22. Планирование, анализ и контроль в производственных системах.
23. Взаимосвязь и взаимодействие снабженческого менеджмента и производственного планирования.
24. Сущность поставок продукции и их основные формы. Основные методы закупок материалов; система скидок.
25. Системы регулирования запасов и их применение фирмами, предприятиями.
26. Логистический сервис и его составляющие при реализации производственных процессов.
27. Внутрифирменные системы организации и доставки материальных ресурсов на рабочие места. Виды маршрутных перевозок МР.

28. Контроль за передвижением производственных запасов. Показатели наличного и среднего запаса.
29. Нормирование материальных ресурсов как эффективный инструмент осуществления контроля бизнес-процессов
30. Показатели, используемые для оценки эффективности управления запасами.
31. Методы определения нормы текущего, страхового и подготовительного запасов как элемент системы контроллинга.
32. Контроль за логистическими рисками в процессах (операциях) товарообмена посредством страхования
33. Контроллинг в системе ВЭД
34. Международная логистика в деятельности различных субъектов хозяйствования
35. Принципы виртуализации в процессе осуществления контроля за различными операциями. Взаимодействие субъектов хозяйствования в условиях виртуализации
36. Инсорсинг, аутсорсинг (аутстаффинг) в логистике: проблемы контроля за качеством исполнения.
37. Нивелирование человеческого фактора в процессе осуществления контроля за отдельными бизнес-процессами
38. Контроллинг как элемент обеспечения экономической безопасности субъектов хозяйствования
39. Контроллинг в системе эффективного управления персоналом
40. Тайм-менеджмент как инструмент осуществления контроллинга в хозяйственной деятельности предприятий

Критерии оценки по дисциплине:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, свободно справляется с дополнительными вопросами, причем не затрудняется с ответами при их видоизменении;

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач;

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с затруднениями решает практические задачи.

В случае, если выпускник не справился со сдачей экзамена, допускается повторная сдача экзамена за пределами срока сессии.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература

- 1 Левкин, Г. Г. Контроллинг логистических систем : учебное пособие для вузов / Г. Г. Левкин, Н. Б. Куршакова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 145 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-02843-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3429A7A1-7424-4297-93B0-93A4188B7E76.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература

1. Левкин, Г.Г. Контроллинг и управление логистическими рисками : учебное пособие / Г.Г. Левкин, Н.Б. Куршакова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 142 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5235-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362872>
2. Логистика: модели и методы : учеб. пособие / П.В. Попов, И.Ю. Мирецкий, Р.Б. Ивуть, В.Е. Хартовский ; под общ. и науч. ред. П.В. Попова, И.Ю. Мирецкого. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 272 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_592e6539e0acf4.61200634.
3. Пузанова, И. А. Управление цепями поставок : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. А. Пузанова, Б. А. Аникин ; под ред. Б. А. Аникина. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 320 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9014-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AE1063B9-8AE6-49F6-9FE4-C766E35C6156.

5.3. Периодические издания:

Логистика, Менеджмент в России и за рубежом, Проблемы теории и практики управления, Российский экономический журнал, Экономика и управление.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань»
4. Электронная библиотечная система «Юрайт»
5. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
6. Электронно-библиотечная система – www.book.ru.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

7.1 Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ».. Ссылка: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>

7.2 Методические указания по выполнению РГЗ утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Ссылка: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>

7.3 Методические указания по выполнению самостоятельной работы утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Ссылка: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий.

1. Информационные технологии создания, редактирования и предпечатной подготовки текстов (Microsoft Word)
2. Информационные технологии расчётов в электронных таблицах (Microsoft Excel)
3. Информационные технологии мультимедиа: работа со звуком, изображением, графикой, анимацией (Microsoft PowerPoint)

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

- 1 Microsoft Windows 8, 10,
- 2 Microsoft Office Professional Plus

8.3 Перечень необходимых информационных справочных систем и профессиональных баз данных

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система <http://www.consultant.ru>;
2. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>;
3. База данных рефератов и цитирования Scopus <http://www.scopus.com/>;
4. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com/>;

5. База открытых данных Росфинмониторинга <http://fedsfm.ru/opendata>;
 6. База открытых данных Росстата <http://www.gks.ru/opendata/dataset>;
 7. База открытых данных Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея http://krsdstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/krsdstat/ru/statistics/krsndStat/db/;
 8. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>;
 9. Электронная Библиотека Диссертаций <https://dvs.rsl.ru/>;
 10. Научная электронная библиотека КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1.	Учебные аудитории для занятий лекционного типа	Ауд. 201А, 202А, 205А, 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л 201А, 202А, 205А, 520А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н,
3.	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Кафедра Мировой экономики и менеджмента ауд.236
4.	Аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л 201А, 202А, 205А, 520А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
5.	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	Ауд. 213А, 218А

Рецензия

на рабочую программу по дисциплине
«Контроллинг в логистике»
направления 38.04.02 «Менеджмент»,
обучающихся по магистерской программе «Логистика».

Рабочая программа подготовлена на кафедре мировой экономики и менеджмента
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Составители: д.э.н., профессор Кизим А.А., к.э.н. Березовский Э.Э.

Рабочая программа включает разделы, соответствующие требованиям государственных стандартов высшего образования, а именно: цели и задачи освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ООП ВО, требования к результатам освоения содержания дисциплины, содержание и структура дисциплины, интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях, учебно-методическое обеспечение дисциплины, методические указания и материалы по видам занятий.

Представленная программа по дисциплине «Контроллинг в логистике» предусматривает получения обучающимися теоретических знаний и развитие практических навыков, формирующих профессиональные компетенции в области обеспечения контролирующих функций различными видами потоков как в рамках предприятия, так и на других уровнях хозяйствования.

Практические занятия проходят в форме решения задач, написания эссе и рефератов, разбора ситуационных задач, что позволит обучающимся на практике применить инструментарий логистики в рамках осуществления контроля за происходящими бизнес-процессами.

Изучение дисциплины «Контроллинг в логистике» по предлагаемой рабочей программе предусмотрено соответствующими учебными планами и является важной составной частью подготовки обучающихся по магистерской программе «Логистика».

Таким образом, рабочая программа по дисциплине «Контроллинг в логистике» полностью соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (квалификация (степень) «магистр») и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Председатель совета директоров
ОАО «Кубаньунипак»



Хаблиев В.А.

Рецензия

на рабочую программу по дисциплине
«Контроллинг в логистике»
направления 38.04.02 «Менеджмент»,

обучающихся по магистерской программе «Логистика».

Рабочая программа подготовлена на кафедре мировой экономики и менеджмента
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Составители: д.э.н., профессор Кизим А.А., к.э.н. Березовский Э.Э.

Рабочая программа включает разделы: цели и задачи освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ООП ВО, требования к результатам освоения содержания дисциплины, содержание и структура дисциплины, интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях, учебно-методическое обеспечение дисциплины, методические указания и материалы по видам занятий.

Программа по дисциплине «Контроллинг в логистике» предусматривает получения студентами теоретических знаний и развитие практических навыков по основным принципам и методам обеспечения контроля за бизнес- процессами , а также внутренней и внешней средой предприятия, развития у обучающихся способность к использованию знаний в области логистики товарно-материальных потоков в целях решения практических задач на предприятиях различных отраслей экономики.

Программа предусматривает проведение семинарских занятий и лекционный курс. Работа на семинарах нацелена на закрепление теоретических знаний, полученных на лекциях, на проведение дискуссии по материалу самостоятельно изученных материалов.

Изучение дисциплины «Контроллинг в логистике» по предлагаемой рабочей программе предусмотрено соответствующими учебными планами и является важной составной частью подготовки студентов по магистерской программе «Логистика».

Таким образом, рабочая программа по дисциплине «Контроллинг в логистике» полностью соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (квалификация (степень) «магистр») и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Зав. кафедрой экономики предприятия,
регионального и кадрового менеджмента
ФГБОУ ВО «КубГУ»,
д-р экон наук, профессор



Вукович Г.Г.

подпись