

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

_____ Хагуров Т.А.

подпись

«29» мая 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.03 Управление запасами в логистических системах

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 38.04.02 Менеджмент
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация Логистика
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая
(академическая /прикладная)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника магистр
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2020

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины сформировать способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, получения студентами теоретических знаний и развитие практических навыков при организации и управлении материальными потоками в логистических системах различного уровня, а также освоение умений и навыков по управлению запасами в цепях поставок с учетом взаимодействия с другими функциональными областями субъектов хозяйствования на основе применения современных методов и технологий.

1.2 Задачи дисциплины

- знать организационные модели и оптимальные решения в рамках исследования систем управления запасами в рамках выбранной темы научного исследования;
- уметь оптимизировать организационно-технологические решения и выявлять теоретическую и практическую значимость запасов в логистических системах
- владеть методами обоснования актуальности по избранной теме научного исследования в рамках принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении исследуемых бизнес-процессов
- изучить теоретические основы логистики запасов и современных подходов в управлении логистическим потоком;
- овладеть основными терминами и понятиями управления запасами в логистических системах разных уровней;
- освоить стратегии и тактики управления запасами в ЛС;
- рассмотреть причины формирования запасов на предприятии;
- ознакомиться с понятием разных видов и уровней запасов;
- освоить основные модели управления запасами в логистических системах;
- изучить методические основы проектирования эффективной логистической системы управления запасами.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление запасами в логистических системах» входит в Блок Б1 - «Вариативная часть» учебного плана ФГОС ВО по программе подготовки магистров «Логистика» направления «Менеджмент». Предназначена для студентов 5 курса.

Для изучения дисциплины необходимо знание таких предшествующих в учебном плане дисциплин как: «Методология и организация исследовательской деятельности», «Проблемы при организации закупок в логистике». Изучение дисциплины необходимо для изучения таких дисциплин учебного плана, как: «Современные концепции в логистике производства», «Стратегическое управление логистической инфраструктурой».

Дисциплина «Управление запасами в логистических системах» входит в состав дисциплин, формирующих профессиональные компетенции в области управления запасами предприятия. Программа предусматривает проведение семинарских занятий параллельно с лекционным курсом. Работа на семинарах нацелена на закрепление теоретических знаний, полученных на лекциях, на проведение дискуссии по материалу самостоятельно изученной литературы, а также на развитие у студентов навыков самостоятельного исследования в области логистики запасов.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-8.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК- 8	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	организационные модели и оптимальные решения в рамках исследования систем управления запасами в рамках выбранной темы научного исследования;	оптимизировать организационно-технологические решения и выявлять теоретическую и практическую значимость запасов в логистических системах	методами обоснования актуальности по избранной теме научного исследования в рамках принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении исследуемых бизнес-процессов

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			А	Б	В	Г
Контактная работа, в том числе:		42,3	42,3			
Аудиторные занятия (всего):		28	28			
Занятия лекционного типа		8	8	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		20	20	-	-	-
Иная контактная работа:		14,3	14,3			
Курсовая работа		14	14			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:		39	39			
Курсовая работа		9	9	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		10	10	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		10	10	-	-	-
Реферат		2	2	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		8	8	-	-	-
Контроль:		26,7	26,7			
Подготовка к экзамену		26,7	26,7			
Общая трудоемкость	час.	108	108	-	-	-
	в том числе контактная работа	42,3	42,3			
	зач. ед	3	3			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в А семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
	2	3	4	5	7
1	Сущность и роль товарно-материальных запасов в логистических системах (ЛС).	17	2	5	10
2	Основные модели управления запасами ЛС, применяемых в практике различных стран.	17	2	5	10
3	Методические основы проектирования эффективной логистической системы управления запасами.	17	2	5	10
4	Исследования систем управления и контроля за уровнем запасов в логистической системе предприятия.	16	2	5	9
	<i>Всего</i>		8	20	39

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Сущность и роль товарно-материальных запасов в логистических системах (ЛС).	1. Место логистики запасов в логистической системе предприятия. 2. Причины для создания запасов. 3. Виды и уровни запасов. 4. Стратегия и тактика управления запасами.	Коллоквиум (К)
2	Основные модели управления запасами ЛС, применяемых в практике различных стран.	1. Модель управления запасами с фиксированным размером заказа. 2. Модель управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами. 3. Сравнение двух основных моделей управления запасами. 4. Модель управления запасами с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня. 5. Модель управления запасами по минимуму - максимуму и с постоян-	Коллоквиум (К)

		ной периодичностью пополнения запасов.	
3	Методические основы проектирования эффективной логистической системы управления запасами.	1. Классификация применения моделей управления запасами с помощью распределения ABC и XYZ. 2. Учет сбоев поставки и потребления в логистической системе предприятия. 3. Методика проектирования логистической системы управления запасами.	Коллоквиум (К)
4	Исследования систем управления и контроля за уровнем запасов в логистической системе предприятия.	1. Система фиксированной партии, фиксированного времени, max-min, Kardex и др. 2. Компьютеризированное управление.	Коллоквиум (К)

2.3.2 Занятия семинарского типа

На основе лекционного материала и самостоятельного изучения основной и дополнительной учебной литературы, примеров из деятельности логистических предприятий, собственного практического опыта студенты продолжают освоение дисциплины на практических занятиях. Основная цель этих занятий состоит в более углубленном изучении наиболее значимых с практической точки зрения разделов курса, приобретении навыков проведения собственного исследования, анализа конкретных организационных и рыночных ситуаций, выявлении проблем, разработка различных вариантов их решения, выбора оптимального из них. Практические занятия позволяют закрепить полученные на лекциях и при чтении учебной, научной литературы знания.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Сущность и роль товарно-материальных запасов в логистических системах (ЛС).	1. Место логистики запасов в логистической системе предприятия. 2. Причины для создания запасов. 3. Виды и уровни запасов. 4. Стратегия и тактика управления запасами.	Реферат (Р), эссе (Э), тестирование (Т).
2	Основные модели управления запасами ЛС, применяемых в практике различных стран.	1. Модель управления запасами с фиксированным размером заказа. 2. Модель управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами. 3. Сравнение двух основных моделей управления запасами. 4. Модель управления запасами с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня. 5. Модель управления запасами по минимуму - максимуму и с постоянной периодичностью пополнения запасов.	Реферат (Р), эссе (Э), тестирование (Т), задачи (З).

3	Методические основы проектирования эффективной логистической системы управления запасами.	1. Классификация применения моделей управления запасами с помощью распределения ABC и XYZ. 2. Учет сбоев поставки и потребления в логистической системе предприятия. 3. Методика проектирования логистической системы управления запасами.	Реферат (Р), эссе (Э), тестирование (Т), задачи (З).
4	Исследования систем управления и контроля за уровнем запасов в логистической системе предприятия.	1. Система фиксированной партии, фиксированного времени, max-min, Kardex и др. 2. Компьютеризированное управление.	Реферат (Р), эссе (Э), тестирование (Т), задачи (З).

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия - не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Примерный перечень тематики курсовых работ:

1. Управление персоналом в системе логистики.
2. Роль человеческих ресурсов в системе товарообмена.
3. Функции организации и осуществления МТО в деятельности фирмы.
4. Осуществление контрольных функций посредством информационных технологий в логистике.
5. Роль организационных структур в развитии логистических активностей.
6. Интеграционные взаимодействия маркетинга и логистики в современных условиях ведения бизнеса.
7. Контроллинг в системе логистических функций предприятия.
8. Управленческие аспекты логистической инфраструктуры.
9. Роль закупочной логистики в деятельности предприятий различных секторов экономики.
10. Инструментарий логистики в обеспечении эффективности государственных закупок.
11. Эффективность использования финансовых ресурсов в логистике предприятия.
12. Логистический аутсорсинг в системе цепей поставок.
13. Структура логистических каналов закупок и распределения материальных ресурсов.
14. Цепи поставок как объект приложения логистических принципов и подходов.
15. Логистические центры и терминальные комплексы, как эффективные элементы управления системой запасов.
16. Материальные запасы (потoki) в функциональном цикле «снабжение-производство-сбыт».
17. Логистический сервис в системе управления запасами.
18. Управление запасами в сетевом ритейле.
19. Транспортно-логистическая инфраструктура в управлении запасами.
20. Особенности логистики различных видов транспорта.
21. Провайдеры логистических услуг в системе управления запасами.
22. Международные логистические операции как форма интеграционных процессов.

23. Управление запасами как инструмент снижения издержек в рамках производственной деятельности.
24. Нормирование запасов как инструмент эффективизации бизнеса компании.
25. Современные технологии товародвижения в логистике распределения.
26. Терминально-складская логистика в потоковом управлении материальными ресурсами.
27. Роль концепции общих затрат в создании и распределении запасов в логистических системах.
28. Страхование логистических рисков в процессах (операциях) товарообмена.
29. Организация и управление запасами субъектов морского бизнеса.
30. Инсорсинг, аутсорсинг в моделях управления запасами: возможности и перспективы.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Ссылка: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Ссылка: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Реферат	Методические указания для подготовки эссе рефератов утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Ссылка: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по организации самостоятельной работы, Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа по дисциплине утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Ссылка: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

Визуализация учебного процесса на лекциях и практических занятиях (интерактивная доска, мультимедийный проектор).

При изучении курса предполагается широкое применение активных и интерактивных форм проведения занятий:

В процессе изучения дисциплины лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры. Данные материалы в электронной форме передаются студентам.

Основной целью практических занятий является разбор практических ситуаций. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения заданий.

При проведении практических занятий участники готовят и представляют (с использованием программы Power Point) небольшие сообщения по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, отвечают на вопросы преподавателя и других слушателей. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме; 3) подготовка реферативных обзоров; 4) подготовка презентации.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: при реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие образовательные технологии: дискуссии, презентации, конференции. В сочетании с внеаудиторной работой они создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения (ролевая игра), технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Текущий контроль успеваемости происходит путём проведения коллоквиумов, решения задач на практических занятиях, написания эссе, решения тестов, написания рефератов и их защита в аудитории.

Вопросы для коллоквиума:

1. Понятие запасов. Абсолютный и относительный размер. Почему запасы рассматриваются более как экономическое удобство, нежели потребность?
2. Перечислите виды и уровни внутрифирменных запасов. Какие формулы используются для их определения?
3. Охарактеризуйте методы определения нормы подготовительного, страхового, текущего запасов.
4. Норма отпуска металла с металлургического комбината составляет 60 т, что соответствует вместимости железнодорожного вагона. Определите, через какой интервал времени на фирму должен прибыть вагон с металлом, если средний суточный расход составляет 4 т.
5. Какие Вам известны показатели по оценке качества управления запасами? Что такое мобилизация и иммобилизация материальных ресурсов?
6. Охарактеризуйте модели спроса на запасы. Назовите сферы их применения.
7. Каково основное содержание понятий необходимых затрат, целей создания запасов и прогнозирования неопределенностей?
8. Объясните почему:
 - издержки по запасам увеличиваются при обеспечении более высокого уровня обслуживания клиентов;
 - издержки по запасам увеличиваются при повторном размещении заказа большего объема;
 - более точное прогнозирование снижает издержки по запасам;
 - затраты по обслуживанию заказа и хранению запаса находятся в противоречии друг с другом;
 - насколько меньше заказов в год могут снижать ежегодные затраты «заказа вне запаса».
9. Какие преимущества имеет метод экспоненциального выравнивания? Что делает его одним из наиболее важных методов прогнозирования продукции для целей управления запасами?
10. На основе чего осуществляется выбор системы управления запасами? Дайте графическую интерпретацию системы максимум – минимум.
11. Двухбункерная (двухемкостная) система управления запасами. Существующие подходы к определению «точки заказа».
12. В чем состоит суть принципа Парето по отношению к управлению материальными ценностями? Классификация ABC материальных запасов.
13. В чем видят предприниматели целесообразность предоставления покупателям ценовых скидок за объем и транспортировку материальных ценностей?
14. В чем проявляется сходство и различие используемых в практической деятельности Kardex (ручной) и компьютерной IMPACT систем управления запасами?

Оценочным средством контроля результата освоения содержания дисциплины являются специально разработанные тесты.

Пример:

ТЕСТ 1

Пример:

1. Какой ответ правильно отражает годовые затраты выполнения заказа:

а) $\frac{Cq \cdot q}{P}$;

$$\text{б) } \frac{Cq \cdot P}{q};$$

$$\text{в) } \frac{Ce \cdot P}{C_{\text{хр}} \cdot q},$$

где C_q – издержки выполнения заказа;

C_e – цена единицы товара;

q – размер заказа;

P – количество товара, реализованного за год;

$C_{\text{хр}}$ – доля от цены на хранение товара.

2. Какой ответ правильно отражает годовые издержки хранения товара:

$$\text{а) } \frac{Ce \cdot C_{\text{хр}} \cdot q}{2};$$

$$\text{б) } \frac{Ce \cdot Cq}{P};$$

$$\text{в) } \frac{Cq \cdot q}{C_{\text{хр}}},$$

где C_q – издержки выполнения заказа;

C_e – цена единицы товара;

q – размер заказа;

P – количество товара, реализованного за год;

$C_{\text{хр}}$ – доля от цены на хранение товара.

3. Какой ответ отражает правильное определение оптимального размера партии поставки:

$$\text{а) } \sqrt{\frac{2q \cdot Cq}{Ce \cdot C_{\text{хр}}}};$$

$$\text{б) } \sqrt{\frac{2Ce \cdot P}{Ce \cdot C_{\text{хр}}}};$$

$$\text{в) } \sqrt{\frac{Cq \cdot Ce}{P}};$$

$$\text{г) } \sqrt{\frac{2 \cdot P \cdot Cq}{C_{\text{хр}} + Ce \cdot K_n}},$$

где C_q – издержки выполнения заказа;

C_e – цена товара;

q – размер заказа;

P – количество товара, реализованного за год;

$C_{\text{хр}}$ – доля от цены на хранение товара;

K_n – коэффициент потерь прибыли, связанных с вложением денежных средств в запасы.

4. Какой ответ правильно отражает точку заказа по общему запасу в модели с фиксированным размером заказа – Z :

$$\text{а) } Z_{\text{т.з.}} = Z_{\text{подг.}} + t_{\text{упр}};$$

$$\text{б) } Z_{\text{т.з.}} = Z_{\text{подг.}} + \bar{P};$$

$$\text{в) } Z_{\text{т.з.}} = Z_{\text{подг.}} + \bar{P} \cdot t_{\text{упр}},$$

где: $t_{\text{упр}}$ – время упреждения;

$Z_{\text{подг.}}$ – подготовительный запас;

$\bar{p}$ – средний суточный расход материального ресурса.

5. Какой ответ правильно отражает средний уровень запаса в модели с фиксированным размером заказа – Z_{cp} :

а) $Z_{cp} = Z_{cnp} + \frac{q}{2}$;

б) $Z_{cp} = Z_{cnp} + q$;

в) $Z_{cp} = \frac{q}{2}$;

г) $Z_{cp} = \frac{Z_{cnp}}{2} + q$.

6. В каком ответе правильно определена система с фиксированной периодичностью заказа:

- а) заказы в этой системе на очередную поставку продукции повторяются через одинаковые промежутки времени;
- б) заказы в этой системе поступают при уменьшении запасов;
- в) ответы: «А», «Б».

7. Какие регулирующие параметры имеет система с фиксированным размером заказа:

- а) точка заказа;
- б) размер заказа (величина партии поставки);
- в) максимальный объём поставки;
- г) ответы: «А», «Б».

8. Какие регулирующие параметры имеет система с фиксированной периодичностью заказа:

- а) максимальный уровень пополнения запасов и продолжительность периода повторения;
- б) точка заказа и размер заказа;
- в) ответ: «А», «Б».

Критерии оценки тестовых заданий:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он корректно выполнил более 90% предлагаемых заданий;
- оценка «хорошо», если выполнено от 70 до 90% тестовых заданий;
- оценка «удовлетворительно», если выполнено от 50 до 70% заданий;
- оценка «неудовлетворительно», если выполнено менее 50% заданий.

Задачи

Цель решения задач: формирование у студентов умения пользоваться логистическими формулами, правильно определять последовательность ведения расчетов.

Пример

Бизнес компании заключается в оптовых поставках продуктов питания. Квартальный объем продаж в среднем составляет 100,0 млн. руб. при операционных издержках в 90,0 млн. руб. (логистические издержки, в том числе составляют 25%).

Компанией разработана программа совершенствования логистической деятельности, реализация которой позволит сократить логистические издержки на 10%.

Какую дополнительную прибыль получит компания? Насколько необходимо увеличить объемы продаж для получения такой же прибыли, если компания не будет заниматься решением проблем совершенствования логистической деятельности?

Методические рекомендации по решению задачи. При решении задачи необходимо рассчитать величину логистических издержек по формуле:

$$C_{\text{лог.}} = \frac{C_{\text{опер}}}{100} \times d,$$

где: $C_{\text{лог.}}$ – логистические издержки, руб.;

$C_{\text{опер.}}$ – операционные издержки, руб.;

d – доля логистических издержек в операционных издержках, %.

Далее определяется величина, на которую сократятся логистические издержки при условии реализации программы по совершенствованию логистической деятельности компании. Для этого можно воспользоваться следующей формулой:

$$\Delta C = \frac{C_{\text{лог.}}}{100} \times q,$$

где: ΔC – изменение логистических издержек, руб.;

q – величина, на которую планируется сократить логистические издержки.

Сокращение логистических издержек на 10 % приведет к повышению (при прочих равных условиях) прибыли компании на величину ΔC . В процентном отношении увеличение прибыли можно рассчитать по формуле:

$$\Delta P = \frac{P_1}{P_0} \times 100\%$$

где: ΔP – % увеличения прибыли компании;

P_1 – прибыль компании после реализации программы, руб.;

P_0 – прибыль компании до совершенствования логистики, руб.

Чтобы добиться увеличения прибыли без сокращения логистических издержек, необходимо увеличить объемы продаж на величину ΔP .

Решение задач разными методами, способствующих более углубленному изучению наиболее значимых разделов курса, приобретении практических навыков анализа конкретных организационных ситуаций, выявлении проблем, разработки различных вариантов их решения, выбора оптимального из них. (Кизим А.А. Основы предпринимательской логистики. – Краснодар, 2007; Кизим А. А., Романова И.А., Складорова Л.В. УМП Логистика. - Краснодар, 2010).

Примерные темы рефератов и эссе

1. Место логистики запасов в логистической системе предприятия.
2. Материальные запасы (потoki) в функциональном цикле предприятия.
3. Нормирование запасов предприятий реального сектора экономики.
4. Стратегия и тактика управления запасами предприятий различных секторов экономики.
5. Управление запасами и товарная политика коммерческого предприятия.
6. Логистические центры в системе эффективного управления материальными потоками (запасами).
7. Управление запасами субъектов SCM.
8. Формирование моделей управления запасами на основе анализа ABC и XYZ распределения.

9. Направления снижения издержек в процессе управления материальными запасами субъектов хозяйствования.
10. Направления совершенствования управления запасами материально-технических ресурсов субъектов промышленности.
11. Моделирование управления запасами в системе ВЭД предприятия.
12. Обеспечение экономической безопасности процесса управления запасами в цепях поставок.
13. Современные информационно-компьютерные технологии в управлении и контроле запасами субъектов хозяйствования.
14. Инфраструктура в управлении запасами: специфика и оценка значения подходы к формированию инфраструктуры.
15. Стратегические и операционные риски в управлении запасами субъектов хозяйствования.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Логистика и ее основные элементы. Понятие, функции, факторы и условия, влияющие на развитие логистики.
2. Логистические системы уровней хозяйствования. Системный подход в логистике.
3. Логистическая модель формализации отношений участников бизнес-процессов, её характеристика и графическая интерпретация. Особенности разработки логистических моделей в России.
4. Логистика и организационные структуры. Формальная и полужформальная структуры, их сходство и различия.
5. Основные виды и элементы логистических систем: внутрипроизводственные, внешние и интегрированные ЛС.
6. Инновационные аспекты развития транспортно-логистической системы.
7. Снабженческая (закупочная) логистика
8. Понятие, функции запасов как экономическое удобство или потребность. Абсолютный и относительный размер.
9. Затраты, связанные с образованием и содержанием материальных запасов. Определение оптимальной партии поставок (формула Вилсона и другие подходы).
10. Сущность поставок продукции и их основные формы. Основные методы закупок материалов; система скидок.
11. Закупка материалов фирмами. Функции отдела МТО, его взаимосвязь с другими службами, порядок размещения и выполнения заказов. Диспетчирование МТО.
12. Система ABC регулирования запасов. Принцип Парето.
13. Издержки приобретения и хранения запасов; их классификация и графическое отображение. Принцип Парето.
14. Основные принципы организации логистического управления процессов создания запасов.
15. Производственная логистика.
16. Состав и схема движения производственных запасов. Показатели наличного и среднего запаса.
17. Системы перемещения материальных ресурсов в производстве («Канбан», «MRP» и др.).
18. Логистические активности (логистические инструменты) в концепции «Бережливое производство».
19. Системы регулирования запасов и их применение фирмами, предприятиями.
20. Модели спроса на запасы; графическая интерпретация. Отдельные методы контроля и оперативного регулирования запасов.
21. Виды и уровни внутрифирменных запасов; подходы и методы к их определению.

22. Внутрифирменные системы организации и доставки материальных ресурсов на рабочие места. Виды маршрутных перевозок МР.
23. Сущность и необходимость создания материальных запасов и их виды.
24. Нормирование запасов и методы определения нормы текущего, страхового подготовительного запасов.
25. Нормирование. Система норм расхода материальных ресурсов.
26. Сущность, структура и методы разработки норм расхода материалов.
27. Нормирование материальных ресурсов как инструмент эффективной реализации бизнес-процессов.
28. Моделирование процессов рециклинга в системах управления запасами.
29. Системы регулирования и управления запасами с фиксированным размером заказа (партии).
30. Системы регулирования запасов с фиксированным временем (периодичностью) заказа.
31. Показатели, используемые для оценки эффективности управления запасами. Методы определения нормы текущего, страхового и подготовительного запасов.
32. Элементы математического моделирования партии поставок: формула Вилсона, графическая интерпретация.
33. Управление запасами и товарная политика в коммерческой логистике.
34. Сходство и различие KARDEX и IMPACT систем управления запасами: практика применения.
35. Маркетинговая составляющая логистики. Характерные признаки связи и взаимозависимости логистики и маркетинга.
36. Взаимосвязь логистики и маркетинга при реализации бизнес стратегий компании.
37. Роль и влияние логистики на развитие внешнеэкономической деятельности хозяйствующего субъекта.
38. Логистический сервис и его составляющие в системе поставщик-потребитель.
39. Модели и методы дистрибуции. Классификация организационных структур дистрибутивной сети.
40. Современные технологии товародвижения в логистике распределения.
41. Логистические центры и терминальные комплексы как эффективные элементы транспортно-логистической инфраструктуры.
42. Управление товародвижением в SCM посредством логистических центров и терминальных комплексов.
43. Терминально-складская логистика в деятельности компании и ее организационно-экономические аспекты.
44. Терминально-складская логистика в потоковом управлении материальными ресурсами.
45. Управление запасами. Показатели оценки эффективности.
46. Система регулирования и управления запасами с фиксированной периодичностью заказа и с двумя фиксированными уровнями запасов. Система $\max - \min$.
47. Концепция общих затрат создания и распределения запасов в логистических системах.
48. Страхование логистических рисков в процессах (операциях) товарообмена.
49. Международная логистика и интернационализация транспорта.
50. Транспортная логистика; основные факторы, влияющие на выбор вида транспорта и способа доставки грузов (интер-, мультимодальные и др.).
51. Международные транспортные коридоры: понятие и назначение. Краткая характеристика коридоров №1, №2, №3, №7, №9, №10.
52. Международный деловой оборот ИНКОТЕРМС в системе международного товарообмена.
53. Стоимостные характеристики видов транспорта. Запасы в пути.

54. Стратегические и операционные риски в управлении запасами субъектов хозяйствования.
55. Логистическое моделирование информационно-финансового обеспечения процессов товародвижения.
56. Оптимизация процесса управления запасами на основе инновационных подходов к размещению терминально-складских комплексов.
57. Логистический инструментарий в эффективном управлении финансово-хозяйственной деятельностью складского хозяйства компании.
58. Принципы виртуализации. Взаимодействие субъектов хозяйствования в условиях виртуализации; классификация поисковых Интернет-систем.
59. Виртуальная логистика в системе международного товарообмена.
60. Информационные технологии в логистике: виды, принципы, назначение.
61. Инсорсинг, аутсорсинг в моделях управления запасами: возможности и перспективы.
62. Организация и управление запасами субъектов морского бизнеса.
63. Развитие логистического инструментария в факторинговых операциях.
64. Логистическое бюджетирование в деятельности хозяйствующих субъектов.
65. Человеческий фактор в области логистики: проблемы роста персонала. Управление конфликтами и логистическая координация.

Критерии оценки по дисциплине:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, свободно справляется с дополнительными вопросами, причем не затрудняется с ответами при их видоизменении;

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач;

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с затруднениями решает практические задачи.

В случае, если выпускник не справился со сдачей экзамена, допускается повторная сдача экзамена за пределами срока сессии.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление ин-

формации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1. Основная литература

1. Управление запасами в цепях поставок в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. С. Лукинский [и др.] ; под общ. ред. В. С. Лукинского. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 307 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7964-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9C3AC7CB-DBA5-456E-B4E2-4959968D0117.
2. Управление запасами в цепях поставок в 2 ч. Часть 2. : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. С. Лукинский [и др.] ; под общ. ред. В. С. Лукинского. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 283 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7965-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/14FC1B78-A657-481D-B82C-8A0D0B3C035A.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература

1. Кизим А.А. Основы предпринимательской логистики: учеб. пособие; изд.2-е. доп. и перераб. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2014.
2. Дыбская, В. В. Логистика в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Дыбская, В. И. Сергеев ; под общ. ред. В. И. Сергеева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 317 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03586-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/909F6D53-20DD-447A-9C06-42C7888C3658.
3. Дыбская, В. В. Логистика в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Дыбская, В. И. Сергеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 341 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03588-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C6D61C5E-5218-4C80-B35B-FFD141A185E0.
4. Логистика: модели и методы : учеб. пособие / П.В. Попов, И.Ю. Мирецкий, Р.Б. Ивуть, В.Е. Хартовский ; под общ. и науч. ред. П.В. Попова, И.Ю. Мирецкого. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 272 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_592e6539e0acf4.61200634.
5. Управление запасами в цепях поставок: Учебник/Стерлигова А. Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 430 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011223-7

5.3. Периодические издания:

Логистика, Менеджмент в России и за рубежом, Проблемы теории и практики управления, Российский экономический журнал, Экономика и управление.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань»
4. Электронная библиотечная система «Юрайт»
5. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
6. Электронно-библиотечная система – www.book.ru.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

7.1 Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ».. Ссылка: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>

7.2 Методические указания для подготовки эссе рефератов курсовых работ утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Ссылка: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>

7.3 Методические указания по выполнению РГЗ утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Ссылка: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>

7.4 Методические указания по выполнению самостоятельной работы утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Ссылка: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий.

1. Информационные технологии создания, редактирования и предпечатной подготовки текстов (Microsoft Word)
2. Информационные технологии расчётов в электронных таблицах (Microsoft Excel)
3. Информационные технологии мультимедиа: работа со звуком, изображением, графикой, анимацией (Microsoft PowerPoint)

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1 Microsoft Windows 8, 10,

8.3 Перечень необходимых информационных справочных систем и профессиональных баз данных

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система <http://www.consultant.ru>;
 2. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>;
 3. База данных рефератов и цитирования Scopus <http://www.scopus.com/>;
 4. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>;
 5. База открытых данных Росфинмониторинга <http://fedsfm.ru/opendata>;
 6. База открытых данных Росстата <http://www.gks.ru/opendata/dataset>;
 7. База открытых данных Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея http://krsdstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/krsdstat/ru/statistics/krsndStat/db/;
 8. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>;
 9. Электронная Библиотека Диссертаций <https://dvs.rsl.ru>;
 10. Научная электронная библиотека КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1.	Учебные аудитории для занятий лекционного типа	Ауд. 201А, 202А, 205А, 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л 201А, 202А, 205А, 520А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н,
3.	Аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	ауд.236 (кафедра Мировой экономики и менеджмента)
4.	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Кафедра Мировой экономики и менеджмента ауд.236
5.	Аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л 201А, 202А, 205А, 520А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
6.	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного до-	Ауд. 213А, 218А

	стуга в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	
--	---	--

Рецензия

на рабочую программу по дисциплине
«Управление запасами в логистических системах»
направления 38.04.02 «Менеджмент»,

обучающихся по магистерской программе «Логистика».

Рабочая программа подготовлена на кафедре мировой экономики и менеджмента
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Составители: д.э.н., профессор Кизим А.А., к.э.н. Пономаренко Л.В.

Рабочая программа включает разделы: цели и задачи освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ООП ВО, требования к результатам освоения содержания дисциплины, содержание и структура дисциплины, интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях, учебно-методическое обеспечение дисциплины, методические указания и материалы по видам занятий.

Программа по дисциплине «Управление запасами в логистических системах» предусматривает получение студентами теоретических знаний и развитие практических навыков при организации и управлении логистическими потоками, а также освоение умений и навыков по управлению запасами в цепях поставок с учетом взаимодействия с другими функциональными областями на основе применения новых методов и технологий.

Практические занятия проходят в форме решения задач, написания эссе и рефератов, разбора ситуационных задач, что позволит студентам глубже изучить проблемы, существующие в данной области.

Изучение дисциплины «Управление запасами в логистических системах» по предлагаемой рабочей программе предусмотрено соответствующими учебными планами и является важной составной частью подготовки студентов по магистерской программе «Логистика».

Таким образом, рабочая программа по дисциплине «Управление запасами в логистических системах» полностью соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (квалификация (степень) «магистр») и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Председатель совета директоров
ОАО «Кубаньунипак»



Хаблиев В.А.

Рецензия

на рабочую программу по дисциплине
«Управление запасами в логистических системах»
направления 38.04.02 «Менеджмент»,

обучающихся по магистерской программе «Логистика».

Рабочая программа подготовлена на кафедре мировой экономики и менеджмента
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Составители: д.э.н., профессор Кизим А.А., к.э.н. Пономаренко Л.В.

Рабочая программа включает разделы: цели и задачи освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ООП ВО, требования к результатам освоения содержания дисциплины, содержание и структура дисциплины, интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях, учебно-методическое обеспечение дисциплины, методические указания и материалы по видам занятий.

Программа по дисциплине «Управление запасами в логистических системах» предусматривает получение студентами теоретических знаний и развитие практических навыков при организации и управлении логистическими потоками, формирующих профессиональные компетенции в области управления запасами предприятия.

Программа предусматривает проведение семинарских занятий параллельно с лекционным курсом. Работа на семинарах нацелена на закрепление теоретических знаний, полученных на лекциях, на проведение дискуссии по материалу самостоятельно изученной литературы, а также на развитие у студентов навыков самостоятельного исследования в области логистики запасов.

Изучение дисциплины «Управление запасами в логистических системах» по предлагаемой рабочей программе предусмотрено соответствующими учебными планами и является важной составной частью подготовки студентов по магистерской программе «Логистика».

Таким образом, рабочая программа по дисциплине «Управление запасами в логистических системах» полностью соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (квалификация (степень) «магистр») и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Зав. кафедрой экономики предприятия,
регионального и кадрового менеджмента
ФГБОУ ВО «КубГУ»,
д-р экон наук, профессор


подпись

Вукович Г.Г.