

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА) по направлению 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль): программа «Логистика»

Объем трудоемкости: Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты.

Целью государственной итоговой аттестации является определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта и основной образовательной программы высшего образования (ООП ВО) по направлению подготовки.

Задачами ГИА являются:

- установление соответствия уровня подготовки выпускника требованиям образовательного стандарта по направлению подготовки;
- систематизация, углубление и закрепление фундаментальных теоретических знаний основной образовательной программы по направлению подготовки;
- систематизация, углубление и закрепление полученных во время обучения практических навыков самостоятельного решения поставленной конкретной проблемы в соответствии с видами послевузовской профессиональной деятельности, включающими аналитическую и научно-исследовательскую.

Место ГИА в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 – «Менеджмент» и завершается присвоением квалификации.

Государственная итоговая аттестация базируется на знаниях, полученных обучающимися в рамках освоения дисциплин (модулей) учебного плана по направлению 38.04.02 – «Менеджмент», направленность (профиль): программа «Логистика».

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

В соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности в результате освоения данной ООП выпускник должен обладать следующими компетенциями

| Индекс компетенции | Формулировка компетенции | В результате государственной итоговой аттестации обучающиеся должны | | |
|-----------------------------------|--|---|---|--|
| | | <i>Знать:</i> | <i>Уметь:</i> | <i>Владеть:</i> |
| Общекультурные компетенции | | | | |
| ОК-1 | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | методы абстрактного мышления при определении целей, | анализировать альтернативные варианты решения задач | целостной системой навыков при решении |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| | | задач и проблем исследования, методы научного исследования при проведении анализа и синтеза | исследования и оценивать экономическую эффективность реализации этих вариантов | проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения |
| ОК-2 | готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | основные понятия социальной и этической ответственности при принятии решений, этапы и формы действий в нестандартных ситуациях | анализировать и оценивать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения | целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях, прогнозировать результаты социальной и этической ответственности и за принятые решения |
| ОК-3 | готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | процесс формирования и способы реализации профессионального и личностного развития, творческого потенциала | формулировать цели и условия самореализации и личностного и профессионального развития с учётом индивидуальных особенностей и возможностей использования творческого потенциала | технологией формирования целей саморазвития и их самореализации, оценкой результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала |
| Общепрофессиональные компетенции | | | | |
| ОПК-1 | готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | нормы и правила устной и письменной речи на русском и иностранном языках; основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, | грамотно строить собственную речь; составлять текст публичного выступления и аргументированно вести дискуссию; использовать возможности делового стиля в | способностью в письменной форме и устной речи грамотно оформлять результаты научного исследования на русском и иностранном языках; навыками работы с |

| | | | | |
|-------------------------------------|---|--|---|--|
| | | принципы ведения дискуссии; правила делового этикета | профессиональной деятельности; составлять аннотации и рефераты на иностранном языке | нормативными документами в своей профессиональной деятельности; приемами и методами перевода текста по специальности; навыками ведения беседы на иностранном языке |
| ОПК-2 | готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | этические нормы и основные модели организационного поведения; особенности работы трудового коллектива | применять методы научной организации труда и оргпроектирования, практически использовать навыки рационализации научно-исследовательской и аналитической деятельности | технологиями эффективной коммуникации; координировать деятельность трудового коллектива |
| ОПК-3 | способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования | методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; особенности своей будущей профессии; нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности | осуществлять подбор и проводить анализ научной информации; на основе анализа научной литературы ставить задачи для научного исследования; содержательно и лаконично излагать полученные результаты научных исследований, и правильно их оформлять | навыками проведения конкретных научных исследований; навыками грамотного изложения результатов собственных научных исследований (отчеты, рефераты, доклады и др.); способностью аргументированно обосновывать полученные результаты исследований |
| Профессиональные компетенции | | | | |

| а) аналитическая деятельность | | | | |
|--------------------------------------|---|--|---|--|
| ПК-4 | способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения | методологические и организационно-правовые аспекты управления бизнес-процессами; технологию и экономический механизм управления организацией; правила формирования и своевременного представления полной и достоверной информации финансово-хозяйственной деятельности организации | производить экономические расчеты на основании типовых методик и существующей нормативной базы; разрабатывать стратегию развития организации; применять качественные и количественные методы проведения прикладных исследований; анализировать и оценивать отчеты о развитии деятельности организации | качественными и количественными методами для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами; навыками качественного и количественного анализа при принятии управленческих решений; информационными технологиями сбора, передачи, обработки и выдачи информации для управления бизнес-процессами |
| ПК-5 | владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде | методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; модели поведения экономических агентов и рынков; основы экономического и стратегического управления бизнеса в условиях рынка, миссии и главной стратегической цели деятельности системы управления хозяйствующего субъекта, его | использовать методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; оценивать принимаемые управленческие решения с точки зрения их влияния на финансовые результаты корпорации; разрабатывать варианты управленческих | методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; навыками экономического и стратегического анализа для принятия управленческих решений; методикой построения организационн |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| | | позиции во внешней конкурентной среде; основные элементы процесса стратегического управления и альтернативы стратегий развития | решений и обосновывать выбор оптимального исходя из критериев социально-экономической эффективности и экологической безопасности | о-управленческих моделей |
| б) научно-исследовательская деятельность | | | | |
| ПК-6 | способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями | основы проведения анализа и оценки современной системы показателей, характеризующих социально-экономические процессы деятельности организаций | осуществлять сбор и анализ данных для решения поставленных экономических задач; анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных в отечественных и зарубежных источниках |
| ПК-7 | способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада | технологии обобщения результатов исследования, технологии подготовки научного отчёта, статьи, доклада, презентационного материала, требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций | выявлять научную составляющую при проведении исследования; ставить задачи для исследования на основе анализа научной литературы; содержательно и лаконично излагать полученные результаты научных исследований, и правильно | навыками представления результатов исследования и грамотного их формулирования; подготовки научных публикаций, отчетов по теме исследования; обосновывать полученные результаты исследования |

| | | | | |
|------|--|---|---|--|
| | | | оформлять их в виде отчета, статьи или доклада | |
| ПК-8 | способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования | методы формирования результатов научного исследования; виды результатов научного исследования, имеющие практическую значимость в сфере профессиональной деятельности; подходы к оценке научной, социально-экономической эффективности практического использования полученных в научном исследовании результатов | определять и обосновывать актуальность научных исследований в профессиональной деятельности; раскрывать цель, предмет и объект исследования, раскрывать суть выбранной проблемной области научного исследования в сфере профессиональной деятельности | навыками формирования цели, задач и гипотезы исследования; обоснования актуальности выбранной темы научного исследования; выделения элементов приращения научного знания по результатам исследования |
| ПК-9 | способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой | актуальную правовую, научную и практическую информацию в профессиональной деятельности; методы сбора, анализа, оценки и систематизации эмпирических данных хозяйственной деятельности субъектов бизнес сообщества; методы организации и планирования научно-практических исследований в управленческой деятельности | проводить анализ и оценку результатов научных исследований отечественных и зарубежных авторов в профессиональной деятельности; способность самостоятельно проводить аналитическую и исследовательскую работу по оценке социально-экономической обстановки во внешней среде и конкретных форм управления | навыками самостоятельной аналитической, научно-исследовательской деятельности; способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики переоценивать накопленный опыт |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | организацией; оценивать возможные риски | |
|--|--|--|--|--|

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР

а) основная литература:

1. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 115 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-06505-3. Режим доступа: URL: <https://biblio-online.ru/viewer/B0778C85-9E29-432E-820A-FF237DA8562D#page/1>

2. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие / В.В. Кукушкина. — М. :ИНФРА-М, 2017. — 264с.— (Высшее образование: Магистратура). Режим доступа: URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=767830>

3. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/357. Режим доступа: URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=894675>

4. Диссертация: подготовка, защита, оформление: Практическое пособие / Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-98281-308-4. Режим доступа: URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=510459>

5. Горелов, В.П. Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов / В.П. Горелов, С.В. Горелов, Л.В. Садовская ; под ред. В.П. Горелова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 116 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 54-55. - ISBN 978-5-4475-8697-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=447692

б) дополнительная литература:

1. Заграй, Н.П. Организация научных исследований : учебное пособие / Н.П. Заграй, И.А. Кириченко ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. - Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 71 с. : схем. - Библиогр.: с. 63. - ISBN 978-5-9275-1923-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=493334

2. Логика диссертации: Учебное пособие/Синченко Г. Ч. - 4 изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-00091-013-9. Режим доступа: URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492793>

3. Основы научных исследований: Учебное пособие / Герасимов Б. И., Дробышева В. В., Злобина Н. В., Нижегородов Е. В., Терехова Г. И. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Обложка) ISBN 978-5-00091-085-6. Режим доступа: URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=509723>

4. Методы исследовательской работы в молодежной среде: Учебное пособие / В.О. Евсеев; Под общ. ред. Н.А. Волгина. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 237 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0236-7. Режим доступа: URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=501562>

5. Родионова, Н.В. Методы исследования в менеджменте : учебник / Н.В. Родионова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - Модуль 1. Организация исследовательской деятельности. -

415 с. - Библиогр: с. 333. - ISBN 978-5-238-02275-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=119007

6. Мусина, О.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / О.Н. Мусина. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 150 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4614-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=278882

Авторы:

А.А. Кизим, проф., д-р экон. наук, проф.

А.Е. Перова, преп., канд. экон. наук