

АННОТАЦИЯ

дисциплины ФТД.В.02 «Электронная информационно-образовательная среда»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы 72 часа, из них – 10,2 контактных часов: лекционных 10 час., 58 часов самостоятельной работы, 0,2 часов ИКР, контроль – 3,8 часа)

Цель дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у учащихся способности организации учебного процесса с элементами электронного обучения, позволяющей обеспечить функционирование электронной информационно-образовательной среды организации.

Задачи дисциплины:

- доступ учащихся к изданиям электронных библиотечных систем, указанным в рабочих программах;
- обеспечение хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет».

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Электронная информационно-образовательная среда» входит в вариативную часть факультативных дисциплин учебного плана подготовки магистров направления «Бизнес-информатика».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-10

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-10	способностью проводить исследования и поиск новых моделей и методов совершенствования архитектуры предприятия	Электронные информационно-образовательные технологии и основные требования к информационной безопасности в электронной среде учреждения;	определять уровень обеспеченности информационно-образовательной среды образовательного учреждения; изучать, анализировать и обобщать передовой опыт обеспеченности содержания и использования информационно-образовательной среды образовательным учреждением;	методами анализа проблемы, решаемые образовательным учреждением с помощью информационно-образовательной среды; владеть практическими способами поиска научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний

Основные разделы дисциплины:

№ раз-дела	Наименование тем	Количество часов			
		Аудиторная работа			Самостоя-тельная ра-бота
		Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	4	5	6	7
1.	Компоненты и факторы формирования информационно-образовательной среды	2		-	18
2.	Информационно-образовательное пространство	4		-	18
3.	Человек в информационно-образовательной среде	4		-	22
	<i>Итого по дисциплине:</i>	10		-	58

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература*:

1. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Методика дистанционного обучения : учебное пособие для вузов / М. Е. Вайндорф-Сысоева, Т. С. Грязнова, В. А. Шитова ; под общ. ред. М. Е. Вайндорф-Сысоевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 194 с. [Электронный ресурс]. - <https://biblio-online.ru/book/6D39EB23-1AD1-40D4-B8FC-46D1CC6F4600>
2. Черткова, Е. А. Компьютерные технологии обучения : учебник для вузов / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 297 с. [Электронный ресурс]. - <https://biblio-online.ru/book/69B7DCC2-98A7-4367-9F26-07D7C339F64E>

Авторы: Ариничев И.В.