

АННОТАЦИЯ

дисциплины БЗ.Б.01 «Государственная итоговая аттестация» БЗ.Б.01.01 «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»

Цели и задачи защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

Целью дисциплины «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты работы» является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Задачи дисциплины «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты работы» (выпускной квалификационной работы):

- формирование и развитие способностей научно-исследовательской работы, в том числе умений получения, анализа, систематизации и оформления научных знаний;
- расширение и систематизация теоретических и практических знаний;
- подготовка выпускника к дальнейшей творческой работе в условиях непрерывного образования и самообразования.

Место дисциплины «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты работы» в структуре образовательной программы

Дисциплина «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты работы», завершает освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Дисциплина «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты работы» относится к Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» – «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки «Бизнес-информатика» и завершается присвоением квалификации. Ее место в учебном плане идентифицируется как БЗ.Б.01.01.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соответствующих с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций – теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательской;
- проектная.

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

ОК-1	способностью к абстрактному мышлению
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной и научной деятельности
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-3	способностью к творческой адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям
ПК-8	способностью проектировать архитектуру предприятия
ПК-9	способностью разрабатывать и внедрять компоненты архитектуры предприятия
ПК-10	способностью проводить исследования и поиск новых моделей и методов совершенствования архитектуры предприятия
ПК-11	способностью проводить поиск и анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ
ПК-12	способностью проводить научные исследования для выработки стратегических решений в области ИКТ
ПК-13	способностью организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу

В результате студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Результаты освоения образовательной программы		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению	роль и место абстрактных представлений в информационном менеджменте	доказывать необходимость абстрактного представления элементов реального мира для построения моделей	методологией абстрактного представления явлений в образах и символах
2.	ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	методы идентификации и классификации нестандартных ситуаций	адаптировать предлагаемые (теоретические и практические) решения к социокультурной среде	методами анализа и решения нестандартных задач
3.	ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	инновационные решения на основе ИТ в бизнесе и новые направления развития цифровой экономики	представлять авторские достижения и использовать творческий потенциал в научно-исследовательской работе	методологией научных-исследований и знанием новых областей для самореализации и саморазвития в них
4.	ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной и научной деятельности	методы представления результатов исследований в письменной и устной форме	излагать кратко и обобщенно в устной и письменной форме результаты исследований	терминологией и понятийным аппаратом информационного менеджмента для четкого и конкретного изложения результатов исследования
5.	ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной дея-	социальные, этические, конфессиональные и культурные различия в профессиональной	учитывать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия при осуществлении коммуни-	навыками работы в научно-исследовательском коллективе, учитывая социаль-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Результаты освоения образовательной программы		
			знать	уметь	владеть
		тельности, толерантно восприимчивая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия	среди при изложении результатов исследования	каций для решения задач профессиональной и научной деятельности	ные, этические, конфессиональные и культурные различия
6.	ОПК-3	способностью к творческой адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям	инновационные решения в моделировании и оптимизации бизнес-процессов	формировать творческие решения в условиях нестандартных постановок задач и инновационных подходов к их решению.	навыками инновационных подходов к решению современных задач информационного менеджмента
7.	ПК-8	способностью проектировать архитектуру предприятия	принципы построения архитектуры предприятия;	проектировать архитектуру предприятия;	методами анализа архитектурных решений
8.	ПК-9	способностью разрабатывать и внедрять компоненты архитектуры предприятия	методы анализа архитектуры предприятия	разрабатывать компоненты архитектуры исходя из функциональных требований бизнес-процессов	методами системного анализа и системной диагностикой организации
9.	ПК-10	способностью проводить исследования и поиск новых моделей и методов совершенствования архитектуры предприятия	состояние исследований совершенствования архитектуры предприятия	использовать методы и модели совершенствования архитектурных решений	инструментальными средствами анализа и совершенствования архитектуры предприятия
10.	ПК-11	способностью проводить поиск и анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ	перспективные направления исследований в экономике, управлении и ИКТ;	доказывать необходимость в инновационных решениях, оптимизирующих бизнес-процессы предприятия	методами постановки инновационных задач
11.	ПК-12	способностью проводить научные исследования для выработки стратегических решений в области ИКТ	математические и инструментальные методы для расчета и оценки получаемых решений	оценивать достоверность принимаемых решений;	методологией и технологией проведения научных исследований;
12.	ПК-13	способностью организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу	правила подготовки и оформления научных работ;	готовить статьи и рефераты по тематике научного исследования;	навыками работы с научной литературой;

Форма контроля: защита выпускной квалификационной работы (магистерская диссертация)

Основная литература:

1. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 115 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-06505-3.
2. Новиков, Ю.Н. Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. Н. Новиков. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2017. - 32 с. - <https://e.lanbook.com/book/94211>.

Автор: Калайдин Е.Н.