

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 «Региональные и отраслевые аспекты экономической деятельности»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 12,3 часа контактной работы: лекционных 4 час., практических 8 час.; ИКР- 0,3 час.; 51 часов самостоятельной работы; 8,7 час.- контроль)

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Региональные и отраслевые аспекты экономической деятельности» состоит в комплексном изучении возможных путей формирования экономического механизма функционирования хозяйственного комплекса страны, как на региональном, так и на отраслевом уровне, получении системного, целостного представления о структуре и модели экономического развития изучаемого региона. Овладение этими знаниями позволит магистранту получить необходимые умения и навыки, необходимые для анализа региональных явлений с учетом закономерностей и особенностей их развития.

Задачи дисциплины:

- освоить содержание основных теорий, концепций, программ по региональному развитию;
- сформировать у обучающихся базу знаний о социально-экономических процессах, явлениях, системах, целях, задачах и функциях экономики региона;
- привить обучающимся практические навыки и умения в области анализа деятельности экономических субъектов на уровне региона, отрасли, на основе использования различных источников информации;
- овладеть методами комплексного экономического анализа региональных процессов и явлений;
- сформировать навыки самостоятельной подготовки заданий и разработки программы развития территории на основе системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов в регионе;
- научить студентов разрабатывать и представлять результаты аналитической деятельности по исследуемой теме в виде доклада или статьи.

1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Региональные и отраслевые аспекты экономической деятельности» относится к вариативной части блока Б1.В.04 дисциплин учебного плана, по направлению подготовки ВО 38.04.01 «Экономика» и занимает одно из ключевых мест в подготовке магистров, дополняя, конкретизируя и развивая полученную ранее систему экономических знаний студентов.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку высшего профессионального образования по направлению «Экономика» (бакалавриат). Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Экономическая география и регионалистика», «История Кубани», «Микроэкономика», «Макроэкономика» и др.

Дисциплина «Региональные и отраслевые аспекты экономической деятельности» в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения следующих дисциплин: «Анализ финансовой отчетности предприятия», «Управление стоимостью фирмы», «Внешнеэкономическая деятельность фирмы» и др.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК): ПК-3, ПК-4, ПК- 10

№ п.п.	Индекс компет	Содержание компетенции (или её)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны
--------	---------------	---------------------------------	---

	енции	части)	знать	уметь	владеть
	ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	-методику и методы проведения региональных исследований в соответствии с разработанной программой (планом)	-определять последовательность и назначение этапов исследования в соответствии с разработанной программой (планом) в области региональной экономики; -выбирать эффективные носители информации в зависимости от типа и цели исследования	-навыками сбора и анализа информации по региональной проблематике в соответствии с разработанной программой (планом);
	ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	- требования, структуру и стиль изложения результатов исследования	- обобщать и систематизировать результаты проведенного исследования, представлять его результаты в структурированном виде (в виде статьи или доклада)	-навыками представления (устно и письменно) результатов аналитической деятельности по исследуемой теме;
1.	ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей отрасли, региона и экономики в целом	-приоритетные задачи, главные принципы и инструменты при составлении прогноза развития отрасли, региона или экономики в целом.	-анализировать основные социально-экономические показатели отрасли и региона; -формировать и обосновывать экономические цели и прогнозы развития регионов.	-специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной учебной дисциплины; -методами комплексного экономического анализа региональных взаимосвязей в рамках отрасли и региона.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
--------------------	-------------	-----------------

		9
Контактная работа, в том числе:	12,3	12,3
Аудиторные занятия (всего)	12	12
Занятия лекционного типа	4	4
Практические занятия	8	8
Иная контактная работа:	0,3	0,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3
Самостоятельная работа в том числе:	51	51
Курсовая работа	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	10	10
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций, подготовка к РГЗ, кейс-стади и деловой игре).	25	25
Реферат	5	5
Подготовка к текущему контролю	11	11
Контроль:	8,7	8,7
Подготовка к экзамену	8,7	8,7
Общая трудоемкость	час.	72
	в том числе контактная работа	12,3
	зач. ед	2

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 9 семестре (заочная форма)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	<i>Раздел 1.</i> Предмет и научные методы дисциплины «Региональные и отраслевые аспекты экономической деятельности». Региональная политика государства на современном этапе	12	1	1	-	10
2.	<i>Раздел 2.</i> Хозяйственный комплекс России и регионов его структура. Система макроэкономических показателей региона, СРС.	12	1	1	-	10

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3.	Отраслевая структура производства. Межотраслевые комплексы, особенности их развития и размещения	14	2	2	-	11
4.	<i>Раздел 3.</i> Управление регионом в системе рыночных отношений. Региональные финансы.	12	-	2	-	10
5.	Оценка социально-экономического потенциала региона (на примере Краснодарского края)	12	-	2	-	10
Итого по дисциплине:			4	8	-	51

Курсовые работы: не предусмотрены учебным планом

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 477 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07638-7. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/7C1CE8AD-3B81-4DE8-906F-AFCC0186CBF7.
1. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1: учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под ред. Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой; под общ. ред. Л. Э. Лимонова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 319 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05251-0. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/7626DCD5-1546-437E-A66E-0322803C9F07

Автор: к.э.н., доцент Плешакова М.В.