

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-методическому
качеству образования первый
проректор


подпись

« 29 »


2020



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 СИСТЕМЫ СТАТИСТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ДАННЫХ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) «Моделирование и оптимизация бизнес-процессов»
(наименование направленности (профиля) подготовки)

Программа подготовки Академическая
(академическая /прикладная)

Форма обучения Заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника Магистр
(бакалавр, магистр)

Краснодар 2020

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины

Получение теоретических и практических знаний в области системного анализа и принятия решений, уяснение сущности системного анализа как методологии исследования сложных объектов и процессов, а также знакомство с инструментальными и техническими средствами принятия решений.

1.2 Задачи дисциплины

Состоят в освоение профессиональных знаний, получении профессиональных навыков в области системного анализа:

- обеспечить современный методологический и теоретический фундамент практической деятельности магистрантов в области инновационной деятельности;
- раскрыть природу и сущность системного подхода к организации научных исследований;
- обсудить концептуальные и методологические вопросы теории и практики исследования систем и принятия решений;
- рассмотреть примеры применения методов исследования систем и теории принятия решений при управления организацией.
- сформировать у будущих специалистов убеждения необходимости участия в исследовательской деятельности.

1.3 Место дисциплины в структуре ООП ВО

В процессе подготовки и изложения курса учтены требования стандартов Министерства образования и науки РФ, принципы компетентности, предусмотренные миссией и программами КубГУ.

Дисциплина "Теория систем и системный анализ" является дисциплиной базовой части профессионального цикла ФГОС ВО магистратуры (Б1.Б.01) по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика. Эта дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими частями ООП, обеспечивает преемственность и гармонизацию освоения курса.

Для освоения дисциплины "Теория систем и системный анализ" магистранты должны владеть знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретенными в результате изучения таких предшествующих дисциплин, как: "Теория вероятностей", "Теория принятия решений" и др.

Дисциплина «Теория систем и системный анализ» позволяет эффективно формировать общекультурные и профессиональные компетенции, способствует всестороннему развитию личности магистрантов и гарантирует качество их подготовки.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные магистрантами в результате освоения данной дисциплины, необходимы для освоения ряда других частей ООП: "Методы оптимизации и принятия проектных решений", «Математический инструментарий в описании и анализе бизнеса» и др.

Предполагается, что по завершении курса магистранты смогут читать современную экономическую литературу, писать рефераты и исследовательские работы по соответствующей курсу тематике.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенции

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	методы представления абстрактных систем;	Выделять главные элементы, связи и свойства, абстрагируясь от незначимой детализации	методами формализации абстрактных представлений (моделей)
2	ПК-10	способностью проводить исследования и поиск новых моделей и методов совершенствования архитектуры предприятия	методы анализа проекта как объекта управления и определения стоимостной оценки основных ресурсов и затрат по реализации проекта; современные методы исследования и моделирования проекта с использованием вычислительной техники и соответствующих программных комплексов; теорию планирования эксперимента, получения адекватных моделей;	исследовать и проектировать объект управления; выявлять управленческую проблему, факторы и условия ее возникновения; находить оптимальное решение проблемы; моделировать системы управления; самостоятельно изучать научную литературу по предмету и применять её в сфере своей деятельности.	навыками проектирования и анализа систем; методами экспертных оценок и другими методами исследования архитектуры предприятия.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы		Всего часов	Курс (часы)
			5
Контактная работа, в том числе:		22,3	22,3
Аудиторные занятия (всего):		22	22
Занятия лекционного типа		6	6
Лабораторные занятия		6	6
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		10	10
		-	-
Иная контактная работа:		0,3	0,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		113	113
<i>Курсовая работа</i>		-	-
<i>Проработка учебного материала</i>		58	58
<i>Самостоятельное изучение разделов</i>		55	55
Контроль:		8,7	8,7
Подготовка к экзамену		8,7	8,7
Общая трудоёмкость	час.	144	144
	в том числе контактная работа	22,3	22,3
	зач. ед	4	4

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины. темы дисциплины, изучаемые на 5 курсе (*заочная форма*)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
		Л	ЛР	ПЗ	СР
1	2	4	5	6	7
1	Системы и закономерности их функционирования и развития.	-	1	1	16
2	Основы системного анализа.	1		1	16
3	Классические методы оптимизации.	1	1	1	16
4	Оптимальное управление.	1	1	1	16
5	Подходы к анализу и проектированию систем. Методология системного анализа.	1	1	2	16
6	Современные технологии системного анализа	1	1	2	16
7	Перспективные направления развития системного анализа	1	1	2	17

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
		Л	ЛР	ПЗ	СР
	Итого:	6	6	10	113

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

В данном подразделе, приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Системы и закономерности их функционирования и развития. Основные положения системного анализа.	Понятие системы. Переходные процессы. Принцип обратной связи. Методы и модели теории систем. Управляемость. Достижимость, устойчивость.	Т
2.	Основы системного анализа.	Системный анализ как наиболее конструктивное направление исследования процессов управления. Особенности системного анализа экономических объектов. Области применения системного анализа. Формирование целей анализа.	Опрос
3.	Классические методы оптимизации	Методы нулевого порядка. Метод перебора. Примеры задач. Метод дихотомии. Метод золотого сечения. Метод Фибоначчи. Численные методы оптимизации функций. Методы первого порядка. Метод градиентного спуска. Численные методы оптимизации функций. Метод наискорейшего спуска. Метод Давидона-Флетчера-Пауэлла.	Опрос
4.	Оптимальное управление	Постановка задачи. Понятие об управляемом объекте. Понятие об оптимальном управлении. Принцип максимума Понтрягина. Простейшие задачи. Задача на быстроедействие. Задача на оптимальный расход топлива. Задача Лагранжа. Задача Майера. Задача Больца. Уравнение Беллмана.	Опрос
5.	Подходы к анализу и проектированию систем. Методология системного анализа.	Сбор данных о функционировании системы. Исследование информационных потоков. Исследование ресурсных возможностей. Повышение достоверности оценивания за счет использования априорной информации. Анализ архитектуры предприятия. Методологии анализа архитектуры предприятия.	Опрос

6.	Современные технологии системного анализа	Понятие технологии системного анализа. Специализированные технологии системного анализа.. Методология IDEF, ARIS, BPMN. Методологии логического анализа систем. Методологии построения дерева целей. Методология анализа иерархий.	Опрос
7.	Перспективные направления развития системного анализа	Обоснование целесообразности применения системного подхода для развития теории инноваций. Технологии Data mining. Основы применения методов нечеткого логического вывода.	Опрос

2.3.2 Лабораторные работы:

№	Наименование раздела	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	Системы и закономерности их функционирования и развития. Основные положения системного анализа.	Методы и модели теории систем.	Опрос
2.	Основы системного анализа.	Формирование целей анализа. Дерево целей.	Дискуссия
3.	Классические методы оптимизации	Численные методы оптимизации функций.	Опрос
4.	Оптимальное управление	Задача на быстродействие. Задача на оптимальный расход топлива. Задача Лагранжа. Задача Майера. Задача Больца. Уравнение Беллмана.	Опрос
5.	Подходы к анализу и проектированию систем. Методология системного анализа..	Анализ архитектуры предприятия. Методологии анализа архитектуры предприятия.	Контрольная работа
6.	Современные технологии системного анализа	Методология IDEF, ARIS, BPMN. Методологии логического анализа систем.	Опрос
7.	Перспективные направления развития системного анализа	Основы применения методов нечеткого логического вывода.	Опрос

2.3.3. Практические занятия (семинары):

Семинар 1. Системы и закономерности их функционирования и развития. Основные положения системного анализа. Что понимается под исследованием систем управления? Какие виды исследований вы знаете? Охарактеризуйте последовательность этапов проведения исследований. Почему Системный анализ, оптимизация и принятие решений — составная часть менеджмента организации? Перечислите требования, предъявляемые к системе управления как объекту исследования. Назовите характеристики процесса управления, подлежащие исследованию. Система управления как объект исследования. Идентификация объекта исследования. Назовите задачи и методы идентификации объектов. Концепция «система» как средство изучения характеристик объекта управления. Охарактеризуйте требования, предъявляемые к системам управления: детерминированность, динамичность, наличие

управляемого параметра, наличие контролируемого параметра, наличие каналов обратной связи.

Семинар 2. Основы системного анализа. Дайте определение системного анализа. Какие работы должны выполняться при проведении анализа организации? Какие специалисты должны входить в состав группы по проведению анализа? Перечислите основные подходы в системном анализе и дайте их краткую характеристику. Назовите и охарактеризуйте основные принципы системного анализа.

Семинар 3. Классические методы оптимизации функций. Изучить теорию необходимых и достаточных условий экстремумов. Решить примеры. Использовать необходимые инструментари. Чётко представлять: что дано и что нужно найти и разные методы получения результатов при решении задач дисциплины.

Семинар 4. Теория оптимального управления Изучить теорию оптимального управления. Оптимальное управление в технике и экономике. Связь идеи оптимизации с идеей автоматического регулирования и управления. Объекты управления в технике и экономике. Эволюция понятия вариации в конечномерных пространствах, в вариационном исчислении и оптимальном управлении. Принцип максимума Понтрягина и его связь с уравнением Эйлера. Численное решение задачи управления летательным объектом. Численное решение задачи управления выпуском продукции и др. задач с помощью принципа максимума Понтрягина методом стрельбы.

Семинар 5. Подходы к анализу и проектированию систем.

Изучить разработку требований и внешнее проектирование ПО. Изучить стандарты IEEE STD 830-1998, ISO/IEC/ IEEE 29148-2011, RUP, SWEBOOK, BABOK

Семинар 6. Современные технологии системного анализа. Изучить стандарты eEPC. Основные требования к разработке. Типовые элементы eEPC.

Семинар 7. Перспективные направления развития системного анализа. Решение задач на нечеткие множества. Приложение теории нечетких множеств к задачам теории управления.

2.3.4. Курсовой проект (курсовая работа): не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Одним из главных методов изучения курса «Теория систем и системный анализ» является самостоятельная работа магистрантов с учебной, научной и другой рекомендуемой преподавателем литературой.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики системного анализа.

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к проблемным занятиям семинар-	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим досту-

	ского типа	па: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2.	Подготовка докладов-презентаций	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г.
3.	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

2.4.2 Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

3. Образовательные технологии

В ходе изучения курса «**Теория систем и системный анализ**» . Лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 080500.68 «Бизнес-информатика» при освоении дисциплины в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий, а именно:

- дискуссии;
- презентации;
- тестирование;
- разбор практических задач и кейсов;
- интерактивное мультимедийное сопровождение.

Названные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего магистра, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала. В сочетании с внеаудиторной работой они создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участвующих в процессе

обучения, включая преподавателя. Эти методы в наибольшей степени способствуют лично-стно ориентированному подходу (обучение в сотрудничестве).

В рамках изучения курса предполагается встреча с представителями работодателей, а именно: некоммерческое партнерство «Инновационно-технологический центр «Кубань-Юг», ООО «Южная инновационная компания», Технопарк «Университет».

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

4.1. Вопросы для промежуточного контроля знаний и подготовки к экзамену

1. Системный подход к изучению процессов управления поставками
2. Методы исследования систем поддержки принятия решений в бизнесе
3. Системные исследования информационных потоков компании.
4. Анализ методов принятия решений на основе экспертных оценок
5. Методы синтеза систем с заданными свойствами в инструментальных средствах реинжиниринга бизнес- процессов.
6. Методологические основы исследования систем управления
7. Описание структуры систем, основанных на знаниях средствами системного анализа
8. Математические методы исследования систем управления транспортной компанией
9. Методы и инструментальные средства проектирования бизнес-процессов производственного предприятия
10. Моделирование бизнес-процессов автотранспортной компании в среде ARIS
11. Анализ бизнес-процессов конструкторского бюро приборостроительного предприятия
12. Классические методы оптимизации функций.
13. Метод дихотомии.
14. Метод золотого сечения.
15. Метод Фибоначчи.
16. Методы первого порядка.
17. Метод градиентного спуска.
18. Метод наискорейшего спуска.
19. Метод Давидона-Флетчера-Пауэлла.
20. Методы второго порядка.
21. Метод Ньютона. Метод Маркварда.
22. Методы поиска условного экстремума.
23. Метод множителей Лагранжа.
24. Метод штрафных функций.
25. Метод барьерных функций.
26. Метод проекции градиента
27. Линейное программирование.
28. Задачи об использовании сырья.
29. Транспортные задачи. Симплекс метод.
30. Методы вариационного исчисления.
31. Задача о брахистохроне. Функционал. \square окрестность n -го порядка кривой.
32. Локальный экстремум. Сильный и слабый экстремумы.
33. Определение вариации первого порядка. Необходимое условие экстремума.
34. Уравнение Эйлера. Уравнение Эйлера - Пуассона.
35. Оптимальное управление. Постановка задачи. Понятие об управляемом объекте.
36. Понятие об оптимальном управлении. Принцип максимума Понтрягина.
37. Простейшие задачи оптимального управления. Задача на быстродействие. Задача на оптимальный расход топлива. Задача Лагранжа. Задача Майера. Задача Больца. Уравнение Беллмана.

38. Элементы теории игр. Матричные игры и понятие седловой точки. Принцип минимакса.
39. Смешанные стратегии. Решение матричных игр методами линейного программирования.
40. Графические методы решения. Итерационные методы решения.
41. Критерий оптимальности по Парето. Понятие доминанции по Парето.
42. Четыре способа сужения Парето-оптимальных множеств. Проблема построения обобщённого критерия
43. Понятия неопределённости и риска. Критерии Лапласа, Вальда, Гурвица, Сэвиджа принятия решений в условиях неопределённости.
44. Обобщенный критерий Парето принятия решения в условиях риска. Критерий ожидаемой полезности. Смешанные стратегии по уменьшению риска.
45. Эксперименты по уточнению состояния среды. Бейсовский подход к решению проблем в условиях риска.

4.2 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

4.2.2 Тестовые вопросы текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации (примеры вопросов):

Выберите один или несколько предложенных вариантов:

1. Совокупность стадий и этапов, которые проходит ЭИС в своем развитии от момента принятия решения о создании системы до момента прекращения функционирования системы, называется ...
 1. жизненным циклом ЭИС.
 2. этапом проектирования ЭИС
 3. этапом реализации ЭИС.
2. К основным целям системного анализа относится следующее:
 1. сформулировать потребность в новой ЭИС (идентифицировать все недостатки существующей ЭИС).
 2. выбрать направление и определить экономическую целесообразность проектирования ЭИС.
 3. реализовать основные алгоритмы проекта.
4. Процесс системного синтеза предполагает:
 1. разработать функциональную архитектуру ЭИС, которая отражает структуру выполняемых функций.
 2. разработать системную архитектуру выбранного варианта ЭИС, то есть состав обеспечивающих подсистем.
 3. выполнить реализацию проекта.

4.2.3. Вопросы для устного и письменного опроса

Тема «Подходы к анализу и проектированию систем. Методология системного анализа»

Системный подход к изучению процессов управления поставками
 Методы исследования систем поддержки принятия решений в бизнесе
 Системные исследования информационных потоков компании.
 Анализ методов принятия решений на основе экспертных оценок
 Методы синтеза систем с заданными свойствами в инструментальных средствах реинжиниринга бизнес- процессов.

Тема «Современные технологии системного анализа»

Методологические основы исследования систем управления
 Описание структуры систем, основанных на знаниях средствами системного анализа
 Математические методы исследования систем управления транспортной компанией
 Методы и инструментальные средства проектирования бизнес-процессов

Тема «Методы оптимизации»

Классические методы оптимизации функций.

Метод дихотомии.

Метод золотого сечения.

Метод Фибоначчи.

Методы первого порядка.

Метод градиентного спуска.

Метод наискорейшего спуска.

Метод Давидона-Флетчера-Пауэлла.

Методы второго порядка.

Метод Ньютона. Метод Маркварда.

Методы поиска условного экстремума.

Метод множителей Лагранжа.

Метод штрафных функций.

Метод барьерных функций.

Метод проекции градиента

Линейное программирование.

Методы организации экспертиз. Задачи об использовании сырья.

Транспортные задачи. Симплекс метод.

Тема «Теория оптимального управления»

Методы вариационного исчисления.

Задача о брахистохроне. Функционал. □ окрестность n-го порядка кривой.

Локальный экстремум. Сильный и слабый экстремумы.

Определение вариации первого порядка. Необходимое условие экстремума.

Уравнение Эйлера. Уравнение Эйлера - Пуассона.

Оптимальное управление. Постановка задачи. Понятие об управляемом объекте.

Понятие об оптимальном управлении. Принцип максимума Понтрягина.

Простейшие задачи оптимального управления. Задача на быстродействие. Задача на оптимальный расход топлива. Задача Лагранжа. Задача Майера. Задача Больца. Уравнение Беллмана.

Тема «Элементы теории игр»

Элементы теории игр. Матричные игры и понятие седловой точки. Принцип минимакса.

Смешанные стратегии. Решение матричных игр методами линейного программирования.

Графические методы решения. Итерационные методы решения.

Тема «Методы измерений/оценки в условиях неопределенности»

Критерий оптимальности по Парето. Понятие доминанции по Парето.

Четыре способа сужения Парето-оптимальных множеств. Проблема построения обобщенного критерия

Понятия неопределенности и риска. Критерии Лапласа, Вальда, Гурвица, Сэвиджа принятия решений в условиях неопределенности.

Обобщенный критерий Парето принятия решения в условиях риска. Критерий ожидаемой полезности. Смешанные стратегии по уменьшению риска.

Эксперименты по уточнению состояния среды. Бейсовский подход к решению проблем в условиях риска.

Перспективные направления развития системного анализа

Тема «Информационный подход к анализу систем.

Разработка требований и внешнее проектирование ПО.

Стандарты IEEE STD 830-1998,
Стандарты ISO/IEC/ IEEE 29148-2011 ,
Стандарты RUP,
Стандарты SWEBOOK,
Стандарты BABOK

Тема «Базовая методология системного анализа и базовые модели систем»

Определение системного анализа.

Какие работы должны выполняться при проведении анализа организации?

Какие специалисты должны входить в состав группы по проведению анализа?

Перечислите основные подходы в системном анализе и дайте их краткую характеристику.

Назовите и охарактеризуйте основные принципы системного анализа.

Методы композиции.

Решение задач на нечеткие множества.

Приложение теории нечетких множеств к задачам теории управления.

Стандарты eEPC.

Основные требования к разработке.

Типовые элементы eEPC.

4.2.4 Задания для контрольной работы

Для выполнения контрольной самостоятельной работы магистр совместно с преподавателем выбирает индивидуальный объект (процесс) для системного анализа. Предпочтение отдается реальному объекту (процессу).

Примеры индивидуальных объектов для проведения системного анализа:

1. Фирма по продаже и ремонту компьютеров
2. Студенческая биржа труда
3. Орган управления общежитием
4. Обучающий центр (курсы обучения английскому, компьютерной грамотности, бухгалтерии и т.д.)
5. Автозаправочная станция

Индивидуальные задания к контрольной работе

Для выбранного объекта необходимо

1. Построение модели исследуемой системы
2. Формирование требований (ограничений) к исследуемой системе.
3. Формирование проблемных ситуаций в функционировании системы.
4. Формирование основных целей для всей системы в целом и критериев достижения целей.
5. Построение иерархической содержательной модели исследуемой системы.
6. Постановка задач принятия решений
7. Математическое моделирование задачи принятия решений

Комплект тем для дискуссии приведены в ФОС по дисциплине

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература*:

1. Теория систем и системный анализ [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, для студентов экономических вузов, обучающихся по направлению подготовки "Прикладная информатика" / А. М. Кориков, С. Н. Павлов. - Москва : ИНФРА-М, 2017 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=752468>
2. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 3 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. Г. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 272 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02609-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E46BB19F-87E3-4034-9788-51EF95A24F56.
3. Абдрахманов, В.Г. Элементы вариационного исчисления и оптимального управления. Теория, задачи, индивидуальные задания [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Абдрахманов, А.В. Рабчук. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 112 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45675

5.2. Дополнительная литература:

1. Корнеев, В.П. Методы оптимизации: учеб.: рек. УМО / В.П. Корнеев. – М.: Высш. шк., 2007. – 664 с. (10 экз.)
2. Пылькин, А. Н. Теория систем и системный анализ [Текст] : учебник / А. Н. Пылькин, И. Ю. Филатов, В. В. Орехов. - Москва : КУРС, 2017. - 189 с. (15. Экз)

*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.3. Периодические издания:

Журнал «Прикладная информатика» <http://www.appliedinformatics.ru/>

Журнал «Информационные технологии» <http://novtex.ru/IT/>

Журнал «Бизнес-информатика» <https://bijournal.hse.ru/archive.html>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Сайт – Центр дистанционного образования URL: Elitarium http://www.elitarium.ru/marketing/marketingovye_kommunikacii/
2. Сайт – Электронная библиотека издательского дома «Гребенников», журнал «Маркетинговые коммуникации» URL:<http://grebennikon.ru/journal-1.html>
3. Сайт – OBS – Открытая школа бизнеса URL: <http://www.ime-link.ru/metod/promotion/>
4. Сайт – Интеллектуальные активы: <http://intel-assets.h1.ru>
5. Электронный учебник "Введение в системный анализ и моделирование"<http://www.kaziev.by.ru/kaziev/html/books/sa/>

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Задания к практическим работам выполняются в тетради. Задания к лабораторным работам выполняются на ЭВМ. При подготовке к выполнению каждой работы студент должен:

- изучить соответствующие разделы литературы, указанной в учебном плане;
- ознакомиться с описанием лабораторной работы;
- подготовить таблицы для записи результатов.

Проверка подготовки к выполнению очередной работы осуществляется преподавателем при личном опросе. Если магистрант не знает содержания и методики проведения предстоящей работы, то он не допускается к её выполнению. При выполнении работы магистрант заполняет таблицы экспериментальных данных, производит необходимые расчёты, строит графики и подготавливает отчёт о работе. Отчёт выполняется по каждой работе отдельно. Студент защищает отчёт после выполнения работы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

7.1 Перечень необходимого программного обеспечения.

Microsoft Office Professional Plus

7.2 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)
и т.д.

8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащённость
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А,

		4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия семинарского типа	Аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра Теоретической экономики (ауд. 223, 224, 230, 236, 206А, 205Н, 218Н), ауд. А208Н
4.	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	Ауд. 213А, 218А

Перечень необходимых информационных справочных систем и профессиональных баз данных

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система <http://www.consultant.ru>;
2. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>;
3. База данных рефератов и цитирования Scopus <http://www.scopus.com/>;
4. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>;
5. База открытых данных Росфинмониторинга <http://fedsfm.ru/opendata>;
6. База открытых данных Росстата <http://www.gks.ru/opendata/dataset>;
7. База открытых данных Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея http://krsdstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/krsdstat/ru/statistics/krsndStat/db/;
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>;
9. Электронная Библиотека Диссертаций <https://dvs.rsl.ru>;
10. Научная электронная библиотека КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>