

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
качеству образования
проректор


подпись

« 29 »



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.05 НАУЧНЫЙ СЕМИНАР

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) «Моделирование и оптимизация бизнес-процессов»
(наименование направленности (профиля) подготовки)

Программа подготовки Академическая
(академическая /прикладная)

Форма обучения Заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника Магистр
(бакалавр, магистр)

Краснодар 2020

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: выработать у студентов компетенции и навыки научно-исследовательской работы, реализуемые в процессе выбора темы исследования и подготовки магистерской диссертации по профилю «Моделирование и оптимизация бизнес-процессов» Магистерской программы «Бизнес-информатика».

Задачи курса в соответствии с поставленной целью состоят:

В части методологии научных исследований в следующем:

1. Выяснить особенности научных исследований в области моделирования и оптимизации бизнес-процессов;
2. Ознакомиться с логикой процесса научного исследования;
3. Изучить методы научного исследования;
4. Научиться самостоятельно проводить научные исследования, применяя изученные методы

В части выбора темы исследования сделать научную работу студентов постоянным и систематическим элементом учебного процесса, включить их в жизнь научного сообщества, помочь освоить методологию, технологию и инструментарий научно-исследовательской деятельности проецируя на перспективные темы исследований:

- анализ данных и интеллектуальные системы;
- информационные системы и технологии в бизнесе;
- математические методы и алгоритмы бизнес-информатики;
- программная инженерия;
- Интернет-технологии;
- моделирование и анализ бизнес-процессов;
- стандартизация, сертификация, качество, инновации;
- правовые вопросы Бизнес-информатики;
- принятие решений и бизнес-интеллект;
- моделирование социальных и экономических систем;
- информационная безопасность.

1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.05 «Научный семинар» входит в Базовую часть Дисциплин Блока 1 учебного плана.

Дисциплина «Научный семинар» дает знания и умения, которые являются необходимыми для прохождения всех видов практики и подготовки магистерской диссертации.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-12, ПК-13

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной и научной	специальную терминологию в области бизнес-коммуникаций на русском и английском языках, специфику ведения переговоров и деловых бесед.	использовать научно-публицистический и официально деловой стили общения.	навыками совершенствования всех видов речевой деятельности; навыками написания проектов, аннотаций дайджестов на русском и английском языках
2.	ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; этические нормы общения с коллегами и партнерами;	строить межличностные отношения и работать в группе, организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы;	навыками делового общения в профессиональной среде, навыками руководства коллективом.
	ОПК-3	способностью к творческой адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям	конкретные условия выполняемых задач и их инновационные решения	творчески адаптироваться к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям	навыками решения нестандартных задач в области информационных технологий
2.	ПК-12	способностью проводить научные исследования для выработки стратегических решений в области ИКТ	сущность научного познания, его основные принципы; особенности индивидуальной и коллективной научной деятельности; специфику научного исследования по информатике и информационным технологиям; уровни и этапы процесса научного исследования; виды источников информации для научного исследования; основные элементы научной теории; содержание и	определять цели и задачи, предмет и объект научных исследований; аргументировать свою точку зрения по дискуссионным вопросам; использовать современные информационные технологии для научной деятельности; выбирать методологию научного исследования; составлять план научного исследования; формулировать научные выводы, определять их научную новизну и практическую значимость.	методологическим аппаратом научных исследований поиском и анализом инноваций в экономике, управлении и ИКТ

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			специфику различных методов научных исследований; требования к подготовке магистерской диссертации; требования к научным публикациям; основы этики научного исследования		
3.	ПК-13	способностью организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу	принципы организации и проведения научно-исследовательской работы; нормативные документы, регламентирующие процедуру планирования и проведения научных исследований и требования к сопровождающей документации (планы, программы исследований, техническое задание)	разрабатывать планы и программы проведения научных исследований и технических разработок; организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу;	навыками разработок заданий для исполнителей, планирования объемов и сроков их исполнения; навыками разработки планов и технических заданий для научных исследований

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 20,2 часов контактной нагрузки: лекционных 6 часов, практических 14 часов, 0,2 ИКР, 84 часов самостоятельной работы, 3,8 контроль)

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		5
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего)	20	20
Занятия лекционного типа	6	6
Практические занятия	14	14
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)		
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
Самостоятельная работа в том числе:		
Курсовая работа	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	20	20

Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций, подготовка к тестированию и деловой игре).		64	64
Реферат			
Подготовка к текущему контролю			
Контроль:			
контроль		3,8	3,8
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа		
	зач. ед	3	3

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1 Научное познание и научное исследование	13	1	2	-	10
2.	Тема 2 Логика процесса научного исследования	13	1	2	-	10
3.	Тема 3 Методы научного исследования	13	1	2	-	10
4.	Тема 4 Организация научного исследования	13	1	2	-	10
5.	Тема 5 Практический опыт и перспективные направления исследований в области создания, сопровождения и развития информационных систем в различных бизнес-моделях	17	1	2	-	14
6.	Тема 6 Анализ бизнес-процессов и создание проектов их оптимизации на основе ИТ решений	22		2	-	20
7.	Тема 7 Выбор темы научного исследования в области информационного менеджмента.	13	1	2	-	10
Итого по дисциплине:		104	6	14	-	84

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Тема 1 Научное познание и научное исследование	Сущность обыденного и научного познания. Критерии научности знания. Принципы научного познания. Субъекты научного познания. Индивидуальная и коллективная научная деятельность. Особенности научной деятельности. Объекты научного познания. Особенности научного исследования по экономическим наукам. Виды экономических исследований: по предмету исследования, по методу исследования, по типу субъекта, по условиям и предпосылкам исследования, по получаемому знанию.	Обсуждение докладов, групповая дискуссия.

2.	Тема 2 Логика процесса научного исследования	Уровни и этапы процесса научного исследования: сбор и обобщение фактов, постановка научной проблемы, формирование научной гипотезы, построение теории и определение путей ее практической реализации. Роль фактов в научном исследовании. Факты действительности и научные факты. Источники фактов: учебно-справочные издания, научные монографии и сборники, периодические научные издания, нормативно-правовые документы, источники практической информации. Поиск научной информации в интернете. Системы научного цитирования. Понятие научной проблемы, ее постановка и формулирование. Основные источники научных проблем: новизна явления, недостаточная степень его исследованности, сложность, наличие противоречивых трактовок, потребность практики. Содержание научной гипотезы, ее выдвижение и обоснование. Структура гипотезы: базис, предположение, логические следствия. Сущность теории и ее роль в научном исследовании. Элементы теории: понятия, категории, аксиомы, законы, закономерности, тенденции, принципы и т. д.	Обсуждение докладов, групповая дискуссия.
3.	Тема 3 Методы научного исследования	Понятие о методе и методологии научного исследования. Общая типология методов научного исследования. Методы сбора эмпирической информации: наблюдение, эксперимент, сравнение и измерение. Методы теоретического обобщения эмпирической информации. Обще логические методы: анализ, синтез, абстрагирование, обобщение, индукция, дедукция, аналогия, моделирование, системный метод, вероятностные (статистические) методы. Теоретические методы: формализация, идеализация, аксиоматический метод, гипотетико-дедуктивный метод, восхождение от абстрактного к конкретному. Исторический и логический метод.	Обсуждение докладов, групповая дискуссия.
4.	Тема 4 Организация научного исследования	Особенности диссертационного исследования на соискание ученой степени магистра. Предметная область исследования. Структура исследования. Требования к результатам исследования: научная новизна, практическая значимость, апробация результатов. Виды научных публикаций: тезисы, статья, монография. Требования к научным публикациям. Этика научного исследования. Организация коллективного научного исследования. Подготовка заявок на научные гранты.	Обсуждение докладов, групповая дискуссия.
5.	Тема 5 Практический опыт и перспективные направления исследований в области создания, сопровождения и развития информационных систем в различных бизнес-моделях	Современный подход к разработке архитектуры предприятия: опыт ведущих компаний. Проектирование предприятий электронного бизнеса на основе структурированной процесс-модели «бизнес-контент-менеджмент». ИТ-инфраструктура: управленческий аспект. Проблемные области, опыт компаний в решении проблем заказчиков проектов по разработки ИТ-инфраструктуры.	Отчет о выполненном индивидуальном задании.
6.	Тема 6. Анализ бизнес-процессов и создание проектов их оптимизации на основе ИТ решений	Современные подходы к моделированию и исполнению бизнес-процессов. Анализ бизнес-процессов организации. Выделение процессов, формирующих критический путь и их оптимизации на основе ИТ решений. Анализ ИТ решений	Отчет о выполненном индивидуальном задании.

		управления. Перспективы оптимизации процессов управления на предприятии.	
7.	Тема 7. Выбор темы научного исследования в области информационного менеджмента.	Системный взгляд на разработку магистерской диссертации: развернутый план работы Представление материалов по концептуальным разработкам задач диссертационного исследования	Отчет о выполненном индивидуальном задании.

2.3.2 Практические занятия

№	Наименование раздела (тем)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Тема 1 Научное познание и научное исследование	Определение цели и задачи, предмет и объект научных исследований; Аргументировать свою точку зрения по дискуссионным вопросам; Использование современных информационных технологий для научной деятельности; Выбор методологии научного исследования; Составление плана научного исследования.	Обзор актуальных тем исследования в области ИКТ. Ответы на вопросы (из категории вопросы для самопроверки по теме). Рефераты.
2.	Тема 2 Логика процесса научного исследования	Источники фактов: учебно-справочные издания, научные монографии и сборники, периодические научные издания, нормативно-правовые документы, источники практической информации. Поиск научной информации в интернете. Системы научного цитирования. Понятие научной проблемы, ее постановка и формулирование. Основные источники научных проблем: новизна явления, недостаточная степень его исследованности, сложность, наличие противоречивых трактовок, потребность практики. Содержание научной гипотезы, ее выдвижение и обоснование. Структура гипотезы: базис, предположение, логические следствия.	Обзорные рефераты на темы исследований выданные индивидуально. Ответы на вопросы (из категории вопросы для самопроверки по теме).
3.	Тема 3 Методы научного исследования	Выбор методологии научного исследования. Овладение методами научного исследования, используемыми при подготовке научной работы и приемами научной дискуссии.	Ответы на вопросы (из категории вопросы для самопроверки по теме). Рефераты.
4.	Тема 4 Организация научного исследования	Требования к научным публикациям. Этика научного исследования. Организация коллективного научного исследования. Подготовка заявок на научные гранты.	Ответы на вопросы (из категории вопросы для самопроверки по теме). Рефераты.
5.	Тема 5 Практический опыт и перспективные направления исследований в области создания, сопровождения и развития информационных систем в различных бизнес-моделях	ИТ-инфраструктура: управленческий аспект. Проблемные области, опыт компаний в решении проблем заказчиков проектов по разработки ИТ-инфраструктуры.	Ответы на вопросы (из категории вопросы для самопроверки по теме). Рефераты.
6.	Тема 6. Анализ бизнес-процессов и создание проектов их оптимизации на основе ИТ решений	Анализ ИТ решений управления. Перспективы оптимизации процессов управления на предприятии.	Ответы на вопросы (из категории вопросы для самопроверки по теме). Рефераты.
7.	Тема 7. Выбор темы научного исследования в области информационного менеджмента.	Содержание научной гипотезы, ее выдвижение и обоснование. Структура гипотезы: базис, предположение, логические следствия. Сущность теории и ее роль в научном исследовании. Элементы	Выбор методологии научного исследования; Составление плана научного исследования

		менты теории: понятия, категории, аксиомы, законы, закономерности, тенденции, принципы и т. д.	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------	--

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к проблемным занятиям семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2.	Подготовка докладов-презентаций	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г.
3.	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
 - в форме электронного документа,
- Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры. Данные материалы в электронной форме передаются студентам.

Основной целью практических занятий является разбор практических и проблемных ситуаций. Дополнительной целью практических занятий является контроль выполнения индивидуальных заданий.

При проведении практических занятий участники готовят и представляют (с использованием программы Power Point) небольшие сообщения по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, отвечают на вопросы преподавателя и других слушателей. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме; 3) подготовка реферативных обзоров; 4) подготовка презентации.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: при реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие образовательные технологии: дискуссии, презентации, конференции. В сочетании с внеаудиторной работой они создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения (ролевая игра), технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Примерный перечень контрольных вопросов по отдельным темам дисциплины

Тема 1. Научное познание и научное исследование.

Вопросы для самопроверки:

1. В чем различие между обыденным и научным познанием?
2. Каковы критерии научности знания?
3. Кто может являться субъектом научного познания?
4. Каковы особенности индивидуальной и коллективной научной деятельности?

Задания для самостоятельной работы:

1. Найдите в доступной научной и справочной литературе и выпишите различные определения следующих терминов: сущность, явление, форма, содержание, суть, функция.
2. Сделайте подборку специализированных интернет-ресурсов, аккумулирующих информацию о проведении научных конференций.
3. Изучите возможности использования социальных сетей для научных коммуникаций.

Тематика рефератов, докладов, эссе:

1. Основные направления и школы современной экономической науки.
2. Формы индивидуальной и коллективной научной деятельности.

Тема 2. Логика процесса научного исследования

Вопросы для самопроверки:

1. Назовите уровни научного исследования. Раскройте их задачи.
2. Что такое научный факт? В чем различие между научным фактом и фактом действительности?
3. Каковы источники научных фактов?
4. Для чего и как исследователь может использовать системы научного цитирования?
5. Что такое импакт-фактор научного издания?
6. Какую роль в исследовании играет постановка научной проблемы?
7. Перечислите известные вам подходы к формулированию научных проблем.
8. Что такое научная гипотеза? Какова структура научной гипотезы?
9. Охарактеризуйте основные элементы научной теории.

Задания для самостоятельной работы:

1. Составьте перечень основных источников фактов для выбранного направления исследования.

2. Зарегистрируйтесь в научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU и системе SCIENCE INDEX. Составьте список научных журналов в своей научной области с наибольшим импакт-фактором РИНЦ.
3. Идентифицируйте наиболее актуальные проблемы в рамках выбранного направления исследования. Выберите из их числа проблему для собственного исследования. Дайте подробное обоснование значимости ее решения для теории и практики.
4. Найдите в доступной научной и справочной литературе и выпишите различные определения следующих терминов: понятие, категория, аксиома, закон, закономерность, тенденция, принцип.

Тематика рефератов, докладов, эссе:

1. Актуальные направления финансово-экономических научных исследований.
2. Российские и зарубежные системы научного цитирования.

Тема 3. Методы научного исследования

Вопросы для самопроверки:

1. Что такое методология исследования? В чем различие между методом и методологией?
2. Перечислите основные методы сбора эмпирической информации.
3. Как осуществляется научное наблюдение?
4. Перечислите общелогические методы научного исследования.
5. Перечислите теоретические методы научного исследования.
6. В чем состоит суть исторического и логического метода исследования?

Задания для самостоятельной работы:

1. Найдите в доступной научной и справочной литературе и выпишите различные определения следующих терминов: система, элемент, структура, анализ, синтез, индукция, дедукция, модель, механизм, стратегия.
2. Составьте перечень основных методов по теме вашего исследования. Свой выбор обоснуйте.

Тематика рефератов, докладов, эссе:

1. Развитие методов научного исследования.
2. Экспериментальный метод в экономическом исследовании.
3. Роль информационно-компьютерных технологий (ИКТ) в экономическом исследовании.

Тема 4. Организация научного исследования

Вопросы для самопроверки:

1. Какие существуют виды научных публикаций?
2. Охарактеризуйте основные требования к научной статье.
3. Каковы функции руководителя коллективного научного исследования?

Задания для самостоятельной работы:

1. Групповой исследовательский проект. Проведите анализ 2-3 магистерских диссертаций по вашему научному направлению. Обратите внимание на такие моменты, как: актуальность проблемы, логика исследования, источники информации, методы исследования, результаты исследования.
2. Продумайте логику исследования по выбранной ранее проблеме. Составьте примерный план диссертации.
3. Сформулируйте тему доклада по направлению своего исследования. Продумайте структуру тезисов доклада по данной теме.
4. Сделайте подборку специализированных интернет-ресурсов, аккумулирующих информацию о предоставлении научных грантов.

Тематика рефератов, докладов, эссе:

1. Требования к научным публикациям.
2. Грантовое финансирование научных исследований.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для зачета по дисциплине.

1. Основные направления и школы современных исследований в области моделирования и оптимизации бизнес процессов.
2. Формы индивидуальной и коллективной научной деятельности.
3. Актуальные направления научных исследований в области вычислительной техники.
4. Российские и зарубежные системы научного цитирования.
5. Развитие методов научного исследования.
6. Экспериментальный метод в исследовании.
8. Требования к научным публикациям.
8. Грантовое финансирование научных исследований.
9. Дайте общую характеристику рынка ИКТ. Каковы основные тенденции его развития?
10. Проанализируйте примеры ИТ-проектов в области создания /модификации /развития корпоративных информационных систем предприятий.
11. Дайте обзор перспективных направлений исследований в области создания, сопровождения и развития информационных систем и смежных областях.
12. Какие этапы включает процесс научного исследования?
13. Что должна отражать формулировка темы исследования? Приведите примеры информационных источников для выбора темы исследовательской работы в области КИС.
14. Дайте определение актуальности темы исследования. Какие основные аспекты должны быть отражены при её описании?
15. Дайте определение объекта и предмета исследования. Как взаимосвязаны эти понятия?
16. Как взаимосвязаны цель и задачи исследования?
17. Какие приемы могут быть использованы для поиска литературных источников?
18. Дайте общую характеристику основных разделов научно-исследовательской работы.
19. Какие основные понятия должны быть отражены во введении и заключении исследовательской работы?
20. Какова структура доклада на научной конференции, выпускной квалификационной работы? Приведите типовой план презентации доклада. Какие требования необходимо учитывать при подготовке презентации?

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

5.1 Основная литература:*

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий. - Москва : Юрайт, 2018. - 255 с. - <https://biblio-online.ru/book/5EB3B996-0248-44E1-9869-E8310F70F6A5>
2. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - 3-е изд. - М. : Дашков и К°, 2017. - 283 с. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450759&sr=1 АВТОМАТИЗАЦИЯ: информационного обеспечения научных исследований и разработок [Электронный

ресурс] / Григянец Р. [и др.]. // Science & Innovations. 2017. №167. С. 17-22. URL: <https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=aph&AN=122946023&site=ehost-live>

*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Тельнов, Ю.Ф. Инжиниринг предприятия и управление бизнес-процессами. Методология и технология: учебное пособие / Ю.Ф. Тельнов, И.Г. Фёдоров. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 207 с.: ил. - (Серия «Magister»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02622-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447146>
2. Методология научного исследования [Текст]: учебно-методическое пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков; [науч. ред. Т. В. Новикова]. - Изд. 2-е. - Москва: URSS: [Книжный дом "ЛИБРОКОМ"], 2013. - 270 с.: ил. - Библиогр.: с. 267-270. - ISBN 9785397037143
3. Олейник, А.И. ИТ-инфраструктура / А.И. Олейник. - М.: НИУ Высшая школа экономики, 2012. - 136 с. - ISBN 978-5-7598-0958-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136798>
4. Гриценко, Ю.Б. Архитектура предприятия [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва: ТУСУР, 2010. — 300 с. — Режим доступа: URL: <https://e.lanbook.com/book/10946>.

5.3. Периодические издания:

1. Журнал «Прикладная информатика»
<http://www.marketds.ru/?sect=journal&id=informatics>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. <http://e.lanbook.com/> (Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань»)
2. <http://economy.gov.ru/minec/main> (Официальный сайт министерства экономического развития РФ)
3. <http://www.cbr.ru/statistics> (Статистика Центрального банка России)
4. <http://www.expert.ru> (Сайт информационного портала)
5. <http://www.kommersant.ru> (Сайт ИД «Коммерсантъ»)
6. <http://www.leancor.ru> (Сайт компании «Аналитический центр LEANCOR»)
7. <http://www.banki.ru> (Сайт информационного портала)
8. <http://www.raexpert.ru> (Сайт рейтингового агентства «Эксперт РА»)
9. <http://www.gks.ru> (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики)
10. <http://www.nalog.ru> (сайт Федеральной налоговой службы России).
11. <http://www.minfin.ru> (Официальный сайт Министерства финансов РФ)
12. <http://window.edu.ru> (Федеральная ЭБС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»)
13. <http://www.rbc.ru> РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера)

14. <http://www.budgetrf.ru> Мониторинг экономических показателей
15. <http://www/cio.ru> Актуальные материалы по развитию информационных технологий
16. <http://www.inbi.ras.ru/sites/doc/gost%207-32.rtf> ГОСТ 7.32 – 2001
17. Электронный справочник «Информо» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);
18. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

В процессе подготовки к *практическим занятиям* студентам необходимо изучить рекомендуемую литературу, внимательно прочитать и составить конспект первоисточника.

Самостоятельная работа с литературой является основной в процессе изучения дисциплины.

Составляя конспект, следует отмечать время написания работы, фиксировать выходные данные книги, в которой она находится. Значение незнакомых терминов и понятий необходимо выяснить по справочной литературе. На каждый вопрос плана практического занятия следует подготовить ответ с использованием как учебной литературы, так и первоисточников (где это необходимо). Все непонятное следует оформить в вопросы, которые на занятии следует обязательно задать преподавателю или однокурсникам при их ответах. Устное выступление не должно превышать 15 минут.

Критерии оценки *реферата*:

1. Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) авторская позиция, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

2. Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

3. Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

4. Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Требования к *презентации*:

1. Презентация не должна быть меньше 10 слайдов.

2. Первый слайд – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название работы; фамилия, имя, отчество автора;

3. Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные разделы презентации.

4. Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.

5. В презентации могут использоваться импортированные объекты из существующих цифровых образовательных ресурсов.

6. Последним слайдом презентации должен быть список источников.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения.

Для обеспечения учебного процесса ФГБОУ ВО «КубГУ» располагает комплектом необходимого ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения: Microsoft Office Professional Plus, ОС Microsoft Windows 8, 10 с выходом в Интернет.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия семинарского типа	Аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра Теоретической экономики (ауд. 223, 224, 230, 236, 206А, 205Н, 218Н), ауд. А208Н
4.	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Ауд. 213А, 218А

	для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	
--	------------------------------------------------------------------------	--

Перечень необходимых информационных справочных систем и профессиональных баз данных

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система <http://www.consultant.ru>;
2. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>;
3. База данных рефератов и цитирования Scopus <http://www.scopus.com/>;
4. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>;
5. База открытых данных Росфинмониторинга <http://fedsfm.ru/opendata>;
6. База открытых данных Росстата <http://www.gks.ru/opendata/dataset>;
7. База открытых данных Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея http://krsdstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/krsdstat/ru/statistics/krsndStat/db/;
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>;
9. Электронная Библиотека Диссертаций <https://dvs.rsl.ru>;
10. Научная электронная библиотека КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>