Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования –
первый проректор

_____ Хагуров Т.А.

«29» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.06 Оценка объектов бухгалтерского наблюдения

Направление подготовки	*38.04.02 Менеджмент*
Направленность (профиль)	*Бухгалтерский учет и аудит в коммерческих организациях*
Программа подготовки	*Академическая*
Форма обучения	*Заочная*
Квалификация (степень) выпускника	*Магистр*

Краснодар 2020

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Оценка объектов бухгалтерского наблюдения» состоит в изучении методологических, методических и прикладных аспектов количественного и качественного измерения объектов бухгалтерского наблюдения на историческом и современном этапах развития бухгалтерского учета как одного из основных источников получения аналитических материалов для управления бизнес-процессами.

1.2 Задачи дисциплины

В процессе изучения дисциплины решаются следующие основные задачи:

– сформировать у обучающихся знания о концептуальных основах, правилах и способах количественного и качественного измерения объектов бухгалтерского наблюдения в их историческом и современном аспектах;

– сформировать у обучающихся умения правильно интерпретировать, выбирать и использовать количественные и качественные методы оценки объектов бухгалтерского наблюдения в зависимости от конкретной экономической ситуации с целью формирования оптимальной учетной политики и подготовки аналитических материалов для принятия обоснованных управленческих решений;

– сформировать у обучающихся навыки применения современных количественных и качественных методов оценки объектов бухгалтерского наблюдения как при проведении прикладных исследований и управления бизнес-процессами, так и при подготовке аналитических материалов по результатам их применения;

– нацелить обучающихся на творческое профессиональное мышление в рамках проводимых научных исследований и прикладной деятельности.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оценка объектов бухгалтерского наблюдения» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.02 Менеджмент по профилю «Бухгалтерский учет и аудит в коммерческих организациях».

Дисциплина «Оценка объектов бухгалтерского наблюдения» рассчитана на студентов, обладающих достаточно широким спектром знаний в области теоретической и прикладной экономики, менеджмента, финансов, бухгалтерского учета и аудита, права и др. Изучение дисциплины базируется на сумме знаний, получаемых студентами в ходе освоения таких дисциплин, как «Современные технологии менеджмента», «Корпоративные финансы», «Развитие бухгалтерской мысли», «Практическое применение национальных стандартов бухгалтерского учета» и, в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин, изучаемых в последующих семестрах данного блока: «Углубленный курс теории бухгалтерского учета», «Бухгалтерский учет финансовых инструментов», «Теория и практика формирования консолидированной финансовой отчетности», «Бухгалтерская экспертиза».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующей профессиональной компетенцией (ПК):

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-4	Способностью использовать количественные и	концептуальные основы, правила и способы количе-	правильно интерпретировать, выбирать и использовать количе-	навыками применения современных количественных и

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	ственного и качественного измерения объектов бухгалтерского наблюдения в их историческом и современном аспектах как основного метода управления бизнес-процессами и подготовки аналитических материалов	ственные и качественные методы в зависимости от конкретной экономической ситуации с целью формирования оптимальной учетной политики и подготовки аналитических материалов для принятия обоснованных управленческих решений	качественных методов оценки объектов бухгалтерского наблюдения как при проведении прикладных исследований и управления бизнес-процессами, так и при подготовке аналитических материалов по результатам их применения

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс 5
Контактная работа, в том числе:		**12,2**	**12,2**
Аудиторные занятия (всего)		**12**	**12**
в том числе:			
Занятия лекционного типа		4	4
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		8	8
Иная контактная работа:		**0,2**	**0,2**
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		**56**	**56**
Проработка и повторение лекционного материала, учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям в форме опросов		36	36
Подготовка к текущему контролю в форме тестирования по темам дисциплины		20	20
Контроль:		**3,8**	**3,8**
Подготовка к зачету		3,8	3,8
Общая трудоемкость	**час**	**72**	**72**
	в том числе контактная работа	**12,2**	**12,2**
	зач. ед.	**2**	**2**

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые на 5 курсе:

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СР
1	2	3	4	5	6

1.	Сущность и роль стоимостной оценки в формировании бухгалтерской информационной системы как основного источника аналитических материалов для управления бизнес-процессами	5,5	0,5	1	4
2.	Интерпретация и классификация различных методов стоимостной оценки, применяемых в бухгалтерском учете	19	1	2	16
3.	Концептуальные принципы и общие правила стоимостной оценки	9,5	0,5	1	8
4.	Амортизация как важнейший этап оценки	15	1	2	12
5.	Инфляционная бухгалтерия: исторический и современный аспекты	19	1	2	16
Итого по дисциплине:			**4**	**8**	**56**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СР – самостоятельная работа.

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Сущность и роль стоимостной оценки в формировании бухгалтерской информационной системы как основного источника аналитических материалов для управления бизнес-процессами	Оценка как основной методический прием бухгалтерского учета: понятие и метаморфозы оценки. Элементы стоимостной оценки: объекты, свойства, единицы измерения. Аналитическое значение стоимостной оценки. Влияние количественных и качественных методов оценки объектов бухгалтерского наблюдения на подготовку аналитических материалов для управления бизнес-процессами хозяйствующих субъектов	Контрольные вопросы
2.	Интерпретация и классификация различных методов стоимостной оценки, применяемых в бухгалтерском учете	Виды стоимостной оценки, применяемые в бухгалтерском учете: сущность и назначение. Классификация стоимостных оценок по объекту измерения, источнику получения, критерию исчисления, самостоятельности существования, покупательной способности, временной принадлежности, типу расчета	Контрольные вопросы
3.	Концептуальные принципы и общие правила стоимостной оценки	Балансовые теории и их влияние на оценку. Концептуальные принципы, оказывающие влияние на стоимостное измерение: принцип непрерывности, принцип индивидуальной оценки, принцип платежей. Этапы оценки.	Контрольные вопросы
4.	Амортизация как важнейший этап оценки	Амортизация как бухгалтерский прием: сущность, цель, роль и значение. Факторы амортизации. Методы амортизации, применяемые в мировой бухгалтерской практике, их сущность, классификация и сравнительная характеристика.	Контрольные вопросы
5.	Инфляционная бухгалтерия: исторический и современный аспекты	Понятие и признаки инфляции. Влияние инфляции на достоверность и актуальность учетных данных. Влияние инфляционного фактора на пользователей финансовой отчетности. Методики инфляционной бухгалтерии.	Контрольные вопросы

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Сущность и роль стоимостной оценки в формировании бухгалтерской информационной системы как основного источника аналитических материалов для управления бизнес-процессами	Оценка как основной методический прием бухгалтерского учета: понятие и метаморфозы оценки. Элементы стоимостной оценки: объекты, свойства, единицы измерения. Аналитическое значение стоимостной оценки. Влияние количественных и качественных методов оценки объектов бухгалтерского наблюдения на подготовку аналитических материалов для управления бизнес-процессами хозяйствующих субъектов	Опрос, тестирование
2.	Интерпретация и классификация различных методов стоимостной оценки, применяемых в бухгалтерском учете	Виды стоимостной оценки, применяемые в бухгалтерском учете: сущность и назначение. Классификация стоимостных оценок по объекту измерения, источнику получения, критерию исчисления, самостоятельности существования, покупательной способности, временной принадлежности, типу расчета	Опрос, тестирование
3.	Концептуальные принципы и общие правила стоимостной оценки	Балансовые теории и их влияние на оценку. Концептуальные принципы, оказывающие влияние на стоимостное измерение: принцип непрерывности, принцип индивидуальной оценки, принцип платежей. Этапы оценки.	Опрос, тестирование
4.	Амортизация как важнейший этап оценки	Амортизация как бухгалтерский прием: сущность, цель, роль и значение. Факторы амортизации. Методы амортизации, применяемые в мировой бухгалтерской практике, их сущность, классификация и сравнительная характеристика.	Опрос, тестирование
5.	Инфляционная бухгалтерия: исторический и современный аспекты	Понятие и признаки инфляции. Влияние инфляции на достоверность и актуальность учетных данных. Влияние инфляционного фактора на пользователей финансовой отчетности. Методики инфляционной бухгалтерии.	Опрос, тестирование

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид самостоятельной работы	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям	Методические указания для подготовки к лекционным и семинарским занятиям, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2.	Подготовка к решению те-	Методические указания по выполнению самостоятельной работы,

	стов	утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3.	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по выполнению самостоятельной работы, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

а) для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

б) для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа;

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

Ведущей формой организации учебного процесса являются аудиторные занятия лекционного типа (лекции).

Лекции по дисциплине «Бухгалтерский учет в бюджетных организациях» носят характер повествования, которое сочетается с анализом и обобщениями, они направлены на то, чтобы подготовить обучающихся к восприятию закономерностей, освещаемых в рамках каждой темы. *Цель* лекции состоит в организации целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. *Задачи* лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса. Важным критерием в работе с лекционным материалом является подготовка обучающихся к сознательному восприятию преподаваемого материала.

Занятия семинарского типа (семинары) представляет собой особую форму организации учебного процесса, в рамках которой осуществляется текущий контроль освоения обучающимися дисциплины.

Семинары проводятся в следующих формах:

– устный опрос обучающихся по контрольным вопросам для обсуждения;

– письменное решение контрольных тестов по отдельным темам по итогам их изучения.

Целью занятий семинарского типа является приобретение студентами новых знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности, развитие у них гуманитарного мышления и интеллектуальных способностей как средства индивидуального освоения учебной дисциплины. Все это требует тщательной подготовки к семинарским занятиям. Основные *задачи* семинаров предполагают помочь обучающимся глубоко овладеть изучаемой дисциплиной, способствовать развитию у них необходимых умений и навыков, научного мышления осуществлять систематический контроль за качеством подготовки в целом по дисциплине и по каждой из изучаемых тем в отдельности.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается

особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Индивидуальные консультации обучающихся проводятся еженедельно в форме свободной беседы, диалога. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего бакалавра, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы и предполагает овладение материалами лекций, литературы, программы, работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы студентов. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Он предназначен для оценки самостоятельной работы слушателей по решению задач, выполнению практических заданий, подведения итогов тестирования. Оценивается также активность и качество результатов практической работы на занятиях, участие в дискуссиях, обсуждениях и т.п. Индивидуальные и групповые самостоятельные, аудиторные, контрольные работы по всем темам дисциплины организованы единообразным образом. Для контроля освоения содержания дисциплины используются оценочные средства. Они направлены на определение степени сформированности компетенций.

4.1.1 Примерный перечень контрольных вопросов для опросов и обсуждения по темам дисциплины

Тема 1 «Сущность и роль стоимостной оценки в формировании бухгалтерской информационной системы как основного источника аналитических материалов для управления бизнес-процессами» (ПК-4)

1. Кокой смысл вкладывают в понятие «оценка» разные авторы?
2. Какие элементы составляют бухгалтерский смысл оценки?
3. Как классифицируются и чем характеризуются объекты оценки в бухгалтерском учете?
4. Какие принципы обусловливают правильность оценки?
5. Каков смысл принципа (требования) единства оценки?
6. Каков смысл принципа реальности оценки?
7. Почему принцип учета по себестоимости на протяжении длительного времени считался главенствующей концепцией оценки?
8. Как обосновывается принцип учета по себестоимости?
9. Как выбор стоимостной оценки влияет на содержание и значение аналитических отчетов.

Критерии оценки:

оценка «неудовлетворительно» – обучающийся не знает значительной части материала изучаемой темы, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями отвечает по заданному вопросу темы;

оценка «удовлетворительно» – обучающийся демонстрирует фрагментарные представления о содержании изучаемой темы, усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

оценка «хорошо» – обучающийся демонстрирует общие знания по теме семинара, твердо знает материал по теме, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения;

оценка «отлично» – обучающийся демонстрирует глубокие и прочные системные знания по изучаемой теме, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает ответ, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

4.1.2 Примеры контрольных тестов по темам дисциплины

Тема 2 «Интерпретация и классификация различных методов стоимостной оценки, применяемых в бухгалтерском учете» (ПК-4)

1. Какие методы оценки активов и обязательств рекомендуются Советом по МСФО: а) фактическая стоимость приобретения, восстановительная стоимость, дисконтированная стоимость; б) первоначальная стоимость, текущая стоимость, возможная цена продажи (стоимость погашения), приведенная стоимость; в) первоначальная стоимость, переоцененная стоимость, чистая стоимость реализации, дисконтированная стоимость.

2. Принцип учета по себестоимости не удовлетворяет критерию: а) уместности; б) объективности; в) осуществимости.

3. Кто определяет дату и регламент переоценки основных средств: а) Правительство РФ; б) экономический субъект; в) Правительство РФ и экономический субъект.

4. Теорию оценки по переоцененной (восстановительной) стоимости отстаивал: а) Дж. Дзаппа; б) Т. Лимперг; в) Э. Шмаленбах.

5. Амортизируемой стоимостью считается величина: а) предназначенная к распределению за предполагаемый срок полезного использования; б) накопленных амортизационных отчислений; в) характеризующая состояние амортизируемого актива.

6. Амортизируемые активы отражаются в балансе по: а) первоначальной стоимости; б) остаточной стоимости; в) переоцененной стоимости.

7. Возмещаемая стоимость определяется как: а) наибольшая из текущей рыночной стоимости (за вычетом расходов на реализацию) и приведенной (дисконтированной) стоимости; б) наименьшая из текущей рыночной стоимости (за вычетом расходов на реализацию) и приведенной (дисконтированной) стоимости; в) текущая рыночная стоимость (за вычетом расходов на реализацию) или приведенная (дисконтированная) стоимость по усмотрению организации.

8. Экономический смысл дисконтирования состоит в нахождении суммы, эквивалентной: а) текущей стоимости денежных средств; б) будущей стоимости денежных средств; в) прошлой стоимости денежных средств.

9. По какой стоимости оцениваются активы предприятия, стоящего на пороге банкротства: а) по текущей рыночной стоимости; б) по возможной стоимости реализации; в) по остаточной стоимости; г) по первоначальной стоимости.

10. Преимущественным условием оценки справедливой стоимости считается: а) отсутствие активного рынка соответствующих активов или обязательств; б) существование альтернативного рынка соответствующих активов или обязательств; в) существование альтернативного рынка соответствующих активов или обязательств.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Результаты тестирования оцениваются по пяти балльной системе. Количество баллов определяется исходя из удельного веса правильных ответов:

Удельный вес правильных ответов в тесте, %	Оценка	Зачет / незачет по разделу
0—49	2 (неудовлетворительно)	незачет
50—74	3 (удовлетворительно)	зачет
75—94	4 (хорошо)	зачет
95—100	5 (отлично)	зачет

К промежуточной аттестации (зачету) по дисциплине допускаются обучающиеся, получившие зачет по всем разделам по результатам текущего контрольного тестирования.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету (ПК-4)

1. Количественные и качественные методы, применяемые при подготовке аналитических материалов для управления бизнес-процессами.
2. Оценка как основной методический прием бухгалтерского учета. Сущность и элементы оценки.
3. Аналитическое значение стоимостной оценки в управлении бизнес-процессами коммерческих организаций.
4. Виды стоимостных оценок, применяемые в бухгалтерском учете.
5. Интерпретация и аналитическое значение различных методов стоимостной оценки.
6. Принципы стоимостной оценки.
7. Принцип (требование) единства оценки.
8. Принцип реальности оценки.
9. Обоснование принципа учета по себестоимости.
10. Методы стоимостной оценки, рекомендованные МСФО.
11. Способы оценки, не используемые в российском учете или трактовка содержания которых отличается от международной.
12. Экономическое содержание и сфера применения метода оценки по фактической (первоначальной) стоимости.
13. Экономическое содержание и сфера применения метода оценки по восстановительной стоимости.
14. Экономическое содержание и сфера применения метода оценки по стоимости возможной реализации.
15. Экономическое содержание и сфера применения метода оценки по дисконтированной стоимости.
16. Сущность ликвидационной стоимости и особенности ее применения.
17. Взаимосвязь различных видов стоимостной оценки амортизируемых активов.
18. Сущность справедливой стоимости, условия ее измерения и сфера применения.
19. Классификация учетных систем в зависимости от оценки, составляющей основу учета.
20. Классификация стоимостных оценок.
21. Классические балансовые теории и их влияние на выбор оценок.
22. Влияние системных учетных принципов на стоимостное измерение активов.
23. Этапы оценки активов в системе традиционного учета.
24. Альтернативный подход к оценке активов в системе традиционного учета.
25. Достоинства и недостатки применения справедливой стоимости.
26. Учетный принцип «True and Fair View».
27. Причины появление в учетной практике амортизации как методического приема.
28. Исторические этапы формирования современного понимания амортизации.
29. Амортизация в системе статического учета.
30. Теория широкой и узкой амортизации.

31. Динамическая концепция амортизации.
32. Факторы амортизации.
33. Методы амортизации, применяемые в мировой учетной практике.
34. Классификация методов амортизации.
35. Признаки инфляционной экономики.
36. Влияние инфляции на учетные и отчетные данные.
37. Сущность, цели и задачи инфляционной бухгалтерии.
38. Влияние инфляционного фактора на пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности.
39. Методики учета в условиях инфляции.
40. Применение количественных и качественных методов оценки при проведении теоретических и прикладных исследований в области бухгалтерского учета в коммерческих организациях.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Методические рекомендации к сдаче зачета и критерии оценки ответа

Промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций обучающихся по дисциплине «Оценка объектов бухгалтерского наблюдения» является зачет. Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом.

Зачет по дисциплине преследует цель оценить работу обучающегося за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач и является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине, выполнения расчетно-графических заданий и задач, реферативных работ.

Форма проведения зачета – устно.

Результат сдачи зачета по прослушанному курсу должен оцениваться как итог деятельности студента в семестре, а именно – по посещаемости лекций, результатам работы на лекционных и семинарских занятиях, прохождения тестовых заданий, решения расчетно-графических заданий и задач, подготовки реферата.

Обучающиеся, прошедшие все виды испытаний, предусмотренных оценочными средствами положительно (т.е. по каждому виду оценочных средств были получены оценки «удовлетворительно», и(или) «хорошо», и(или) «отлично») выставляется «зачтено».

При этом допускается на очной форме обучения пропуск не более 20% занятий, с обязательной отработкой пропущенных семинаров.

Обучающиеся, у которых количество пропусков, превышает установленную норму, не выполнившие все виды работ и неудовлетворительно работавшие в течение семестра, проходят собеседование с преподавателем, в виде устного ответа на один теоретический вопрос.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины.

Результат сдачи зачета заносится преподавателем в ведомость и зачетную книжку.

Критерии оценки зачета:

– оценка *«зачтено»* выставляется обучающемуся, который дал полный развёрнутый ответ на теоретический вопрос, показал знание основного учебного материала, знание теоретических компонентов программы; умение ориентироваться в основных научных теориях и концепциях, связанных с осваиваемой дисциплиной, точное их описание; хорошее владение научной терминологией и профессиональным инструментарием; логически правильно изложены ответы на дополнительные вопросы. В то же время в ответе могут присутствовать незначительные фактические ошибки в изложении материала;

– оценка *«не зачтено»* выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, наличии грубых ошибок, использовании при ответе ненадлежащих источников; обучающийся показал пробелы в знаниях основного учебного материала, значительные пробелы в знаниях теоретических компонентов программы; неумение ориентироваться в основных научных теориях и концепциях, связанных с осваиваемой дисциплиной, неточное их описание; слабое владение научной терминологией и профессиональным инструментарием; изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками.

5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература*

1. Кутер М.И. Введение в бухгалтерский учет: учебник. – Москва: НИЦ Инфра-М, 2018. – 522 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=1002799

2. Оценка организации (предприятия, бизнеса): учебник / под ред. А.Н. Асаул. – Санкт-Петербург: АНО «ИПЭВ», 2014. – 480 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=434790&sr=1

3. Косорукова И.В. Оценка стоимости имущества: учеб. пособие / О.М. Ванданимаева, П.В. Дронов, Н.Н. Ивлиева и др.; под ред. И.В. Косоруковой. – Москва: МФПУ «Синергия», 2012. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=451193

4. Оценка машин и оборудования: учебник / М.А. Федотова, А.П. Ковалёв, А.А. Кушель [и др.]; под ред. М.А. Федотовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Инфра-М, 2017. – 324 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=518974

*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в ЭБС «Университетская библиотека Online», ЭБС издательства «Лань» и др.

5.2 Дополнительная литература

1. Арабян К.К. Методика оценки интеллектуальных активов: монография. – Москва: Юнити-Дана, 2012. – 127 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=83006&sr=1

2. Когденко В.Г., Мельник М.В. Управление стоимостью компании: Ценностно-ориентированный менеджмент: учебник. – Москва: Юнити-Дана, 2012. – 448 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118619&sr=1

3. Тепман Л.Н. Оценка недвижимости: учеб. пособие. – 2-е изд., переаб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 463 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436850&sr=1

4. Щепотьев А.В., Вязьмов А.А., Карпова Т.Е. Оценка стоимости предприятия (бизнеса): учеб. пособие. – Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 183 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=256331&sr=1

5.3 Периодические издания

1. Бухгалтерский учет: профессиональный журнал для бухгалтера.

2. Международный бухгалтерский учет: научно-практический и теоретический журнал. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=61110

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. URL: http://www.minfin.ru/ru/ – официальный сайт Министерства финансов РФ.

2. URL: http://www.consultant.ru/ – официальный сайт компании «КонсультантПлюс» – общероссийская сеть распространения правовой информации.

3. URL: http://www.garant.ru/ – официальный сайт компании «Гарант» – информационно-правовой портал.

4. URL: http://www.audit-it.ru/ – информационная поддержка российских бухгалтеров, аудиторов, оценщиков, финансистов, общение и коллективная помощь в профессиональных вопросах.

5. URL: https://www.ipbr.org/ – официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Оценка объектов бухгалтерского наблюдения» проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении экономических задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает изучение основной и дополнительной литературы, проработку и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к семинарским занятиям, подготовку к тестированию.

Для подготовки к занятиям лекционного типа необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению по каждой теме. При изучении основной и дополнительной литературы, обучающийся может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;

2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на семинарских занятиях;

3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности менеджера;

4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе

проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;

5) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;

6) подготовка научных статей, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах по актуальным проблемам бухгалтерского учета в коммерческих организациях.

В ходе самоподготовки к семинарским занятиям обучающийся осуществляет сбор и обработку материала по тематике его исследования, используя при этом не только рекомендованную учебную литературу, но и другие открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится на практических (семинарских) занятиях.

На сегодняшний день тестирование – один из самых действенных и популярных способов проверить знания в изучаемой области. Тесты позволяют очень быстро проверить наличие знаний у студентов по выбранной теме. Кроме того, тесты не только проверяют знания, но и тренируют внимательность, усидчивость и умение быстро ориентироваться и соображать. При подготовке к решению тестов необходимо проработать основные категория и понятия дисциплины, обратить внимание на ключевые вопросы темы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины «Оценка объектов бухгалтерского наблюдения» используется программное обеспечение Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus.

8.2 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» (http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотечная система издательства «Лань» (https://e.lanbook.com)

Электронная библиотечная система «Юрайт» (http://www.biblio-online.ru)

Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (https://znanium.com)

Электронно-библиотечная система BOOK.ru (http://www.book.ru)

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru)

Справочно-правовая система «Гарант» (http://www.garant.ru)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Занятия лекционного	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор,

	типа	экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus). Ауд. 201А, 202А, 205А, 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия семинарского типа	Аудитории А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л, а также аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus). Ауд. 201А, 202А, 205А, 520А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Ауд. А208Н Кафедра бухгалтерского учета аудита и АОД ауд. 218Н
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, неоснащенные презентационной техникой: Ауд. А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л. Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus). 201А, 202А, 205А, 520А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
5.	Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин Ауд. 201Н, 202Н, 213А, 218А