

## **АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Б1.О.37 Концепции современного естествознания»**

**Направление подготовки/специальность** 01.05.01 Фундаментальные математика и механика, направленность Фундаментальная математика и ее приложения.

**Объем трудоемкости:** 2 зач. ед.

### **Цели дисциплины:**

- изучение основных принципов и методов научного и научно-технического исследования, применяемых в современном естествознании;
- изучение основ универсального эволюционизма, системного метода, теории самоорганизации, антропного принципа исследования как составных частей современной естественно-научной картины мира;
- формирование комплекса устойчивых знаний, умений и навыков, определяющих научно-методологическую подготовку бакалавров, необходимых и достаточных для осуществления всех видов профессиональной деятельности, предусмотренной образовательным стандартом.

### **Задачи дисциплины:**

- повышение общей культуры мышления учащихся и формирование у них естественно-научного способа мышления;
- выяснение роли и места естественно-научного знания в системе мировоззренческих представлений;
- выяснение связей естественно-научного способом мышления с гуманитарным, философским и религиозным способами познания действительности;
- формирование у учащихся целостного научного мировоззрения, необходимого для лучшего овладения ими собственной профессией.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Концепции современного естествознания» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана 01.05.01 Фундаментальные математика и механика.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту общего среднего образования и на успешном усвоении сопутствующих дисциплин «Физика», «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Дискретная математика», «Безопасность жизнедеятельности».

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1.

### **Основные разделы дисциплины:**

Логика и методология научного познания  
Структурные уровни организации материи: микро-, макро- и мегамир  
Пространство и время в современной научной картине мира  
Естественно-научные концепции развития процессов в природе  
Особенности биологического уровня организации материи

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет**

**Автор РПД:** Касатиков А.А., канд.пед.наук, доцент каф. информационных образовательных технологий ФМиКН КубГУ