

АННОТАЦИЯ
рабочей программы модуля «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы, всего 144 часа.

Государственный экзамен проводится государственной экзаменационной комиссией **с целью** определения соответствия требованиям ФГОС ВО результатов освоения обучающимися программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль 10.01.03 Литература народов стран зарубежья.

Задачей проведения государственного экзамена является проверка:

- уровня готовности и способности выпускника аспирантуры осуществлять преподавательскую деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания после окончания обучения;
- уровня развития личностных качеств, необходимых для осуществления разных видов профессиональной деятельности, а также постоянного самосовершенствования в области педагогического образования;
- уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Место модуля в структуре ООП ВО

В соответствии с учебными планами, «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» (Б4.Г.1) является составной частью ГИА и относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль 10.01.03 Литература народов стран зарубежья.

Государственный экзамен проводится на третьем (ОФО) или четвертом (ЗФО) году обучения.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (В1); навыками

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		междисциплинарных областях	практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (31)	вариантов (У1); при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений (У2)	критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (В2)
2	УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	методы научно-исследовательской деятельности (31); основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира (32)	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений (У1)	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития (В1); технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований (В2)
3	УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образов	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			коллективах (З1)	ательных задач (У1); осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом (У2)	российских или международных исследовательских коллективах (В1); технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке (В2); технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (В3); различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (В4)
4	УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной	методы и технологии научной коммуникации и на государствен	следовать основным нормам, принятым в научном общении на	навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках (В1);

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		коммуникации на государственном и иностранном языках.	ном и иностранном языках (З1); стилистическое представление результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках (З2)	государственно м и иностранном языках (У1)	навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках (В2); различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках (В3)
5	УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда (З1)	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей (У1); осуществлять личный выбор в различных	приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (В1); способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития (В2)

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (У2)	
6	ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности (З1)	выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования (У1)	навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований (В1); навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов (В2); навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности (В3)
7	ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего	осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания (У1); курировать	технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования (В1)

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			образования (31); требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров (32)	выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров (У2)	
8	ПК-1	способность решать проблемы истории и теории зарубежной литературы как идейно-художественной системы, жанрового становления слова, обладающего эстетической формой	-основные направления и проблемы теоретической науки о литературе	-применять полученные знания и умения на практике, анализировать различные концепции исследования зарубежной художественной словесности ; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию	-навыками восприятия и анализа текстов, имеющих филологическое содержание
9	ПК-2	способность применять положения теоретической науки о литературе к изучению конкретного материала зарубежной художественной словесности	различные концепции исследования зарубежной художественной словесности;	-применять полученные знания и умения на практике, анализировать	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих филологическое содержание, квалифицированного анализа, комментирования , реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта. Навыками разработки

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					научно-исследовательских, педагогических и др. проектов.
10	ПК-3	способность к самостоятельному у проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (профиль 10.01.03 Литература народов стран зарубежья)	современные научные парадигмы в области филологии, методологические приемы филологического исследования	самостоятельно анализировать и исследовать типологические особенности зарубежной и отечественной словесности, а также самостоятельно оформлять результаты проведенного анализа в виде фрагментов научных статей	современными методами исследования, а также аналитическими и практическими навыками литературоведческого анализа

№	Наименование раздела(темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	Проблемы развития педагогической науки в рамках современного филологического знания	Современные проблемы и перспективы развития образования в мире, стандартизация системы образования. Образовательные инновации (нововведения), информационные технологии в образовании.	собеседование на занятиях лекционного типа
2	Научно-методологическое основание преподавания филологических дисциплин в высшей школе	Методы педагогических исследований (традиционно-педагогические, педагогический эксперимент, педагогическое тестирование)	
3	Научно-методическое и правовое обеспечение образовательной деятельности в ВУЗе	Закон РФ «Об образовании», другие законодательные и методические материалы и издания, регламентирующие образовательную деятельность в ВУЗе	
4	Методология преподавания в высшей школе и	Дидактические системы и их развитие. Духовно-нравственное	

	современные информационные технологии	развитие педагога. Инновационные формы и методы обучения в высшей школе.	
--	---------------------------------------	--	--

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. [Горелов В.П., Горелов С.В., Сальников В.Г.](#) Докторантам, аспирантам, соискателям учёных степеней и учёных званий: практическое пособие. - М.- Берлин: [Директ-Медиа](#), 2016. ЦКЪ: [Бйр://ЫЫЮс1иЬ.ш/тбех.рЬр?раас=Ьоок геб&1б=428233&5г=1](#)
2. [Демченко З.А., Лебедев В.Д., Мясичев Д.Г.](#) Методология научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие. - Архангельск: [САФУ](#), 2015. ЦКЪ: [http://bib1ioc1ub.ru/index.php?page=book red&id=436330&sr=1](#)