

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Методика преподавания литературы»
направление подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Отечественная филология»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 72 часа аудиторной нагрузки: лекционных 36 часов, практических 36 часов; контактной работы: 4 часа КСР, 0,3 ИКР; 41 час самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

- дать студентам необходимые сведения практического характера о преподавании литературы в школе,
- подготовить студентов к педагогической практике и их будущей преподавательской деятельности, к проведению учебных занятий и внеклассной работы по литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;
- формирование умения готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;
- выработать у студентов базовые навыки создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов.

Задачи дисциплины:

- 1) сформировать у студентов представление о методологических основах преподавания литературы;
- 2) дать представление о целях преподавания школьного курса литературы, его месте в формировании нравственно-эстетической позиции учащихся;
- 3) познакомить студентов с основными методическими проблемами, методами и приемами преподавания литературы;
- 4) добиться овладения студентами ряда необходимых навыков и умений преподавания литературы.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Методика преподавания литературы» относится к Б1.В.ДВ.04.01 и входит в цикл базовых дисциплин, изучается студентами 3 курса профиля «Отечественная филология» (очной формы обучения) в 6 учебном семестре. В успешном освоении данного курса особую роль играют практические занятия, на которых отрабатываются конкретные методические навыки будущего учителя. Закрепление полученных навыков должно осуществляться во время научно-педагогических практик. Методика преподавания литературы – это именно тот предмет, который призван непосредственно подготовить студентов к их будущей преподавательской деятельности.

Данный лекционный курс имеет **профессионально-педагогическую направленность (Б1)**

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-5	способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и	закономерност и и принципы образовательно го процесса	анализировать основные этапы и закономерност и	основными методами и приемами учебно- педагогическо

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях		исторического развития общества для формирования гражданской позиции, применять полученные знания в области теории и истории литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	й работы, терминологическим аппаратом дисциплины
2	ПК-6	умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	сайты по методике преподавания литературы, электронные библиотеки, журналы с методическими рекомендациями для учителей	применять методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования
3	ПК-8	владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов	нормы русского литературного языка, методологические основы преподавания литературы	пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми	навыками поиска практического и теоретического материала по методике преподавания литературы в

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				системами	глобальных компьютерных сетях

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очная форма)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Методика преподавания литературы как наука и учебная дисциплина	27	10	8	–	9
2	Работа над художественным произведением	40	10	14	–	16
3	Формы организации классной и внеклассной работы	46	16	14	–	16
	<i>Итого:</i>	<i>113</i>	<i>36</i>	<i>36</i>	<i>–</i>	<i>41</i>

Курсовые проекты или работы: *предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Гладышев, В.В. Методика преподавания литературы: актуальные проблемы теории, истории, практики. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 273 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/89879>
2. Ситченко, А.Л. Методика преподавания литературы. [Электронный ресурс] / А.Л. Ситченко, В.В. Гладышев. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 158 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/48278>

Автор _____ Е.А. Жиркова