

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «История литературной критики»
направление подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Отечественная филология»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 48 часов аудиторной нагрузки: лекционных 24 часа, практических 24 часа; контактной работы: 2 часа КСР, 0,2 ИКР; 21,8 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

- понять обусловленную многими факторами – литературными и внелитературными – логику движения и развития рефлектирующей эстетической мысли, которая и составляет, по сути, объект истории критики;
- формирование способностей к самоорганизации и самообразованию, решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- обучение студентов навыкам подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем.

Задачи дисциплины:

- 1) освоение предмета курса в объемах, предусмотренных программой;
- 2) обретение студентами навыков дифференциации литературно-критических произведений, понимания принципов периодизации художественного процесса;
- 3) формирование теоретических основ концептуального анализа литературных произведений с целью определения нравственно-эстетических принципов «художественного письма»;
- 4) привитие студентам навыков журналистской полемики с целью освоения собственно критических жанров и стилевых форм (обзоры, статьи, рецензии, пародии и т. д.).

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «История литературной критики» относится к Б1.В.ДВ.03.01 и входит в цикл базовых дисциплин, изучается студентами 4 курса профиля «Отечественная филология» (очной формы обучения) в 8 учебном семестре. Курс логически связан с комплексом дисциплин, изучающих разные этапы формирования мирового художественного процесса, и является основой для некоторых предметов профессионального цикла («Теория литературы», «История русской литературы» и др.).

Данный лекционный курс имеет **профессионально-педагогическую направленность (Б1)**

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	пути и средства профессионального самосовершенствования	анализировать информационные источники; анализировать	навыками организации самообразования,

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		ю	вания; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития	культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств	технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний
2	ОПК-6	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности
3	ПК-3	владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований,	особенности вторичных жанров научной письменной речи, приемы библиографического описания, основные библиографические источники и поисковые системы по	готовить научные обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по темам дисциплины	навыками создания вторичных жанров научной письменной речи, приемами библиографического описания

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем	проблемам конкретной узкой области филологического знания		

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Формирование феномена литературной критики в XVIII в.	12	4	4	–	4
2	Литературная критика XIX в.	30	10	10		9,8
3	Противоречия литературной критики рубежа XIX и XX вв.	6	2	2	–	2
4	Литературная критика русской эмиграции	6	2	2	–	2
5	Основные тенденции развития советской литературной критики	10	4	4	–	2
6	Литературно-критический процесс рубежа XX и XXI вв.	8	2	2	–	2
<i>Итого:</i>		<i>59,8</i>	<i>24</i>	<i>24</i>	<i>–</i>	<i>21,8</i>

Курсовые проекты или работы: *предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Крылов В.Н. Русская литературная критика: проблемы теории, истории и методики изучения: монография. – М.: ФЛИНТА, 2016. – 240 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91026>.

Автор _____ В.В. Сайченко