

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.В.ДВ.03.01 Современная эпистемология»

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц (180 часов, из них – 76,5 часов контактной нагрузки: лекционных 36 ч., практических 36 ч., КСР 4 ч., ИКР 0,5 ч.; 58,8 часов самостоятельной работы; 44,7 часов экзамен).

Цель дисциплины

Основная тенденция современной науки – стремление к целостному рассмотрению объективной действительности. С этой целью предпринимаются всё новые и новые попытки создания универсальной методологической парадигмы, которая бы позволила исследовать объект как таковой, в его конкретной данности, а не только отдельные его стороны и отвлечённые моменты. Дифференциация и специализация наук, выражавшаяся в борьбе за свой особый, ни с кем не делимый предмет, постепенно уступает место интеграции знания, проявляющейся в увеличении удельного веса междисциплинарных исследований и появлении метатеорий. Очевидно, что синтез достижений разных наук возможен только на основе единой, всеобщей теоретико-методологической системы. Опыт науки XX-XXI вв. свидетельствует о несостоятельности попыток доведения частных методологий с ограниченными познавательными возможностями до уровня универсальных парадигм. Вакуум в этой сфере до сих пор не заполнен, и проблема остаётся крайне актуальной. Именно поэтому тезис о том, что интеграция научного знания и выведение его на качественно новый уровень возможны только на базе развитой эпистемологической теории, звучит как аксиома. Однако единства мнений относительно того, какой должна быть эта эпистемология, нет. Наоборот, данная проблема порождает жаркие научные споры и нешуточные философские баталии. В этой ситуации исследование генезиса, эволюции и современного состояния эпистемологии может открыть новые перспективы перед теми, кто стремится решать актуальные теоретические задачи.

Целью данной дисциплины является изучение причин и предпосылок возникновения эпистемологии как науки, компаративный анализ принципов и базовых положений её основных парадигм, рассмотрение процесса и внутренних закономерностей их эволюции, исследование современного состояния, тенденций и перспектив развития эпистемологии, выявление круга наиболее актуальных вопросов и задач этой науки, определение места и роли в системе философского и научного знания, возможностей и границ применения в познавательной деятельности.

Задачи дисциплины

1. Сравнительный анализ основных подходов к интерпретации содержания понятия «эпистемология».
2. Рассмотрение причин и предпосылок возникновения эпистемологии как философской науки.
3. Изучение главных этапов и закономерностей её эволюции.
4. Исследование фундаментальных принципов и базовых положений ведущих эпистемологических парадигм, общего и особенного в их содержании.
5. Выявление наиболее актуальных теоретических проблем и практических задач современной эпистемологии.
6. Определение тенденций и перспектив её дальнейшего развития.
7. Установление места и роли эпистемологии в системе философского знания и в интеллектуальном пространстве классической, неклассической и постнеклассической науки; степени и характера влияния современной эпистемологии на развитие философской и научной мысли.
8. Анализ границ и возможностей применения идей и методов современной эпистемологии в познавательной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Б1.В.ДВ.03.01 Современная эпистемология» относится к разряду Дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ) Вариативной части (Б1.В) раздела Дисциплины (модули) (Б1) Рабочего учебного плана подготовки бакалавров направления 47.03.01 Философия (направленность (профиль) – «Теоретико-методологический»). Она читается на 3 курсе (5-6 семестры). Для её успешного изучения необходимо овладение следующими дисциплинами: «Концепции современного естествознания», «Логика», «Онтология и теория познания», «Философия математики», «Системный анализ и синергетика» / «Диалектическая логика». В свою очередь на знание современной эпистемологии опирается преподавание таких дисциплин как: «Философия и методология науки», «Современная зарубежная философия», «Философские проблемы конкретных дисциплин».

Данный курс вводит студентов в одну из наиболее актуальных сфер современной научно-философской мысли. Эпистемология, получившая необычайно широкое распространение в XX-XXI вв., имеет глубокие теоретические корни и является закономерным итогом развития мировой научной мысли, вобравшим в себя все лучшие её достижения. Именно поэтому курс должен базировать на хорошем знании истории философской и научной мысли, а также онтологической и гносеологической проблематики. Его усвоение невозможно без изучения научно-философской методологии, традиционной и современной логики. В свою очередь эта дисциплина может выступать базой для изучения закономерностей эволюции научного знания, анализа его современного состояния, тенденций и перспектив развития.

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО). В соответствии с требованиями этого стандарта она предусматривает чтение лекционных курсов, проведение практических (семинарских) занятий и консультаций, организацию самостоятельной работы студентов и осуществление контроля над ней. Качество приобретенных знаний и глубина освоения современной эпистемологии устанавливаются в ходе зачёта и итогового экзамена.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ПК-1

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-1	Способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями	Принципы и методологию использования в процессе научно-исследовательской деятельности базовых философских знаний	Пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями	Методами и навыками использования в процессе научно-исследовательской деятельности базовых философских знаний

Основные разделы дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Постановка и решение вопроса о критериях научного познания в	3	1	1	–	1

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
	неопозитивизме					
2	Влияние «Логико-философского трактата» Л. Витгенштейна на становление верификационизма	1	–	–	–	1
3	Принцип верификации и проблема создания унифицированного языка науки на базе протокольных предложений	3	1	1	–	1
4	Программные положения работы «Научное понимание мира. Венский кружок» и её влияние на дальнейшее развитие логического позитивизма	3	1	1	–	1
5	Содержание понятия «протокольные предложения» и методологический инструментарий верификации в версии М. Шлика	3	1	1	–	1
6	Попытка обоснование возможности создания унифицированного языка науки и установления чёткого критерия истинности протокольных предложений в теории О. Нейрата	3	1	1	–	1
7	Теоремы К. Гёделя и их влияние на современную эпистемологию	4	1	1	–	2
8	«Дилемма теоретика» К. Г. Гемпеля и проблема подтверждаемости гипотез и объясняемости эмпирических предложений	4	1	1	–	2
9	Британская линия в логическом позитивизме. А. Айер и его вероятностная модель верификации	4	1	1	–	2
10	Концепция прямой и косвенной верификации, проблема истинности и вопрос о соотношении синтаксического и семантического аспектов «унифицированного языка науки» в работах Р. Карнапа	4	1	1	–	2
11	Гносеологические основания неорационализма	4	1	1	–	2
12	Вопрос об историческом характере структур разума и установление новых критериев научной рациональности	4	1	1	–	2
13	Вопрос о соотношении знания и опыта и проблема рационального конструирования реальности	4	1	1	–	2
14	«Философия тождества» Э. Мейер-	4	1	1	–	2

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
	сона					
15	«Критический идеализм» или «открытый рационализм» Л. Брюнсвика	4	1	1	–	2
16	Эпистемологические проекты Г. Башляра. От «теории приближенного знания» к «интегральному рационализму»	4	1	1	–	2
17	«Диалектическая эпистемология» Ф. Гонсега	4	1	1	–	2
18	Развитие доктрины неорационализма в трудах Ж. Пиаже	2	–	–	–	2
19	Общая характеристика постпозитивистского этапа развития философии науки	4	1	1	–	2
20	Фальсификационизм К. Поппера и возникновение критического рационализма	3,8	1	1	–	1,8
	Итого по дисциплине:		18	18	–	33,8

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
21	Концепция «научно-исследовательских программ» И. Лакатоса	3	1	1	–	1
22	«Аппроксимационная теории знания» Х. Альберта	3	1	1	–	1
23	Дж. Уоткинс. Роль метафизики в развитии научного знания	3	1	1	–	1
24	Закономерности развития науки по Дж. Агасси	1	–	–	–	1
25	Концепция научных революций Т. Куна	3	1	1	–	1
26	Эволюционная эпистемология Ст. Тулмина	3	1	1	–	1
27	Методология «тематического анализа науки» Дж. Холтона	3	1	1	–	1
28	«Посткритический рационализм» М. Полани	3	1	1	–	1
29	Идея «анархической эпистемологии» П. Фейерабенда	3	1	1	–	1
30	Логический атомизм Б. Рассела	3	1	1	–	1

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
31	А. Койре. Интерналистское направление в историографии науки	3	1	1	–	1
32	Система единого номиналистического языка описания мира Г. Н. Гудмена	1	–	–	–	1
33	Научный реализм У. Куайна	3	1	1	–	1
34	Операционализм П. У. Бриджмена	3	1	1	–	1
35	Общая характеристика Львовско-варшавской школы	3	1	1	–	1
36	Предмет и метод философии в интерпретации К. Айдукевича	4	1	1	–	2
37	Ст. Лесьневский. Интуитивный формализм и конструктивный номинализм	4	1	1	–	2
38	Я. Лукасевич. Метафизические основания логического анализа. Неклассические логики	4	1	1	–	2
39	Философский аспект теории истинности и концепция общей семантики А.Тарского	4	1	1	–	2
40	«Возможные миры» С. А. Крипке	4	1	1	–	2
	Итого по дисциплине:		18	18	–	25

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачёт, экзамен*

Основная литература

1. Ивин, А. А. Философия науки [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры: в 2 ч. Ч. 2 / А. А. Ивин. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 272 с. - <https://biblio-online.ru/book/6F6B7BAВ-997В-4СВА-8751-7D42A4AF39C9>.
2. Ивин, А. А. Философия науки [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры: в 2 ч. Ч. 1 / А. А. Ивин. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 329 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/003D4F36-1079-4170-BE72-123B1F8C4038>.
3. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014. - 168 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559>.
4. Ушаков, Е. В. Философия и методология науки [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Ушаков. - М.: Юрайт, 2018. - 392 с. - <https://biblio-online.ru/book/FA079D3D-2982-4784-B001-5FC5A9EC4806/filosofiya-i-metodologiya-nauki>.

Автор РПД Змихновский Сергей Игоревич